

R5 田名部高校 研究課題一覧

ゼミ名	テーマ	仮説
岩崎ゼミ A	市販薬についての知識を持てば、薬の事故は防げるのか。	薬の知識を広く普及できれば、一人暮らしした時に応急処置として薬を使えるようになるか。
岩崎ゼミ B	理想の体型と自立した食生活	自分の体型に満足出来てる人は、自分の食事にも満足できている。
川崎ゼミ A	若い世代の献血と現状	SNSで献血について広めれば、若い世代の献血者が増える。
川崎ゼミ B	難病患者が生きがいを感じられる社会に必要なものは何か	インタビューでわかった難病患者に対する偏見や先入観を払拭するような現状を伝える啓発をすれば、企業の難病への理解が深まる。結果として、難病患者の雇用が増える。
川崎ゼミ C	田名部高校生が授業中眠くならないようにするには	自分の眠くなる原因についてわかれば睡眠環境の改善につながる
工藤真暢ゼミ A	本当に焼けない肌は作れるのか！？	日焼け止めを正しく使うと焼けない肌は作れる
工藤真暢ゼミ B	ストレスと心の健康	身体は健康だが、心は健康ではない人が多いのではないかと？ 心の健康とは→生き生きと自分らしく生きていけていますか？？
工藤真暢ゼミ C	障がいのある人を生活しやすくする	ヘルプマークを広告すればヘルプマークを知ってる人が増える
下川原ゼミ A	青森県の骨髄移植について	骨髄移植に対する理解を深めることで興味関心を持つ人が増える
下川原ゼミ B	こどもの運動習慣	幼児の段階から、日常的な運動習慣を身につければ小学生以降での肥満を予防できる(日常的にたくさん歩くなど)。
下川原ゼミ C	日本の臓器移植の現状とドナー登録の普及活動の検討	ドナー登録会を知っている人が増えたら臓器移植を待機している人が減る
高橋ゼミ A	カフェインについて	登校前にカフェインをとると授業中の集中力が上がり、睡眠の質が上がる説
高橋ゼミ B	僕らの献血～田名部高校の献血意識を高めるために～	献血についての動画をクラスルームにあげてみんなに見てもらおうと献血率は上がる
高橋ゼミ C	若者の一人暮らしの食生活の現状(野菜の摂取量を増やしてバランスの取れた食事に向けて)	調理を工夫すれば野菜を習慣的に食べるようになる説！
岩村ゼミ A	日本のお米の消費量を増やす	高校生向けのご飯のお供を発見すればお米の消費量が増える。
岩村ゼミ B	コミュニケーションに対する苦手意識を改善させられるか	コミュニケーションに苦手意識がある人でも、1分間対話をすればコミュニケーションに対して苦手意識を持っている人が減る。
岩村ゼミ C	同性カップルの悩み	同性カップルの悪いイメージを良いイメージに変えていくにはどのようにしたらいいのだろうか。
工藤香帆ゼミ A	田高生の金銭事情について	1ヶ月間自分のお金の動きを把握し管理すれば、無駄な出費は減る。
工藤香帆ゼミ B	消費者トラブルに巻き込まれないためには	勧誘者を信じすぎない(仮)
工藤香帆ゼミ C	どのようにしたらトランスジェンダーの人たちがカミングアウトをしなくても学校生活を送りやすいか	当事者が何に困っているかを知れば、当事者の学校生活の悩みを解決できる
工藤香帆ゼミ D	田名部高校生のLGBTQについて学ぶ機会を増やそう	ポスターを通して田名部高校生のLGBTQについて学ぶ機会を増やしたら生徒たちがLGBTQ関係なくお互い過ぎしやすいようになる
森田ゼミ A	制服を自由に	制服について悩んでいる人たちの問題は校則を変えれば解決できるのではないかと
森田ゼミ B	田名部高校生にイスラム教の基礎知識を知ってもらう	定期的にアンケートを用いて問題を出すことによって知識が定着する
森田ゼミ C	ネット依存について	毎日運動したらネットを使う時間が減る
高田ゼミ A	男女差別について	男女差別に該当することの具体例を示したり、正しい基準を示す事で、田名部校生の男女差別に対する理解が深まる
高田ゼミ B	田高生の奇数グループの人間関係の悩みを解決したい！	共通の課題があれば、自然と会話が増えて話せないという状況は少なくなり、自分は孤立していると感じにくくなる
高田ゼミ C	内戦の認知度を高めるにはどうすれば良いか	動画を作り、SNS等で配信すれば認知度が上がる
高田ゼミ D	非行に走る子供をなくすにはどのように育てれば良いか？	親と子供のそれぞれの理想が違うことから仲が悪くなるのではないかと

ゼミ名	テーマ	仮説
田中ゼミ A	子供に同性愛をどうわかりやすく伝えるか	男の子は女の子より、決まった色のランドセルを選んでいる。すなわち、男の子は好きな色を選びにくい環境にいると考えた。そこで、幼児教育で多様な色に触れさせて、色の固執したイメージをなくせる説。
田中ゼミ B	トランスジェンダーの高校生の生活を快適にする	田高の制服の選択肢を増やせば、トランスジェンダーの生徒もシスジェンダーの生徒も快適に生活できるようになる
田中ゼミ C	若者の下北弁に対する興味をアップさせる	下北弁かるたを作って保育園、幼稚園の子に遊んでもらい、クイズを出題することで下北弁を楽しく学んでもらえる。
堤ゼミ A	学校の校則	校則ができた理由を知ればその校則に不満を持つ人が減る説
堤ゼミ B	奨学金	実際に奨学金の返済で困った人にインタビューをして、HRなどで取り扱い、身近に感じてもらえれば奨学金への理解が深まるのではないかと
堤ゼミ C	学生に最適なダイエット方法を見つける	一ヶ月間ネット上の健康に害がなく、評価の高いトレーニング動画や食事制限に実際にちゃんと取り組めばより効果の高い者を見つけられる。
堤ゼミ D	田名部高校生のストレス発散	好きな動画や癒し動画、感動する動画を見ればストレスが減る。
中嶋ゼミ A	田名部高校のヤングケアラーが困っていること	インタビュー実施後に入力します
中嶋ゼミ B	田高男子の子育ての意識改革	子育て知識を伝授すれば子育てに対する意識が高まる
中嶋ゼミ C	社交不安障害に対する高校生の理解について	認知度を高めるためにアンケートを実施して社交不安障害という病気について知ってもらうことで早期発見を促すことができる。
藤沢ゼミ A	勉強に使うなら電子媒体と紙媒体結局どっちの方がいいの？	勉強にスマホは邪魔だ！
藤沢ゼミ B	カバンを軽くしたい、教材をデジタル化したい	教材をデジタル化したら勉強も捗る
藤沢ゼミ C	血液型によるイメージとハラスメント	血液型占いで出た性格の結果と、自分または他人が思う性格を照らし合わせて、血液型と性格は関係ないという事を証明すれば、血液型と性格は関係がない。
雪田ゼミ A	夏期、冬期の講習を欠席した生徒が、欠席していない生徒と同じように学習するにはどうすればよいか	授業内容を動画にして配信すれば、授業をあとから見返すことができ、欠席した生徒と出席した生徒のテストの差が縮まる
雪田ゼミ B	青森県の公共交通機関の不便さ	募金をすればデジタル化が進むのではないだろうか
佐々木ゼミ A	ストレートネックについて	実際に体験してもらうことでストレートネックに対する理解度が深まる。
佐々木ゼミ B	高校生が使いたくなる日焼け止め	日焼け止めを組み合わせる使い、日焼け止めへの不満を減らせば、使いたくなるのではないかと。
佐々木ゼミ C	貝殻の再利用	貝殻を海や山に廃棄することが環境汚染につながっているため、貝殻を使った新素材を作ることによって貝殻の廃棄量を減らすことができる。
澤村ゼミ A	川辺を綺麗にして環境を保護する	ゴミ拾いによってゴミが減れば消費者達の注意や意識が変わって捨てられるゴミが減る！
澤村ゼミ B	陸奥湾のゴミ	陸奥湾に入ってくるゴミは外国のゴミの方が多い説
澤村ゼミ C	アレルギーをもつ人でも食堂や購買を利用しやすいように	代替食品を利用したものを食堂、購買におく