

月 日	曜 日	場 所	事務所研修 (対象)	県総合学校教育センター研修 (対象：★小、☆中)	○主な研修内容 ●昨年度からの変更点	指導教員等の研修会 資料共有について
4月1日	月	合同庁舎	◎赴任時研修 (小・中・養教・栄養・事務)		○教師としての心構え ○本県の学校教育の課題 ○教員の福利厚生と服務	
4月3日	水	中央公民館	校長または教頭 単独校指導教員 拠点校指導教員			第1回初任者研修校長等連絡協議会 第1回初任者研修拠点校指導教員研修会 指導教員が資料共有するためのGoogleクラス ルームを作る予定
5月9日 5月10日	木 金	学校教育センター		★学級経営基礎講座 I (小)	○信頼関係を築き上げる学級経営への取組 ●教師のメンタルヘルスについて ○ユニバーサルデザインを取り入れた学級経営 ●カウンセリングの視点で取り組む学級経営 ○学級経営案から考えるこれまでとこれからの学級経営 ○社会人としてのビジネスマナー	
5月16日	木	学校教育センター		☆学級経営基礎講座 I (中)	○学級経営の意義とねらい ○生徒・保護者との信頼関係の築き方 ○教師のメンタルヘルスについて	
5月30日 5月31日	木 金	学校教育センター		☆教科等教育基礎講座 I (中)	○子どもが主体的・対話的で深い学びに向かう授業づくり、授業 改善に向けて ○単元計画の作成 ○社会人としてのビジネスマナー	
6月6日	木	学校教育センター		★学習指導基礎講座 I (小)	○授業づくりの基礎・基本 ○「主体的な学び」の授業を目指して	
6月11日	火	学校教育センター				初任者研修拠点校指導教員等連絡協議会 (県学教セ) ※各校の現地研修資料提出、配付予定

月日	曜日	場所	事務所研修 (対象)	県総合学校教育センター研修 (対象：★小、☆中)	○主な研修内容 ●昨年度からの変更点	指導教員等の研修会 資料共有について
6月13日 (未定)	木	五町	◎示範授業研修 (小)		○示範授業の参観及び研究協議 ○授業の在り方 ○授業参観の視点 ○授業づくりと指導案作成	
6月第2週 (未定)			◎示範授業研修 (中)			
8月19日	月	合同庁舎	◎一般授業研修 I (小・中) ※指導案(草案)作成 ※草案の提出有		○学習指導案作成について ○演習(指導案作成) ○学習指導相談	
後日			※授業参観、助言を行う (全員を予定) 授業日が決まり次第連絡をお願いします		校内研での助言や拠点校指導教員と共に助言、その場で本人に助言、指導教員の方へ伝言など助言の方法はさまざま。	
8月23日	金	合同庁舎				第2回初任者研修校長等連絡協議会 第2回初任者研修拠点校指導教員研修会 ※各校の資料を持ち寄って共有
8月29日	木	学校教育センター		☆学級経営基礎講座Ⅱ(中)	○生徒指導の進め方 ○一人一人を大切にする学級経営 ○学級活動を核とした学級経営	
9月5日	木	学校教育センター		★学級経営基礎講座Ⅱ(小)	○小学校における生徒指導とは ○教育相談の進め方 ○危機管理を通じた学級経営の見直し	

月 日	曜 日	場 所	事務所研修 (対象)	県総合学校教育センター研修 (対象：★小、☆中)	○主な研修内容 ●昨年度からの変更点	指導教員等の研修会 資料共有について	
10月10日	木	学校教育センター		☆教科等教育基礎講座Ⅱ (中)	○特別活動の果たす役割 ●特別の教科 道徳の授業の在り方 ○総合的な学習の時間の進め方		
10月31日	木	学校教育センター		★学習指導基礎講座Ⅱ (小)	○児童が協力し、実践する学級活動の展開 ○情報モラルの指導について ○児童がよりよく生きるための道徳科の展開		
10月30日	水	つがる市 稲垣中学校	◎特別活動研修 (中)		○特別活動の意義と進め方 ○示範授業参観及び研究協議 ○特別活動実践上の課題		
11月7日	木	つがる市 稲垣小学校	◎特別活動研修 (小)				
11月21日	木	学校教育センター		☆教科等教育基礎講座Ⅲ (中)	○情報モラルとデジタルシティズンシップの指導 ○授業実践を振り返って ○採用初年度のこれまでの実践を振り返って		
12月5日	木	学校教育センター		★学級経営基礎講座Ⅲ (小)	○情報モラルとデジタルシティズンシップの指導 ○授業実践を振り返って ○採用初年度のこれまでの実践を振り返って		
1月10日	金	合同庁舎	◎一般授業研修Ⅱ (小・中) ※提案授業の振り返り 資料提出有		○授業実践発表 ○質疑応答及び感想交流 ○授業の評価 ○授業実践の成果と課題		
1月21日	火	合同庁舎					第3回初任者研修校長等連絡協議会 第3回初任者研修拠点校指導教員研修会 ※次年度に向けての資料提供
2月13日	木	合同庁舎	◎まとめ研修 (小・中) ※これまでの実践の振り返り 資料提出有		○初任者研修の成果と課題 ○成長し続ける教師であるために ○初任者 (採用2年目) に望むこと		