

令和7年度 課題研究テーマ

エリア1 (G) think globally, act locally	
1	Let's ジェスチャー!
2	国内で使える幅広い外国人に伝わるマーク
3	土地改良プロジェクト
4	留学生のゴミの分別について
5	Reproducing foreign spices with Japanese ingredients
6	ムスリムフレンドリー
7	How to eliminate the language barriers at hospitals
8	介護施設で働く外国人労働者が抱える津軽弁の問題
9	Remake gyoza center for foreign people
10	Disaster prevention
11	防災ポーチを持ち歩こう!
12	伝統工芸品に興味を持ってもらうには
13	Japanese Food for Foreigners
14	Sales original flavored apple pie in the school and shops

エリア2 (GH) good health & well-being	
1	菌を撲滅する手洗い
2	夏の冷房の最適解
3	減塩と出汁について
4	塗り絵で高まる集中力
5	紫外線が人体に及ぼす影響
6	睡眠打破
7	青高生の睡眠を改善する秘訣
8	色と血圧・脈拍の関係とは
9	人類 × 運動 × 音楽 = ?
10	バナナの皮を美味しく食べる方法

エリア3 (QE) quality education & well-being	
1	アオチャリ・プロジェクト
2	サッカーグラウンドの整備
3	親子で投票に行こう!
4	#Let's wear! ~自転車ヘルメット着用率向上~
5	脳トレで攻略!
6	りんごの皮を第一歩に! 食品ロス削減への道
7	身体能力と FFM の相関性

エリア3 (QE) quality education & well-being	
8	青高オワコン避難所回避ルート
9	ツボ押し
10	避難所でのエコノミークラス症候群
11	小学生の大人のいない時の避難行動について
12	青高で迷う人を減らそう
13	教室から始める避難のすゝめ
14	あおり藍の認知度向上に向けて
15	災害時のライフハック ~あなたはどれくらい知ってる?~

エリア4 (MI2) mathematics, information & intelligence	
1	アイスラリーの可能性
2	日付と生徒が指名される関係性
3	ロッカーの整理整頓の成績の相関関係
4	避難経路の見直し
5	ダンボールの可能性-防災グッズの再現-
6	カラオケで点数を伸ばすには
7	机周りが汚いのは習慣のせい?
8	授業中の眠気
9	傘を刺す角度と耐久性の関連性
10	データで見る蚊の習性
11	ボカロ文化の流行と変遷

エリア5 (E3) energy & environment & ecology	
1	昆虫食
2	チョークを使って塩害改善
3	生ゴミの活用
4	集中力を保つために最適な昼食を考える
5	集中力が向上するのは飲料物か固形物か
6	塩の距離を活用して塩分摂取量を減らす
7	害虫を肥料へ
8	最強の傘を作ろう
9	鳥が糞を落としやすい場所には色に関係しているのではないだろうか
10	水車を用いてごみ回収
11	犬に優しいリード
12	肥料の悪臭対策