

小学校第5学年 算数 調査票

( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

1 次の計算をして、答えを  の中に書きましょう。

(1)  $3.54 + 9.8$

(2)  $8.43 - 5.9$

(3)  $0.86 \times 3.7$

(4)  $691 \div 27$  (商は一の位まで求め、あまりも出す) 商( ) あまり( )

(5)  $4\frac{2}{7} + \frac{6}{7}$

2 次の  にあてはまる数を  の中に書きましょう。

(1)  $\frac{17}{5}$ を帯分数に直すと、1を  こと、 $\frac{1}{5}$ を2こ合わせた数です。

(2)  $200 \div 25 =$    $\div 100$

(3) 3.65という数の表し方について発表しています。



3.65は、1を3こ、0.1を  あ  こ、0.01を  い  こ集めた数です。



3.65は、3.6より  う  大きい数です。



3.65は、0.01を  え  こ集めた数です。

あ

い

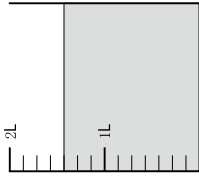
う

え

小算-1

3 次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(1) 2Lのいれものに水が入っています。水のかさは、何Lでしょう。  
 答えを分数で  の中に書きましょう。



L

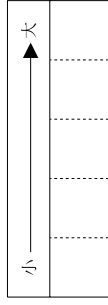
(2) 四捨五入して千の位までのがい数にしたとき、もっとも大きくなるものともっとも小さくなるものを、下のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を  の中に書きましょう。

- ア 36200
- イ 33900
- ウ 35600
- エ 34500
- オ 35400

もっとも大きくなるもの  もっとも小さくなるもの

(3) 次の数を、小さい順にならべ、  の中に書きましょう。

$1\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{2}$ 、 $1$ 、 $0.3$ 、 $\frac{7}{10}$



小算-2

4 面積がおよそ150cm<sup>2</sup>のものを、次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を  の中に書きましょう。

ア 算数の教科書の表紙

イ 半紙

ウ はがき

エ 切手

5 次のような長さのぼうがそれぞれ10本と、ねん土玉が10こあります。☒は、これらのぼうやねん土玉を使って直方体をつくったものです。



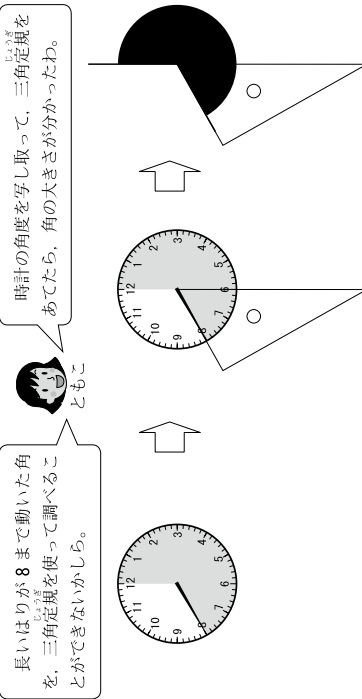
これらのぼうやねん土玉で立方体をつくれますか。下のアかイのどちらかを選んで、その記号を  の中に書きましょう。また、選んだわけを  の中に書きましょう。(ただし、ぼうを切ったり、たしたりしないこと。)

ア つくれる イ つくれない 記号

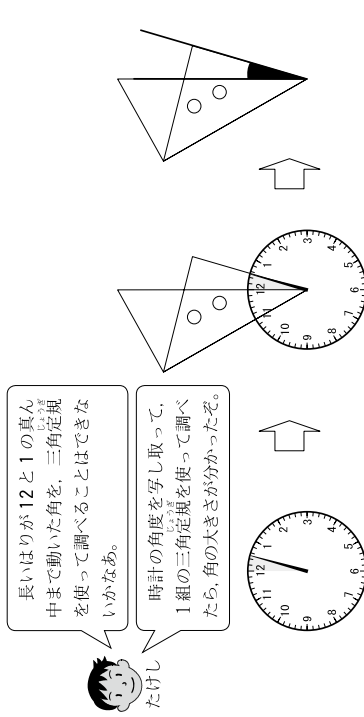
選んだわけ

小算-3

6 ともさんとたけしさんは、時計の長いはりが12から動いた角の大きさを調べました。



(1) 時計の長いはりが12から8まで動いた角の大きさは何度ですか。答えを  の中に書きましょう。

 度


(2) 時計の長いはりが12から、12と1の真ん中まで動いた角の大きさは何度ですか。三角定規の角度を使った式とその答えを  の中に書きましょう。

式  答え  度

小算-4

7 たらうさん、ともごさん、たけしさんの3人がジャングリズムで遊んでいます。



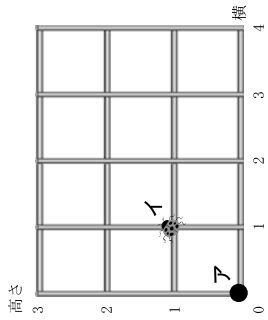
おや、てんとう虫がジャングリズムに止まったよ。点イの位置にいるよ。



じゃあ、点アをもとにして、横と高さを使って表すと、てんとう虫が止まった位置の点イは、(横1, 高さ1)と表すことができるわね。



ほくもてんとう虫を見つけたよ。点アをもとにして、(横3, 高さ2)の位置に止まっているよ。

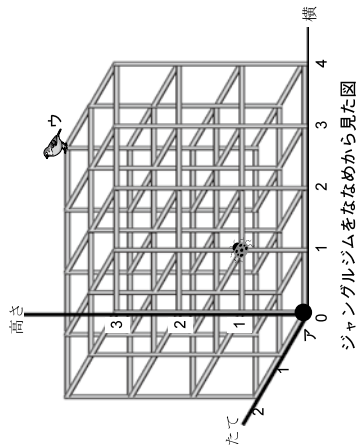


ジャングリズムを正面から見た図

(1) たけしさんが見つけたてんとう虫はどこにいるでしょうか。ジャングリズムを正面から見た図に点アのように、●のしるしをかきましょう。



あら、ジャングリズムの点ウの位置に小鳥が止まったわ。点ウの位置は、点アをもとにして、てんとう虫の位置を表したように説明できないかしら。



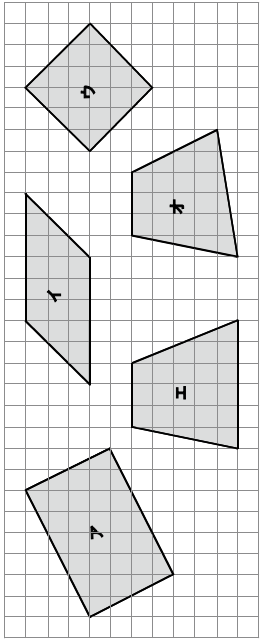
ジャングリズムをななめから見た図

(2) 小鳥が止まった点ウの位置を、点アをもとにして ( ) の中に書きましょう。

点アをもとにして、( . . . ) と表すことができる。

小算-5

8 下の図のように、方眼紙にアからオの5つの図形が書いてあります。たけしさんたちは、5つの図形を2つのなかにまに分けました。



たけしさんたちは、2つのなかにまに分けたことを下ののように発表しました。次の(1)と(2)の問題に答えましょう。



向かい合った2組の辺が平行な図形とそれ以外の図形に分けました。だから、それ以外の図形は ( ) と ( ) です。



ア・ウとイ・エ・オの2つのなかにまに分けました。そのわけは、 ( ) と ( ) です。

(1) たけしさんがそれ以外の図形として選んだものを、上のアからオまでの中から2つ選んで、 ( ) の中に書きましょう。

( ) と

(2) ともごさんが2つのなかにまに分けたわけを、下のAからDまでの中から1つ選んで、その記号を ( ) の中に書きましょう。

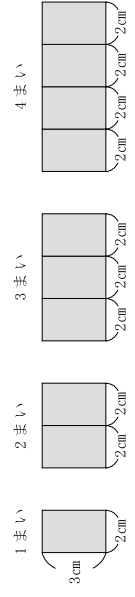
- A 2本の対角線の長さが等しい図形とそれ以外の図形だから
- B 2本の対角線が垂直に交わる図形とそれ以外の図形だから
- C 2本の対角線が交わった点で、それぞれの対角線が2等分される図形とそれ以外の図形だから
- D 2本の対角線の長さが等しく、垂直に交わる図形とそれ以外の図形だから

( )

小算-6

9 たて3 cm、横2 cmの長方形のタイルがあります。たけしさんは、このタイルを下の図のように1列にならべてタイルの数をふやしていったときの、横の長さを調べてノートにまとめました。

下の(1)から(3)に答えましょう。



<たけしさんのノート>

タイルの数と横の長さの変わり方

タイルの数(まい)	1	2	3	4	12
横の長さ (cm)	2	4	6	8	7

わかったこと

- ① タイルの数が1まいずつふえると、横の長さは2 cmずつふえるという変わり方がある。
- ② タイルの数を○まい、横の長さを△ cmとして○と△の関係を表すと、 になる。
- ③ タイルの数が12まいのとき、横の長さは( 7 ) cmになる。

(1) たけしさんは「タイルの数が、1まいずつふえると、横の長さは2 cmずつふえる」というきまりをみつけました。このほかのきまりを1つみつけ、の中に書きましょう。

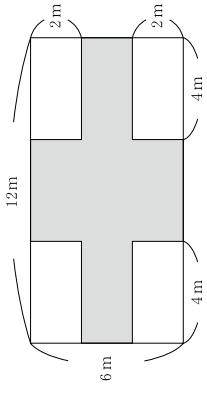
(2) たけしさんのノートのにあてはまる○と△の関係を表す式をの中に書きましょう。

(3) 表の7にあてはまる数をの中に書きましょう。

小算-7

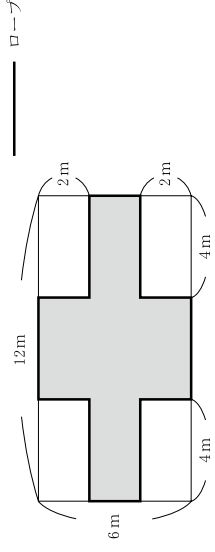
10 図1のような、たてが6 m、横が12 mの長方形の形をした花だんがあります。この花だんの中に十字の部分があります。

図1



(1) 図2のようにの部分のまわりにロープをはります。部分のまわりにはロープの長さは、どのような式で求められますか。下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号をの中に書きましょう。

図2



ア  $6 + 12$

イ  $4 \times 6 + 2 \times 4$

ウ  $(6 + 12) \times 2$

エ  $6 \times 12 \times 2$

小算-8

(2) 花だんの  の部分にひまわりのなえを植えることになり、 の部分の面積を求めました。

たろうさん、ともこさん、たけしさんは、それぞれ次のような考えで、面積を求める式をつくりました。



ぼくは、いくつかの長方形に分けて考えました。  
式  $6 \times 4 + 2 \times 4 \times 2$

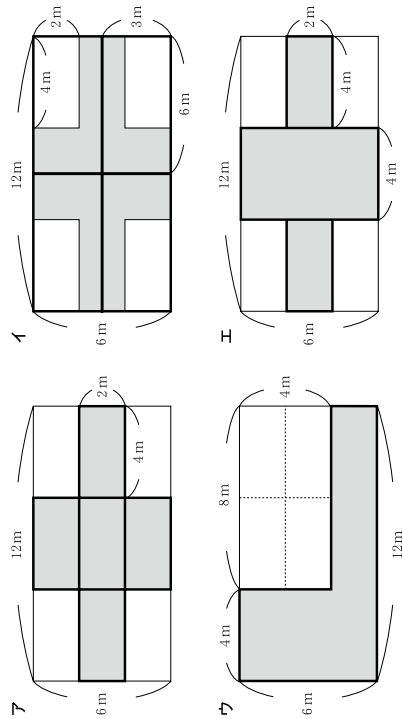


わたしも、長方形に分けて考えました。  
式  $2 \times 4 \times 5$



ぼくは、こんなふうに考えました。  
式  $(3 \times 6 - 2 \times 4) \times 4$

たろうさん、ともこさん、たけしさんの考えを表している図を下の図のアからエまでの中からそれぞれ1つずつ選んで、その記号を  の中に書きましょう。



たろう	ともこ	たけし
-----	-----	-----

小算-9

11 たろうさんとともこさんは、算数の時間に問題をつくって、話し合っています。そして、下の問題のおつりを求める式を考えることにしました。

たろうさんとともこさんがつくった問題

80円の消しゴム1個と1本110円のえんぴつを3本買って、500円を出しました。おつりは何円になりますか。

たろうさんは、おつりを求める式を、下のように考えて発表しました。

買った物の代金  
消しゴム1個 80 + えんぴつ3本  $110 \times 3 = 410$   
おつり 出したお金 500 - 買ったものの代金 410 = 90  
答え 90円

たろうさんの考えを聞いて、ともこさんは次のように言いました。

おつりを求める式は  
出したお金 - 買ったものの代金  
なので、たろうさんの考えた2つの式は、  
 $500 - 80 + 110 \times 3$   
というように、1つの式で表すことができます。

すると、たろうさんは、次のように言いました。

ともこさんの式だと、おつりが90円になりません。  
かっこをつければ、正しく求めることができます。

おつりの90円が正しく求められる式になるように、下の式にかっこをかきましょう。

$500 - 80 + 110 \times 3 = 90$
--------------------------------

小算-10