

青森西高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動を通して個性を伸長するとともに、地域に根差した活動や切磋琢磨する部活動により、何事にも果敢に挑戦する心や他者を思いやる態度を養い、創造性と協調性を備えた、社会の発展に寄与する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 ○読む・聴く・書く・伝える等、学力の土台となるスキル ○指示されたことをやるだけではなく、自ら考え、判断し、行動できる主体性 ○居心地の良い場所に安住せず、広い視野を持って前に一步踏み出す行動力 ○社会規範を身につけ、周囲と良好な人間関係を構築しながら物事を進める協調性 ○人としてのあり方や生き方を考えて行動できるよう、互いに人格を磨き、礼節を重んじることのできる人間性
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実践します。 ○授業を第一と捉え、I C T機器を有効に活用しながら、基礎基本を定着させる授業を行います。 ○主体的・対話的で深い学びにつながるように言語活動を充実させ、生徒の気づきや発言を引き出し、創造性を高める活動を行います。 ○2学年以降は教育課程を文類型と理類型に分け、生徒の進路目標や適性に応じたカリキュラムで指導を行います。 ○授業、総合的な探究の時間、ホームルーム活動、部活動、生徒会活動、地域社会における体験活動・ボランティア活動等の学校生活全般を通して多くの価値観に触れ、多様な現代社会の中において将来自らがどう生きていくかを考えることができるように支援します。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 以下のような生徒を求めます。 ○基本的生活習慣や中学校までの基礎学力が身についている生徒 ○社会生活上のルールやマナーを守り、他者と協調して生活を送ることのできる生徒 ○自分を成長させるために、多少の困難や新しいことに対しても失敗を恐れずに挑戦する意欲を持った生徒 ○学業を基盤として、さらに課外活動等にも積極的に取り組み、どちらも向上心を持って継続的に努力することができる生徒



青森県立青森西高等学校グランドデザイン

校 訓 「和」

教育目標 「自主」自立の精神を養い、主体的に行動し得る実践的な人間の育成
「創造」真理を愛し、進取の精神にあふれた創造性豊かな人間の育成
「協調」互いに人格を磨き、友情を深め、礼節を重んじる協調性豊かな人間の育成



スクール・ミッション (目指す学校像)

生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動を通して個性を伸長するとともに、地域に根差した活動や切磋琢磨する部活動により、何事にも果敢に挑戦する心や他者を思いやる態度を養い、創造性と協調性を備えた、社会の発展に寄与する人財を育成します。

スクール・ポリシー

(一貫性を持って教育活動

を進めるための 具体的な

3つの方針)

グラデュエーション・ポリシー

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 読む・聴く・書く・伝える等、学力の土台となるスキル
- 指示されたことをやるだけでなく、自ら考え、判断し、行動できる主体性
- 居心地の良い場所に安住せず、広い視野を持って前に一步踏み出す行動力
- 社会規範を身につけ、周囲と良好な人間関係を構築しながら物事を進める協調性
- 人としてのあり方や生き方を考えて行動できるよう、互いに人格を磨き、礼節を重んじることのできる人間性

カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 授業を第一と捉え、ICT機器を有効に活用しながら、基礎基本を定着させる授業を行います。
- 主体的・対話的で深い学びにつながるように言語活動を充実させ、生徒の気づきや発言を引き出し、創造性を高める活動を行います。
- 2学年以降は教育課程を文類型と理類型に分け、生徒の進路目標や適性に応じたカリキュラムで指導を行います。
- 授業、総合的な探究の時間、ホームルーム活動、部活動、生徒会活動、地域社会における体験活動・ボランティア活動等の学校生活全般を通して多くの価値観に触れ、多様な現代社会の中において将来自らがどう生きていくかを考えることができるように支援します。

アドミッション・ポリシー (求める生徒像)

- 基本的生活習慣や中学校までの基礎学力が身につけている生徒
- 社会生活上のルールやマナーを守り、他者と協調して生活を送ることができる生徒
- 自分を成長させるために、多少の困難や新しいことに対しても失敗を恐れずに挑戦する意欲を持った生徒
- 学業を基盤として、さらに課外活動等にも積極的に取り組み、どちらも向上心を持って継続的に努力することができる生徒

浪岡高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
生徒一人一人の興味・関心に応じたきめ細かな教育活動や地域課題の解決を目指す探究活動により、個性を伸ばし、主体的に課題の発見・解決に取り組む態度を養うとともに、企業と連携したキャリア教育や地域と連携した協働的活動を通して、郷土への誇りや多様性を尊重する態度を育み、自他を愛し、地域社会の発展に寄与する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 ○生徒一人一人の夢や志の実現に向け、横断的・総合的な探究等を通して、課題の発見と解決に必要な知識及び技能など確かな学力を身に付けた人間を育成する ○魅力のある教育活動により豊かな人間性を育み、新しい時代を逞しく生き抜くための主体的・協働的行動ができ、一緒に仕事をしたい人間を育成する。 ○自他を愛し、多様性を尊重するとともに、地域社会と連携し、郷土に誇りを持った社会的に自立できる人間を育成する。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 ○基礎的、基本的学習内容の定着 ○主体的に学習に取り組む態度の育成 ○進路志望に合わせたコース制の導入 ○科目の特性に応じた少人数指導
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 ○基本的な学力、生活習慣及び規範意識が身につけている生徒 ○学力を身につけるために努力し、部活動や特別活動等に意欲的に取り組む生徒 ○特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある生徒 ○上級学校進学・資格取得等の明確な目標を持ち、継続した努力ができる生徒



青森県立浪岡高等学校 グランドデザイン

校訓

誠実 勤勉 友愛

スクールミッション (本校に期待される社会的役割等)

生徒一人一人の興味・関心に応じたきめ細かな教育活動や地域課題の解決を目指す探究活動により、個性を伸ばし、主体的に課題の発見・解決に取り組む態度を養うとともに、企業と連携したキャリア教育や地域と連携した協働的活動を通して、郷土への誇りや多様性を尊重する態度を育み、自他を愛し、地域社会の発展に寄与する人財を育成します。



スクールポリシー (3つの方針)

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- ◇ 生徒一人一人の夢や志の実現に向け、横断的・総合的な探究等を通して、課題の発見と解決に必要な知識及び技能など確かな学力を身に付けた人間を育成する。
- ◇ 魅力のある教育活動により豊かな人間性を育み、新しい時代を逞しく生き抜くための主体的・協働的行動ができ、一緒に仕事をしたい人間を育成する。
- ◇ 自他を愛し、多様性を尊重するとともに、地域社会と連携し、郷土に誇りを持った社会的に自立できる人間を育成する。



カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

基礎的、基本的学習内容の定着

主体的に学習に取り組む態度の育成

進路志望に合わせたコース制の導入※

科目の特性に応じた少人数指導

※「教養コース (主に進学希望者)」「商業実務コース (主に就職希望者)」

☆ 指導の重点

- (1) 学習指導の充実 (2) 生徒指導の充実 (3) キャリア教育の充実
- (4) 健康・安全指導及び道德教育の充実 (5) 研修の充実と教職員の資質向上
- (6) 地域に信頼される開かれた学校づくりの実践



アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

- ◇ 基本的な学力、生活習慣及び規範意識が身についている生徒
- ◇ 学力を身につけるために努力し、部活動や特別活動等に意欲的に取り組む生徒
- ◇ 特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある生徒
- ◇ 上級学校進学・資格取得等の明確な目標を持ち、継続した努力ができる生徒