

国語放送台本

今から、国語の、放送による検査を行います。はじめに、解答用紙を開いて、受検番号を決められた欄に記入してください。

(間 6秒)

次に、問題用紙の2ページを開いてください。

(間 3秒)

□一は、【資料】を見ながら放送を聞いて、質問に答える問題です。

(間 2秒)

ある中学校で、学校を紹介するパンフレットを作ることになりました。そのため、田中さんの班では、企画書を用いて話し合いを行っています。これから、その話し合いの様子を紹介します。そのあとで、四つの問題を出します。それを聞いて、解答用紙の(1)、(2)、(3)、(4)、それぞれの欄に答えを書きなさい。話し合いの様子、問題は、それぞれ一回しか言いません。必要なことは、メモを取ってもかまいません。それでは、始めます。

(間 3秒)

〔田中さん〕

司会の班長の田中です。それでは、話し合いを始めます。今回作るパンフレットは、学校の創立五十周年に向けて、地域の方に学校を紹介するためのものです。私たち1班のテーマは、学校の歴史です。一人一人の担当記事を決めていましたが、矢野さん、作業は進んでいますか。

(間 2秒)

中学校ではバス遠足を行っているようですが、私たちの頃は、学校から一番近い山まで歩いて行く遠足でした。近いといっても、山の麓まで十五キロもあって、とても長い道でしたよ。友達と頑張ろうと声をかけ合いながら歩きました。

(間 2秒)

〔矢野さん〕

バスを使わない徒歩での遠足は、とても疲れると思うのですが、実際はどうだったのでしょうか。

(間 2秒)

〔吉川さん〕

そうですね。長い距離を歩くことはとても疲れましたが、それ以上に、山の麓のキャンプ場で、みんなでカレーを食べたことが楽しい思い出です。生徒と先生だけの行事ではなく、たくさん保護者の方も一緒に参加し、カレーを作ってくれました。おいしくて何回もおかわりをしましたよ。

(間 2秒)

〔矢野さん〕

今の遠足とは大きく異なる学校行事だったんですね。それでは、次の質問をしてもいいですか。

(間 3秒)

以上、話し合いの様子の紹介はここまでです。続いて問題に移ります。

(間 2秒)

〔矢野さん〕

はい、私の担当は思い出の学校行事です。私は、いつも通っている書店の吉川さんが、私たちの学校の卒業生であることを知り、インタビューをしてくれました。直接、話を聞くインタビューには、詳しく知りたいことを続けて質問できるといふよさがあります。それでは、吉川さんへのインタビューの様子を録音してきたので聞いてください。

(間 2秒)

〔矢野さん〕

これから、インタビューを始めます。今日は、吉川書店の店長の吉川さとのさんに、第一中学校の昔の学校行事について、お聞きしたいと思います。吉川さん、よろしくお願いします。

(間 2秒)

〔吉川さん〕

矢野さん、こんにちは。吉川です。よろしく申し上げます。私が生徒だったときは、遠足、運動会、文化祭、スキー教室やマラソン大会などがありました。あとは、田植えから米の収穫までを体験する行事もありましたよ。

(間 2秒)

〔矢野さん〕

なるほど。今は行っていない行事もあるんですね。では、吉川さんの一番の思い出となっている行事について教えてください。

(間 2秒)

〔吉川さん〕

私の一番の思い出となっている学校行事は遠足ですね。今は、第一

(1)の問題。資料1の空欄に入る班のテーマを書きなさい。

(間 15秒)

(2)の問題。矢野さんは、直接、話を聞くインタビューには、どのようなよさがあると言っていましたか。書きなさい。

(間 25秒)

(3)の問題。矢野さんは、このあとのインタビューで、資料1の「調べたいこと」の中で、吉川さんにまだ聞いていないことを質問しました。吉川さんへの質問として最も適切なものを、これから言う、1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を書きなさい。

1 学校創立五十周年に対してどのような感想をもっているか。

2 運動会や文化祭で力を入れたのはどのようなことか。

3 一番の思い出となっている学校行事は何月に行われていたか。

4 矢野さんの受け答えの言葉遣いは丁寧なものであったか。

(間 10秒)

(4)の問題。矢野さんは、資料2の空欄にイラストを入れて、インタビューの内容を伝えることにしました。吉川さんにとって、遠足はどのような思い出の行事だったと、矢野さんは伝えたいのか、解答用紙の形式に合わせて考えて書きなさい。

(間 40秒)

これで、放送による検査を終わります。では、あとの問題を続けてやりなさい。