第○学年　学級活動(１)指導案例（細案）様式

 日　時　令和○年○月○日（○） ○校時

 対　象　〇年○組　○名

 指導者　○○　○○

１　議題　「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

　　　　　　学級活動（１）「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

２　議題について

（１）児童生徒の実態

（２）議題選定の理由

３　評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| よりよい生活を築くための知識・技能 | 集団や社会の形成者としての思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度 |
|  |  |  |

４　指導と評価の計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 時間 | 児童生徒の活動 | 指導上の留意点 | ○目指す児童生徒の姿【観点】〈評価方法〉 |
| 事前の活動 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 本時 |  |  |  |  |
| 事後の活動 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

様式Ａ

５　本時について

1. 本時のねらい（目指す児童生徒の姿）

（２）本時の展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主な活動内容 | 指導上の留意点 | ○目指す児童生徒の姿【観点】〈評価方法〉 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

様式Ｂ

（１）本時のねらい（目指す児童生徒の姿）

（２）本時の展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段階 | 児童生徒の活動 | 〇目指す児童生徒の姿　【観点】〈評価方法〉※指導上の留意点 |
| 導入○分 |  |  |
| 展開○分 |  |  |
| 終末○分 |  |  |

６　板書計画

|  |
| --- |
|  |