



令和2年度 いじめ防止標語コンクール

優秀賞作品

ぼくたちは ほっとかないよ なかまだもん

優秀賞は6作品あり、毎号紹介しています

青森市立沖館小学校
5年 太田 真尋
(※受賞当時の学校と学年です)

令和3年度 青森県教育委員会の「施策の柱」

— 新しい時代を主体的に切り拓く人づくりに向けて —

県教育委員会では、青森県教育振興基本計画に基づき、**本県教育を取り巻く重要課題の解決**に向けて取り組む主要な施策を明らかにするため、「**施策の柱**」を設定し、**取組の重点化**を図っています。

令和3年度は、以下の4つの柱を設定しました。

「**新しい時代を主体的に切り拓く人づくり**」に向け、保護者の皆様方をはじめ、市町村教育委員会、学校、その他関係機関や団体の皆様方と連携のもと、各種施策に取り組んでまいりますので、ご理解、ご支援をお願いします。

1 学ぶ意欲の向上と主体的に探究する人づくり

基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、思考力・判断力・表現力等を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養うなど確かな学力の向上を図ります。

とりわけ、**ICTの活用**や外国語教育の充実、**防災教育の推進**を図り、情報活用能力やグローバルな視野などの新しい時代に求められる資質・能力を身に付けた子どもたちを育成します。

主な事業 ICTを活用した確かな学力向上事業

児童生徒の1人1台情報端末の導入に伴い、情報端末を効果的に活用した学習活動ができるよう、教員のICTを活用した指導力の向上に取り組めます。

・**小中学校**では、授業体験型の研修会の開催や、デジタル教材等各種コンテンツの活用を促進します。

・**高等学校**では、全教員対象のオンライン研修や全校での実践研究を実施し、実践事例や教材等の蓄積・共有を図ります。

・**特別支援学校**では、全教員対象のオンライン研修を実施し、ICT学習教材コンテンツの蓄積・共有を図ります。



2 あおもりを理解し地域で活躍する人づくり

子どもたちのふるさとの誇りや愛着心を醸成するとともに、学校・地域・県内企業・関係団体とのネットワークを活用しながら、**将来の社会や産業を担う人財の育成**や**子どもたちの県内定着に向けた取組を推進**します。

また、特別支援学校生徒の職業スキル等を向上させるなど社会的・職業的自立を促進するほか、若者と地域活動者との交流により地域を担う人財を育成します。

主な事業 産業教育の推進・人財育成事業

令和4年度に本県で開催予定の全国産業教育フェアに向けて、高校生による地元産業の研究、県内産業教育機関のPR、オンリーワン企業の紹介や小中学生を対象とした地元企業の体験や紹介に取り組めます。

主な事業 「地域の思いをつなぐ」若者育成事業

地域を担う人財の育成及び若者の県内定着促進のため、高校生等と地域活動者との交流会及び地域活動の企画・実践を行います。



3 子どもを守り支える安全・安心な教育環境づくり

教員が子どもと向き合う時間を確保し、きめ細かな指導を行えるよう、**小学校の少人数学級編制**や小・中・高等学校、特別支援学校への外部人材・外部専門家の配置・活用等を拡充するとともに、いじめや不登校などに対する相談支援体制や、特別な教育的ニーズのある子どもへの支援体制の充実を図ります。

また、学ぶ意志のある高校生等が必要な教育の機会を得られるよう、修学支援等を行います。

さらに、安全・安心な教育環境の整備に向けた取組を推進するとともに、学校・家庭・地域の連携を強化し、社会全体で子どもを育む体制を構築します。

主な事業 あおもりっ子育てプラン21事業

これまで小学校1年生から4年生及び中学校1年生を対象に実施していた33人学級編制(学年2学級以上の場合)を小学校5年生まで拡充します。また、これまで小学校1年生又は2年生を含む複式学級において一定の児童数以上で配置している非常勤講師を4年生まで拡充し、きめ細かな学習指導や生活指導の充実を図ります。

学級編制基準	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1
~R2		33人			40人		33人
R3		33人			33人[拡充]	40人	33人
R4(予定)			33人			33人[拡充]	33人



4 スポーツの振興と文化財の保存・活用

幼少期からの体力向上、肥満防止、運動不足解消や、年間を通じてスポーツに親しめる環境づくりを促進するとともに、国民スポーツ大会の本県開催に向けた競技力の向上等を図ります。

また、**郷土の文化財を知り、魅力を発信できる人財を育成**し、かけがえのない文化財の保存・活用や特別史跡三内丸山遺跡等の世界文化遺産登録に向けた積極的な情報発信を行います。

主な事業 楽しさアップ! 子どもの健康づくり事業

「楽しい体育」に向けた授業改善を推進するため、教員向けに体育の楽しさアップ研修会を開催するとともに、小学校低学年向けの運動プログラムを作成します。



主な事業 小学生による縄文遺跡と地域の文化財体験事業

子どもたちが縄文遺跡等の地域の文化財に直接触れ、体験する取組を通じて、縄文文化や地域の文化財に関する理解を深めるとともに郷土愛の醸成を図ります。

