

令和元年度学習状況調査

中学校第2学年 英語 調査票

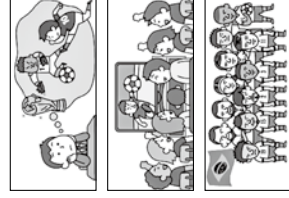
( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

2 【放送による検査】

これから英文を2回くり返して言います。英文の内容に合うように、最初の絵に続いてア、イ、ウの絵を正しい順番に並べ替えなさい。



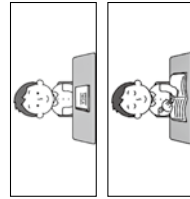
最初の絵



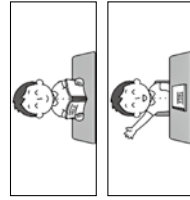
ア イ ウ

1 【放送による検査】

これから、(1)～(3)の4つの絵について英文を言います。英文の内容を最も適切に表している絵を、ア、イ、ウ、エの中からそれぞれ1つずつ選び、その記号を書きなさい。

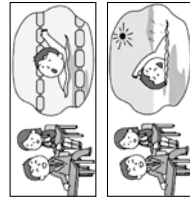


(1) ア

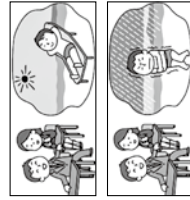


イ

(2) <友達同士の会話>

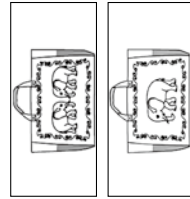


ア

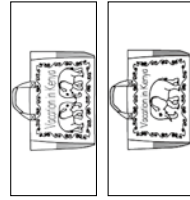


イ

(3) <客と店員の会話>



ア



イ

3 【放送による検査】

これから英文を2回くり返して言います。英文の内容に合わないものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア エミの英語の先生は佐藤先生である。
- イ エミは予ニス部員である。
- ウ サクラ中学校には部が10種類ある。
- エ サクラ中学校の体育祭は10月に行われる。

中英-1

中英-2

4 次の(1)～(5)の日本語に合うように、( )の中に入る適切な英語1語を書きなさい。ただし、文頭にくる語の最初の文字は大文字で書きなさい。

- (1) あなたはオーストラリアの出身ですか。  
( ) you from Australia?
- (2) 私の姉は放課後バスケットボールをします。  
My sister ( ) basketball after school.
- (3) リサ(Lisa)は犬を飼っていますか。  
( ) Lisa have a dog?
- (4) 私は昨日英語を勉強しました。  
I ( ) English yesterday.
- (5) 私は昨日テレビを見ませんでした。  
I ( ) not watch TV yesterday.

5 次のイングリッシュ・キャンプ(English Camp)のホームページの一部を読んで、以下の問いに答えなさい。

○○City English Camp

Date: Sunday, December 22  
Time: 10:00 a.m. – 3:00 p.m.  
Place: City Library

Please come to our English Camp.

You can speak English with many ALTs of Aomori.  
They come from some countries.

You can learn about their countries: America, Australia and India.

You will talk about your schools in English. For example, please tell us the number of students in your schools. Please research about your school.

You can enjoy many English activities. They are a lot of fun.

At lunch time, you will have some food from other countries. And you will also have delicious cakes.

If you have questions about the camp:  
Call 090-□□□-□□□□, or visit City Office.

(注) city 市 Date 日時 time 時間、とき ALTs 外国語指導手(ALT)の複数形  
some いくつかの will 予定です、予定する for example 例えば  
tell 話す、教える、伝える research 調査する activities 活動(activity)の複数形  
also へも delicious おいしい cakes ケーキ(cake)の複数形  
if もしならば questions 質問、疑問(question)の複数形 call 電話する  
City Office 市役所

- (1) 本文の内容に合うように、( )に入る最も適切な英文を、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。
- At English Camp, ( ).
- ア you can study about ALTs' countries  
イ you can talk with ALTs in Japanese  
ウ you will go to other countries with ALTs  
エ you will buy delicious food with ALTs and your friends
- (2) 参加者が事前に準備すべきことについて書かれている部分を、1～6から1つ選び、その番号を書きなさい。

**6**

次の(1)、(2)に答えなさい。  
 (1) 中学生のタク(Taku)と留学生のマイク(Mike)が、電話で遊ぶ約束をしています。対話の内容に合わないものを、下のア～オの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

Mike : Hello. This is Mike.  
 Taku : Oh, hi, Mike. What's up?  
 Mike : I'm free now. What are you doing now?  
 Taku : I'm watching TV. I'm free, too.  
 Mike : Let's play some sports.  
 Taku : Good idea. What sport do you want to play?  
 Mike : I want to play baseball.  
 Taku : You are a good baseball player, and I like baseball, too, but now I don't have my glove because my brother uses it.  
 Mike : I see. How about tennis?  
 Taku : I'm not a good tennis player, but... OK.  
 Mike : Let's make a plan. Can you come to my house?  
 Taku : Sure.  
 Mike : OK. See you soon.

(注) What's up? どうしたの  
 idea 考え、アイディア  
 glove グローブ、手袋  
 How about ~? ~はどうですか、OK いいです  
 make a plan 計画を立てる  
 see you またね

ア タクはテレビを見ている。  
 イ タクの野球のグローブは、今、弟が使っている。  
 ウ タクはテニスが好きである。  
 エ マイクとタクはテニスをする計画を立てることにした。  
 オ タクはマイクの家に行くことにした。

(2) 以下の対話は、(1)の続きです。この対話文の内容に合う最も適切な英を、下の【各公園の情報】ア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

Mike : Do you know any parks for tennis?  
 Taku : I know some, but let's look at the homepage of this city.  
 Mike : Look. We have three parks in our city, Kita Park, Minami Park and Higashi Park.  
 Taku : Minami park is good. The fee is one hundred yen for one hour.  
 Mike : That's nice. How about Kita Park and Higashi Park?  
 Taku : Kita Park is one hundred and fifty yen, Higashi Park is two hundred yen.  
 Mike : Oh, but... we don't have tennis rackets, and in Minami Park, we cannot borrow them. We can borrow them in the other two parks.  
 Taku : OK. And...are all the park open today? It's Sunday today...  
 Mike : Well, yes, they are open. Kita Park is open from one to five in the afternoon. Minami Park is open from noon to six. Higashi Park is open from noon to five.  
 It's two forty now. We can play from three.  
 Taku : OK. Kita Park is near our house. Let's go there and enjoy tennis!

(注) some いくつかの homepage ホームページ city 市  
 fee 料金 yen 円 hour 時間  
 How about ~? ~はどうですか rackets ラケット (racketの複数形)  
 borrow ~を借りる open 営業している  
 today 今日 from ~to ... ~から...まで there そこに

**【各公園の情報】**

公園名	営業日	午後の営業時間	料金(1時間)	ラケット貸出
北公園	毎日営業	1:00~5:00	200円	○
南公園	毎日営業	正午~6:00	100円	×
東公園	日曜日休業	正午~5:00	300円	○

イ

公園名	営業日	午後の営業時間	料金(1時間)	ラケット貸出
北公園	毎日営業	正午~4:00	150円	○
南公園	毎日営業	正午~6:00	100円	×
東公園	毎日営業	正午~3:00	200円	○

ウ

公園名	営業日	午後の営業時間	料金(1時間)	ラケット貸出
北公園	毎日営業	1:00~5:00	150円	○
南公園	毎日営業	正午~6:00	100円	×
東公園	毎日営業	正午~5:00	200円	○

エ

公園名	営業日	午後の営業時間	料金(1時間)	ラケット貸出
北公園	毎日営業	1:00~5:00	200円	×
南公園	毎日営業	正午~6:00	100円	○
東公園	毎日営業	正午~3:00	300円	○

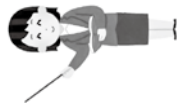


**10** 新しく来たALT（外国語指導助手）に、自己紹介することになりました。以下の【作成の手順と注意事項】をよく読んで、自己紹介文を作成しなさい。

**【作成の手順と注意事項】**

- 1 完成した自己紹介文の語数が20語以上になること。
- 2 文の数はいくつでも構わない。

先生からのアドバイス



- ・ 1文目は自分の名前を紹介しましょう。
- ・ 2文目からは、特に伝えたいことについて、くわしく説明して、ALT（外国語指導助手）に自分のことを理解してもらえらる内容にしましょう。