

6

各 教 科 の 採 点 基 準

学習状況調査 小学校第5学年 国語 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	一	(2)	
	二	(1) 学校から帰る	両方できて正解。
		(2) 草むらのかげ	
三	ぜっ対にやめてほしい	子ねこをすてないでほしいことが書かれていると可。	
2	一	(1) きろく	
		(2) しょうめい	
		(3) かこ	
		(4) たと	
	二	(1) 季節	
		(2) 機械	
		(3) 加	
		(4) 結	
	三	(1) ほたて	ホタテや帆立も正答とする。
		(2) しんぶん	新聞も正答とする。
	四	(1) エ	
		(2) ア	
	五	(1) ウ	
		(2) エ	
		(3) ア	
		(4) イ	
	六	(1) オ	
		(2) イ	両方できて正解。
(3) オ			
一	ライオンがじっと目をつぶっていたとき		
3	二	息をのんで、目を丸くしました。	
	三	ウ	
	四	子どもたちを、がっかりさせずにすんだから。	
4	一	し　よ　う　か　。	
	二	同じことを何度も繰り返すこと。	
	三	その気になつて頭の	
		中に入れたものは、 よく頭の中に残る。	
四	エ		
5		<p>解答例</p> <p>わたしは、りょうしになりたいです。父がりょうしをしていて、いっしょに仕事をしたとき、魚をとることがとても楽しかったからです。</p> <p>これから、父の手伝いをし、いろいろな仕事を覚えていきたいです。</p>	<p>次の①と②の両方を満たしていれば正答とする。</p> <p>①将来なりたい職業とその理由を分かりやすく書いている。</p> <p>②そのためにどんなことをするのかを書いている。</p> <p>※表記や漢字の部分的な誤りは許容する。また、全体の字数の多い少ないや原稿用紙の使い方は問わない。</p>

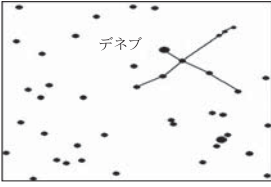
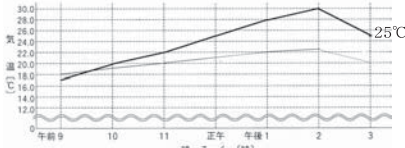
学習状況調査 小学校第5学年 社会 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) ① イ - ② ウ - ③ ア	全部合っていて正答とする。
	(2) ウ	
	(3) イ	
2	(1) イ, エ	順不同。全部合っていて正答とする。
	(2) ① ウ - ② ア - ③ イ	全部合っていて正答とする。
	(3) ア, ウ, オ	順不同。全部合っていて正答とする。
3	(1) ア	
	(2) 30	
	(3) ウ	
4	(1) イ	
	(2) 下北 (半島)	平仮名表記でも正答とする。
	(3) 岩木 (山)	平仮名表記でも正答とする。
	(4) 等高線	平仮名表記でも正答とする。
	(5) 北東	平仮名表記でも正答とする。
	(6) 水田, 田, 田んぼ	平仮名表記でも正答とする。
	(7) 長いも	平仮名表記でも正答とする。 「ゴボウ」も正答とする。
	(8) イ, エ	順不同。全部合っていて正答とする。
5	(1) ① ウ ② イ ③ ア	
	(2) かずと	
6	(1) ① オ ② ア	
	(2) トラクター, 田植機, コンバインなど機械化によって労働時間が短くなった。	機械化について触れていれば正答とする。
(3) イ		
7	(1) 太平洋 (側)	平仮名表記でも正答とする。
	(2) ウ	
	(3) エ	
	(4) さいばい (漁業)	

学習状況調査 小学校第5学年 算数 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意					
1	(1)	48.3					
	(2)	3.9					
	(3)	122.2					
	(4)	38(あまり)17	「38」と「17」の両方ができて正答とする。				
	(5)	30					
2	(1)	40000	「およそ」が付いても正答とする。「4万」,「四万」でも正答とする。				
	(2)	$\frac{1}{6}$					
	(3)	5.317					
	(4)	24					
3		ウ					
4	(1)	204.6					
	(2)	$1\frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$ でも正答とする。単位が付いても正答とする。				
	(3)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>0</td><td>$\frac{1}{8}$</td><td>1</td><td>$\frac{9}{8}$</td><td>$1\frac{3}{8}$</td></tr></table>	0	$\frac{1}{8}$	1	$\frac{9}{8}$	$1\frac{3}{8}$
0	$\frac{1}{8}$	1	$\frac{9}{8}$	$1\frac{3}{8}$			
5		14	単位が付いても正答とする。				
6	(式)	<ul style="list-style-type: none"> ・ $2 \times 8 + 4 \times 8 + (2 + 3 + 4) \times 5 = 93$ ・ $2 \times 13 + 3 \times 5 + 4 \times 13 = 93$ ・ $(2 + 3 + 4) \times 13 - 3 \times 8 = 93$ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 分割式も正答とする。 ・ その他, 考え方ができていれば正答とする。 ・ 計算の間違いがあっても, 考え方ができていれば正答とする。 ・ 2×8が8×2のように, 乗数と被乗数が入れ替わっていても正答とする。 ・ $9 \times 13 - 3 \times 8$のように()の中の数字を念頭において計算して記述しても正答とする。 				
	(答え)	93	単位が付いても正答とする。				
7		240	単位が付いても正答とする。				
8		19	「⑱」,「19番」,「⑱番」も正答とする。				
9		6	単位が付いても正答とする。				
10		7	単位が付いても正答とする。				
11		ア ウ エ	3つすべて選択して正答とする。				
12		22	単位が付いても正答とする。				
13	(1)	午後3時	「午後」が付いていなくても正答とする。				
	(2)	午後2(時から)午後3(時の間)	「午後」が付いていなくても正答とする。「2」と「3」の両方ができて正答とする。				
14		エ					
15	(1)	イ					
	(2)	5	単位が付いても正答とする。				

学習状況調査 小学校第5学年 理科 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) ウ	
	(2) ア オ	・両方（順不同）できて正答とする。
	(3) ① エ ② くきがのびるようすを調べるため。	・「成長の記録」に触れていれば正答とする。
2	(1) ① ア ② ウ	・両方できて正答とする。
	(2) B	
	(3) イ エ カ	・全て（順不同）できて正答とする。
3	(1) イ	
	(2) ① ウ ② ア	・両方できて正答とする。
	(3) ウ	
	(4) あたためられた空気の動きが見えるようにするため。	・「観察のための手段」ということをとらえていれば正答とする。
4	(1) ① イ ② ア, エ ③ ウ	・全てできて正答とする。
	(2) ① ア ② イ	・両方できて正答とする。
	(3) エ	
5	(1) 	・全ての点を結んで正答とする。 ・定規を使っていなくても正答とする。
	(2) ① イ ② ウ	・両方できて正答とする。
	(3) B D E	・全て（順不同）できて正答とする。
6	(1) ア 水じょう気 気体 イ ゆげ 液体	・両方できて正答とする。 ・両方できて正答とする。
	(2) ア ウ	・両方（順不同）できて正答とする。
	(3) ① イ ② エ	・両方できて正答とする。
7	(1) 	・午後3時までのグラフが完成して正答とする。 ・定規を使っていなくても正答とする。
	(2) 晴れの日 ① 気温の変化が大きいから。	・両方できて正答とする。 ・「気温が高いから」は誤答とする。
	(3) エ	
8	(1) ① ア と エ ② ア と カ	・両方できて正答とする。
	(2) ① でんぷん ② 青むらさき 色 ③ イ	・カタカナも正答とする。 ・「むらさき」も正答とする。
	(1) エ	
	(2) オス ア ・せびれに切れこみがあるから。 ・しりびれが平行四辺形に近いから。	・記号と理由の両方ができて正答とする。 ・理由は、どちらかが書かれていればよい。 ・ひれの名称は問わない。
10	(1) ア	
	(2) アの名前 へそのお ・母親から養分などを受けとる。 ・いらなくなったものを母親へもどす。	・名前と働きの両方ができて正答とする。 ・働きは、養分、老廃物、呼吸等のどれかに関することが書かれていればよい。