

三沢市小中学校の フッ素洗口の取組

～お口の健康から、からだの健康へ～

三沢市教育委員会

令和4年11月2日（水）

目次

1. 三沢市のフッ素洗口の導入について
2. フッ素洗口事業実施の流れについて
3. 学校におけるフッ素洗口風景について（動画）
4. 予算について
5. 契約について
6. 発注について
7. まとめ

82 %

3

三沢市フッ素洗口事業の経緯

- 平成8年 児童の齲歯被患率が全国に比べて高かった状況を
保健所と三沢歯科医師会が問題視をし、淋代保育園
と淋代小学校をモデル地区として試行
- 平成11年 三沢市議会の一般質問で紛糾
養護教諭部会からも不安の声が上がる
教育委員会が学校及び保護者へ説明会を実施
- 平成12年 市内の小中学校で実施開始
- 平成14年 市内の保育園、幼稚園でも実施開始
- 平成15年 三沢市フッ素洗口事業実施要領を制定

4

～どのような内容の質問や意見が出たのか～

1. 虫歯予防としてのフッ素の有効性と安全性
2. 淋代小学校（モデル地区）での実施効果
3. 教職員や保護者への説明について

5

～質問に対する回答（平成11年時点）～

1. 齲歯予防としてのフッ素の有効性と安全性について

- 厚生労働省、文部科学省、WHO、FDI、日本歯科医師会などの専門機関が有効性と安全性を認めている
- 世界114ヵ国が実施
- 新潟県弥彦小学校は30年間事故がなく、齲歯が半減した

6

～質問に対する回答（平成11年時点）～

2. 淋代小学校（モデル地区）での実施効果について

- 淋代小学校の結果はすぐには出ない
全国38都道府県で就学前から継続している結果を大事にした

7

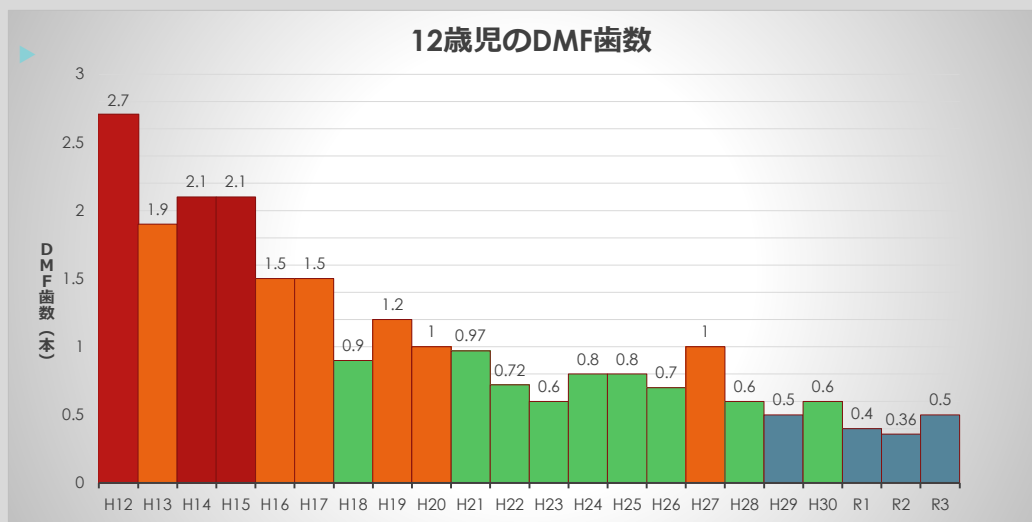
～質問に対する回答（平成11年時点）～

3. 教職員や保護者への説明について

- 教育委員会から教職員に説明し、理解を得た
- 市内の医師会、歯科医師会による保護者説明会を行った
- 教育委員会から保護者に対し、就学时健康診断、参観日等を利用し、説明している

8

児童生徒歯の状態調べ（平成12年度～令和3年度）



9

取組のステップ

1. 事業の立案
2. 市の事業としての計画
3. 医師会、歯科医師会、学校薬剤師会への説明
4. 予算の確保
5. 事業実施の計画
6. 学校と保護者への説明
7. 具体的な方法の検討

10

フッ素洗口事業の年間計画

- 4月 ①学校は、フッ素洗口の希望調査を保護者に対して実施 (P6)
- ②学校は、「フッ素洗口実施計画 (P3)」「役割分担表 (P5)」「フッ素洗口申込状況報告書 (P7)」を教育委員会へ提出
- ③教育委員会は、「申込状況報告等 (P11)」をまとめ、薬剤師会へFAX
- ④教育委員会は、フッ素洗口事業の実施依頼文書と薬剤師会へのフッ素洗口液の調製依頼文書を歯科医師会へ (P8、P9)

11

フッ素洗口事業の年間計画

通年 ①学校は、フッ素洗口で使用する消耗品の「物品発注書 (P13)」を毎月20日までに教育委員会に提出
その月の中止日も併せて報告

②教育委員会は、①の消耗品を物品発注業者に注文 (P14)
し、中止日を薬剤師会へ連絡 (P12)

12

フッ素洗口事業の年間計画

その他 ①薬剤師会は、実施日前日に各学校へフッ素洗口液を配達

②教育委員会は、①の消耗品を物品発注業者に注文し、中止日を薬剤師会へ連絡

学校における フッ素洗口風景(動画)

< 木崎野小学校の学校歯科保健優良校の受賞歴 >

平成24年 全日本学校保健優良校奨励賞

平成27年 青森県学校歯科保健優良校「準県一」

平成28年 青森県学校歯科保健優良校「県一」

平成29年 全日本学校歯科保健優良校「日本学校歯科医会会長賞」

平成30年 青森県学校歯科保健優良校「県一」

令和元年 全日本学校保健優良校奨励賞

令和2年 青森県学校歯科保健優良校「県一」

予算について

17

児童生徒の年間1人当たり
フッ素洗口費用

4 7 7 円 (税込)

18

<費用の内訳>

1. フッ化物洗口液調製業務委託料
2. フッ素洗口用消耗品費
ミラノール顆粒、ピューラックス、紙コップ、
レジ袋、ティッシュペーパーなど

※参考※ 紙コップ（3オンス）、レジ袋（LL）

19

契約について

20

<契約方法>

1. フッ化物洗口液調製業務委託料（随意契約）
2. フッ素洗口用消耗品費（物品供給契約）
フッ素洗口剤 ミラノール顆粒

21

発注について

22

<発注方法>

1. 学校は、毎月20日までに翌月分を教育委員会に
申込
2. 全校分をとりまとめ、教育委員会は業者へ発注
3. 納入業者は各学校へ配送

まとめ

フッ素洗口事業の行政としての役割
～早期発見、早期治療の前に～

<実施体制のイメージ>

健康づくりの
生きた教材

市町村

医師会
歯科医師会
学校薬剤師会

奉仕的要素

連携

学校

児童生徒
保護者

健康への思い

継続は力なり

25



古間木小学校

歯を通して人を診る
口を通して命を守る

子どもたちの歯を守るのは
我々しかない
子どもたち自身ではできない



木崎野小学校

26