

令和5年7月7日

青森県立高等学校魅力づくり検討会議
実践発表資料

青森県立八戸北高等学校 (単位制による普通科の課程)

青森県立八戸北高等学校
校長 種市 朋哉

内容

1. 八戸北高校のこれまで
2. グランド・デザイン
3. 進路状況
4. 育成する4つの柱(身に付けるべき12の資質・能力)

1. 八戸北高校のこれまで

教育方針(創立時から)

教育基本法の精神に則り、本校生徒としての矜持と自覚を持ち、進取的にして清新澀刺たる学風をつくることに力を合わせると共に、個性を伸長し社会の進展に貢献し得る資質を開発する。

♪校歌♪「冴えたり北空 萌え出る草の 若き生命と 競いて生きん
清新の眉 叡智の瞳 心けだかく 未来ひらかん」

初代校長の経営理念

「学校の主体は生徒。玄関を一番立派に」した校舎。昇降口への「階(きざはし)」。

校訓なし

八北は永遠に自由。校歌最終節の「北はきびしく きよきもの」を“心のとりで”に。

理数科及びSSH(スーパーサイエンスハイスクール)を経て現在へ

39年にわたる理数科(S44設置～H20.3 閉科)の流れ。SSH指定(H17～、H22～)。

かつては理数科を含め1学年8学級であったが、現在は単位制進学重視型の単位制の普通高校(H19.4～現在)の普通高校として、6学級(1学級40人編成)。

昨年度創立60年

式典の司会・ピアノ・表彰状等の介添は全て生徒に。3年次は式場、2・1年次は教室。マスク越しではあれ校歌を斉唱することができた。

2. グランドデザイン



青森県立八戸北高等学校 グランドデザイン

県南唯一

単位制高校
(全日制普通科)

スクール・ミッション
めざす学校像・求められる社会的役割

全日制普通科**単位制**を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動及び自己の可能性を最大限に引き出すキャリア教育により、個性を伸長するとともに、地域や大学、国内外の高校と連携・協働した探究活動を通して、教科等横断的な視点を育み、探究心を持った、社会の持続的な発展を担う人材を育成します。

単位制のメリット

- ① **少人数授業**
きめ細やかな指導
- ② **選択科目の充実**
自分の進路希望に応じて自由に選択できる

北高で育成する
4つの柱
12の資質・能力
(グラデュエーション・ポリシー)



自己実現の
徹底サポート

- 少人数・習熟度別
授業
- 学習不安解消
個別面談
- 課題解決
探究活動
- 他の高校・大学等
連携強化
- 種類豊富
部活動
- 進路サポート
難関大プロジェクト
- 進路サポート
メディカルプロジェクト

カリキュラム・ポリシー
「授業第一主義」の教育活動

- ◆ 生徒の興味・関心や適性に対応する**多様な選択科目**(学校設定科目)の開設
- ◆ 習熟度別・少人数授業や丁寧な個別面談等の**個に応じたきめ細かな学習指導の充実**
- ◆ 地域や近隣の大学、国内外の高校と連携した、SDGsを前提とする協働的・そうぞう(創造・想像)的な**探究活動の推進**

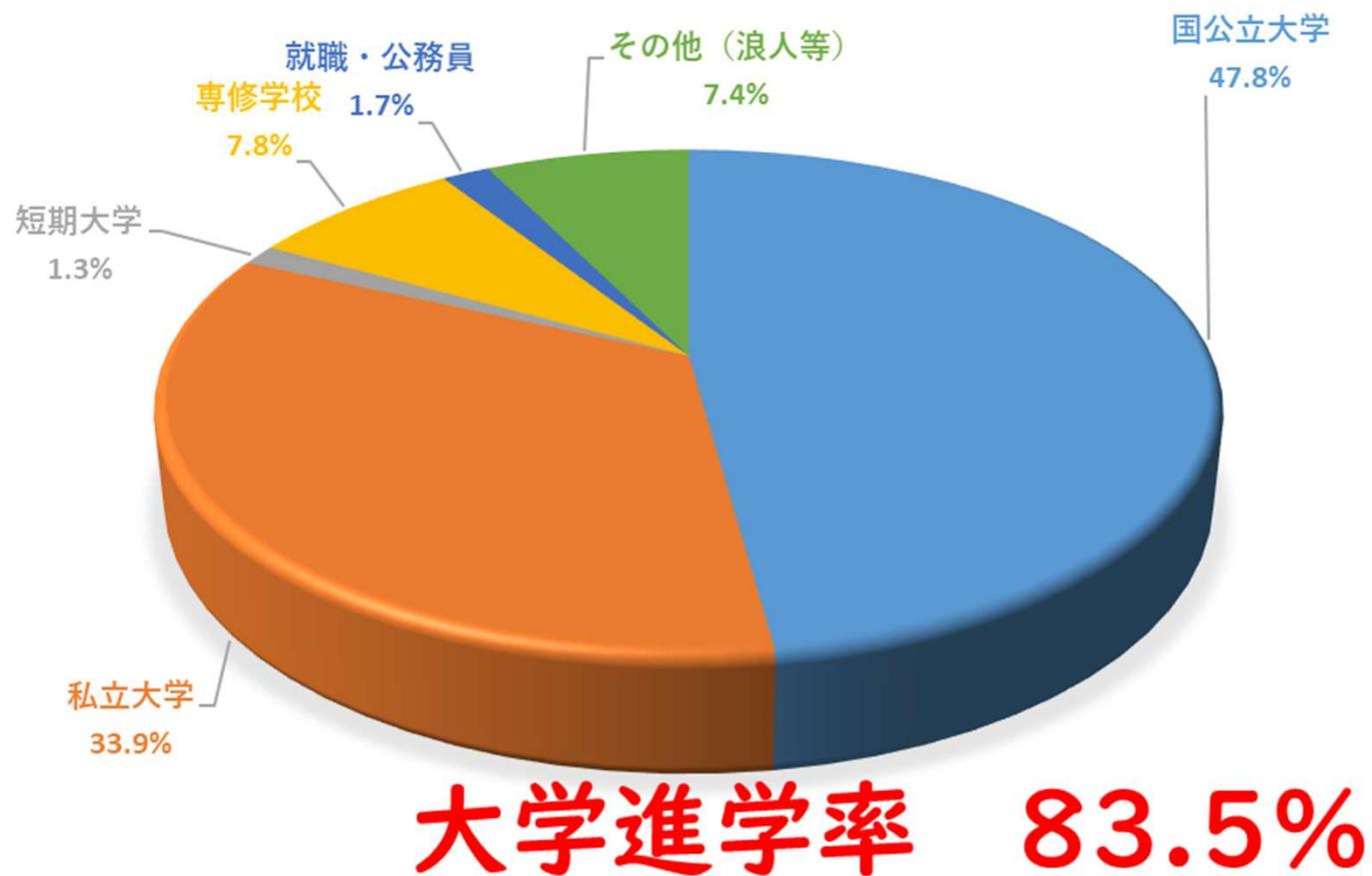
アドミッション・ポリシー
求める生徒像

次のような**思い**をもつ生徒を求めます

- ◆ 好奇心を大切に、個性を生かして、自ら考え探究する生徒
- ◆ しなやかな心で、自己の可能性を信じ、目標に向かって挑戦する生徒
- ◆ 思いやりを持ち、互いに支え合い学び合いながら、社会に貢献できる生徒

3. 進路状況

令和5年3月卒業生



4. 育成する4つの柱(身に付けるべき12の資質・能力)

探究力

課題を発見し、根拠に基づき主体的・協働的に解決するとともに、新しい価値を創造し、活用する力

- ①知力 ②思考力
- ③課題発見・解決能力
- ④受信・発信力 ⑤想像・創造力

突破力

個性を生かし、自ら考えて行動し、困難に対して粘り強く最後までやり抜く力

- ⑥公共性 ⑦自己肯定力
- ⑧やり抜く力

協調性

自他を尊重し、協働して様々な状況変化に対応する力

- ⑨主体的行動力
- ⑩自己管理能力
- ⑪社会的応力

見えない力

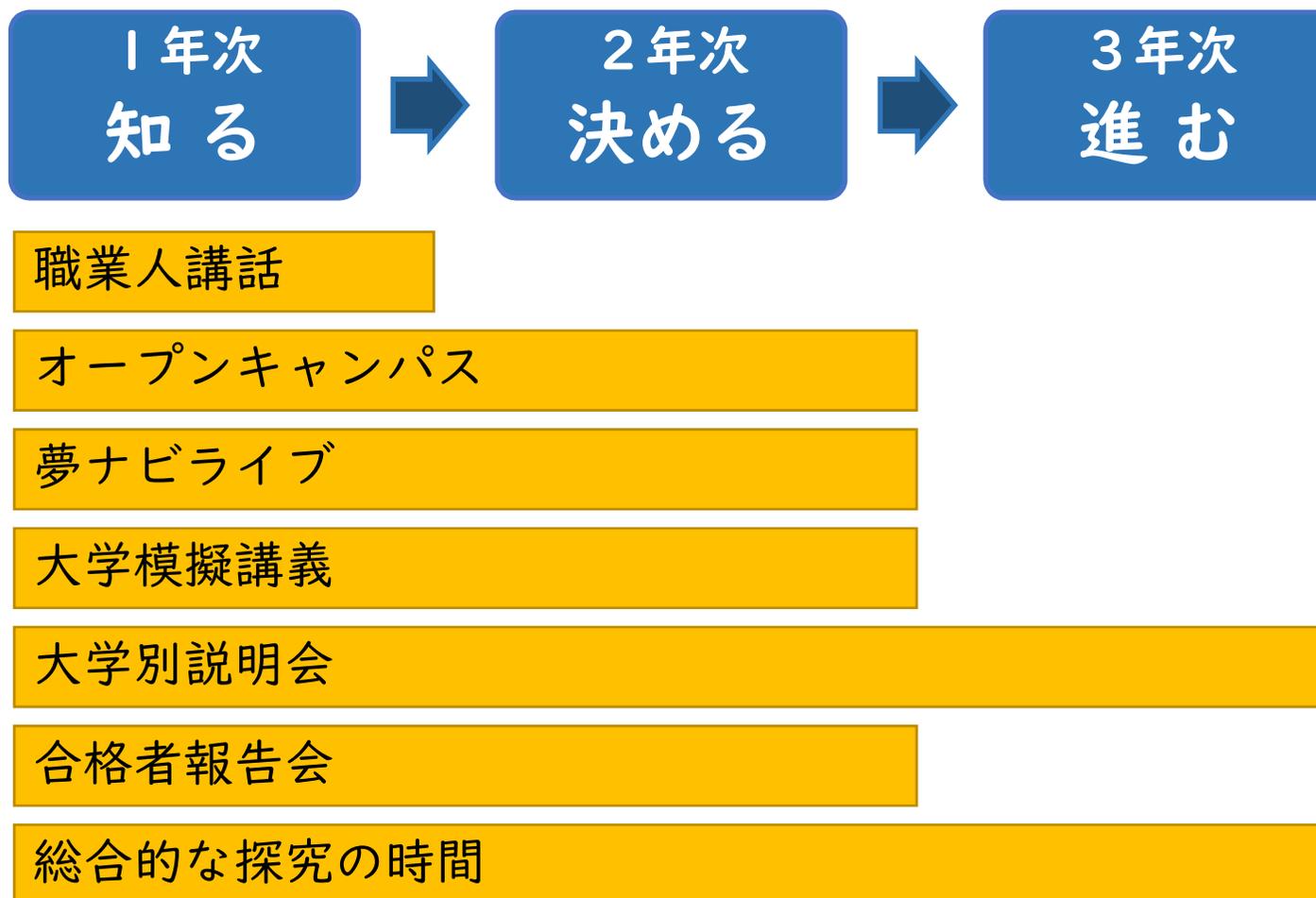
感性や好奇心、課題に挑戦し続けることで養われる自信や誇り

- ⑫自信・好奇心・感性



高校生活全ての活動を通して身に付ける

(1) 探究力の育成



オープンキャンパス[大学を知る]



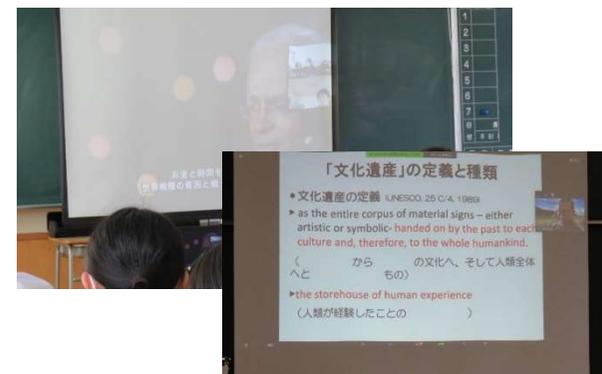
夢ナビライブ[大学を知る]



模擬講義[大学を知る]



大学別説明会[大学を知る]



職業人講話 [社会を知る]



県内12の企業・団体から講師をお招きして、
職業、社会で必要な資質・能力について知る [1年次]

合格者報告会 [先輩から学ぶ]



先輩から学ぶ！

総合的な探究の時間[社会を知る]

ESD…Education for Sustainable Development

「持続可能な開発のための教育」

今、世界には気候変動、生物多様性の喪失、資源の枯渇、貧困の拡大等人類の開発活動に起因する様々な問題があります。

ESDとは、これらの現代社会の問題を自らの問題として主体的に捉え、人類が将来の世代にわたり恵み豊かな生活を確保できるよう、身近なところから取り組む（**Think Globally, Act Locally**）ことで、問題の解決につながる新たな価値観や行動等の変容をもたらし、持続可能な社会を実現していくことを目指して行う学習・教育活動です。

つまり、ESDは持続可能な社会の創り手を育む教育です。



[Think Globally, Act Locally]

総合的な探究の時間 [社会を知る]

Act Locally

地域の課題について考え、
課題解決に向けて**活動**する。



Think Globally

世界の課題について**考える**。

総合的な探究の時間[社会を知る]

地元を知る

課題を発見

解決策の検討・検証

検証結果の考察

解決策の提案





科学の甲子園

マスフェスタ

科学コンテスト

科学系オリンピック

科学の甲子園



科学コンテスト



マスフェスタ



科学オリンピック



(2) 突破力の育成



進路講演会 [年4回程度]

長期休み講習 [夏・冬・春休み]

平常講習

難関大学プロジェクト [添削・講習・講演会・面談]

メディカルプロジェクト [添削・講習・講演会・体験]

授業

+

長期休業 講習

放課後 講習

※3年次

令和5年度	年間行事予定(前期)							年間行事予定(後期)							青森県立八戸北高等学校
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	1	2	3	
1 土	月	木	土	火	金	日	水	金	月	木	土	日	金	日	
2 日	火	金	日	水	土	月	木	日	火	金	日	水	土	月	
3 月	水	土	月	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
4 火	木	日	火	金	月	水	木	日	土	月	火	水	日	木	
5 水	金	月	水	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
6 木	土	火	金	日	月	水	木	日	火	金	日	水	土	月	
7 金	日	月	水	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
8 土	月	火	金	日	月	水	木	日	火	金	日	水	土	月	
9 日	火	金	日	水	土	月	木	日	火	金	日	水	土	月	
10 月	水	土	月	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
11 火	木	日	火	金	月	水	木	日	土	月	火	水	日	木	
12 水	金	月	水	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
13 木	土	火	金	日	月	水	木	日	火	金	日	水	土	月	
14 金	日	月	水	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
15 土	月	火	金	日	月	水	木	日	火	金	日	水	土	月	
16 日	火	金	日	水	土	月	木	日	火	金	日	水	土	月	
17 月	水	土	月	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
18 火	木	日	火	金	月	水	木	日	土	月	火	水	日	木	
19 水	金	月	水	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
20 木	土	火	金	日	月	水	木	日	火	金	日	水	土	月	
21 金	日	月	水	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
22 土	月	火	金	日	月	水	木	日	火	金	日	水	土	月	
23 日	火	金	日	水	土	月	木	日	火	金	日	水	土	月	
24 月	水	土	月	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
25 火	木	日	火	金	月	水	木	日	土	月	火	水	日	木	
26 水	金	月	水	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
27 木	土	火	金	日	月	水	木	日	火	金	日	水	土	月	
28 金	日	月	水	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	
29 土	月	火	金	日	月	水	木	日	火	金	日	水	土	月	
30 日	火	金	日	水	土	月	木	日	火	金	日	水	土	月	
31 月	水	土	月	木	日	火	水	土	月	木	日	火	金	日	

○: 授業日 △: 出校するが授業のない日 □: 平常授業日と異なる授業日 /: 休業日

2023年4月5日 現在

2023年4月5日 現在

難関大プロジェクト

(東北大などの難関大志望者のための進路サポート)

- 3年計画

1年次から難関大志望達成のためのサポートをします！

- 難関大志望者の仲間とともに

難関大を目指す同年次の仲間や先輩と一緒に切磋琢磨します。

(講演会 講習 添削指導 個人面談
グループミーティング その他)

メディカルプロジェクト

(医療系進学者のための進路サポート)

• 3年計画

1年次から進路希望達成のサポートをします。

- (薬剤師 看護師 理学療法士 作業療法士
診療放射線技師 臨床検査技師 その他)

• 医療系志望者の仲間とともに

同年次の仲間や先輩と一緒に切磋琢磨します。

- (講演会 講習 添削指導 個人面談
グループミーティング その他)



僕の前に道はない
僕の後ろに道はできる

高村光太郎『道程』より