

地区部会における検討の進め方

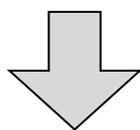
1 今後の検討スケジュール

第2分科会（第4回）《令和6年5月29日（水）》

- ◆ これまでの検討状況を踏まえた「学校配置の方向性（整理案）」【たたき台】に関する調査検討

地区部会（第3回）《令和6年6月下旬》

- ◆ 第2分科会における「学校配置の方向性（整理案）」【たたき台】について意見交換
 ※「学校配置の方向性（整理案）」【たたき台】のうち、「今後の方向性」を中心に、各地区部会において追加・修正すべきものはないかを確認



[第2分科会委員への事前意見照会]

各地区部会からの意見を踏まえて作成した「学校配置の方向性（整理案）」について、事前に第2分科会委員へ意見照会

第2分科会（第5回）《令和6年8月（予定）》

- ◆ 各地区部会からの意見を報告
- ◆ これまでの検討状況を踏まえた「学校配置の方向性（整理案）」に関する調査検討

検討会議（第4回）（※時期は未定）

- ◆ 「学校配置の方向性（整理案）」の内容確認・意見交換



検討会議（※回数及び時期は未定）

- ◆ 今後の調査審議の進め方の確認
- ◆ 各分科会における整理案を踏まえた調査審議

地区部会（※回数及び時期は未定）

- ◆ 各分科会における整理案を踏まえた検討会議の整理内容について意見交換

検討会議（※回数及び時期は未定）

- ◆ 検討結果の報告に向けた調査審議

魅力ある県立高等学校の在り方に関する検討結果の報告
 （令和7年2月頃を目途）

2 本日の会議の進め方

- (1) 青森県立高等学校魅力づくり検討会議のこれまでの検討状況の共通理解
- (2) 「学校配置の方向性（整理案）」【たたき台】（資料3）の意見交換

<留意点>

- ・ 「学校配置の方向性（整理案）」【たたき台】については、第2分科会において、県全体の視点により検討し、とりまとめたもの。
- ・ 地区部会では、各地区の産業構造や今後育成すべき人財像を考慮しながら、各地区の実情に応じた視点による意見集約をお願いしたい。

《本日の会議の視点と流れ》

