

【公立中学校】

○安心・安全の確保

- ・調理実習等において複数で支援に当たることにより、よりきめ細やかな技能指導や援助が可能になるとともに、作業全体にしっかりと目が行き届き、安全面の確保の向上にもつながり、たいへん効果的であった。
- ・学校教職員の目の届かない場所や場면을、安心安全の観点で生徒の活動に目を配っていただいた。

○学校行事等の円滑な運営

- ・生徒数減少に伴い学校行事の充実が難しくなる中で、保護者の協力を得ることで、例年と同レベルの内容のものが実施できている。
- ・各学校行事において、ボランティアの方々による来賓の応対や受付等の支援により、教師が子どもたちと向き合う時間が増えた。

○学習の充実

- ・専門的な知識・技能を持った外部人材の活用により、生徒への充実した手厚い指導が可能となったとともに、教職員の指導力向上にも繋がった。
- ・ボランティアの支援をいただくことで、教師と生徒だけではできなかったことができるようになり、家庭や地域との一体感を味わうことができた。

○学校理解

- ・家庭では見られない子どもの姿を見ることができ、子どもの成長を感じてもらうことができた。
- ・保護者や地域の方々に直接に本校の教育活動や生徒の様子を見ていただく機会ともなっている。
- ・保護者や地域の協力を得ながら学校施設整備や各行事に取り組んだ結果、開かれた学校づくりを充実させながら教育課程の実践をすることができた。

○環境整備

- ・花壇の草取りや校庭の整備等で、生徒や教職員ができないところをやってもらえるので、大変助かっている。
- ・環境サポーターでは、図書管理や包丁研ぎなどをやっていただき、学習環境が整えられた。

○キャリア教育・郷土愛

- ・ 伝統文化の継承活動を地域の方々と共に行うことを通し、地域をよくしていこうとする意欲を高めることができた。
- ・ 地域の方々の積極的な支援を受けて、生徒の郷土に関する知識や温かさを身をもって体験することができた。学校の教育活動において、なくてはならない存在である。

○教員の負担軽減

- ・ 教師、生徒の活動の手薄なところをカバーしていただき、その分生徒の活動や生徒の指導へ時間や人手をかけることができる。
- ・ 図書室の本の整理では、古い本の片付けや、新しい本のラベル貼りなど、図書担当の教員が一人で行うには、かなりの時間と労力が費やされるため、教員の多忙感の軽減に繋がっている。
- ・ 部活動の指導では、専門的技術を持った方に指導していただき、子どもたちが喜んでいる。また、着実に技術の向上につながっており、大会でもその成果が出ている。

○学校・家庭・地域のつながりの深まり

- ・ 地域の人材を活用することで交流が促進され、学校の情報発信にもつながっている。
- ・ 学校と地域との関わりが深くなり、効果的であった。また、地域へ学校の様子を知らせるよい機会となった。

○ボランティアのやりがい

- ・ 活動によって生徒の様子がよくわかったり、生徒からのお礼の言葉などをもらったりすることで、やり甲斐を感じてうれしかった。
- ・ 保護者や地域の人が活動し、一定の成果が形となって残ることにより、達成感が生まれ、地域と保護者の方々の活力が上がった。
- ・ 地域の子どもを地域で育てることができてうれしかった。