

教育課題連絡会議

重点（Ⅰ）研修の充実

お手元に御準備ください。

- ◆スライド資料
- ◆R7「下北の教育」（案）

1

★令和6年度の力点（特に力点を置いて取り組んでいただきたい実践事項）

2 学校の教育課題解決のための実践的研究の充実

★学校の教育課題解決のため、研究のねらいや目指す
幼児児童生徒像、内容、方法、共有方法、検証方法
を明確にし、具体的な研究計画を立案する。

成果

- ・学習指導要領や今日的な課題に基づく研究
- ・学校のニーズに合わせた一般研修等

課題

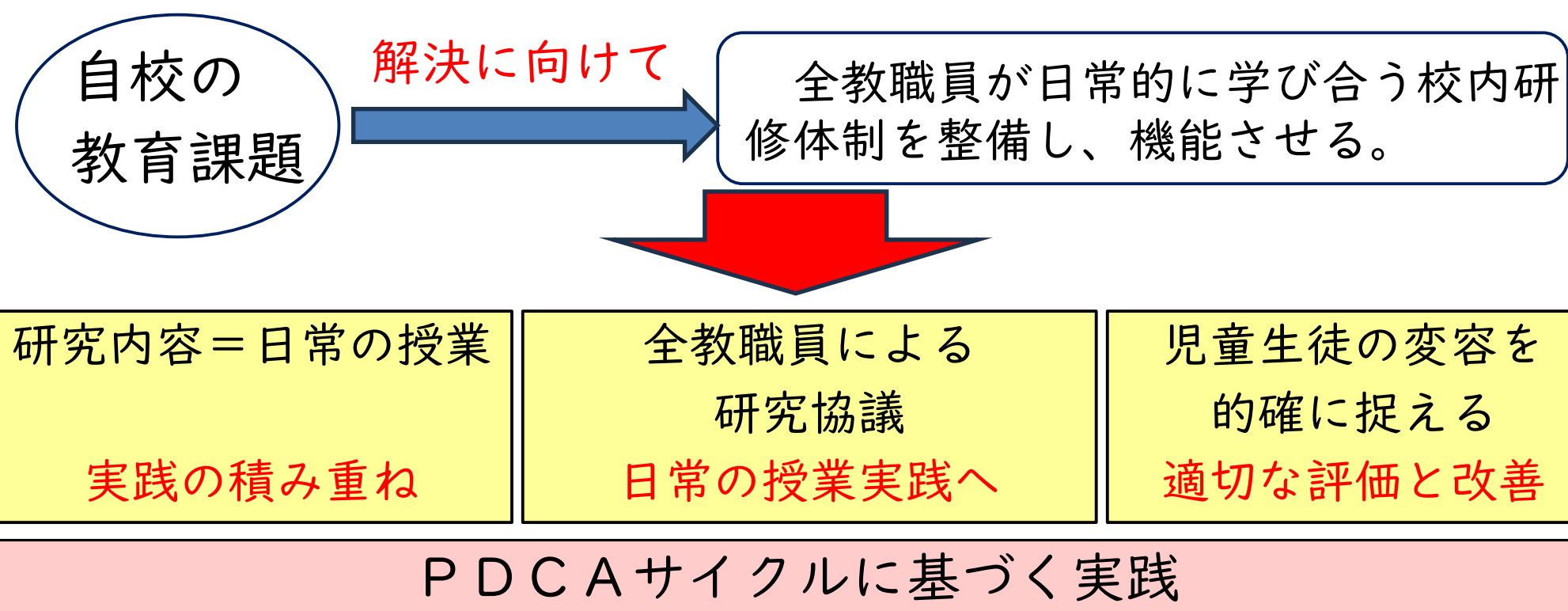
- ・自校の教育課題解決に向けた研修の一層の充実
- ・児童生徒の実態を基にした実践的研究の具体化

2

★令和7年度の力点（特に力点を置いて取り組んでいただきたい実践事項）

2 学校の教育課題解決のための実践的研究の充実

★学校の教育課題解決のため、研究のねらいや目指す
児童生徒像、内容、方法、共有方法、検証方法を明
確にし、具体的な研究計画を立案する。



3

PDCAサイクルに基づく実践的研究

2 学校の教育課題解決のための実践的研究の充実



・自校の教育課題を明らかにし、校長の方針の下、課題解決に向けて全教職員が日常的に学び合う校内研修体制を整備し、機能させる。

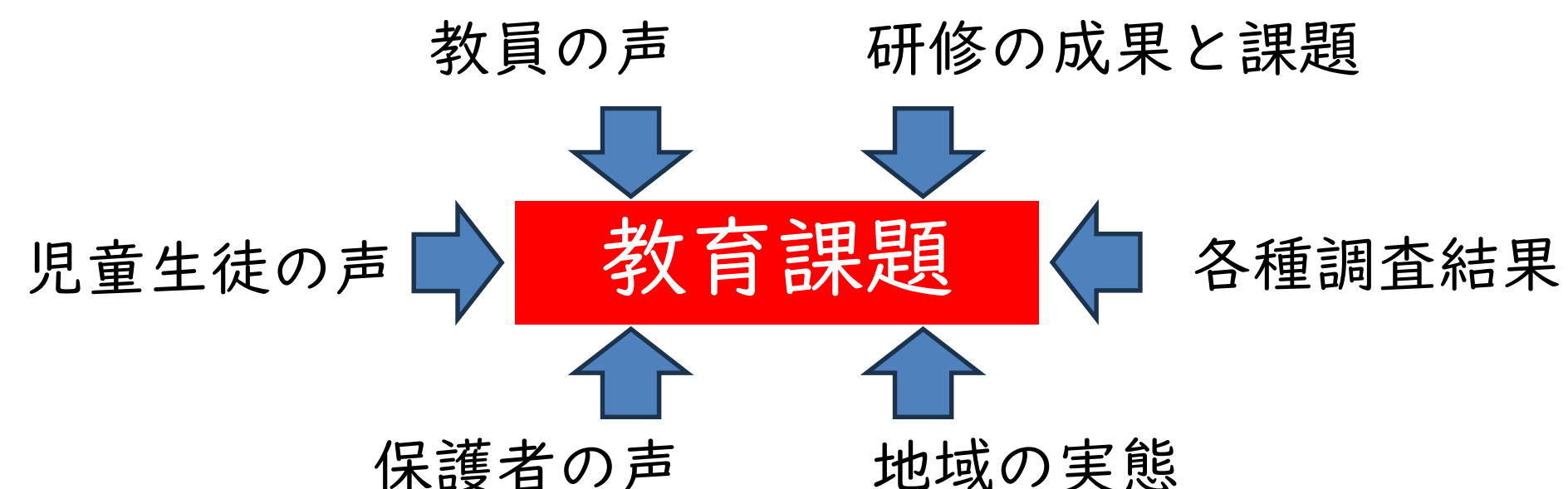
★学校の教育課題解決のため、研究のねらいや目指す児童生徒像、内容、方法、共有方法、検証方法を明確にし、具体的な研究計画を立案する。

4

2 学校の教育課題解決のための実践的研究の充実

★学校の教育課題解決のため、
研究のねらいや目指す児童生徒像、
内容、方法、共有方法、検証方法を明確にし、
具体的な研究計画を立案する。

教育課題の捉え方（例）



2 学校の教育課題解決のための実践的研究の充実

★学校の教育課題解決のため、
研究のねらいや目指す児童生徒像、
内容、方法、共有方法、検証方法を明確にし、
具体的な研究計画を立案する。

研究主題・研究計画の作成に向けて

教育課題

解決につながるか？

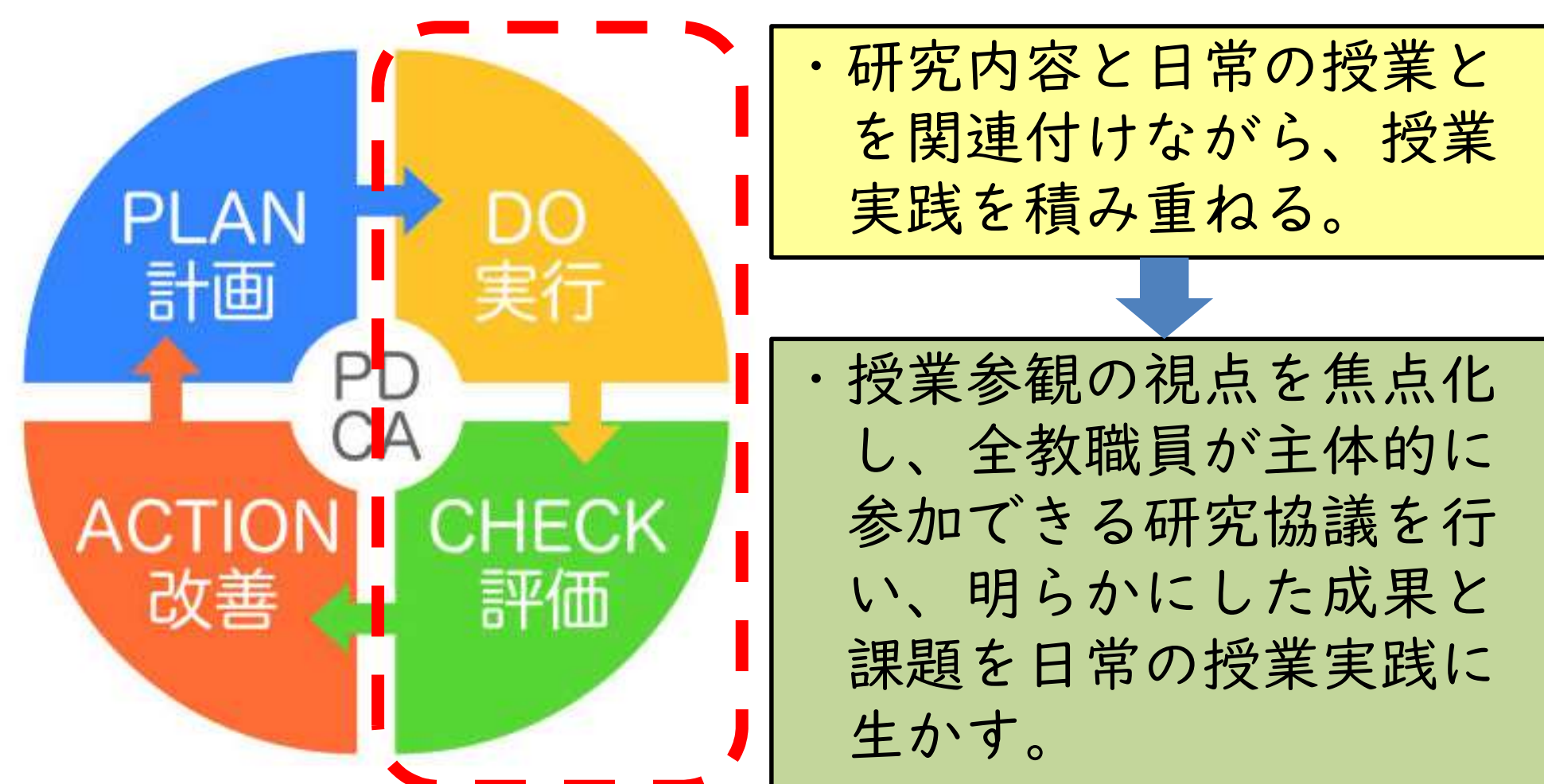
研究主題
研究計画

関連

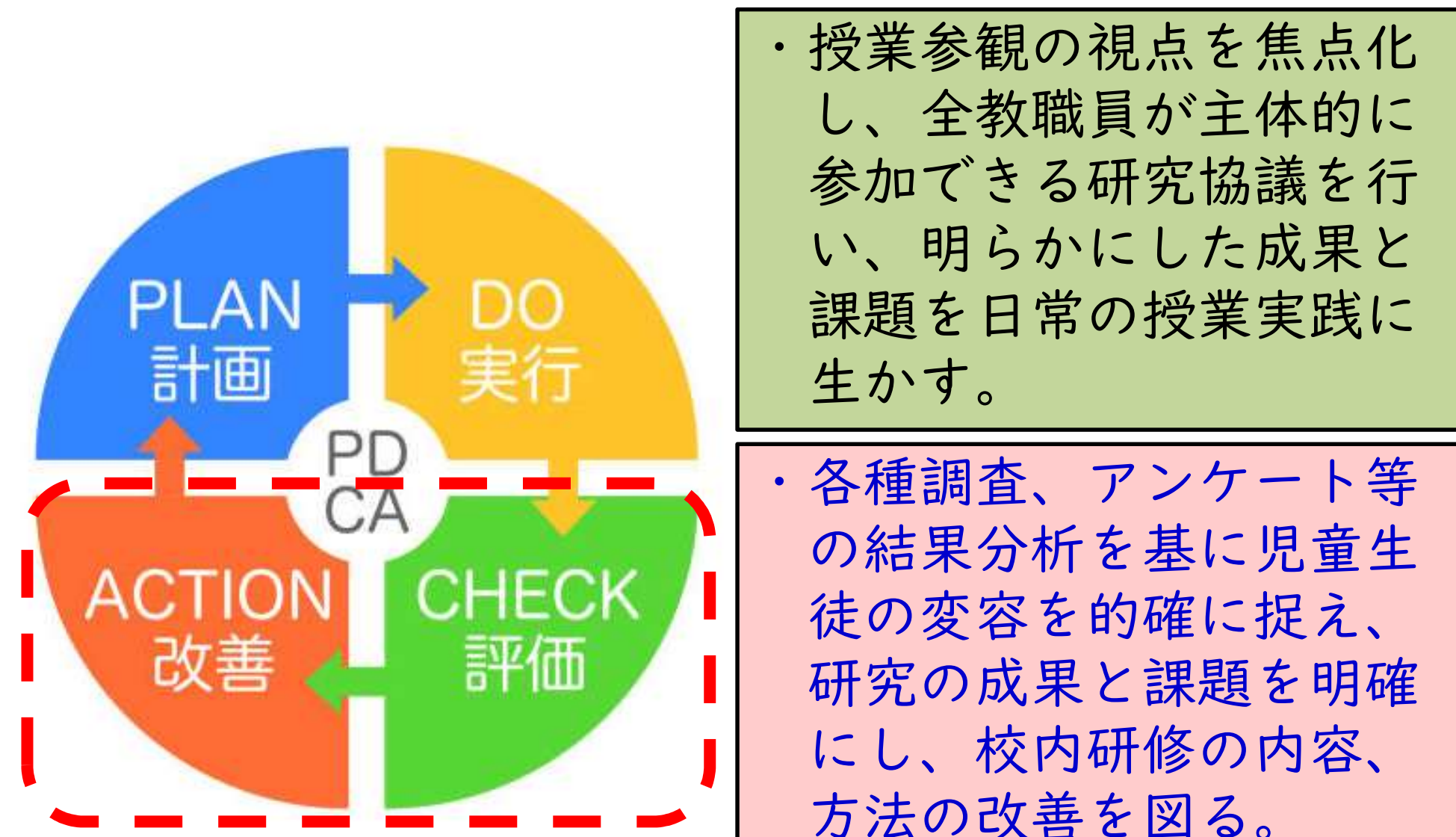
明確で具体的か？

- ・研究のねらい
- ・目指す児童生徒像
- ・研究内容
- ・研究方法
- ・共有方法
- ・検証方法

2 学校の教育課題解決のための実践的研究の充実

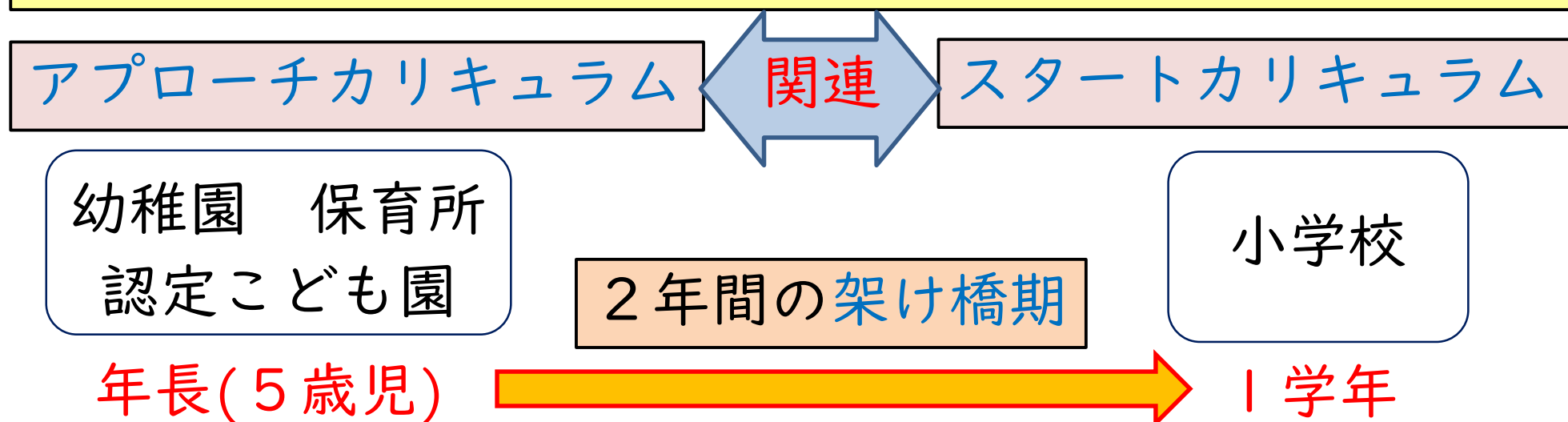


2 学校の教育課題解決のための実践的研究の充実



3 教育要領・学習指導要領に基づく実践的研究の充実

・幼児教育と小学校教育との円滑な接続が図られるよう、アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムを相互に関連付け、架け橋期の教育活動を工夫する。



幼稚園・保育所・認定こども園、小学校、中学校、それぞれがこどもの成長という一つの目標を共有しながら、互いの理解を深められる具体的な取組を実施する。

- 1 教員等の資質の向上に関する指標を踏まえた研修の推進
- 2 学校の教育課題解決のための実践的研究の充実

★学校の教育課題解決のため、研究のねらいや目指す児童生徒像、内容、方法、共有方法、検証方法を明確にし、具体的な研究計画を立案する。

- 3 教育要領・学習指導要領に基づく実践的研究の充実
- 4 家庭や地域社会と連携し、地域の教育資源を活用した特色ある教育活動の研究・推進

学校づくりは校内研修から

協働意識の醸成

目標の明確化

教育課題の解決
学び続ける教師

出典：H29.3 校内研修活性化のためのツールブック（青森県教育委員会）