

国語放送台本

今から、国語の、放送による検査を行います。はじめに、解答用紙を出して、受検番号を決められた欄に記入してください。

(間5秒)

次に、問題用紙の2ページを開いてください。

(間3秒)

□一は、【資料】を見ながら放送を聞いて、質問に答える問題です。

(間2秒)

ある二つの中学校の生徒が集まり、代表者会議をしました。参加者は、第一中学校の山田さん、吉井さん、東中学校の高橋さんの三人で、山田さんが司会を務めます。これから、その会議の様子を紹介します。そのあとで、四つの問題を出します。それを聞いて、解答用紙の(1)、(2)、(3)、(4)、それぞれの欄に答えを書きなさい。会議の様子、問題は、それぞれ一回しか言いません。必要なことは、メモを取ってもかまいません。それでは、始めます。

(間3秒)

〔山田さん〕

こんにちは。私は司会の山田です。今日の会議の目的は、それぞれの学校で行っている環境保全の活動の内容と今後の見通しを知ることです、

活動の活性化につなげるためです。まず第一中学校の吉井さんから、活動の内容と今後の見通しについて紹介してください。

(間2秒)

〔吉井さん〕

はい。第一中学校では月に一度、地域を回って廃品回収を行っています。各家庭を訪問して新聞紙や雑誌、段ボールなどの古紙を回収しています。集めた古紙は業者に渡し、新しい紙の原料になります。廃品回収日には、町内会の方もいらっしゃって一緒に活動することもあります。今は古紙の回収しか行っていないので、今後は、回収品の種類を増やすことを、町内会の方と相談していきたいです。

(間2秒)

〔山田さん〕

ありがとうございます。回収した古紙が新しい紙の原料に変わると、資源の節約になりますよね。それでは、次に東中学校の高橋さん、紹介してください。

(間2秒)

〔高橋さん〕

はい。東中学校では再利用できるものとできないものを分別して、ゴミの量を減らしています。特に、紙のゴミを減らすために、配布プリントの印刷がされていない面をメモ用紙として再利用するという活動に、力を入れています。これは、学校内で使用する紙の量を抑え、資源を守ることにもなります。

(間2秒)

〔山田さん〕

なるほど。まだ使えるものを再利用することは、ゴミの削減に向けて有効な取り組みですね。こちら資源の節約になりますね。高橋さん、東中学校の今後の見通しについても教えてください。

(間2秒)

〔高橋さん〕

はい。現在、環境保全の活動は学校内での活動のみとなっています。私たちは今後、活動の範囲を地域にも広げていきたいです。その第一歩として私たちには何ができるかを考えているところです。第一中学校の吉井さん、何かアイデアはないでしょうか。

(間2秒)

〔吉井さん〕

そうですね。地域の方に環境保全について意識してもらえるように、ポスターを作るのはいかがでしょうか。それを見た地域の方に、一人一人の小さな取り組みでも環境保全につながるということを意識してもらえないでしょうか。

(間3秒)

以上、会議の様子はここまでです。続いて問題に移ります。

(1)の問題。資料1の空欄に入る適切な内容を書きなさい。

(間20秒)

活動の活性化につなげるためです。まず第一中学校の吉井さんから、活動の内容と今後の見通しについて紹介してください。

(間2秒)

〔吉井さん〕

はい。第一中学校では月に一度、地域を回って廃品回収を行っています。各家庭を訪問して新聞紙や雑誌、段ボールなどの古紙を回収しています。集めた古紙は業者に渡し、新しい紙の原料になります。廃品回収日には、町内会の方もいらっしゃって一緒に活動することもあります。今は古紙の回収しか行っていないので、今後は、回収品の種類を増やすことを、町内会の方と相談していきたいです。

(間2秒)

〔山田さん〕

ありがとうございます。回収した古紙が新しい紙の原料に変わると、資源の節約になりますよね。それでは、次に東中学校の高橋さん、紹介してください。

(間2秒)

〔高橋さん〕

はい。東中学校では再利用できるものとできないものを分別して、ゴミの量を減らしています。特に、紙のゴミを減らすために、配布プリントの印刷がされていない面をメモ用紙として再利用するという活動に、力を入れています。これは、学校内で使用する紙の量を抑え、資源を守ることにもなります。

(間2秒)

(2)の問題。吉井さんは、今後、どのようなことを町内会の方と相談していきたいと言っていましたか。書きなさい。

(間25秒)

(3)の問題。司会の山田さんの会議の進め方の説明として最も適切なものを、これから言う、1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を書きなさい。

- 1 話し合いが活発に行われるように、発表者に自由な発言を促して進めている。
- 2 話し合いをスムーズに行うために、一人一人の発表時間を指示して進めている。
- 3 発表された内容に自分の感想を付け加えて、話の内容をまとめて進めている。
- 4 発表された内容に疑問を投げかけて、話し合いの方向を変えて進めている。

(間10秒)

(4)の問題。資料2は、高橋さんが会議のあとに作ったポスターです。「資源」という語を使って、キャッチコピーを考えて書きなさい。

(間40秒)

これで、放送による検査を終わります。では、あとの問題が続けてやりなさい。