第○学年　学級活動（２）(３)指導案例（細案）様式

日　時　令和○年○月○日（○） ○校時

対　象　〇年○組　○名

指導者　○○　○○

１　題材　「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

　　　学級活動（２）（３）「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

２　題材について

（１）児童生徒の実態

（２）題材選定の理由

３　評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| よりよい生活を築くための  知識・技能 | 集団や社会の形成者としての  思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係を  よりよくしようとする態度 |
|  |  |  |

４　指導と評価の計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 時間 | 児童生徒の活動 | 指導上の留意点 | ○目指す児童生徒の姿  【観点】〈評価方法〉 |
| 事前の指導 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 本　　時 |  |  |  |  |
| 事後の指導 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

５　本時について

様式Ａ

（１）本時のねらい（目指す児童生徒の姿）

（２）本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 児童生徒の活動 | 指導上の留意点  ※資料等 | ○目指す児童生徒の姿  【観点】〈評価方法〉 |
| 導入〇分  さぐる |  |  |  |
| 展開〇分  見つける  つかむ |  |  |  |
| 終末〇分  決める |  |  |

Ｂ案

（１）本時のねらい（目指す児童生徒の姿）

（２）本時の展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段階 | 児童生徒の活動 | 〇目指す児童生徒の姿  【観点】〈評価方法〉  ※指導上の留意点 |
| 導入〇分 | つかむ |  |
| 展開〇分 | さぐる  見つける |  |
| 終末〇分 | 決める |  |

６　板書計画

|  |
| --- |
|  |