

教育課題連絡会議

重点（6）キャリア教育の充実

お手元に御準備ください

◆スライド資料

◆R7「下北の教育」（案）

1

★令和6年度の力点（特に力点を置いて取り組んでいただきたい実践事項）

1 キャリア教育の指導体制の整備、充実 ★基礎的・汎用的能力の育成のため、児童生徒に身に付けさせたい資質・能力を明確にした全体計画及び年間指導計画を作成する。

校内体制の整備

特別活動を要とした指導

「あおもりっ子キャリア・パスポート」等の活用

計画的、継続的な指導

家庭、保護者、地域住民等との共通理解、連携

全体計画の改善や見直し

各教科等との関連を意識した年間指導計画

2

令和7年度の変更点

3 児童生徒の発達の段階に応じた勤労観・職業観の育成

- ・中・長期的な期間で、各教科等の指導及び学習や生活のルールに関する指導を体験活動につなぐための「事前・事後の学習」を工夫する。

【直前・直後の学習】

（例）

- ・安全に取り組むための集会活動
- ・礼法指導
- ・感想文、お礼状の作成 等

【事前・事後の学習】

（例）

- ・キャリア・パスポート等を活用した進路指導
- ・挨拶など生活習慣に関わる取組
- ・キャリア講演会を活用した職業学習 等

6年間（3年間）の長期的期間
学年1年間や学期の中期的期間
で取り組む

3

★令和7年度の力点（特に力点を置いて取り組んでいただきたい実践事項）

1 キャリア教育の指導体制の整備・充実

★基礎的・汎用的能力の育成に向けて、明確なゴール設定（全体計画の作成）と具体的な指導及び活動過程の明示（年間指導計画の作成）を行い、学校教育全体（教科横断、学年縦断）で取り組む。

明確なゴール設定



全体計画の作成

具体的な指導及び活動過程の明示



年間指導計画の作成

学校全体での取組



教科横断、学年縦断

4

令和7年度の力点のポイント

小学校

キャリア教育は学校で明確にした基礎的・汎用的能力の育成に向けて、学校教育全体（教科横断、学年縦断）で取り組むものであるから、明確なゴール設定（全体計画の作成）と具体的な指導及び活動過程の明示（年間指導計画の作成）が不可欠である。

出典：R4.3 小学校キャリア教育の手引き p50（文部科学省）

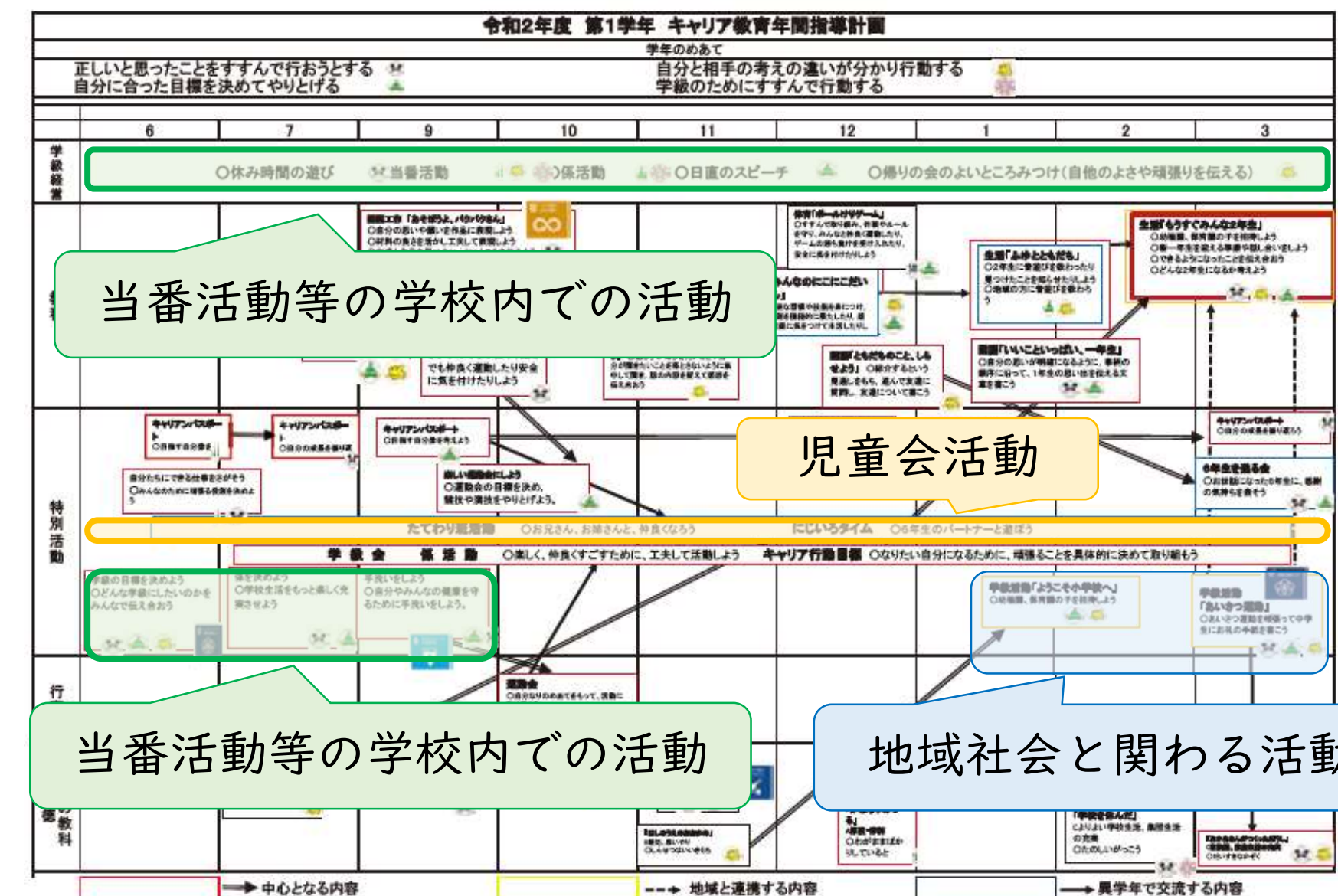
中学校

キャリア教育は生徒に身に付けさせたい資質・能力の育成に向けて、学校教育全体（教科横断、学年縦断）で取り組むものであるから、明確なゴール設定（全体計画の作成）と具体的な指導及び活動過程の明示（年間指導計画の作成）が不可欠となる。

出典：R5.3中学校・高等学校キャリア教育の手引き p47（文部科学省）

5

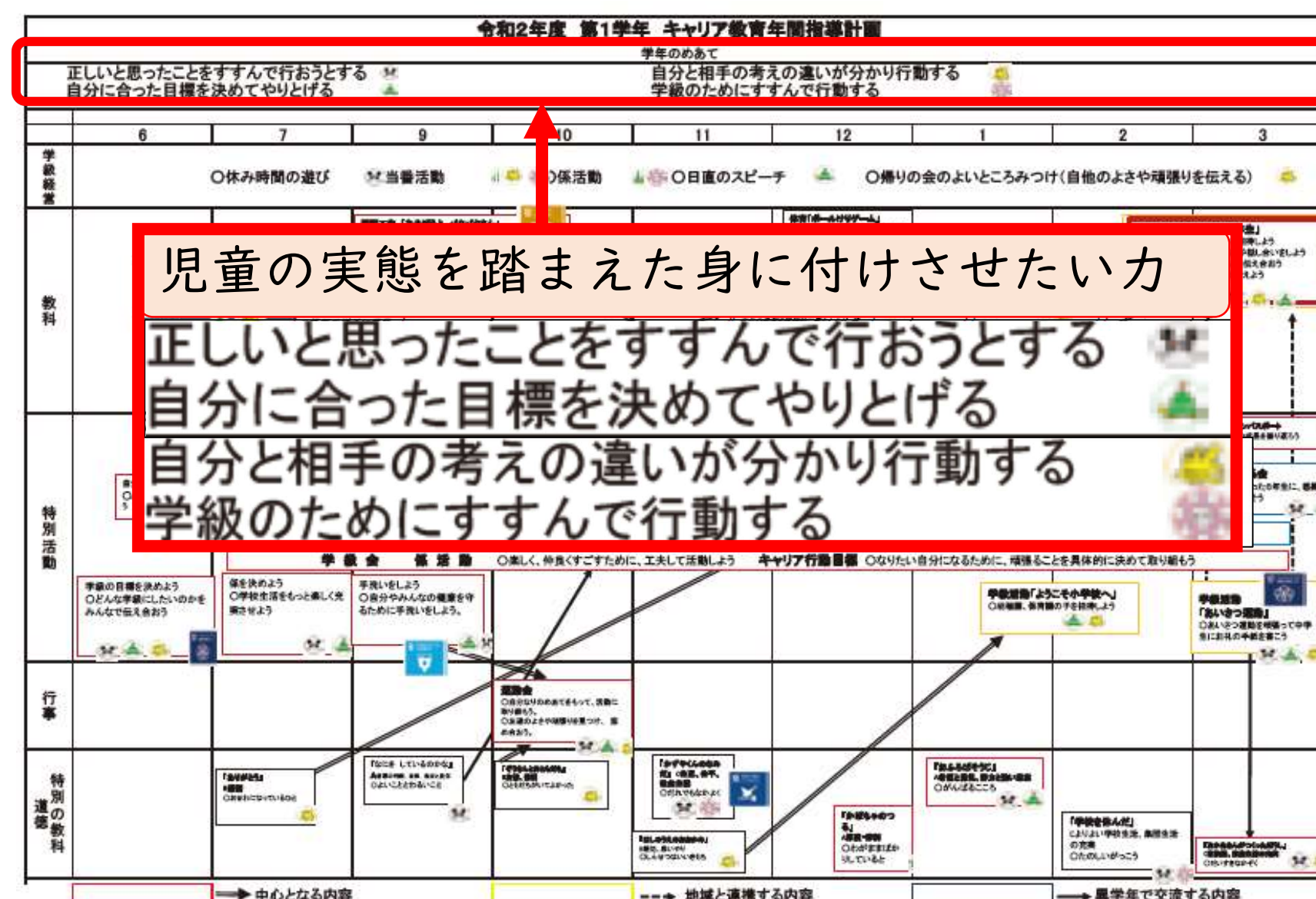
年間指導計画の例（小学校）



出典：R4.3 小学校キャリア教育の手引き p74（文部科学省）

6

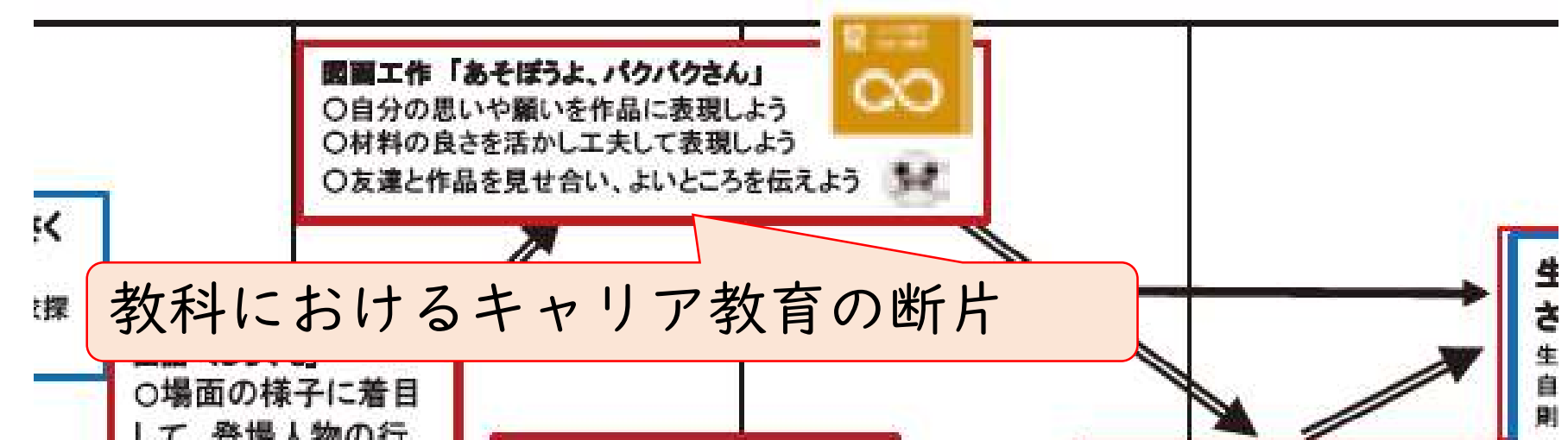
年間指導計画の例（小学校）



出典：R4.3 小学校キャリア教育の手引き p74（文部科学省）

7

年間指導計画の例（小学校）

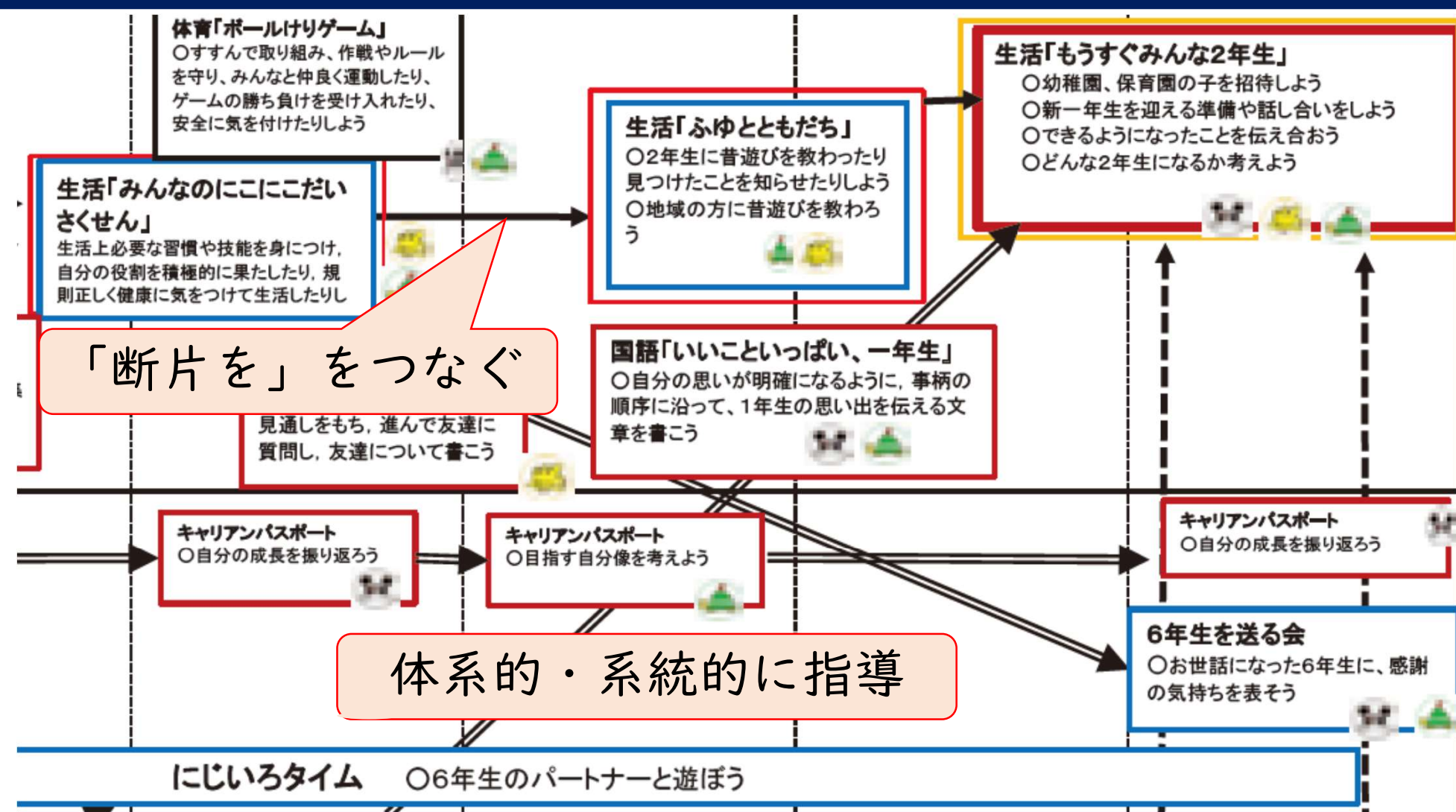


【各教科等におけるキャリア教育の断片（例）】
「伝記を読み、自分の生き方について考える（国語：第5、6学年）」
「食料生産・工業生産に従事している人々の工夫や努力（社会：第5学年）」
など

出典：R4.3 小学校キャリア教育の手引き p74（文部科学省）

8

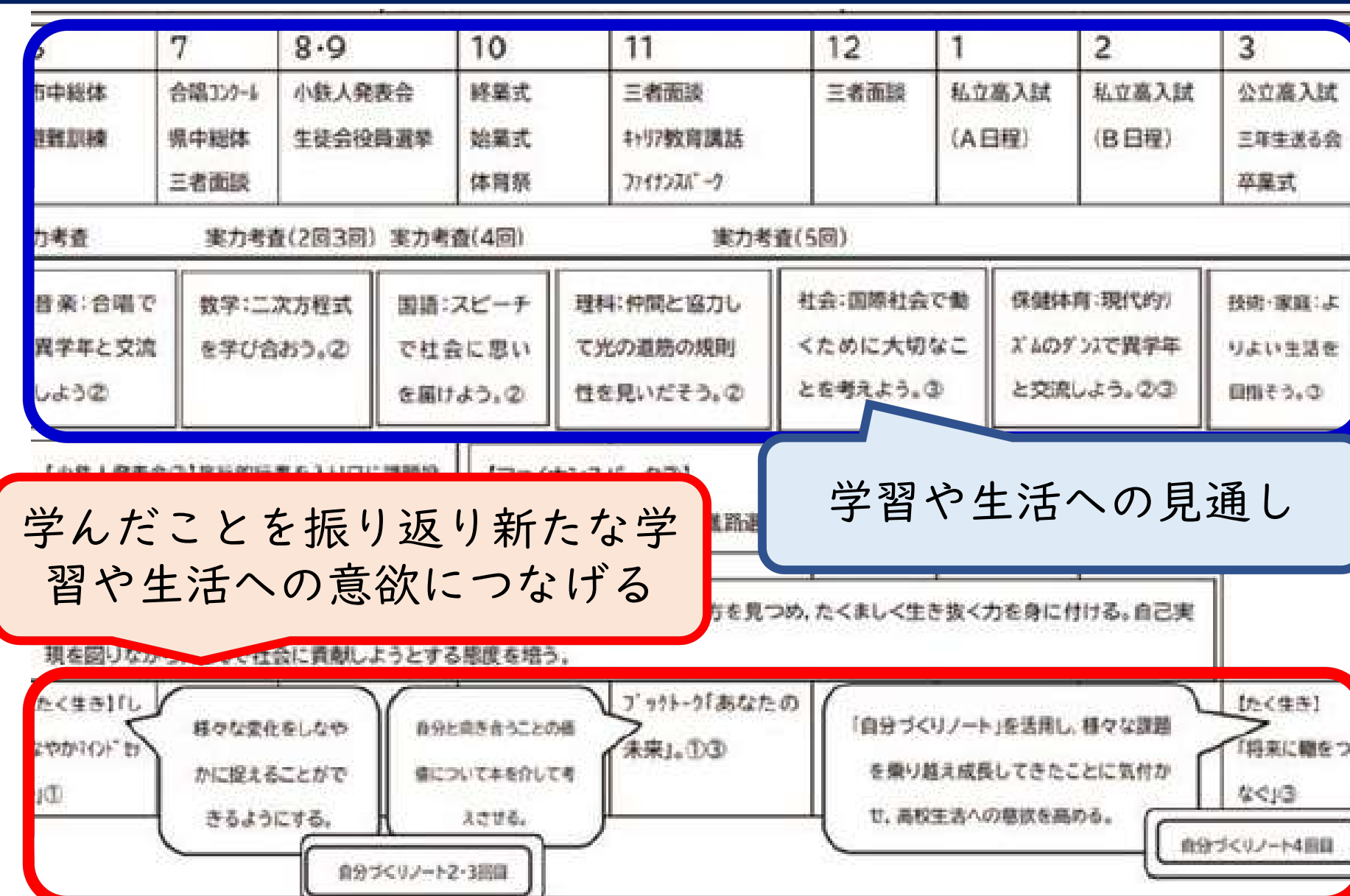
年間指導計画の例（小学校）



出典：R4.3 小学校キャリア教育の手引き p74（文部科学省）

9

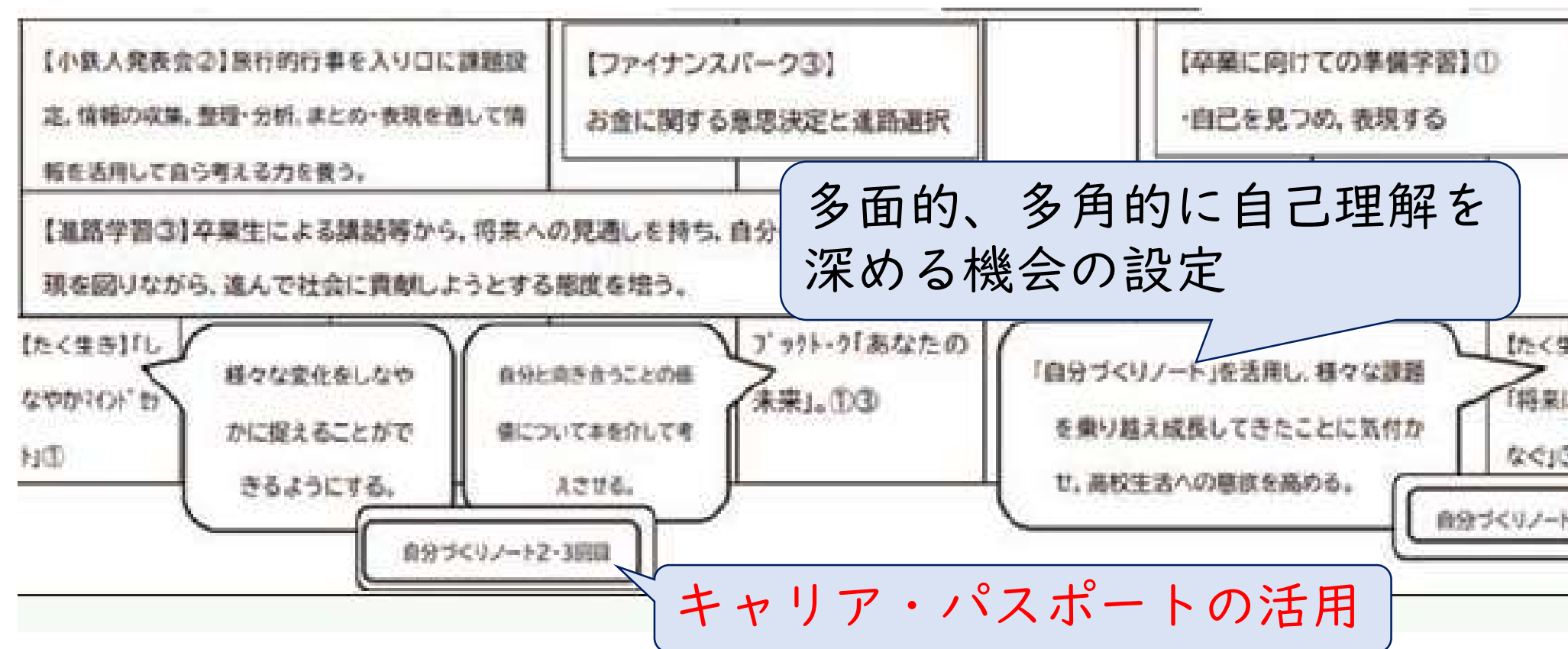
年間指導計画の例（中学校）



出典：R5.3 中学校・高等学校キャリア教育の手引き p76（文部科学省）

10

年間指導計画の例（中学校）

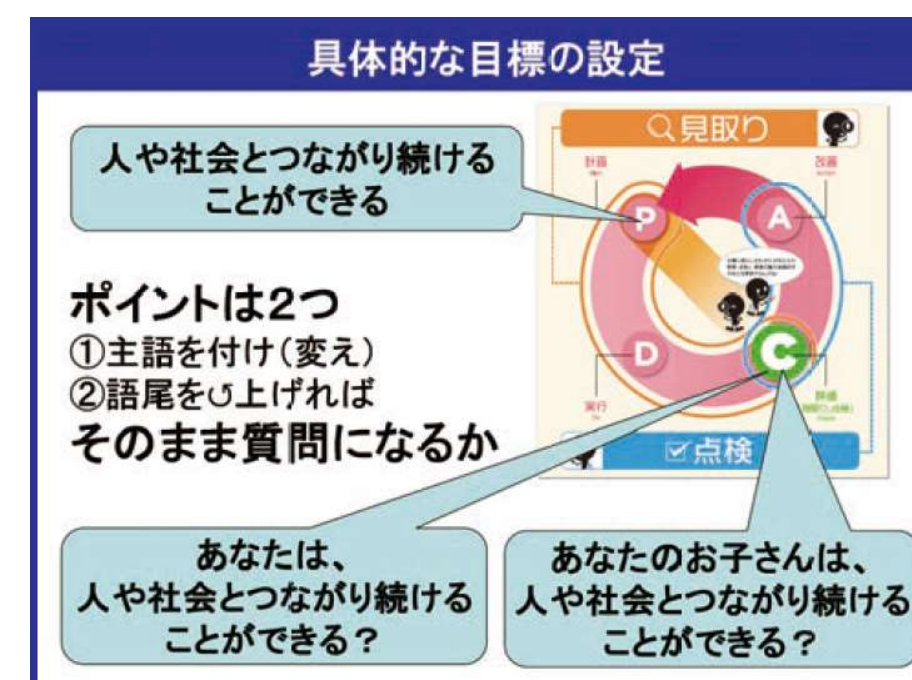


出典：R5.3 中学校・高等学校キャリア教育の手引き p76（文部科学省）

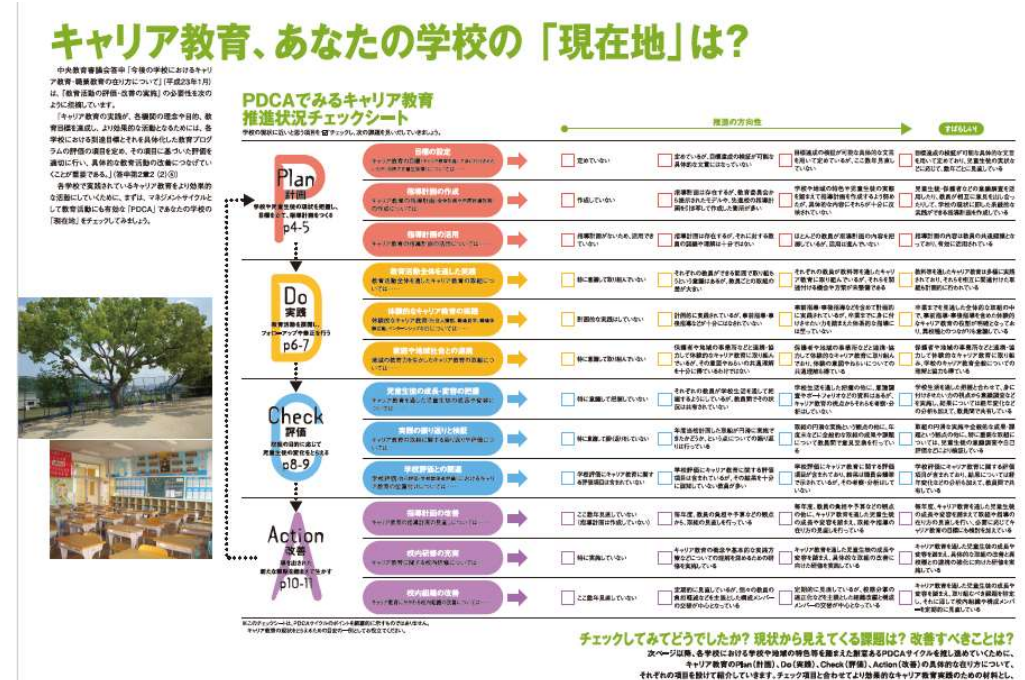
11

★令和7年度の力点（特に力点を置いて取り組んでいただきたい実践事項）

★**基礎的・汎用的能力の育成に向けて、明確なゴール設定（全体計画の作成）と具体的な指導及び活動過程の明示（年間指導計画の作成）を行い、学校教育全体（教科横断、学年縦断）で取り組む。**



出典：R4.3 小学校キャリア教育の手引きp47（文部科学省）



出典：H23.11 キャリア教育を創るp2、3（国立教育政策研究所）

12