

3 個別の教育支援計画と個別の指導計画の 記入のポイント

個別の教育支援計画	14
個別の指導計画	15

作成日	年 月 日
評価日	年 月 日

個別の教育支援計画

【 学校】

本人氏名		性別		生年月日	
保護者氏名		学年・組			
住所	(TEL)				
生活の様子	得意なこと 好きなこと	<p>○本人、保護者からの聞き取り、関係機関の情報、教員の見取り等により以下の内容を把握します。</p> <p>・学校生活 ・家庭生活 ・地域生活</p>			
	苦手なこと				
本人・保護者の願 望	本人	<p>○本人、保護者からの聞き取り等で把握します。</p> <p>○希望する進路や将来像についても把握します。</p>			
	保護者				
合理的配慮	<p>○合理的配慮の3観点11項目の中から本人及び保護者と合意形成を図った項目を記入します。</p> <p>○各項目の見出しは、例えば、「①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮」と記入します。</p> <p>○具体的な内容は、「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（報告）」の別表（本冊子の資料として掲載）を参考に記入します。</p>				
長期目標 (期間： 年)	<p>○評価の時期（1～3年を目安に）は学校として適切に定めておき、評価日までに達成可能な目標を記入します。</p>				
関係機関との連携	<p>○関係機関名と支援内容を記入します。（担当：回数、支援内容）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福祉、医療（受診、服薬、診断名等）、労働等との連携がある場合は記入します。 ・通級による指導、地域とのかかわり（習い事、放課後活動）も含まれます。 				
作成者	学級担任：		特別支援教育コーディネーター：		

年 月 日 保護者氏名

作成日	年 月 日
評価日	年 月 日

個別の指導計画

【 学校 】

学年・組		本人氏名	
学校生活の様子	<p>うまくいっているところ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 5px 0;"> <p>○指導の有効な手がかりになるため、多く記述するようにします。</p> <p>・できていること ・頑張っていること ・得意なこと ・興味や関心</p> </div> <p>つまづいているところ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 5px 0;"> <p>○気になる行動の実態や支援が必要と思われることを記述します。</p> <p>○「～できない」という記述は避けます。</p> </div>		
短期目標 (期間：)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 5px 0;"> <p>○指導期間をあらかじめ決定しておき、評価日までに達成可能な指導目標を設定します。 (例：1年ごと、学期ごと)</p> <p>○「～しないようにする」等の表現は避け、「～できる」という文末にします。</p> </div>		
手立て	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 5px 0;"> <p>○「短期目標」に対応した手立てを記述します。</p> <p>○「学校生活の様子」の「うまくいっているところ」を活用して指導の手立てを設定します。 ・補助教材の活用 ・言葉かけの工夫 ・活動量の調整 ・時間の調整 等が考えられます。</p> <p>○誰がどの時間や場所で指導するのかも考えて手立てを設定します。</p> </div>		
評 価	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 5px 0;"> <p>○評価の時期は学校として適切に定めておきます。</p> <p>○「短期目標」の達成状況について記入し、「指導目標」や「手立て」を見直します。</p> </div>		
作成者	<p>学級担任： _____ 特別支援教育コーディネーター： _____</p>		

