


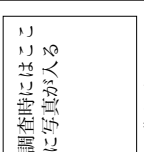


小学校第5学年 理科 調査票

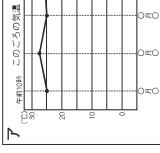
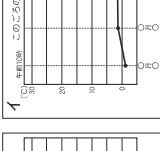
( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

1 1年を通して、青森県のある小学校のグラウンドで動物や植物の様子を観察しました。

(1) 下のアからエは、夏と冬の動物と植物の様子を記録したものです。それぞれ夏の動物や植物の様子を記録したものはどちらですか。正しいものを1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

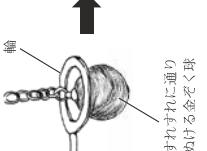
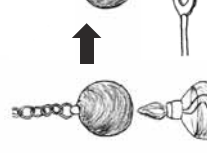
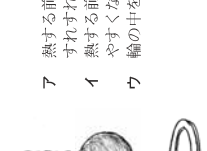
動物		植物	
ア 	イ 	ウ 	エ 
えさを食べるカマキリ	どうみんするカエル	葉をおとしたサクラ	花がさくへちま
夏の動物の様子		夏の植物の様子	
□		□	

(2) 下の「カマキリのらんのう」の様子を観察したときの気温を表しているのは、アとイのどちらのグラフですか。正しいものを1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

ア 調査時にはここに写真が入る カマキリのらんのう (なまこが入っている)	イ 調査時にはここに写真が入る このころの気温
	
□	□

2 金ぞく、水、空気をあたためて、その変化について調べました。

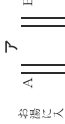

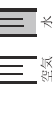
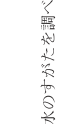
(1) 下の図のように、輪の中をすれすれに通りに通る金ぞく球があります。この金ぞく球をアルコーランプでしばらく熱した後、すぐに輪の中を通そうとするとどうなりますか。正しいものを、次のアからウまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

ア 熱する前と同じように、輪の中をすれすれに通りに通る。	イ 熱する前より輪の中を通りぬけやすくなる。	ウ 輪の中を通りぬげられなくなる。
		
すれすれに通る金ぞく球		
□		

小理一1

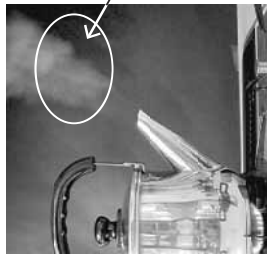
(2) 右の図のように、空気と水の体積の変化を調べました。Aの試験管には空気を入れ、体積の変化が分かるように、ガラス管に少しだけ色水を入れてさしこみました。Bの試験管には水を入れました。

2つの試験管を熱いお湯の中に入れて温めると、色水や水面の位置はどうなりますか。正しいものを、下のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

ア 	イ 	ウ 	エ 
お湯に入れる前の位置	お湯に入れる前の位置	お湯に入れる前の位置	お湯に入れる前の位置
色水	色水	色水	色水
空気	空気	空気	空気
水面	水面	水面	水面
ゴムせん	ゴムせん	ゴムせん	ゴムせん
□			

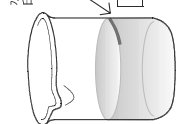
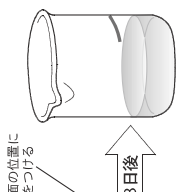
3 水のすがたを調べました。

(1) 下の写真のように、やかんに入れた水を熱していくと、やかんの口から白いけむりのようなものが出てきました。やかんの口から出ている白く見えるもの名前は、水じょうふ・ゆけ・米のどれですか。また、その時の水のすがたは、気体・えき体・固体のどれですか。正しいものを1つずつ選んで、□の中に書きましょう。



名 前	水のすがた

(2) 下の図のように、ピーカーの中に水を入れて、日のある場所に3日間おいたら、水がへってしまいました。下の文はそのわけを説明しています。①と②の ( ) にあてはまる言葉を□の中に書きましょう。

3日後	水面の位置に印をつける
	
□	
□	

ピーカーの水がへったのは、ピーカーの表面から、水が日に見えない ( ① ) となって、空気中に出ていったからです。このことを水の ( ② ) といいます。

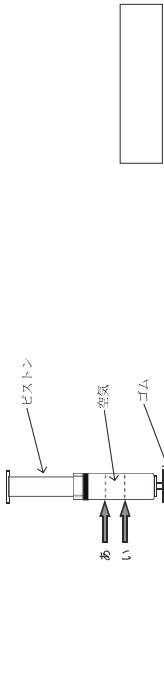
小理一2

**4**

とじこめた空気と水について調べました。

(1) 下の図のように、ちゅうしゃ器に空気をとじこめて、ピストンをおしたときの手ごたえやピストンから手をなしたときのピストンの動きや位置について調べました。次の①と②の問題に答えましょう。

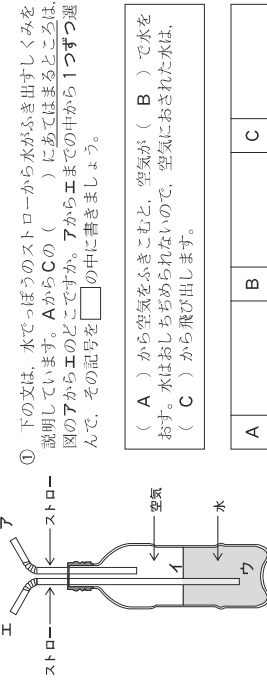
① 下のちゅうしゃ器のピストンをあまたはいたところまでそれぞれおしたとき、手ごたえが大きいのはどちらの場合ですか。その記号を□の中に書きましょう。



② 上のあの場合で手でおしてから、ピストンをはなしたときのピストンの動きや位置について正しいものを、下のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア ピストンは下にさがり、やがて止まる。
- イ ピストンは上にあがり、やがてはじめの位置をすぎて止まる。
- ウ ピストンは上にあがり、やがてはじめの位置にもどる。
- エ ピストンはそのまま動かない。

(2) 下の図のように、ペットボトルと曲がるストローを使って、空気をふきこんで水をどぼす水でらっぽうを作りました。この水でらっぽうのしくみについて、次の①と②の問題に答えましょう。



① 下の文は、水でらっぽうのストローから水がはき出すしくみを説明しています。AからCの( )にあてはまるところは、図のAからエのどこですか。アからエまでのの中から1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

( A ) から空気をふきこむと、空気が ( B ) で水をおす。水はおしおちめられないので、空気におされた水は、( C ) から飛び出します。

A	B	C
---	---	---

② この水でらっぽうのしくみを使った身のまわりのある物を、下のアからウまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

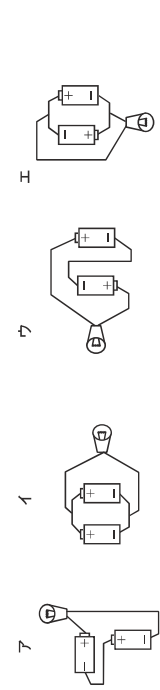
ア エアーポット	イ 気ほうシート	ウ 自転車の空気入れ
調査時にはここに写真が入る	調査時にはここに写真が入る	調査時にはここに写真が入る

**小理一 3**

**5**

かん電池と光電池のはたらきについて調べました。

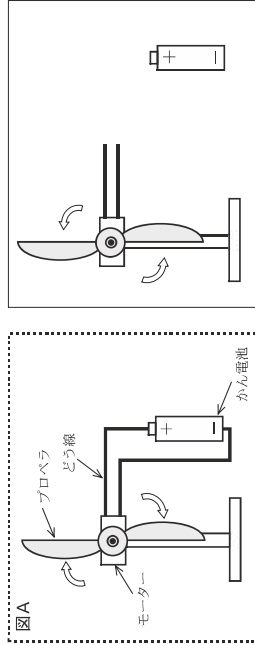
(1) 新しいかん電池と豆電球を使って、下のアからエのようにつないだとき、①や②のようにするのはどのつなぎ方をしたときですか。それぞれ正しいものを下のアからエまでのの中から1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- ① つないだままにしたとき、一番長く豆電球が明るくついている。
- ② かん電池1個のときよりも豆電球が明るくついている。

①	②
---	---

(2) 下の図Aのように、かん電池1個とモーターをつないで線をつないでプロペラが矢印の方向に回るせん風機を作りました。このせん風機のプロペラを図Aの反対方向に回るようにするには、どう線をどのようにつなげばよいでしょう。□の中の図にどう線をかきましょ。



(3) 下の図のように、光電池とモーターを使って車を作りました。よく暗れた日に日なたで走らせたところ、とても速く走っていましたが、日かげに入ると走りがおそくなり止まってしまいました。この車をもう一度日なたに持っていくと、車はまた走り出しました。下の文は、車がまた走り出したわけを説明しています。( )にあてはまる文を、□の中に書きましょ。

光電池

モーター

止まってしまった車をもう一度日なたに持っていくと、( ) 回路に電流が流れたから、車はまた走り出しました。

**小理一 4**

**6** 気温や天気の変り方を調べました。

- (1) 学校で1日の気温の変化を調べます。下の文は、その時に気をつけることを書いたものです。  
 ( ) にあてはまる言葉を、□の中に書きましょう。

学校の中でも、場所によって気温がちがうことがある。だから、1日の気温をはかり、その変化をくらべるには、( ) 場所ではかるとよい。

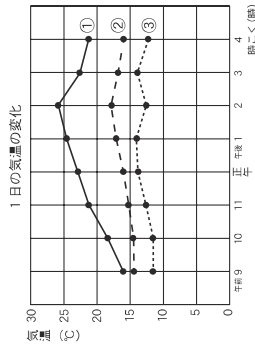
--

- (2) 下の文は、気温のはかり方を説明したものです。下線アからウの中でまちがっているものを1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。また、まちがっているところを正しく直したものを、□の中に書きましょう。

気温は、風通しのよいところで、温度計に直接日光があたるようにしてはか。  
 ア  
 また、温度計は地面から1.2~1.5mぐらいの高さにしてはか。  
 ウ

記号	正しく直したもの
----	----------

- (3) 下のグラフの①から③は、晴れの日、くもりの日、雨の日のいずれかの「1日の気温の変化」を表したものです。①から③のうち、晴れの日の気温の変化を表しているのはどれですか。その番号を□の中に書きましょう。また、その番号を選んだ理由を下のアからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



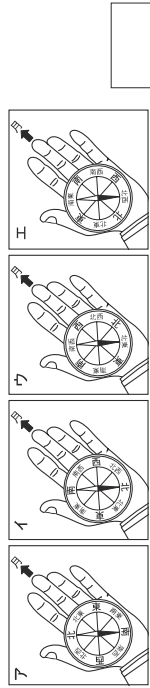
- ア 1日の気温の変化が大きいかから。  
 イ 1日の気温がほとんど同じだから。  
 ウ 気温と天気はあまり関係がないから。

晴れの日	理由
------	----

小理—5

**7** 月と星の観察をしました。

- (1) 月の位置を方位じしんを使って調べようと思います。方位じしんを正しく使っているのは下のアからエのどれでしょう。正しいものを1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

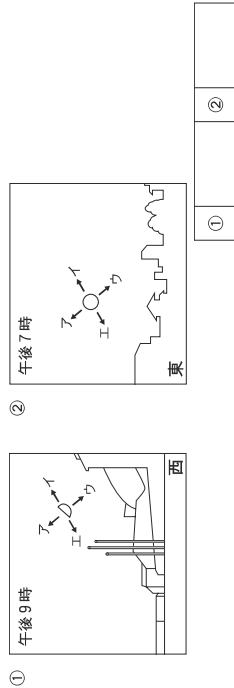


- (2) 月や星の位置の観察や記録をするときに気をつけることは、下のアからオまでのどれでしょう。正しいものを2つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

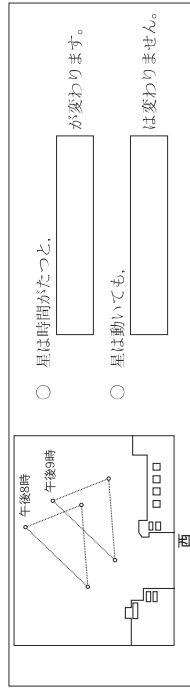
- ア できるだけ、まわりが明るいところで観察する。  
 イ 雲がどのよう動くか書いておく。  
 ウ 気温や風の向きを書いておく。  
 エ 自分が立つ位置を決めておく。  
 オ 木や建物などの目印を書いておく。

--	--

- (3) 下の①と②は月の動きを観察したものです。時間がたつとそれぞれの月はアからエのどちらの方向に動くでしょう。正しいものを1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- (4) 下の図は「夏の三角形」の観察記録です。この観察記録から、星の動きかたについてまとめました。あてはまる言葉を□の中に書きましょう。

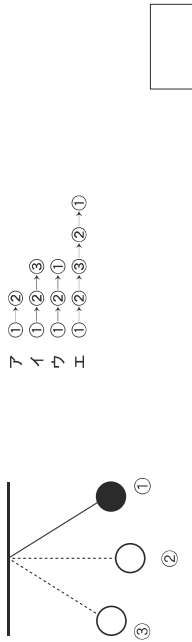


- 星は時間がたつと、□が変化します。  
 ○ 星は動いても、□は変わりません。

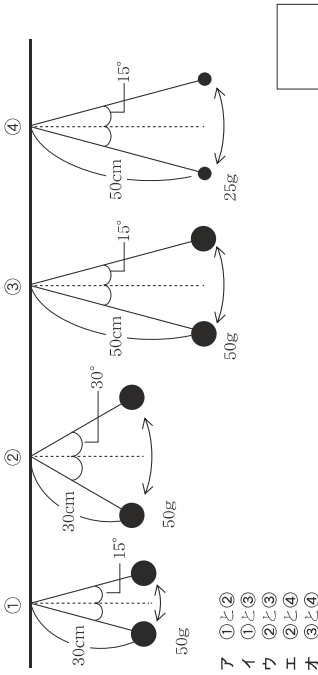
小理—6

8 ふりがりが1往復する時間と、「おもりの重さ」「ふれはば」「ふりこの長さ」の3つの条件との関係について調べました。

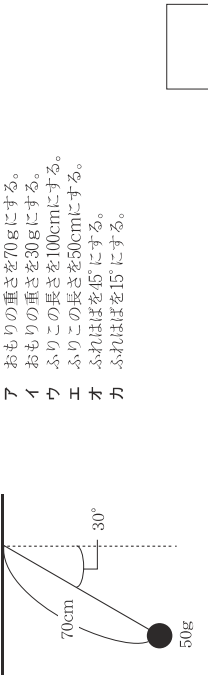
(1) ①の位置からふりがりが動き出したとき、ふりがりの1往復とは、どのような動きをいいますか。正しいものを下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



(2) 「おもりの重さ」「ふれはば」「ふりこの長さ」をいろいろ変え、ふりがりが1往復する時間を調べました。「ふりこの長さ」とふりがりが1往復する時間の関係を図るには、下のどの組み合わせがよいですか。正しいものをアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



(3) 下の図のような条件でふりがりをふらせ、ふりがりが1往復する時間を調べたら、約1.3秒でした。このふりがりの条件を1つだけ変えて、1往復する時間をもっと短くしたいと思います。その方法を、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

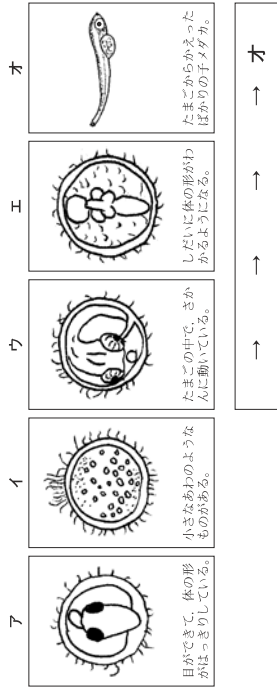


- ア おもりの重さを70gにする。
- イ おもりの重さを30gにする。
- ウ ふりこの長さを100cmにする。
- エ ふりこの長さを50cmにする。
- オ ふれはばを45°にする。
- カ ふれはばを15°にする。

小理一7

9 メダカのたんじょうと成長について調べました。

(1) 下のアからオは、メダカのたまごが育つ様子を観察カードに表したものです。メダカはどのような順番で成長しますか。アからオを正しい順番になるようにならばかえ、記号を□の中に書きましょう。



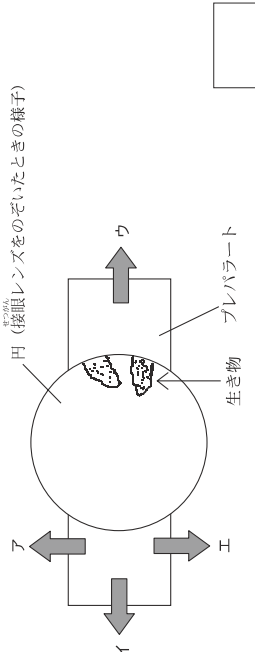
(2) たまごからかえったばかりの子メダカは、しばらくの間どのようにして育ちますか。正しいものを下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



たまごからかえったばかりの子メダカ

- ア はらのふくらみの中の糞で育つ。
- イ 水中の小さな生物を食べて育つ。
- ウ 水を栄養として育つ。
- エ 親からえさをもらって育つ。

(3) 池からくんできた水の中に、メダカのえさになる小さな生き物がいました。これをけんび鏡で観察していると、下の図のように、円の右はしに生き物が見えました。この生き物を円の真ん中に見えるようにするには、プレバートをどの向きに動かせばよいですか。正しいものを下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



小理一8