



社会教育だより「かけ橋」はバックナンバーも含めて下北教育事務所のホームページでご覧になれます。

下北教育事務所  
QRコード

## 放課後児童対策に係る支援員等研修会(前期)

～6月12日(水)むつ市中央公民館～

「放課後子ども総合プラン」から「放課後児童対策」に名称が変更されました。待機児童の解消を目指し、受け皿を整備するとともに、こどものウェルビーイングの向上と共働き・共育での推進、全ての児童が放課後等を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう推進していくこととしています。



演題：「気になるこどもの理解と対応」  
講師：弘前大学医学部心理支援科学科  
教授 栗林 理人 氏

### ○子どもの発達を妨げるもの

(子ども「個」と養育環境「環境」の視点)

子どもに、もともと「治っていく力」が備わっているのであれば、成長や発達を促したり、妨げたりする要因を考える必要がある。要因として、「子ども」の問題と「養育環境」の問題が考えられるが、子どもたちの発達の特性が、養育環境によって影響を受けているため、養育環境を知ることがとても重要になってくる。

### ○気になる行動への対応

- ・落ち着かない子(教室を出る等) → 3回まで注意するが直らない。(耳に届いていない) → 他機関への相談
  - ・授業中に席を立つ → 安全を確保、居場所づくり
  - ・内履き、靴下をはかない → ケガをしないよう安全確保
  - ・移行対象(親がいないときの安心を求める) → なくなってもよい時期を待つ
  - ・他の子へ暴力(暴言)を振るう → 本人に守ってほしいルールを決める
- など、様々な対応についてお話しいただきました。

#### 【参加者の声】

- ・子どもの支援を改めて考えさせられ、子どもへの関わり方をもう一度考えさせられる内容でよかった。
- ・その子の行動しか見ていないので、養育環境が関わってくると思うようになった。個性を尊重し、信頼関係を築いていきたい。

## スポーツ推進委員・スポーツ指導者等 むつ下北地区研修会

～6月22日(土)むつマエダアリーナ～



演題：「スポーツリズムトレーニング  
～運動パフォーマンスの向上と  
生涯の健康づくり～」  
講師：一般社団法人  
スポーツリズムトレーニング協会  
認定インストラクター 塩越 昭弘 氏

スポーツリズムトレーニングは、リズム感を高めることで動きにメリハリが付き、パフォーマンスの向上のみならず、ケガの予防にもつながるトレーニングです。また、脳を活性化させることで、勉強に集中できるようになる効果もあります。

### ○「スポーツリズムトレーニング」の理論及び指導事例の紹介

- ・基本理念は、【運動＝形＋リズム】で、プロスポーツ球団やU-18日本代表、全国優勝したチーム等の練習にも取り入れられています。



### ○リズムジャンプトレーニング実践

※リズムジャンプルール

- ・ジャンプは、主につま先で
- ・音楽リズムに合わせて
- ・スタートのタイミングを合わせて(合図はこちらで)
- ・ラインを踏まない
- ・同じ動きは2回まで



#### 【参加者の声】

- ・スポーツ指導をする際に意識する点がつかめてよかった。
- ・体の動きは、リズムに乗るとよく動くということを実感した。

## 小学生による大湊水源地ガイドツアー

今年度もむつ市教育委員会生涯学習課のご協力のもと、大湊小学校ジュニアガイドツアーが開催されます。子ども達が、5月から国重要文化財を含めた水源池公園等について学習してきたことの成果を発表します。

日時：令和6年10月3日(木)10:00～11:30  
場所：水源池公園(みどりのさきもり館発)  
※荒天の場合は、10月4日(金)に順延



乙水槽の構造について  
学習しています。

どんな植物があるのか、どのよう  
に紹介するのか学習しています。

## 令和6年度子供の読書活動優秀実践校・図書館・ 団体(個人)にかかる文部科学大臣表彰

むつ市の読みきかせボランティアネットワーク「おはなしの木」(代表：小川千恵氏)が、子供の読書を推進する活動が顕著に優秀であると認められ、文部科学大臣表彰を受けました。

むつ市立図書館で読み聞かせを実施したり、むつ下北地区読書団体連絡協議会と連携し、むつ下北に伝わる昔話を題材に大型紙芝居を作成したりして、子どもたちが読書に親しめる環境づくりに尽力してきたことが高く評価されました。

※大型紙芝居には、下北管内5市町村の昔話があります。貸出も可能となっておりますので、むつ市立図書館に問合せください。



県庁で県教育長から賞状が授与  
されました。



学校での読み聞かせの様  
子です。