

あおもり創造学個人テーマ（仮） 【9月末現在】

No.	カテゴリー	課題やテーマ（仮）
1	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	どのようにすれば漁業が以前のように盛んになるのか
2	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	農業や漁業はこれから先どうなっていくのか。
3	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	未回答
4	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	どのようにしたら漁業は盛んになるのか？
5	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	地域を活発にするためには。
6	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	農業や漁業を活性化するためには？
7	D 医療（例：拡充・格差など）	どの年齢の人でも安い値段で医療を受けるようにするにはどうすれば良いか。
8	D 医療（例：拡充・格差など）	医師、看護師不足を解消するためにはどうしたら良いか。
9	D 医療（例：拡充・格差など）	今医療は世界に届いているのか？
10	D 医療（例：拡充・格差など）	なぜ平均寿命が上がらないのか
11	D 医療（例：拡充・格差など）	医療の技術の差が生まれないようにするには？
12	D 医療（例：拡充・格差など）	高齢者の増加での医療への影響とは
13	D 医療（例：拡充・格差など）	短命県だと言われているが何が原因でなっているのか、解決するにはどうすればいいか。
14	D 医療（例：拡充・格差など）	少子高齢化の対策や八戸市民の寿命を伸ばすにはどうしたらいいか
15	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	保育士の人手不足をなくすには？
16	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	また、近くの商業施設に行くにもバス、電車などの公共機関を利用せねばならないほど遠いのはなぜか。
17	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	八戸に観光客がいっぱい来るにはどうしたらいいか
18	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	祭りのゴミ問題の解決法とは。
19	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	差別を無くし、生きやすい世の中にするためにどんなことができるか。
20	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	各年代の人はどのような不便感を感じているか。
21	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	生きやすい社会にするためには市民が楽しいと思える場所を増やすべきだと思うから
22	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	なぜ貧困が起こるのか？
23	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	八戸の人口を増やすためにはどうすればいいか
24	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	もっと通学がしやすいように公共交通機関をどうすれば良いのか
25	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	どうすれば飢餓がなくなるか どうすれば全員が最低限の暮らしを送ることができるか
26	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	生きやすい社会づくり 駐車場をどうすれば増やせるのか
27	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	生きやすい社会づくりのためにできることはなにか。
28	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	気軽に地域を移動する方法は？
29	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	年齢関係なくみんなが楽しく気軽に過ごすためには？
30	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	青森県の地域ごとでどのような文化の違いがあるのか？
31	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	文化の違いによって起こる課題は何があるか
32	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	日本に来た外国人に日本の文化やルールを理解して日本に来た外国人に楽しんでもらうには？
33	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	多様性への理解をするためにはどうすべきか
34	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	文化を受け継ぎ良さを伝えていくにはどうしたら良いか
35	H 工学（例：情報、通信など）	AIが将来の社会や仕事にどのような影響を与えるか
36	H 工学（例：情報、通信など）	駅で交通系電子マネーを使えるようにすると、駅の利用量はどのように変化するのか。（どのような効果があるか）
37	H 工学（例：情報、通信など）	高度なAIなどを使ってどこまで病気の治療ができるのか
38	H 工学（例：情報、通信など）	情報について興味があるから
39	H 工学（例：情報、通信など）	AIが多くなると予想される社会に対応していくには？
40	H 工学（例：情報、通信など）	情報や通信はどのような事を探求するのが気になから。

41	A 環境問題（例：防災など）	東日本大震災などの地震や津波による災害でどうすれば被害が減るのか
42	A 環境問題（例：防災など）	ラーメン屋が多いという課題から市民が塩分の取りすぎで短命になってしまっていることが調べてわかったので、どうしたら短命になるのを防げるか？
43	A 環境問題（例：防災など）	環境汚染について
44	A 環境問題（例：防災など）	八戸の環境問題はどのような影響を受けそれをどのように解決して行くのか。
45	A 環境問題（例：防災など）	地域での自然災害による被害を少なくするにはどうしたらいいか？
46	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	どうしたら魚の水揚げ量を増やすことができるのか
47	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	受け継ぐ人がいないため、米の生産が減っている。受け継ぐ人が増えるためには人口の減少以外に何かあるのか？
48	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	少子高齢化などによりりんごや農業などの仕事をする人が減少している中どうすればよい？
49	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	地域の若年層が減っている影響で産業が衰退している課題を解決するためにどうしたらいいか
50	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	どうしたら漁獲量が増えるのかな？
51	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	原燃によって六ヶ所の未来はどうなっていくのか？
52	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	どうしたらおいらせ町の農家の高齢化を防げるのか？
53	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	街の衰退をおさえるためには？ どうしたら街が活性化するのか。
54	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	どんどん農業や漁業などの第三次産業が減っているけど、どのように対応し改善していくのか。
55	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	どしたら伝統的な産業や漁業を若者に受け継ぐことができるのか
56	C 教育（例：拡充・格差など）	学校体育の教育現場で、教員の人手不足によって十分な教育を受けられないような格差をなくすために、どのような取り組みをすればこの問題を解決できるか？
57	C 教育（例：拡充・格差など）	八戸の産業を活発にするにはどうすればいいかを探究したい。
58	C 教育（例：拡充・格差など）	教師の人手不足を抑えるには？
59	C 教育（例：拡充・格差など）	進学により大都市へ人が流れてしまい市が廃れてしまうのはどうすれば止められるのか？
60	D 医療（例：拡充・格差など）	どうすれば、他の地域との医療格差をへらせるか？
61	D 医療（例：拡充・格差など）	少子高齢化が進む中で今最も必要とされる（目指すべき）医療とは。
62	D 医療（例：拡充・格差など）	過疎化が進んでいる地域にどうしたら医療の確保ができるのか（医師、看護師の人手不足など）
63	D 医療（例：拡充・格差など）	これからの社会で医療がどう発達していくのか。
64	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	どのようにしたらヤングケアラーを地域の取り組みで減らすことができるのか。
65	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	人口減少が進み介護や子育てにどのように対応していけば良いのだろうか
66	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	介護が必要な人たちやヤングケアラーの快適に暮らして行けるための取り組みをしていけば良いだろうか
67	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	どうしたら八戸のヤングケアラーの負担を減らせるのか？
68	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	八戸の福祉サービスを充実させるにはどうしたらいいのだろうか？
69	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	八戸市では、高齢者が増えていることが課題です。そこでどのような取り組みをすることが高齢者にとって生きやすいのか？
70	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	誰もが生きやすい社会にするには、一人一人がどんな取り組みや、工夫をすると社会が変わっていくのか
71	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	大人も子供も住みやすく快適な地域にしていくには？
72	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	人手不足を解決するにはどうすれば良いか？
73	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	どうしたら互いの違いを認め合い、異文化でも共存できるようになるのか？
74	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	どのように八戸の人口減少に伴う少子高齢化は改善できるのか？
75	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	どうしたら、お互いがお互いの文化を分かち合い、それを受け入れることができるのだろうか？
76	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	・地域の文化を海外の人達に理解してもらうために私達ができることは？
77	H 工学（例：情報、通信など）	人口を増やすために情報や通信を使って何かできないのか。
78	H 工学（例：情報、通信など）	どうすれば詐欺などがなくなるだろう
79	H 工学（例：情報、通信など）	どんな情報が飛び交っているのかを知りたい どうしたらフェイクニュースがなくなるだろう
80	H 工学（例：情報、通信など）	どうすれば地域の全てに情報を行き渡らすことができるのか

81	A 環境問題（例：防災など）	災害を防ぐためにはどのような取り組みをしているか？
82	A 環境問題（例：防災など）	どのような減災がされているか
83	A 環境問題（例：防災など）	地球温暖化の今後の未来は？
84	A 環境問題（例：防災など）	自分たちにできる防災とは
85	A 環境問題（例：防災など）	どうしたら災害による人口減少を防ぐことができるのか？
86	A 環境問題（例：防災など）	災害が多くてこれからどうしていくか
87	A 環境問題（例：防災など）	衰退化している観光業の現状と町を活性化させるためには
88	A 環境問題（例：防災など）	世界と比べた日本の災害 防災意識
89	A 環境問題（例：防災など）	自分の住んでるところの近くには海があるし、日本自体地震が多いから災害についてもっと知りたいから、地震とかが来た時にどのくらい被害が出るかとか、いろんな災害に備えてそれぞれどんな対策をするべきかを探求したい。
90	A 環境問題（例：防災など）	森を開拓して街などを作っているのが動物たちが住む場所がなくなってしまう問題はどうか
91	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	今の地域産業にはどのような課題があるのか？
92	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	地産地消に取り組むには？
93	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	地域の産業。その地域では何が盛んなのか、なぜそれが盛んなのか。それを元に何が作られているのか。
94	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	魚介類や野菜はなぜ取れなくなっているのか？
95	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	なぜ米の価格がどんどん上がるのか？
96	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	地域の産業ではどのような取り組みをしているのか？
97	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	自分の地域にはどのような産業が盛んなのか
98	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	地域の野生動物による被害でどのように農業に影響がでているか？
99	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	八戸市はどんな産業が盛んなのか。
100	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	なんの産業が盛んか
101	C 教育（例：拡充・格差など）	東京や大阪に比べて、青森県は人口が少ない
102	D 医療（例：拡充・格差など）	高齢者が増える理由 高齢者が多くて起こる問題
103	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	高齢化が進んでいるので、福祉が役に立つと思ったから。
104	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	みんなが過ごしやすくするために
105	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	日本の福祉の課題は？
106	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	ヤングケアラーの早期発見に繋げるには？
107	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	貧困について
108	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	今の日本の働き方で良いのか 生きやすい社会づくり？
109	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	生きやすい社会を学んで地元から出て都会へ行く人を減らす対策を考えたいです。また、どんな人でも住みやすい地域について考えたいです。
110	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	なぜ差別される人がいるのか？
111	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	差別について
112	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	多様性の理解を深めるためにはどうすればいいですか
113	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	差別は無くなるのか？
114	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	日本と各国との文化の違いを探究したい。
115	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	なぜ国の偏見や固定概念はなくなるのか
116	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	国ごとの文化の違いとは
117	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	田子町と外国との関わりはなに？
118	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	国際理解で大切なこととは？
119	H 工学（例：情報、通信など）	情報面ではどのような政策がなされているのだろうか？
120	A 環境問題（例：防災など）	地球温暖化の進行を止めるためにはどうすれば良いだろうか

121	A 環境問題（例：防災など）	温暖化対策では何があるのか
122	C 教育（例：拡充・格差など）	小学校すくないのはなぜか
123	C 教育（例：拡充・格差など）	小学校の教員について
124	C 教育（例：拡充・格差など）	自分は、勉強が苦手だけど大切なことは知っているのだからそれを良い形で教えるためにはどうしたらいいか知りたいから
125	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	福祉？ 今後もっと必要になっていくはずなのになぜ給料が上がらないのか
126	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	介護業界で限界がきている事について 介護士業務の見直し・人材確保のための具体的な取り組み
127	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	
128	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	今の日本は暮らしやすいのか 男女平等は達成されてるのか
129	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	最近ジェンダーや働き方など考え方が変わってきているので、ジェンダーについて探求したい
130	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	ジェンダーとは詳しくはどのようなことか
131	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	様々な人がいるのでみんなが生きやすいような社会にしたいから。
132	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	貧困は解決するにののか
133	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	貧困はどうやったらなおるのか
134	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	ジェンダー平等などまだ日本だとあまり理解されていないから
135	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	今少子高齢化が進んでいく中若者が多く負担しているのでその負担を少しでも減らすためには何をどうすればいいか
136	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	LGBTQの理解が深まるにはどうしたらよいか？
137	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	多様性への理解を広めるためにどのようなことをすればいいのか
138	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	文化の違いはどのようなものがあるのだろうか
139	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	文化の違いを分かり合えるのだろうか
140	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	海外についてどうしたら理解できるか。
141	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	海外について理解する方法とは？
142	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	海外について理解する方法とは
143	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	文化の違いや多様性の理解は進んでいるのか
144	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	日本では文化の違いや多様性の理解が進められているが地域や国ごとでどのように工夫しているのだろうか
145	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	たくさんの国際について学んでいきたいと思います。
146	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	他国から来た人でも住みやすい国にするにはどうすればいいか
147	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	多様性とは何か
148	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	グローバル化が進んでいく中でどのようなことをすれば国際理解が進むのか
149	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	多様性の理解が深まることでどのような良いことと良くないことが起こるのか。
150	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	どんな文化の違いがあるのか？ 日本の文化は世界から見てどう思はれているのか？
151	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	どうしたら貧困をなくせるか。
152	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	多様性認めることで悪い点と良い点は何か
153	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	多様性を大事にしながらさまざまな国同士貿易や交流をし活発にしていける社会にすることは可能なのか。
154	H 工学（例：情報、通信など）	将来役に立ちそうな技術を知りたいから
155	H 工学（例：情報、通信など）	22世紀の情報・通信社会はどのようにになっているか
156	H 工学（例：情報、通信など）	情報社会について
157	H 工学（例：情報、通信など）	将来的に役立つであろう技術を身に付けたいから
158	H 工学（例：情報、通信など）	AIによってこれからの社会がどのように変わるのか
159	H 工学（例：情報、通信など）	これからの社会におけるAIの影響は？
160	A 環境問題（例：防災など）	八戸にはどんな災害のリスクがあるのだろうか？

161	A 環境問題（例：防災など）	環境問題において、今どのような問題が起きているのか、将来どのような影響を与えるのかということ。
162	A 環境問題（例：防災など）	中心街を活性化させるには？
163	A 環境問題（例：防災など）	どのような防災マップがあるのか？ 防災のどの分野を深めれば良いのか？
164	A 環境問題（例：防災など）	今までのようにいかがたくさん取れるようにするにはどうすれば良いか？
165	A 環境問題（例：防災など）	青森県では今どのような環境問題が起こっていて、その環境問題によってどのようなことが起こっているか。
166	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	なぜ八戸ではイカや魚が取れなくなってきているのか
167	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	なぜ八戸でイカや鯖が取れなくなっているのか。 なぜ漁師が減っていくのか。
168	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	なんで青森は農作物があまり取れないのですか？
169	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	漁業について探究し、特産品や誇れるものの漁獲量がどのように変化しているのか。 何がよく取れるのか。
170	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	八戸の名産だったいかやさばが不漁になってしまったので変わるものを見つけないかと思ったから。
171	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	漁業 テーマ、漁業はなぜ衰退しているのか
172	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	産業の衰退はどのようにしたら抑えられるか
173	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	八戸市の農業や漁業の生産額や水揚げ量はどのように推移しているのか。 衰退しているのかどうなのか。
174	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	どうしたら漁業にみんなが興味を持ち、漁獲量が増えるのか
175	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	なぜ収穫量、漁獲量が減っているのか？
176	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	米不足についてどう解消していくか
177	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	農業や漁業を継続させていく上で問題となってくる人手不足について テーマ：なぜ産業には後継者がいないのか
178	C 教育（例：拡充・格差など）	教育格差をなくすためには
179	C 教育（例：拡充・格差など）	人数が多いところと少ないところの教育格差
180	C 教育（例：拡充・格差など）	少子化が進む中、今、先生から見て学校で起きている問題は何か
181	C 教育（例：拡充・格差など）	都会と地方の教育格差はどのくらいなのか、というテーマのもと研究したいと考えています。
182	C 教育（例：拡充・格差など）	なぜ日本の教育法は変わらないのか
183	D 医療（例：拡充・格差など）	人手不足で医療の格差がどれくらい広がっているのか。
184	D 医療（例：拡充・格差など）	医療を発展させるためには
185	D 医療（例：拡充・格差など）	どのくらい医療が充実しているのか
186	D 医療（例：拡充・格差など）	格差をなくすにはどうすればいいか
187	D 医療（例：拡充・格差など）	地域医療の格差、課題はどのようなものか？
188	D 医療（例：拡充・格差など）	現在の医療は街全体に使いやすいものなのか？
189	D 医療（例：拡充・格差など）	人手不足
190	D 医療（例：拡充・格差など）	医療をどのように発達させていくか どのようにして、平等に医療を分け与えることができるか
191	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	少子高齢化 なぜ少子高齢化は止まらないのか
192	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	ヤングケアラーを減少させるためには。
193	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	なぜ少子高齢化が起こるのか？
194	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	どのようにして貧困や飢餓を助けているのか
195	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	人が多くなるためにどうすればいいのか。 イベントがなぜ少ないのか。
196	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	生きやすい社会
197	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	なぜ青森は仕事の給料が低いのですか？
198	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	なぜ電車やバスの待ち時間が長いのか。
199	H エ学（例：情報、通信など）	八戸の橋が老朽化しているためどうすれば効率よく全ての橋を点検することができるのか？
200	A 環境問題（例：防災など）	東日本大地震について

201	A 環境問題（例：防災など）	東日本大震災の復興にかかった金額はいくらか
202	A 環境問題（例：防災など）	八戸市内の災害の対策はどうなっているか？
203	A 環境問題（例：防災など）	八戸市の防災はどのようになっているか
204	A 環境問題（例：防災など）	地震や冷害について
205	A 環境問題（例：防災など）	避難の仕方など
206	A 環境問題（例：防災など）	東日本大震災の復興にかかったお金。また八戸市民一人当たり何円払えば復興にかかったお金をはらえるのか？
207	A 環境問題（例：防災など）	防災の取り組みを強化するにはどうすれば良いか
208	A 環境問題（例：防災など）	ゴミを減らすためにどーすればいいか
209	A 環境問題（例：防災など）	津波や火事などからできるだけ少ない被害にするためには？
210	A 環境問題（例：防災など）	八戸で何が環境として問題になっているのか？
211	A 環境問題（例：防災など）	工事からの大気汚染を減少させるにはどうすればよいか
212	A 環境問題（例：防災など）	被害の大きさ
213	A 環境問題（例：防災など）	工事からの大気汚染を減少させるにはどうすべきか？
214	A 環境問題（例：防災など）	ゴミを減らすためにどのような取り組みができるか？
215	A 環境問題（例：防災など）	日本はもともと地震が多い国のため、近くの危ない場所や被害を最小限にするためにどのようにしたら良いかを探究したいと考えた。
216	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	南部町と八戸市の産業の違いについて
217	B 地域の産業（例：農業、漁業など）	未回答
218	C 教育（例：拡充・格差など）	スポーツを教える
219	C 教育（例：拡充・格差など）	八戸で教員不足、地域との連携不足が増加するのはなぜだろうか。
220	C 教育（例：拡充・格差など）	学校数や教師が減らないためにはどうすれば良いか
221	C 教育（例：拡充・格差など）	教育者になる上で大切なことは何か？ 教育者の減少理由
222	C 教育（例：拡充・格差など）	なぜ、教える人が減少しているのか？
223	C 教育（例：拡充・格差など）	教育のレベルの差はどこから生まれるか？ 教育者減少の理由は？
224	C 教育（例：拡充・格差など）	教育の格差をなくすには
225	D 医療（例：拡充・格差など）	大会などで怪我をしたときに、応急処置やテーピングなどをするためには、どんなことをすればよい？
226	D 医療（例：拡充・格差など）	病院やクリニックなどに行かずに自分で怪我を治す方法を知りたい。八戸市にはどのような施設があるか？
227	D 医療（例：拡充・格差など）	青森県の感染症の感染者数は全国のどれくらいだろうか また医療機関に通えない人はどのくらいいるのだろうか
228	D 医療（例：拡充・格差など）	入院棟がある病院はいくつあるのか
229	D 医療（例：拡充・格差など）	八戸では何故医師不足や偏在が起こってしまうのだろうか
230	E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど）	八戸のヤングケアラーをへらすためにはどうすればいいのか
231	A 環境問題（例：防災など）	温暖化対策はどうすればいいか
232	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	貧困や飢餓で苦しんでいる人がたくさんいるので、どうやったら可能な限り人を助けられるか？（青森県内）
233	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	今の社会の働き方について調べて、どのような働き方が社会を良くするのか考える。
234	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	八戸を活性化させるためにどのようなことが必要か
235	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	飢餓や貧困で困っている地域への対応状況
236	F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など）	八戸を魅力的にするにはどのようなことをすれば良いか
237	G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）	誰もが生きやすい社会にしていけるためには？ 文化の違いによるトラブルについて、そのトラブルの解決策について
238	H 工学（例：情報、通信など）	海の危険性は何があるのだろうか？ このことを探究したいです