

(全5枚中の1枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

(1~2 はすべての受験者が解答すること)

1

(1) 2点 ×4	①	全豪オープン		②	レット	
	③	サービスアンドボレー (サーブアンドボレー)		④	ドロップショット	
(2) 2点 ×4	①	2点		②	8人	
	③	a	ノットリリースザボール		b	ウ
(3) 2点 ×3	①	飛込		②	エ → イ → ウ → ア	
	③	平泳ぎ				

2

(1) 2点	ボッチャ							
(2) 2点	ゲーフィースタンス							
(3) 2点	スポーツクライミング							
(4) 2点	(例) 空気中を丸い <u>ボール</u> が <u>回転</u> しながら進むと、ボールの側面を進行方向に沿って流れる空気の流速が不均一になり、流速の <u>遅い</u> 側から <u>速い</u> 側へ向かう <u>揚力</u> が発生すること。							
(5) 2点×4	①	キ	②	コ	③	セ	④	ア
(6) 2点 完答	ウ オ							

(全5枚中の2枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

(3~9 は中学校受験者のみ解答すること)

3

(1) 2点 ×3 順不同	力強い動き
	巧みな動き
	動きを持続する能力
(2) 2点	(例) 技能の習得・向上をねらいとするものではないため。

4

(1) 1点×3	①	伸膝前転	②	跳び前転	③	後転倒立
(2) 3点 ×2	①	(例) 傾斜をつける。(ロイター板やマットを重ねて)				
	②	(例) 腰の開きを大きくする。				
(3) 1点 ×4	①	スピードに乗った	②	素早く		
	③	リズムカルな	④	力強く		
(4)	① 2点	(例) 右手・右足, 左手・左足を同時に前に出す動きのこと。				
	② 1点 ×2	a	バルソビアナ・ポジション	b	ダブルサークル	

5

(1)	① 1点 ×3	A	イ	(2) 2点	<p>コート図</p>
		B	キ		
C		オ			
② 3点	(例) ゴール方向に守備者がいない位置でシュートすることができる。				

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

6

(1) 1点	活人剣																			
(2) 4点	充	実	し	た	気	勢	,	適	切	な	姿	勢	を	も	っ	て	,	竹	刀	の
	打	突	部	で	打	突	部	位	を	刃	筋	正	し	く	打	突	し	,	残	心
	の	あ	る	も	の	。														

7

(1) 2点	(例) 外界からの様々な刺激により心身に負担がかかった状態。	
(2) 2点 ×2	①	(例) 心と体は互いに関係していること。
	②	知識・技能

8

(1) 2点	(例) 正常な細胞が異常な細胞 (がん細胞) になって増殖すること					
(2) 1点	SDGs					
(3) 1点完答	①	イ	②	ウ	③	ア
(4) 2点	二酸化炭素					

9

(1) 1点 ×6	①	合理的	②	保持増進
	③	スポーツライフ	④	特性
	⑤	伝える力	⑥	親しむ
(2) 2点	(例) 自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること。			
(3) 2点	思考力・判断力・表現力等			

(全5枚中の4枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

(10~17) は高等学校受験者のみ解答すること

10

(1) 2点 ×2	①	心地よさ	②	継続的
(2) 1点 ×2	a	ウ	b	力

11

(1) 2点 ×2	(例) 自己の能力に応じた技で組み合わせること。			
	(例) 異なる技群で構成すること。			
(2)	① 2点	(例) 跳び箱上に支持して回転方向を切り替えて跳び越す。		
	② 1点 ×2	A	開脚伸身	B
(3) 2点 ×2	①	(例) 振り下ろしに合わせ、後方に一気に倒すこと。		
	②	(例) 鉄棒に巻き付けるようにすること。		

12

(1) 1点 ×2	①	維持	②	低く
(2) 2点 ×2	(例) 力強く腕を振って走ること。			
	(例) 3歩のリズムを最後まで維持すること。			

13

(1) 2点	連絡技		(2) 2点	変化技	
(3) 1点 ×2	①	エ	②	力	

(全5枚中の5枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 保健体育 解答例

14

(1) 1点 ×2	①	即興的	②	強調
(2) 2点	ア			

15

(1) 2点	バックハンドストロークをする場面			
(2) 1点 ×2	①	ク	②	イ
(3) 1点	①	コーナーキック	② 1点 完答	ウ, カ, キ
(4) 2点 ①②完答	①	い	②	B

16

(1) 2点	(例) カプセル剤を分解すると効果の持続性が損なわれるため。			
(2) 1点 ×2	(例) 医薬品の名前や飲む量、回数などを記録しておく。			
	(例) 複数の医療機関を受診している場合、医薬品の飲み合わせを確認できる。			
(3) 2点	薬害		(4) 2点	HACCP

17

(1) 1点 ×5	①	合理的	②	環境	③	伝える力
	④	保持増進	⑤	活力		
(2) 1点 ×5	①	継続	②	7	③	10
	④	6	⑤	習熟		