

【管理運営状況公表様式】

令和7年度

青森県身体障がい者福祉センターねむのき会館の管理運営状況

県所管課	健康医療福祉部障がい福祉課
指定管理者	(一財) 青森県身体障害者福祉協会 会長 東 山 国 男
指定期間	令和7年4月1日～令和12年3月31日

1 管理業務の実施状況

業務区分	概 要
身体障がい者に対する更生相談、機能訓練を行う業務	音声機能障がい者発声訓練事業等の障がい者生活訓練事業を実施し、日常生活に必要な訓練・指導を行った。
身体障がい者に対するスポーツ、レクリエーションの指導等を行う業務	県障がい者スポーツ大会をはじめ、各スポーツ教室や、レクリエーション事業を開催し、障がい者同士の交流の機会を広げ、社会参加を支援した。
身体障がい者の社会参加に必要な援助を行うためのボランティア養成等を行う業務	地区別パソコン講習会の開催等により、障がい者の地域生活の支援を行うほか、関係団体への指導・援助を行った。
施設及び設備等の維持時管理に関する業務	法令等に則り、定期的に清掃及び各種設備の保守管理を行い、適切に施設の維持管理を行った。

2 管理施設の利用状況

利用指標	年 度	計 画	実 績	計画対比	前年度対比
施設利用者	R 4	10,000人	7,448人	74.5%	123.8%
	R 5	10,000人	9,617人	96.2%	129.1%
	R 6	10,000人	9,064人	90.6%	94.2%
	R 7	10,000人	8,401人	84.0%	92.7%
スポーツ教室参加者数	R 4	800人	500人	62.5%	108.5%
	R 5	800人	834人	104.3%	166.8%
	R 6	800人	817人	102.1%	98.0%
	R 7	800人	558人	69.8%	68.3%
パソコン教室参加者数	R 4	450人	261人	58.0%	140.3%
	R 5	450人	281人	62.4%	107.7%
	R 6	450人	513人	114.0%	182.6%
	R 7	450人	376人	83.6%	73.3%

【増減理由】

- ・施設利用者及びスポーツ教室参加者数の減少は、体育館の改築のため、令和7年7月から2か月程度使用できなかったことの影響が大きい。
- ・パソコン教室参加者数は、令和6年度に一時的な事業所の利用があったことから、前年度対比では減少している。

### 3 評価結果

評価項目	指定管理者自己評価	県所管課	
		評価	コメント
①サービスの維持・向上に向けた取組みが適切に行われているか。	3	3	来館者アンケートにより、ニーズや満足度を確認し、必要な対応策を講じるとともに、職員一同、障がい者への合理的配慮に努めている。また、設置目的を達成するため、各種事業に適切に取り組んでいる。
②利用促進に向けた取組みが適切に行われているか。	3	3	ホームページやフェイスブックなどの SNS の活用により、会館の情報や関係機関などの情報を幅広く発信し、施設の利用促進を図っている。また、関係団体との交流、情報交換による連携を図っている。
③施設、設備及び備品の維持管理及び修繕が適切に行われているか。	3	3	必要な設備の点検及び修繕等を行い、適切に維持管理を行っている。
④緊急時の対応・安全管理などの危機管理が適切に行われているか。	3	3	日頃から防災意識をもって業務に当たっている。また、青森市の緊急指定避難所に指定されており、緊急時への受け入れ態勢を整えている。
⑤指定管理料が適正に執行されているか。	3	3	真に必要な経費の執行に努めており、指定管理料は適正に執行されている。
⑥成果目標達成のための努力が行われ、成果が上がっているか。	3	3	施設利用者・スポーツ教室参加者の減少は、体育館の改築に伴い、使用できない期間があったことによるものであるため、次年度以降の回復が期待できる。また、パソコン教室の参加者数は、目標には達していないが、利用者増に向けた周知などに取り組んでいる。
⑦その他法令等を遵守した管理運営が行われているか。	3	3	協定書を順守し、労働法令及び個人情報の保護に、適正に取り組んでいる。
総合評価	3	3	利用者へのサービスの充実に向けた取組や、施設及び設備の維持管理等について適正に行っており、利用者からも概ね評価を得ている。

#### ○評価基準

- 5 (秀) : 業務水準書等の内容を上回り、特筆すべき実績をあげている。
- 4 (優) : 業務水準書等の内容を上回り、優れた実績をあげている。
- 3 (良) : 業務水準書等の内容が満たされている。
- 2 (可) : 業務水準書等の内容が満たされず、一部改善を要する。
- 1 (不可) : 業務水準書等の内容が満たされず、重大な改善を要する。