

重点校と各高校との連携イメージ

(学校配置は第3次実施計画終了時のもの)

重点校と各高校が連携しながら、県全体の普通科等における教育の充実を図ります。

※ 重点校と連携した取組を行う高校を連携校とします。

- 重点校
- 連携校
(普通科の高校)
- 連携校
(総合学科の高校)

〈生徒同士の協働的な学習〉

- 進路に対する意識の向上を目指した進路探究と自己理解のためのグループ協議



〈各校の生徒の参加〉

- 進路講演会
- OBの大学生や社会人等との懇談会
- 医学部医学科及び難関大学進学に向けた学習会



〈グローバル・理数教育〉

- 英語コミュニケーション能力の向上に関する研究会
- グローバル教育・理数教育に関する研究成果発表会等



〈教員の連携〉

- 教科指導に関する研究会
- 進路指導・小論文・面接指導等に関する研究会・講演会
- 大学教員等との情報交換会

教育課程に基づく教科・科目は、各学校において学習し、日頃の学習成果の発表や資格取得の講習等については長期休業等を活用して連携します。

拠点校と各高校との連携イメージ〈農業科〉

(学校配置は第3次実施計画終了時のもの)

拠点校と各農業高校が連携しながら、
県全体の農業教育の充実を図ります。

※ 拠点校と連携した取組を
行う高校を連携校とします。

● 拠点校

○ 連携校
(農業高校)

〈各校の生徒の参加〉
○ 測量士補、毒物劇物取扱
責任者等の資格取得講習会



五所川原
農林高校

〈各校の生徒・教員の参加〉
○ 6次産業化の推進等に
関する研究の成果発表会



〈学校間の交流学习〉
○ 拠点校の施設・設備
を活用した交流学习



三本木
農業高校

〈各校の教員の参加〉
○ 熟練技能者による食品
製造等の技術研修会



教育課程に基づく教科・
科目は、各学校において学
習し、日頃の学習成果の発
表や資格取得の講習等につ
いては長期休業等を活用し
て連携します。

拠点校と各高校との連携イメージ<工業科>

(学校配置は第3次実施計画終了時のもの)

拠点校と各工業高校が連携しながら、
県全体の工業教育の充実を図ります。

※ 拠点校と連携した取組を
行う高校を連携校とします。

● 拠点校

○ 連携校
(工業高校)

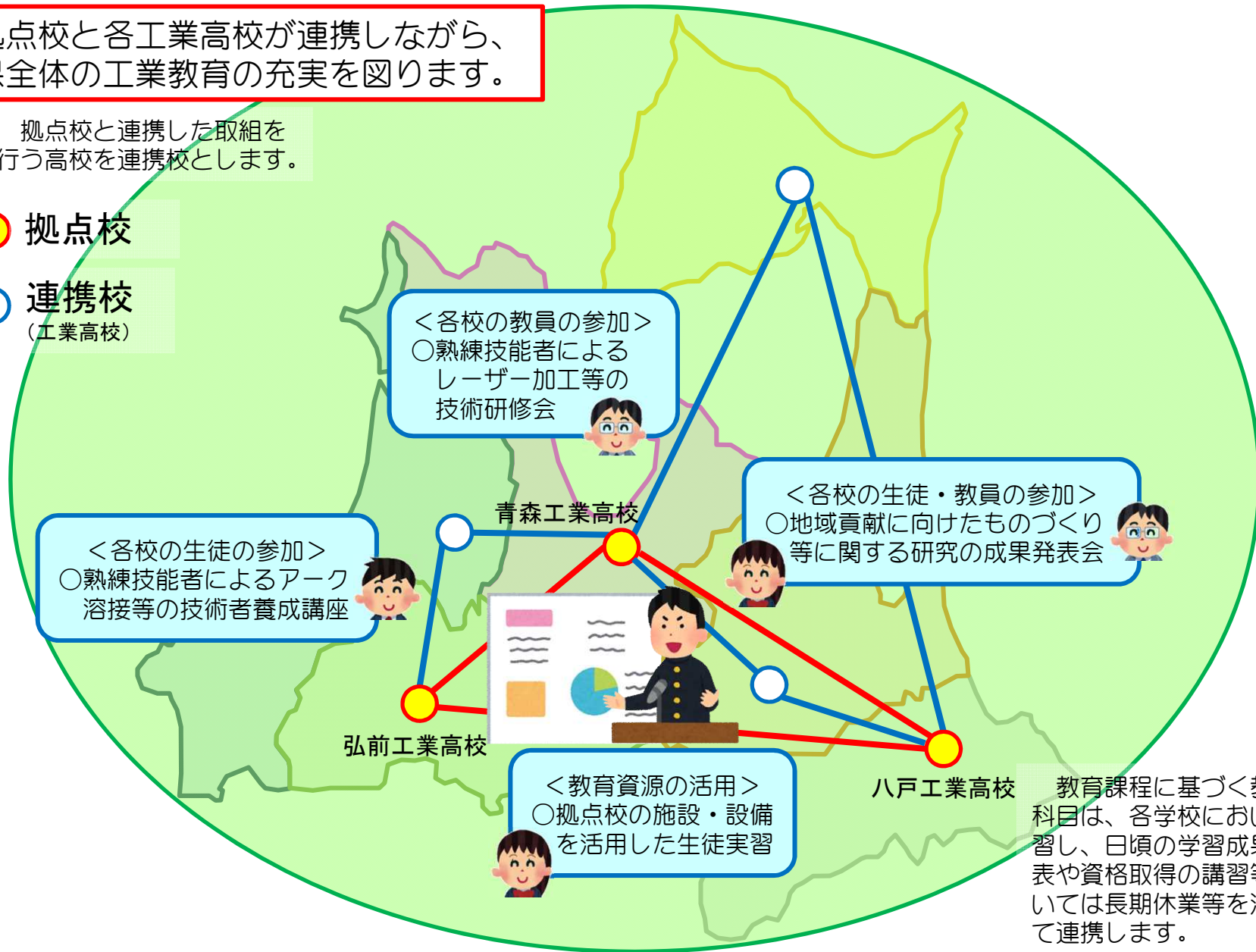
<各校の生徒の参加>
○熟練技能者によるアーク
溶接等の技術者養成講座

<各校の教員の参加>
○熟練技能者による
レーザー加工等の
技術研修会

<各校の生徒・教員の参加>
○地域貢献に向けたものづくり
等に関する研究の成果発表会

<教育資源の活用>
○拠点校の施設・設備
を活用した生徒実習

教育課程に基づく教科・
科目は、各学校において学
習し、日頃の学習成果の発
表や資格取得の講習等につ
いては長期休業等を活用し
て連携します。

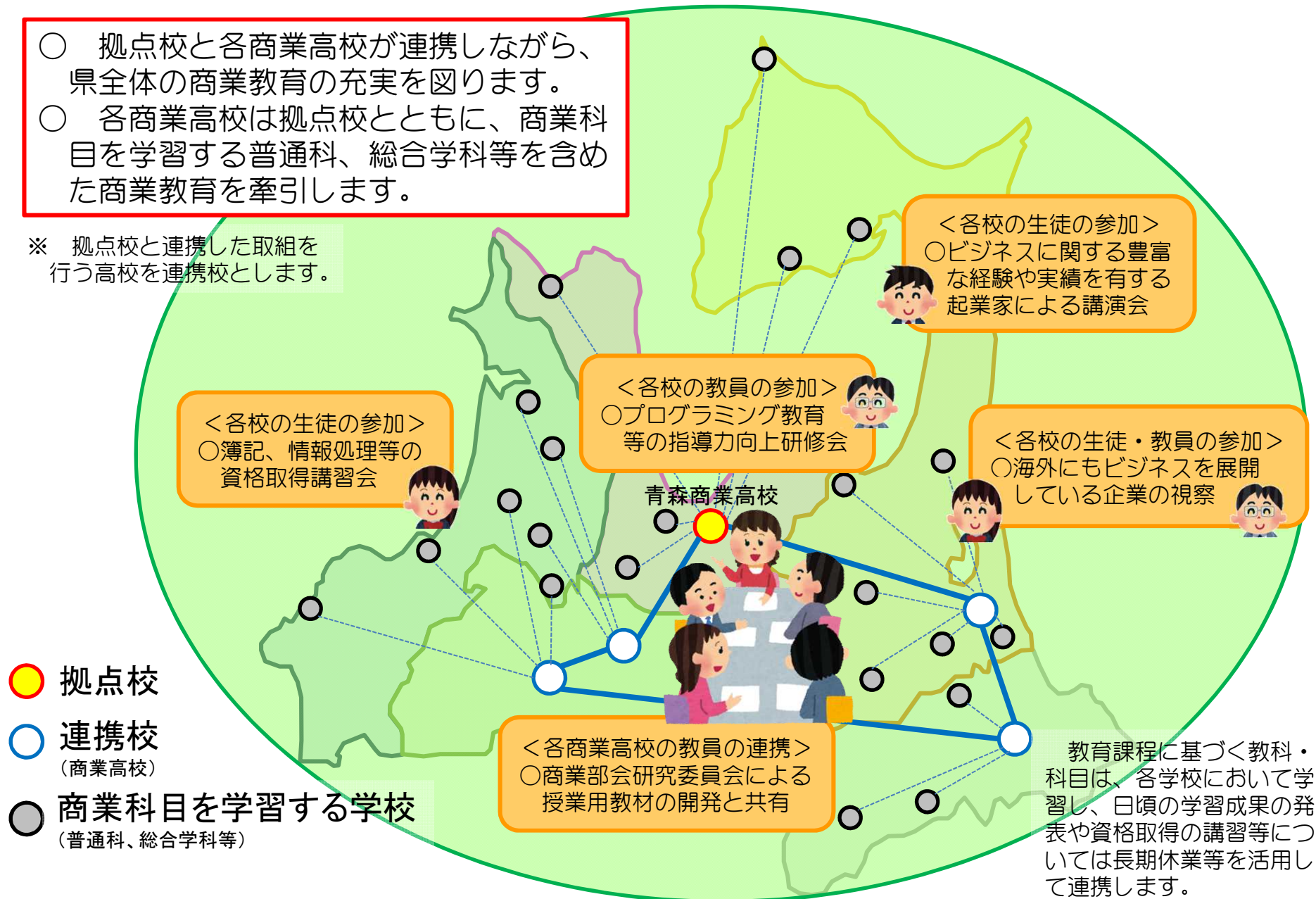


拠点校と各高校との連携イメージ<商業科>

(学校配置は第3次実施計画終了時のもの)

- 拠点校と各商業高校が連携しながら、県全体の商業教育の充実を図ります。
- 各商業高校は拠点校とともに、商業科目を学習する普通科、総合学科等を含めた商業教育を牽引します。

※ 拠点校と連携した取組を行う高校を連携校とします。

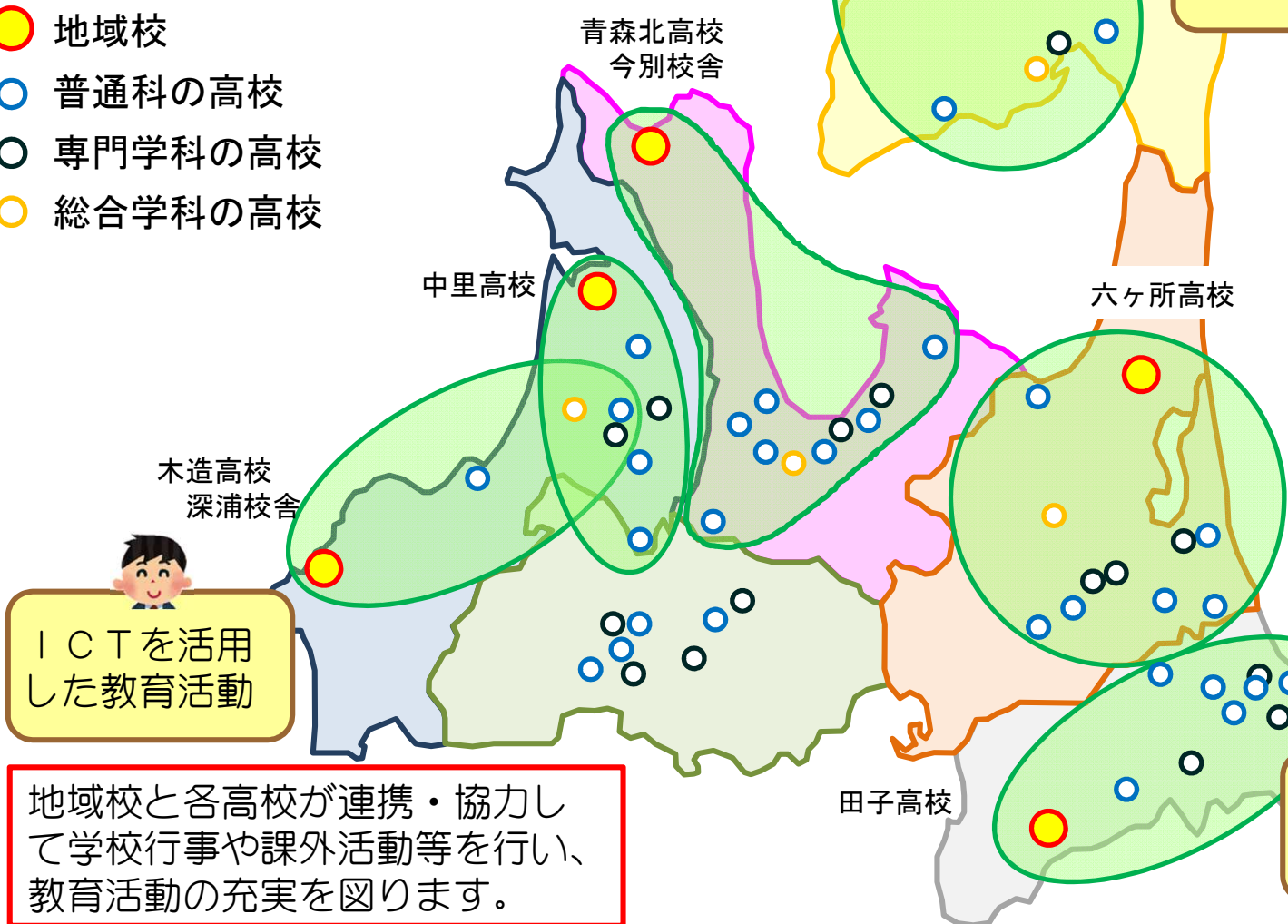


地域校と各高校との連携イメージ

(学校配置は第3次実施計画終了時のもの)

募集停止等により高校への通学が困難な地域が新たに生じることとなる高校は「地域校」として配置します。

- 地域校
- 普通科の高校
- 専門学科の高校
- 総合学科の高校



長期休業中の進学講習会の合同開催

地域校は、計画的な学校配置の対象とせず、募集人員に対する入学者数の割合が2年間継続して2分の1未満となった場合に募集停止等を協議します。

ICTを活用した教育活動

地域校と各高校が連携・協力して学校行事や課外活動等を行い、教育活動の充実を図ります。

芸術鑑賞や球技大会の合同開催