

列1	ゼミ	グループ	テーマ	仮説
1	越田ゼミ	A	救急車の適正利用	ポスターを掲示すれば田高生に救急車の知識が身につく
2	越田ゼミ	B	がんに罹る原因のひとつである塩分の取りすぎを抑えるために	辛味や酸味のある刺激物で味はごまかせるのではないか。
3	越田ゼミ	C	1番集中できる勉強法は何か	集中できる方法を見つければ、田高生の小テストの点数が上がる
4	岡山ゼミ	A	学食の利用状況と広告の関係	ポスターやSNSなどの広告を活用して学食のカレーライス系(米)を宣伝すれば人気メニューTOP3に成り上がる
5	岡山ゼミ	B	田高生のLGBTQに対する認識を調査し、正しく理解してもらう	田高生のLGBTQに興味はあるけど知識がない人に対してポスターで知識や言葉がけを載せれば、興味を示してくれる人が増える
6	岡山ゼミ	C	小学生が発達障害の特徴や接し方を理解し、障害のある子どもと仲良くすることができるには、どうすればよいか	・小学校の低学年(周囲)が、発達障害の特徴をあまり理解していないため、障害のある子どもでも仲良くする手助けがあれば、個性を理解することができる。 ・入学前にウォーミングアップ活動を行う場を作れば、発達障害をもつ小学生が困ることが少なく学校生活を送ることができる。
7	岡山ゼミ	C	青森県立田名部高等学校1、2年次の男女の生活満足度	青森県立田名部高等学校1、2年次の男女のアンケート結果を見て睡眠時間 運動習慣 学習面 食事面のいずれかに高い結果が得られなければ生活満足度は低くなる。特に睡眠時間に相関がある
8	皆川ゼミ	A	睡眠大好きいっぱい寝たいね	昼寝を生活の中に取り入れれば授業中の集中力が上がる
9	皆川ゼミ	B	恋愛ドラマが心身に及ぼす影響について	・恋愛ドラマを見るとドーパミンによって、勉強の質があがる。
10	皆川ゼミ	C	薬に頼る頻度を減らす	マグネシウムやビタミンB2を、推奨されている量摂取することで、腹痛や頭痛などのよく起きる症状は軽減できる
11	工藤翔ゼミ	A	熊と人間が共存するためには？	人工林が近い市街地で熊の出没が多い
12	工藤翔ゼミ	B	むつ市の夜景「光のアゲハチョウ」をPRして、釜臥山に観光客を呼ぼう	市役所とイベントを企画する
13	工藤翔ゼミ	C	下北かるたを使って下北ジオパークを広めたい	むつ市の小学生に下北かるたについてのPR活動を我々がしたら下北ジオパークについて小学生が紹介できるくらい詳しくなる
14	佐々木康ゼミ	A	Newリサイクルストローを作ろう	食べられるストローを作ったら、ストローのゴミ0になる
15	佐々木康ゼミ	B	ヨシを使って田名部川をキレイにする	ヨシを植えることで川を汚くする物質(水中の窒素、リン)が減る
16	佐々木康ゼミ	C	恋人を作りやすい性格、言動について	性格、言動に少しクセのある方がモテる
17	佐々木成ゼミ	A	アカソを使って医療用ガウンを作ろう	アカソの髓や灰を肥料にする事で、花オクラは成長する
18	佐々木成ゼミ	B	地域の資源の活用について	むつ市の地形は三角錐
19	三上ゼミ	A	学校の中にリラックスできる空間を作る	同じ部屋に、複数のレイアウトに分けた勉強スペースがあれば、田高生が集中できる空間が作れる
20	三上ゼミ	B	より良い人間関係を築くには？	自分の気持ちを曝け出せたなら、人間関係のトラブルがなくなるのでは無いか
21	三上ゼミ	C	集中したい時の間食について	お菓子を食べたら集中力があがる
22	春日ゼミ	A	海外と日本のテーブルマナーを知り、正しいテーブルマナーを学ぼう	箸の持ち方は5歳までに形成される
23	春日ゼミ	B	スポーツがもたらす影響	・スマホの見過ぎによって運動能力が低下している。 ・スポーツのメリット、デメリットを伝えてスポーツに関心(興味)をもつ。
24	春日ゼミ	C	昆虫食をみんなに知ってもらうには	味をつければなんでもうまい説

列1	ゼミ	グループ	テーマ	仮説
25	成田ゼミ	A	昆虫食	昆虫食が一般に普及していないのは、虫そのものが嫌いで、食わず嫌いの状態である人が多いから、一度昆虫食を食べれば食べられるようになり、昆虫食を食べられる人が増加する。
26	成田ゼミ	B	効率の良い暗記方法を見つける	アクティブラーニングが最も効率の良い暗記方法である。
27	成田ゼミ	C	美味しいトマトの身近な害虫対策	木酢液を撒けば害虫が来る数が減る
28	石田ゼミ	A	ゴミの逆襲	自分たちが資源削減のための行動をして結果を説明すれば田高生の無駄な資源を減らそうとする意識が高まる
29	石田ゼミ	B	色の見え方	田名部高校の生徒の中に色の見え方で困っている人がいる 学校側が配慮すれば色の見え方に関する悩みは減る。
30	石田ゼミ	C	身近なDVの理解を深めたい	下北地区の高校生にポスターやクイズをすることによってDVの理解が深まる
31	雪田ゼミ	B	SNSを活用した下北ジオパークの環境対策	SNSを下北ジオパークのゴミの現状を知ってもらうことで意識が高まりゴミが減少するのでは？
32	雪田ゼミ	C	下北の野生動物による農作物被害を減らす	刺激臭のする試薬を下北内の畑に設置すると、野生動物による農作物被害を減らすことが出来るのではないか
33	村上ゼミ	A	なぜ日本は差別が少ないのか	日本は他の国と比べて人口に対する外国人の割合が低いから
34	村上ゼミ	B	青森県の祭りが抱えるオーバーツーリズムについて 存続が難しくなっている祭りを存続させるためにどうすべきか	赤字の祭りを黒字にできると経済がまわるのではないかと 運営団体への収入が増えれば祭りが存続できる
35	竹田ゼミ	A	MBTIについて	ネット上にあるMBTI診断を受けることで自分と他人の考え方の違いが分かり、公式の診断とは違うメリットがある
36	竹田ゼミ	B	授業に集中できる教室環境	授業に最適な教室環境をつくるには温度と湿度が関係する
37	中嶋ゼミ	A	ストレスを手軽に発散するには	十分な睡眠、最低限の運動、環境整備のいずれかを満たせばストレスが軽減される。
38	中嶋ゼミ	B	試合でベストなパフォーマンスをするために最適なアップ方法	それぞれ個人にあったストレッチをすることはパフォーマンスに良い影響を与える。
39	中嶋ゼミ	C	青森県の塩分摂取量を減らすために	塩分を控えた料理を紹介したら、田高生やその家族、田高の先生方は減塩に対する意識が変わる。
40	白戸ゼミ	A	ビタミンで魅力的になろう！	田名部高校生がビタミンを適切に摂取することで、肌の悩み(日焼けや肌荒れ)が改善する。
41	白戸ゼミ	B	汗拭きシート	田高生がいちばん清涼感を感じる汗拭きシートは何か→検証方法 部活の有無を配慮した男女数名ずつでたくさんの種類の汗拭きシート(無香料)を使用し、1～4の段階評価を行う。その後各汗拭きシートの評価点の平均をとり、いちばん清涼感を感じる汗拭きシートを決める評価基準、1何も感じない、2涼しいけどすぐなくなる、3涼しい(持続的)、4涼しい(寒い)結果の予想1位GATSBY 2位メンズビオレ 3位ビオレ冷シート 仮説 いちばん清涼感を感じる汗拭きシートを田高生が使うことで田高生は健康になる
42	白戸ゼミ	C	再利用は地球を救うのか	廃棄物を使った料理をすることによって家庭の廃棄物は減るのか。
43	畑中ゼミ	A	田高生の数学のマイナス意識を無くそう	現時点数学のわからないを無くしたらマイナス意識が消えるのではないかと