

参考

本プランと事務の点検評価のイメージ

参考：アクションプランと事務の点検評価のイメージ

アクションプランのイメージ

施策 1 「知・徳・体」の調和の取れた「生きる力」の育成（1）

＜主な取組＞	＜主な事業＞
1-① 児童生徒の確かな学力を育むため、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に取り組みます。	① 学校DXスタートアップ事業（校務以外分） ① 小・中学校教科充実支援事業
1-② 情報活用能力など、これからの時代に求められる資質・能力の育成に取り組みます。	② 高等学校におけるICTを活用した資質・能力を育む授業づくり推進事業 ② 特別支援学校におけるICTを活用した自立と社会参加を目指す学びの推進事業
1-③ いじめなどの問題行動への対応や、読書活動の充実など、豊かな心の育成に取り組みます。	③ 安心できる学校づくり推進事業

No.	指標	調査名	現状値	目標値(R10)
①	⑦課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組みでいるか。 ①話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げることができるか。	全国学力・学習状況調査（文部科学省）	(R5) 小 ⑦ 81.8% ① 84.5% 中 ⑦ 79.7% ① 82.2%	小、中ともに 現状値より増
②	【教員のICT活用指導力】 ⑦授業にICTを活用して指導する能力 ①児童生徒のICT活用を指導する能力	学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果（文部科学省）	(R4) 県 ⑦ 76.6% ① 78.8% 全国 ⑦ 78.1% ① 79.6%	ともに100%
②	⑦障がいのある児童生徒のうち、授業の中で情報端末等を活用する計画を立案できる割合 ①特別支援学校教員のうち、授業の中で情報端末等を活用して指導する計画を立案できる割合	青森県特別支援学校ICT活用調査（県教育庁）	(R5) ⑦ 75.4% ① 79.6%	⑦、①ともに 100%
③	公立学校におけるいじめ解消率	児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査（文部科学省）	(R4) 県 79.1% 全国 77.1%	現状値より増

青森県教育委員会の事務の点検及び評価イメージ

施策1 「知・徳・体」の調和の取れた「生きる力」の育成

<主な事業>

主な取組	事業名	R6決算額 (千円)	取組内容・事業効果
1-①	学校DXスタートアップ事業（校務以外分）	181,660	
1-①	小・中学校教科充実支援事業	2,027	
1-②	高等学校におけるICTを活用した資質・能力を育む授業づくり推進事業	6,327	○校において、○科目の授業実践モデルを作成し、取組事例を紹介したところ、モデル校以外の△校で新たに授業実践が行われた。授業実践に関わった教諭の○%が有意義と答えた

<指標>

No.	指標	現状値	目標値 (2028)	R6	R7	R8	R9	R10
①	⑦課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいるか。 ①話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げることができるか。	(R5) 小 ⑦ 81.8% ④ 84.5% 中 ⑦ 79.7% ④ 82.2%	小、中ともに 現状値より増					
②	[教員のICT活用指導力] ⑦授業にICTを活用して指導する能力 ①児童生徒のICT活用を指導する能力	(R4) 県 ⑦ 76.6% ④ 78.8% 全国 ⑦ 78.1% ① 79.6%						

今までのような「会議を○開催した」、「研修を○回実施した」ではなく、効果の測定を記載
(事前周知の徹底が必要)

上記「指標」欄に記載の定量的な評価に加えて、取組状況等に関する定性的な評価や、施策全体としての効果等を記載

<評価・取組の方向性>

- ・ ICTを活用した授業実践については、各科目における授業モデルが確立しており、これらを全校に波及させる必要がある。
- ・ 不登校対策については・・・
- ・ 児童生徒の健康づくりについては、～に課題があり、事業の取組の内容を○○に移行する必要がある。

青森県教育振興基本計画に係る令和6年度のスケジュール（予定）

月	内 容
4 月	<p>教育委員会第903回定例会</p> <p>○県教育振興基本計画の策定について 構成や位置づけを審議</p>
5 月	<p>教育委員会第904回定例会</p> <p>○県教育振興基本計画素案について 内容について審議</p>
6 月	<p>教育委員会第905回定例会</p> <p>○県教育振興基本計画案について 委員の意見を反映し決定</p>