

学習状況調査 中学校第2学年 国語 採点基準

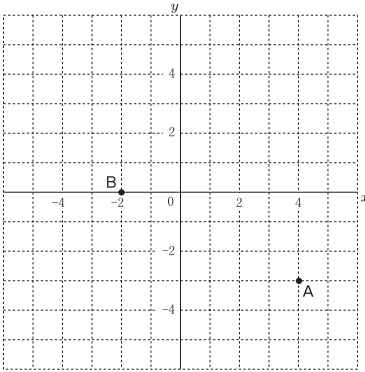
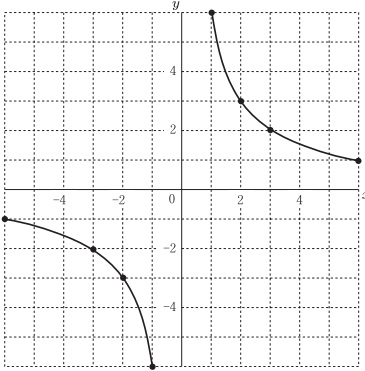
問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	一	駅のバリアフリー	かな書き、「バリアフリー」も正答とする。	
	二	(階段の) 踏み外しを防ぐため。	かな書き、「(階段の) 一段一段を見やすくするため」も正答とする。	
	三	(例) いろいろな人の立場から環境を見直すこと。	かな書き、同義も正答とする。	
2	①	いたり	すべて仮名でないものは不可。	
	②	あいかまえて	すべて仮名でないものは不可。	
3	一	ア	ひとすじ	
		イ	快晴	
		ウ	借(りて)	
	二		エ	
	三		イ	
	四		イ	
	五	(例) 強風だと渡し舟は出せないから。	同義も正答とする。使用語・文末の条件を守っていないものは不可。	
	六		エ	
	七	(例) 少年がどうしているか心配に思われたから。	同義も正答とする。	
八	孵化の場面に立ち会う(こと)	「孵化」は、かな書きも正答とする。		
九	(例) 殻の破れる音を聞かせられると思ったから。	同義も正答とする。		
4	一	ア	そうい	
		イ	うすあじ	
		ウ	提供	
	二		エ	
	三		イ	
	四		それは	
	五		食感	感覚は不可。
	六		客観	漢字でないものは不可。
	七		☐C ~ ☐H	
八		ウ		
九	(例) 世代間の相違が顕著に表れなかったから。	同義も正答とする。		
5		(例は省略)	以下の条件をすべて満たして正答とする。 ①100字以上150字以下であること。 ②2段落構成とし、前段に「感じたこと」について書かれ、後段に「自分の考え」が書かれてあること。 ③誤字・脱字・かな書き・句読点の有無などについては、文意が通る程度であれば許容する。	

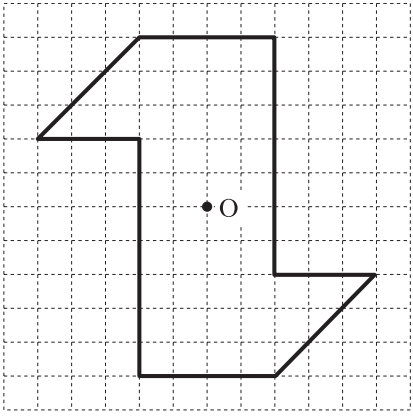
学習状況調査 中学校第2学年 社会 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
1	(1)	ウ	すべてできて正解とする。	
	(2)	E → F → A → C → B → D		
	(3)	A : 季節風	すべてできて正解とする。	
		B : 晴天		
C : ヤマセ				
D : 冷害				
2	(1)	エ	0.5 kmでも正解とする。	
	(2)	500m		
	(3)	イ		
3	(1)	大西洋	大洋名は、ひらがな記述や誤字があっても正しい大陸名・大洋名を書こうとしている意図が認められれば正答とする。	
	(2)	ロシア連邦	「ロシア」また、誤字があっても正しい国名を書こうとしている意図が認められれば正答とする。	
	(3)	午前7時	「7時」あるいは「7」・「七」でも正答とする。	
4	(1)	ア		
	(2)	ア		
5	(1)	ウ	すべてできて正答とする。	
	(2)	①アトランタ ②ペキン ③アテネ ④シドニー		
6	(1)	エ	ひらがな記述や誤字があっても「甲骨」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。	
	(2)	甲骨		
7	(1)	邪馬台国	ひらがな記述や誤字があっても「邪馬台国」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。	
	(2)	ウ		
8	(1)	ウ		
	(2)	C		
9	(1)	御家人は将軍に忠誠を誓い、将軍は御家人の領地を保護した。(与えた)	将軍と御家人の両方の立場から書かれており、同義であれば正解とする。	
	(2)	エ		
	(3)	イ		
	(4)	分国法	ひらがな記述や誤字があっても「分国法」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。	
	(5)	ア		
10	(1)	大名を統制するため	幕府に反抗させないため等、同義であれば可。	
	(2)	ウ		
	(3)	資料番号 :	3	4
文化名 :		元禄文化	化政文化	
11	(1)	イ	すべてできて正答とする。	
	(2)	C → A → D → B		

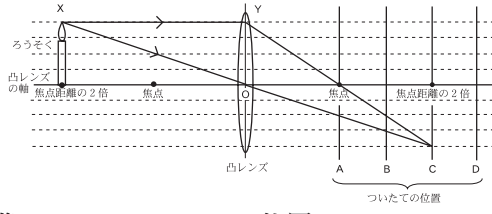
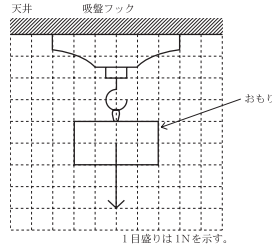
学習状況調査 中学校第2学年 数学 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	$-\frac{1}{5}$	-0.2も正答とする。
2	(1) 2 1	
	(2) $-\frac{1}{2 1}$	
3	(1) $-8 a^3$	
	(2) - 2 3	
	(3) $y = -\frac{1}{3}x + 3$, $y = \frac{-x + 9}{3}$, $y = -\frac{x}{3} + 3$	項の順番は逆でもよい。
4	(1) $x = -1$	
	(2) $x = -2$, $y = -2$	x 、 y の両方ができて正答とする。
5	<p>例) 月曜日に集まった空き缶の個数は47個でした。 木曜日に集まった空き缶の個数は何個ですか。</p> <p>水曜日に集まった空き缶の個数と金曜日に集まった空き缶の個数の差は何個ですか。</p> <p>集まった空き缶の個数が、一番多い曜日と一番少ない曜日の差は何個ですか。</p> <p>月曜日に集まった空き缶の個数が20個の時、月曜日から金曜日までの平均は何個ですか。</p>	例以外でも、答えを求められる問題であれば正答とする。
6	$5x + 12 = 7x - 4$	
7	(1) <p>例) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ $= 5 \times 3$ $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 5 \times 3$</p>	$1 + 2 + 3 + 4 + 5$ だけのものは誤答とする。
	(2) <p>連続する5つの整数のうち、中央の整数をaとすると、連続する5つの整数は$a - 2$、$a - 1$、a、$a + 1$、$a + 2$と表される。 連続する5つの整数の和は、 $(a - 2) + (a - 1) + a + (a + 1) + (a + 2)$ $= a - 2 + a - 1 + a + a + 1 + a + 2$ $= 5a$ aは整数だから、$5a$は5の倍数である。</p>	「連続する5つの整数は $a - 2$ 、 $a - 1$ 、 a 、 $a + 1$ 、 $a + 2$ と表される。」「 $= a - 2 + a - 1 + a + a + 1 + a + 2$ 」「 a は整数だから、」がなくても正答とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
8	エ	
(1)		<p>A、Bの両方ができて正答とする。 A、Bの標記がなくても正答とする。</p>
9	(2)	 <ul style="list-style-type: none"> ・ (1, 6)、(2, 3)、(3, 2)、(6, 1)、(-1, -6)、(-2, -3)、(-3, -2)、(-6, -1) の全ての点をとっていなくても、左図のような双曲線をかこうとする意図が読みとれれば正答とする。 ・ 定規で結んでいるものは誤答とする。
10	<p>イ 理由</p> <p>① x を 2 倍、3 倍…すると、y は、$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{3}$ 倍…となる。</p> <p>② $xy = 24$ (一定) である。</p> <p>③ $y = \frac{24}{x}$ の式で表せる。</p> <p>④ グラフをかくと、双曲線になる。</p>	<p>・ イと答えることができ、理由が①～④のどれかであれば正答とする。</p>
11	(1) $y = 100x$	
	(2) 300m	

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
12		フリーハンドでも正答とする。
13	<p>点C、Dを中心として等しい半径の円 点C、Dから半径が等しい円 点C、Dから半径が同じ円 点C、Dから半径OC (OD) の円</p>	点C、Dから円をかこうとしていることと半径が等しいことを記述しようとしていれば正答とする。
14	辺DH (HD)、辺CG (GC)、辺AD (DA)、 辺BC (CB)、辺DC (CD) のうち2つ書いていけばよい。	2つできて正答とする。
15	ウ	
16	<p>ア 理由 〈式で説明している場合〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Aの半径をa cm、高さをb cmとすると Bは半径が$1/2a$ cm、高さは$2b$ cmとなる。 それぞれの体積はAは$\pi a^2 b$ cm³、Bは$1/2\pi a^2 b$ cm³となるから。 <p>〈言葉で説明している場合〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 底面積はAがBの4倍になるが、高さはBが2倍にしかなくなっていないから。 <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Bの円柱を半分に切り、Aの円柱に入れてもまだ隙間があるから。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ア以外のものは理由の如何に関わらず誤答とする。 ・ 理由のないものは誤答とする。
17	3 6 0 cm ²	

学習状況調査 中学校第2学年 理科 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) ④	両方できて正答とする。
	(2) 番号 : ①	
	(3) 理由 : 酸素は水に溶けにくい性質だから 貝がら, 卵のから, サンゴ, チョーク など	
2	(1) 融点	同意文は正答とする。両方できて正答とする。
	(2) エ	
	(3) 体積 : 小さくなる 質量 : 変わらない	
3	(1) イ	
	(2) エ	
	(3) ア	
4	(1) ウ	
	(2) 裸子植物	
	(3) エ	
5	(1) ①	両方できて正答とする。
	(2) ②	
	(2) イ	
6	(1) ①	 <p>実像ができるついたての位置 : C</p>
	(2) ②	
	(2) イ	
7	(1) ①	
	(2) ②	
	(2) ア	
8	(1) 火山ガス	同意文は正答とする。
	(2) ① 河川によって流され, 海まで運ばれる途中で, かどがけずられて丸くなった。	
	(3) ② ア	
9	(1) a : 初期微動 b : 主要動	両方できて正答とする。
	(2) Y地点の方が初期微動継続時間が長いから	
	(3) 断層	
10	(1) 25Ω	
	(2) 30V	
	(3) エ	
	(4) 15V	
11	(1) ウ	全部できて正答とする (順不同)
	(2) エ	
	(3) ① 柔毛 ② 表面積が広がっているため	
12	(1) ウ	同意文は正答とする。
	(2) かたい殻で乾燥から中身を守ることができる。	

学習状況調査 中学校第2学年 英語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) ア	
	(2) ウ	
	(3) ウ	
2	(1) イ	
	(2) エ	
	(3) イ	
	(4) ウ	
3	ウ	
4	(1) are	<ul style="list-style-type: none"> ・つづり字の誤りは誤答とする。 ・文頭が小文字の場合は正答とする。
	(2) speaks	
	(3) Is	
	(4) Did	
5	(1) エ	
	(2) イ	
	(3) ア	
6	(1) イ	
	(2) エ	
7	(1) Can I read this book ?	<ul style="list-style-type: none"> ・完全解答のみ正答とする。
	(2) I was running in the park ?	
	(3) Please use this umbrella.	
8	(1) ① ウ	<ul style="list-style-type: none"> ・完全解答のみ正答とする。
	② エ	
	(2) (1) → (4) → (2) → (5) → (3)	
9	(1) (Who) (is) (that) (girl) ?	<ul style="list-style-type: none"> ・完全解答のみ正答とする。
	(2) (Where) (did) (you) (go) yesterday ?	
	(3) (What) (does) (your) (father) (do) on Sundays ?	
10	<p>(例)</p> <p>I studied English. My mother cooked dinner. Tomoko helped her.</p> <p>I was studying English at seven. My mother was cooking dinner with Tomoko. My father was watching TV.</p> <p>I did my homework. Noriko played the piano. My mother and Tomoko cooked dinner.</p> <p>It was seven o'clock. My father was watching a baseball game on TV. He likes baseball very much.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○家族の様子が書かれてあり、以下の採点基準を満たすものを正答とする。 ・3文全部できていること。 ・適切な時制で書かれてあること。 ○つづり字、符号、大文字、小文字などの表記上の誤りは、1か所まで認める。