

# 教育課題連絡会議

## 重点（9）国際化に対応する教育の推進

お手元に御準備ください。

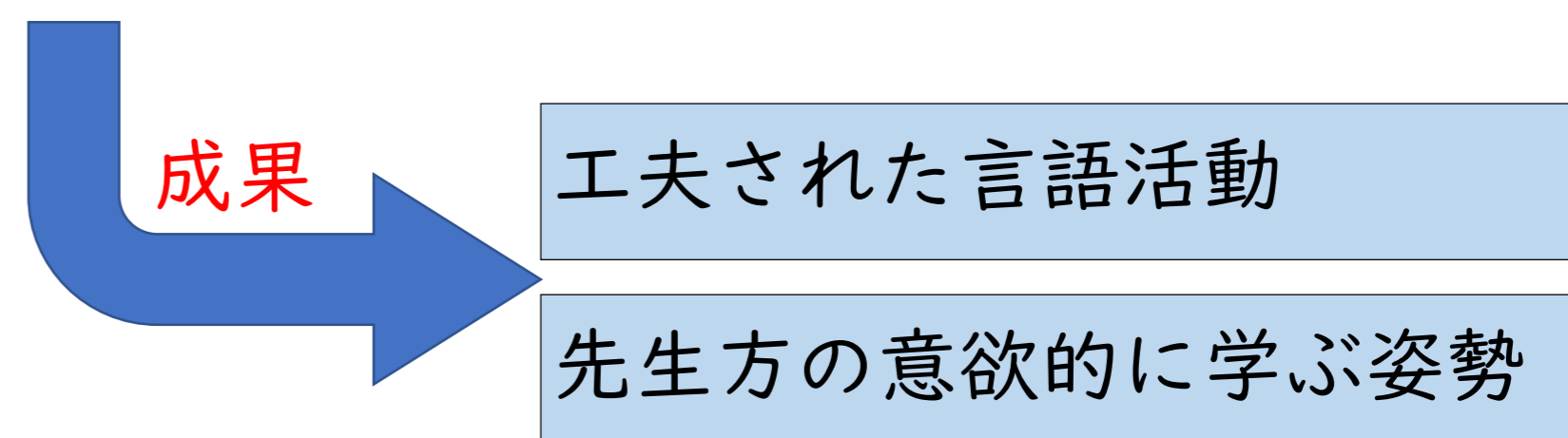
- ◆スライド資料
- ◆R7「下北の教育」（案）

1

### ★令和6年度の力点（特に力点を置いて取り組んでいただきたい実践事項）

## 2 外国語教育の充実による、外国語を通じたコミュニケーション能力の育成

★身に付けた知識・技能を実際のコミュニケーションにおいて活用できるように、相手や話題を替えて、繰り返し活用させる言語活動を工夫する。



2

### ★令和7年度の力点（特に力点を置いて取り組んでいただきたい実践事項）

## 2 外国語教育の充実による、外国語を通じたコミュニケーション能力の育成

★身に付けた知識・技能を実際のコミュニケーションにおいて活用する機会を1単位時間や複数の単元において設定し、互いの考えや気持ちなどを外国語で伝え合う必然性や意味のある言語活動に繰り返し取り組ませる。

3

### 令和7年度の力点のポイント

身に付けた知識・技能を実際のコミュニケーションにおいて、活用できるように



- ①活用の機会を1単位時間や複数の単元に設定
- ②互いの考えや気持ちなどを外国語で伝え合う必然性や意味のある言語活動の設定
- ③言語活動に繰り返し取り組ませる

4

①活用の機会を 1 単位時間 や 複数の単元 に設定

1 単位時間 でできること

学習形態の工夫

例) 個人<ペア<グループ<全体での練習

学習展開の工夫

例) 練習→中間指導→練習

複数の単元 でできること

例) 「話すこと [発表]」の単元で用いた言語材料 (原稿など) を「書くこと」の単元で活用

「聞くこと」「話すこと [やり取り]」「話すこと [発表]」「読むこと」「書くこと」の複数の領域を統合させた指導

②互いの考えや気持ちなどを外国語で伝え合う 必然性 や 意味のある言語活動 の設定

必然性や意味のある言語活動にするために

- ・ 「伝え合う内容」 を十分に吟味する
- ・ 「目的・場面・状況」 を明確にする
- ・ 「相手意識」 をもたせる

**言語活動の実質化**

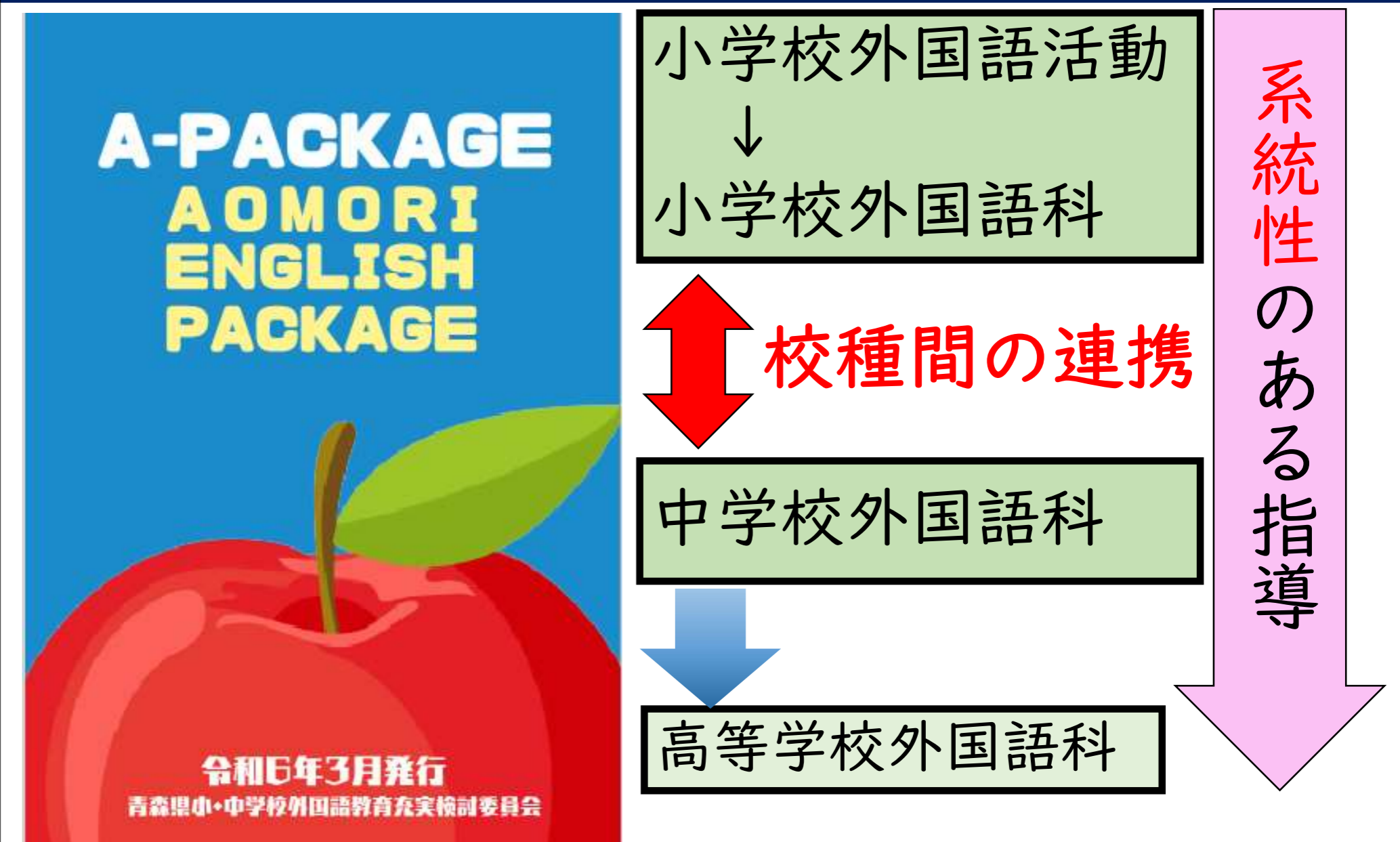
③言語活動に 繰り返し取り組ませる

例)

- ・ 同じ話題 について 相手を替えて 繰り返す
- ・ 基本文の 単語を一部替えて 繰り返す



- 言語材料や表現をより深く理解する
- 児童生徒が成長を実感できる
- 学習に対する自信を高める



## CAN-DOリストとは？

「聞くこと」「話すこと [やり取り]」「話すこと [発表]」「読むこと」「書くこと」の5つの領域

卒業時及び各学年修了時までに見童生徒に身に付けさせる能力を 学習指導要領の各領域の目標 に基づき「～することができる」の形で一覧表にしたもの

「外国語（英語）を用いて何ができるようになるか」という コミュニケーションを図る資質・能力の育成 を目指した 指導と評価 を行うため。

出典：R6.3 AOMORI ENGLISH PACKAGE p5（青森県教育委員会）

## CAN-DOリストによる学習到達目標の設定

↓ **手引きの活用により作成**

児童生徒と学習到達目標の共有

↓ **授業の実践・振り返り**

達成状況の把握

↓ **適切な評価**

授業改善へ

## 外国語活動 単元計画シート

3 年 Unit 9 単元名 What's this? 4 時間単元

### 単元指導計画作成のための手引き

AOMORI ENGLISH MODEL=AEM

「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標

**活用・作成**

CAN-DOリストと連動した学習到達目標の設定が可能となり、授業改善につながる

#### 評価規準【話すこと [やり取り]】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
身の回りの物についてWhat's this? It's ~. などを用いてクイズを出したり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、相手に伝わるように工夫しながら、色や形などで身の回りの物を言い表したり、ある物が何かをたずねたり答えたりして伝え合っている。	自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、相手に伝わるように工夫しながら、色や形などで身の回りの物を言い表したり、ある物が何かをたずねたり答えたりして伝え合おうとしている。

## その他 A-PACKAGEの内容

- ・ 小学校実践ハンドブック
- ・ 中学校実践ハンドブック
- ・ 定期テスト作成サポートブック
- ・ Small Talk
- ・ トリオディスカッション
- ・ ICTの活用
- ・ ALTの活用