

小学校第5学年 算数 調査票

( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

1 次の計算をして、答えを  の中に書きましょう。

(1)  $7.8 + 5.92$

(2)  $4.3 - 1.45$

(3)  $9.5 \times 6.83$

(4)  $704 \div 17$  (商は一の位まで求め、あまりも出す) 商( ) 余り( )

(5)  $3\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$

2 次の  にあてはまる数を  の中に書きましょう。

(1)  $2.4 \times 1.8 + 2.6 \times 1.8 = (2.4 + 2.6) \times$

(2)  $9.254 = 1 \times$    $+ 0.1 \times$    $+ 0.01 \times$    $+$    $\times 4$

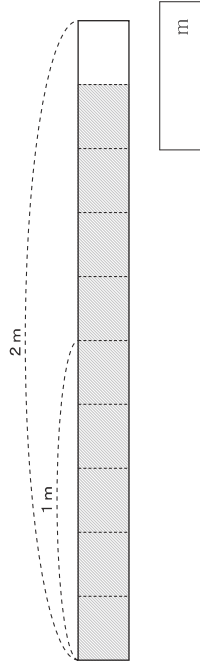
あ  い  う  え

(3)  $6.5$  の  $\frac{1}{100}$  の数は  です。

小算一1

3 次の (1) から (4) の問題に答えましょう。

(1) 2mの白い紙テープを、下の図のように等しい大きさに分けて、色をぬりました。色をぬった部分は、何mでしょう。  
 答えを分数で  の中に書きましょう。



(2) 四捨五入して一万の位までのがい数にしたとき、30000になる整数を、下の7からオまでの中からすべて選んで、その記号を  の中に書きましょう。

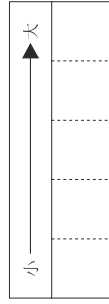
- ア 24500    イ 25000    ウ 29500  
 エ 34999    オ 35000

(3) 0, 2, 7, 8, 9の数字が書かれたカードがそれぞれ1まいずつあります。この中から4まい選んで、下の  にあてはめて小数をつくります。ただし、百の位には、0の数字が書かれたカードは使えません。つくることのできる一番小さな小数を  の中に書きましょう。

.

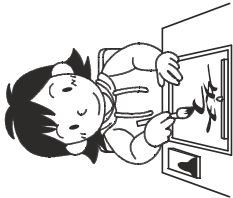
(4) 次の数を、小さい順にならべ、  の中に書きましょう。

$\frac{7}{10}$  , 1 , 0.5 ,  $1\frac{1}{5}$  , 0



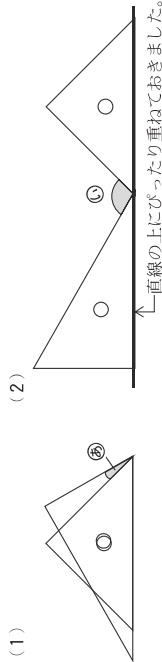
小算一2

4 よし子さんは、習字の勉強をしています。使っている半紙の面積はおよそどれくらいですか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を  の中に書きましよう。



- ア およそ80cm<sup>2</sup>
- イ およそ800cm<sup>2</sup>
- ウ およそ8000cm<sup>2</sup>
- エ およそ8 m<sup>2</sup>

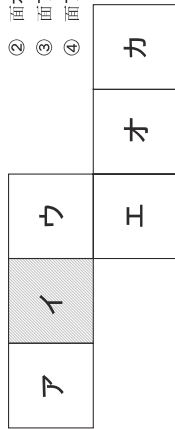
5 1組の三角定規を(1)と(2)の図のように組み合わせました。㊸の角、㊹の角の大きさは何度になりますか。答えを  の中に書きましよう。



㊸の角の大きさ  度      ㊹の角の大きさ  度

6 下の図は立方体の展開図です。展開図を組み立てたとき、面イと垂直になるすべての面を正しく書いているのはどれですか。次の㊱から㊴までの中から1つ選んで、その番号を  の中に書きましよう。

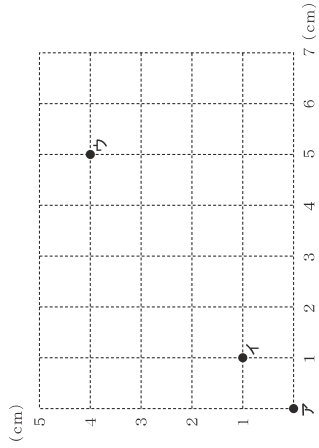
- ㊱ 面ア、面ウ、面エ、面オ
- ㊲ 面オ
- ㊳ 面ア、面ウ、面エ
- ㊴ 面ア、面ウ、面エ、面オ




小算一3

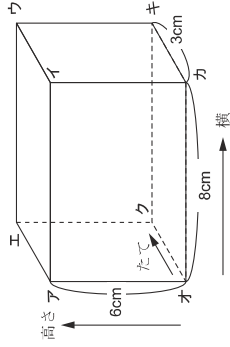
7 次の(1)と(2)の問題に答えましよう。

(1) 下の図で、点アの位置を、点アをもとにして、横とたての長さを使って表すと、たとえば、(横1cm、たて1cm)と表すことができます。点ウの位置は、点アをもとにして、どのように表せばよいでしょう。( )にあてはまる言葉や数字を書きましよう。



点アをもとにすると、( , )と表すことができます。

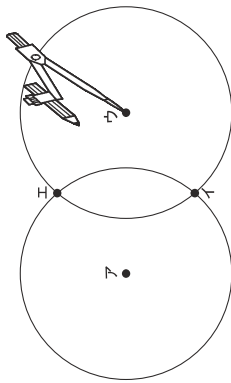
(2) 下の直方体で、頂点キの位置を、頂点オをもとにして、横とたての長さを使って表すと、たとえば、(横8cm、たて3cm、高さ0cm)と表すことができます。頂点イの位置は、頂点オをもとにして、どのように表せばよいでしょう。( )にあてはまる言葉や数字を書きましよう。



頂点オをもとにすると、( , . , )と表すことができます。

小算一4

- 8 下の図のように、2つの点アと点ウを中心にして、コンパスを使って半径が等しい円をかき、交わった点をそれぞれ点イと点エとしました。次の(1)と(2)の問題に答えましょう。



- (1) 点ア→点イ→点ウ→点エ→点アの順に直線で結んだとき、どんな四角形ができるでしょう。次の①から④までの中から1つ選んで、その番号を〔 〕の中に書きましょう。  
また、選んだわけを□の中に書きましょう。

- ① 正方形か長方形  
② 台形か長方形  
③ 正方形か台形  
④ ひし形か正方形

番号

〔 〕

選んだわけ

□

- (2) ひろしさんは、上の四角形アイウエをはさみで切り取りました。次に、切り取った四角形アイウエに2本の対角線を引き、対角線にそって、はさみで切り取りました。次の文は、対角線にそって切ったときにできた形について、まとめたものです。①から③に、それぞれあてはまる数字や言葉を□の中に書きましょう。

四角形アイウエを2本の対角線にそって、はさみで切ると、同じ形が4つできました。それぞれの形には、辺と角が( ① )つずつあり、角の中で一番大きな角の大きさは( ② )度でした。  
だから、四角形アイウエを2本の対角線にそって、はさみで切ったときにできる形は三角形のなかまで、( ③ )三角形といえます。

① □ ② □ ③ □

小算一5

- 9 まわりの長さが24cmになるように長方形をつくります。下の図のようにたての長さを1cm、2cm、3cm、……と変えていったときの、長方形のたての長さとおきの横の長さの関係を調べてみました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。



たての長さ (cm)	1	2	3	4	7
横の長さ (cm)	11	10	9	4	5

- (1) 表の7、4にあてはまる数を□の中に書きましょう。

7 □

4 □

- (2) たての長さが1cmずつふえると、横の長さはどのように変わりますか。□と( )の中にあてはまる数字や言葉を書きましょう。

たての長さが1cmずつふえると、横の長さが□cmずつ( )。

- (3) たての長さを○cm、横の長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう。

□

小算一6

