

平成28年度 学校と地域との連携に関するアンケート調査
(県立高等学校・特別支援学校)

この調査は、県教育委員会が取り組んでいる「学校・家庭・地域の連携強化による社会全体の教育力の向上」の進捗状況を把握するために、県内の市町村立小・中学校、県立学校、市町村教育委員会を対象に実施したものです。

◆回答期間:平成29年2月1日から平成29年2月22日まで

◆回答率:100%

※公立小・中学校 :コミュニティ・スクールについての設問以外の全設問が対象

※県立学校 :コミュニティ・スクールについての設問以外の全設問が対象

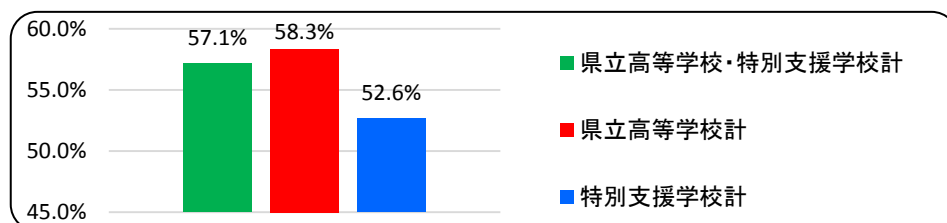
※市町村教育委員会 :コミュニティ・スクールについての設問が対象

1 学校支援ボランティアの受け入れ割合・受け入れ方法

(問1) 学校の教育活動を支援するためのボランティア(学校支援ボランティアやPTA活動等)として、保護者や地域の方を受け入れていますか。

県立高等学校・特別支援学校計			県立高等学校計			特別支援学校計		
学校数	受け入れている		学校数	受け入れている		学校数	受け入れている	
91校	52校	57.1%	72校	42校	58.3%	19校	10校	52.6%

□県立高等学校・特別支援学校のボランティア受け入れの割合

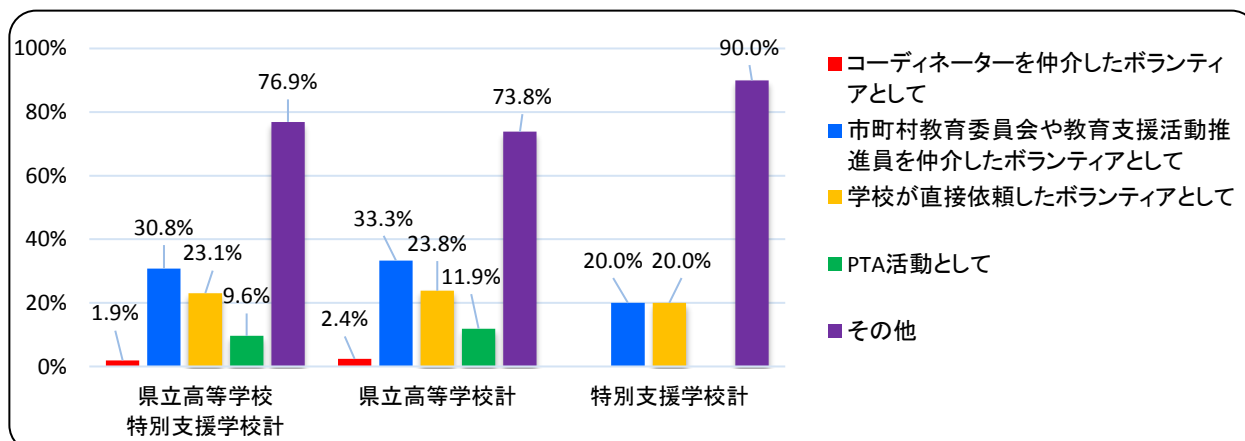


(問2) 前項(問1)で受け入れているを選択された学校は、その受け入れ方法等を選択してください。
(複数選択可)

県立中学校・高等学校・特別支援学校計

	学校数	コーディネーターを仲介したボランティアとして		市町村教育委員会や教育支援活動推進員を仲介したボランティアとして		学校が直接依頼したボランティアとして		PTA活動として		その他	
		学校数	割合 (%)	学校数	割合 (%)	学校数	割合 (%)	学校数	割合 (%)	学校数	割合 (%)
県立高等学校 特別支援学校計	52校	1校	1.9%	16校	30.8%	12校	23.1%	5校	9.6%	40校	76.9%
県立高等学校計	42校	1校	2.4%	14校	33.3%	10校	23.8%	5校	11.9%	31校	73.8%
特別支援学校計	10校	0校	0.0%	2校	20.0%	2校	20.0%	0校	0.0%	9校	90.0%

□学習支援ボランティアの受け入れ方法



2 学校支援ボランティアによる支援の内容

※ボランティアの支援内容を分野別に分類すると次のようになる。

学習アシスタント	ドリルの丸つけ、家庭科の実習補助、放課後の補充学習補助などの支援や学習アシスタント、校外学習の引率補助 ----- 特別な配慮を必要とする児童生徒への指導補助
ゲストティーチャー	各教科・特別活動・道徳・クラブ活動・総合的な学習の時間におけるゲストティーチャー ----- 部活動の指導者、支援者 ----- 読み聞かせやお話し会等の実演者
環境サポーター	校内外の見まわり見守り、図書室等の整理、花壇の整備、窓ふき、教具の修理などの学習環境整備
施設メンテナー	校舎の補修、パソコンのメンテナンス、植木の剪定など、ある程度の技術で施設・設備の維持管理
学校行事の補助	運動会、文化祭、卒業式等の補助

(問) どのような分野でボランティアの支援を受けていますか。(複数選択可)

① ボランティアの分野別支援

県立高等学校・特別支援学校計

学校数	学習アシスタント	ゲストティーチャー	環境サポーター	施設メンテナー	学校行事の補助	その他
52校	1校 1.9%	16校 30.8%	12校 23.1%	5校 9.6%	40校 76.9%	1校 1.9%

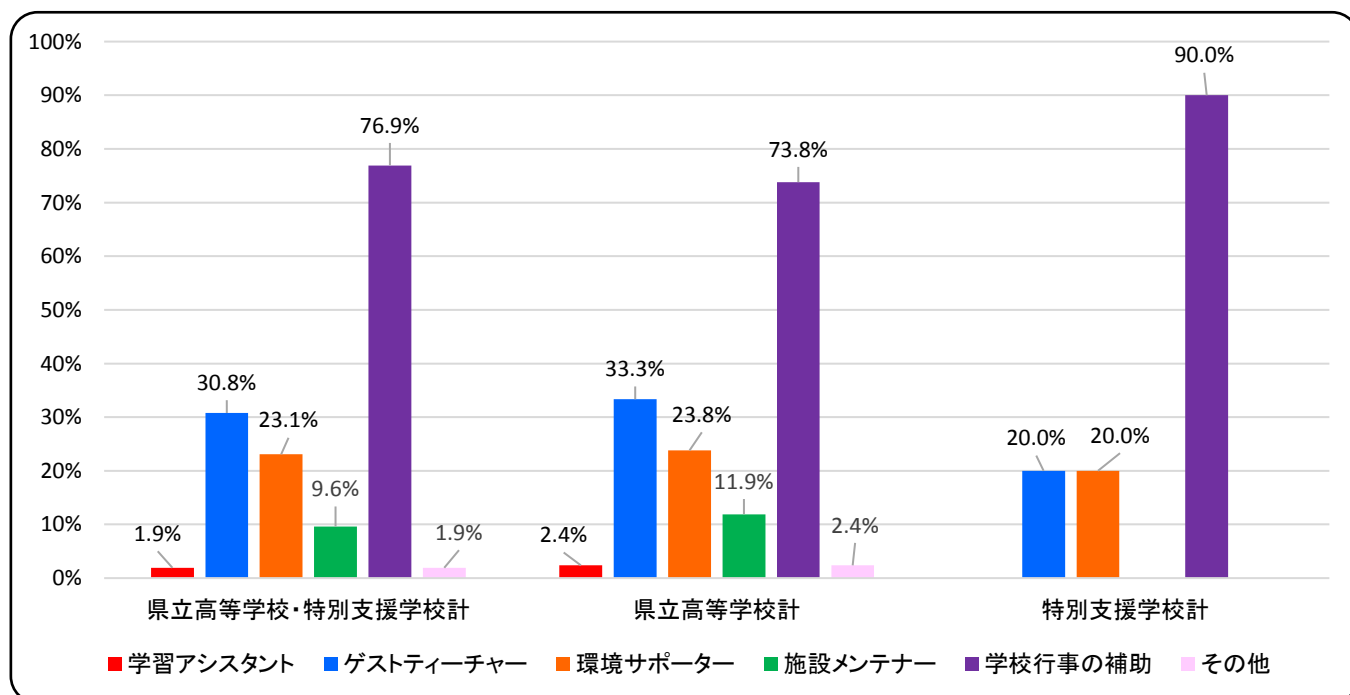
県立高等学校計

学校数	学習アシスタント	ゲストティーチャー	環境サポーター	施設メンテナー	学校行事の補助	その他
42校	1校 2.4%	14校 33.3%	10校 23.8%	5校 11.9%	31校 73.8%	1校 2.4%

特別支援学校計

学校数	学習アシスタント	ゲストティーチャー	環境サポーター	施設メンテナー	学校行事の補助	その他
10校	0校 0.0%	2校 20.0%	2校 20.0%	0校 0.0%	9校 90.0%	0校 0.0%

□ 学校支援ボランティアによる支援内容の割合



②いくつの分野で学校支援ボランティアを受入れているか(その他の分野は除く)

県立高等学校・特別支援学校計

学校数	5分野		4分野		3分野		2分野		1分野	
52校	0校	0.0%	0校	0.0%	3校	5.8%	16校	30.8%	33校	63.5%

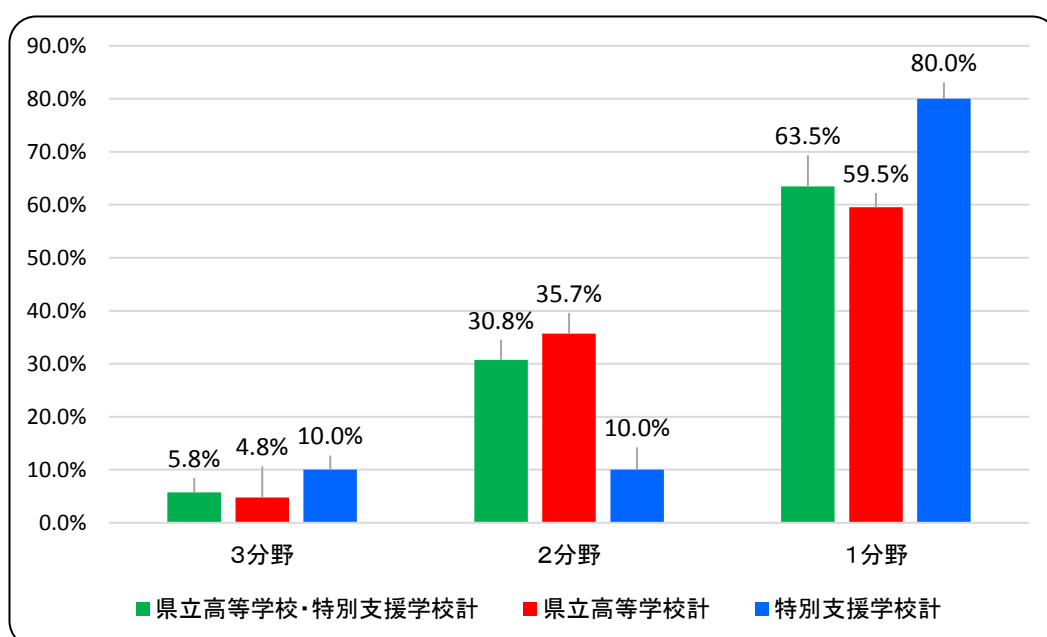
県立高等学校計

学校数	5分野		4分野		3分野		2分野		1分野	
42校	0校	0.0%	0校	0.0%	2校	4.8%	15校	35.7%	25校	59.5%

特別支援学校計

学校数	5分野		4分野		3分野		2分野		1分野	
10校	0校	0.0%	0校	0.0%	1校	10.0%	1校	10.0%	8校	80.0%

□複数分野による支援の割合(県立高等学校・特別支援学校計)



③ボランティアの支援内容(複数選択可)

<学習アシスタント>

- ア ドリルの丸つけ補助
- イ 家庭科の実習補助
- ウ 理科の実験補助
- エ 体育(水泳、スキー、スケート等)指導補助
- オ 放課後の補充学習補助などの支援
- カ 校外学習の引率補助
- キ 特別な配慮を必要とする児童生徒への指導補助

<環境サポーター>

- チ 校内外の見まわり・見守り
- ツ 本の貸し出し・図書室の整理等
- テ 特別教室(図書室を除く)等の整理
- ト 花壇の整備
- ナ 校舎の窓ふき
- ニ 教材、教具の修理

<学校行事の補助>

- ハ 儀式的行事の補助
- ヒ 文化的行事の補助
- フ 健康安全・体育的行事の補助
- ヘ 遠足(旅行)・集団宿泊的行事の補助
- ホ 勤労生産・奉仕的行事の補助

<ゲストティーチャー>

- ク 各教科(理科・外国語除く)の指導
- ケ 学級活動の指導
- コ 道徳の指導
- サ 外国語(小学校:外国語活動)の指導
- シ 理科の指導
- ス 総合的な学習の時間の指導
- セ クラブ活動の指導
- ソ 部活動の指導
- タ 読み聞かせやお話し会等の実演

<施設メンテナー>

- ヌ 校舎の補修
- ネ パソコンのメンテナンス
- ノ 植木の剪定

<その他>

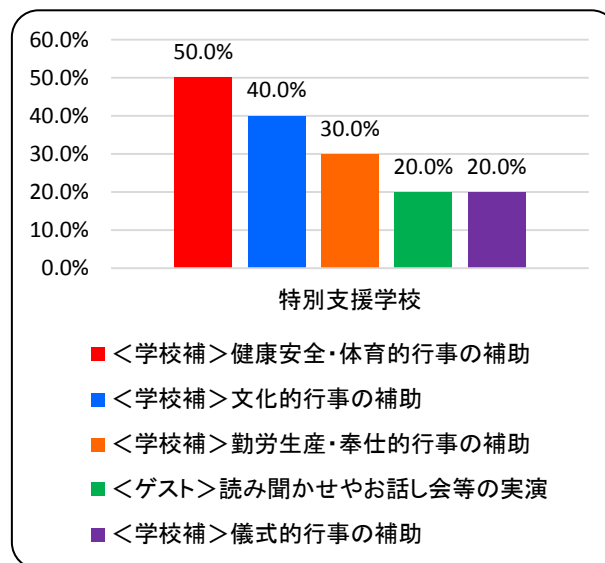
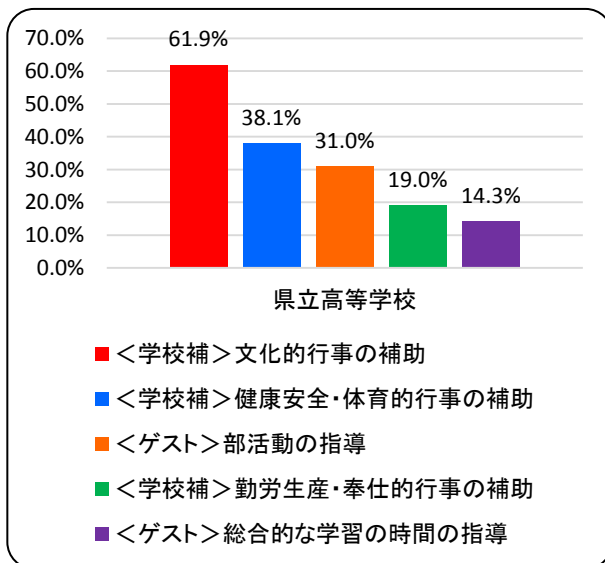
- マ その他

【校数】

	学校数	<学習アシスタント>							<ゲストティーチャー>								
		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ
県立高等学校 特別支援学校	52校	0校	0校	0校	1校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	6校	2校	13校	2校
県立高等学校	42校	0校	0校	0校	1校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	6校	2校	13校	0校
特別支援学校	10校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	0校	2校

<環境サポーター>						<施設メンテナー>			<学校行事の補助>					その他
チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ	マ
4校	0校	0校	10校	3校	0校	4校	0校	2校	3校	30校	21校	2校	11校	7校
3校	0校	0校	9校	2校	0校	4校	0校	2校	1校	26校	16校	2校	8校	6校
1校	0校	0校	1校	1校	0校	0校	0校	0校	2校	4校	5校	0校	3校	1校

□支援内容が多いもの



3 効果的な支援の内容

問) 学習活動に学校支援ボランティアを活用する場合、どのような内容の支援が効果的と考えますか。(複数選択可)

- ア ミシン実習・調理実習等、個別またはグループ毎に活動進度が異なる技能系学習の支援
- イ 理科の実験等、事前実験を含む準備や後片付けに時間を要する学習の支援
- ウ スキー学習・水泳学習等の体育的技術・技能系学習の支援
- エ ドリル学習の丸付け・音読の聞き役・筆順指導補助等、学習の過程を見守るための支援
- オ 校外学習・行事等での安全、見守り活動支援
- カ 習字・音楽・絵画等の文化的技術・技能系学習の支援
- キ 放課後・長期休業中の学習支援(習熟度別学習補助、ドリル学習補助等)
- ク 特別な配慮を必要とする児童生徒の指導支援

県立高等学校・特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク		ケ	
91校	13校	14.3%	5校	5.5%	27校	29.7%	0校	0.0%	54校	59.3%	13校	14.3%	7校	7.7%	33校	36.3%	3校	3.3%

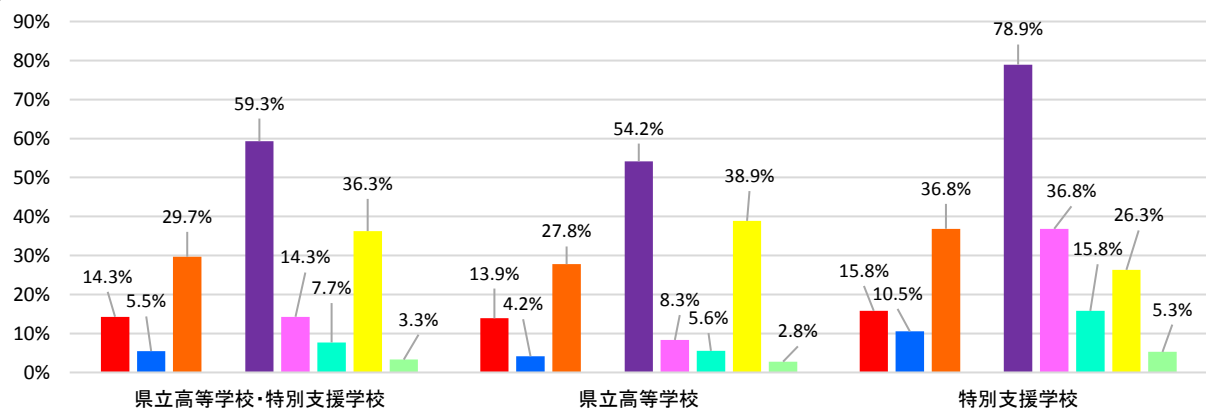
県立高等学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク		ケ	
72校	10校	13.9%	3校	4.2%	20校	27.8%	0校	0.0%	39校	54.2%	6校	8.3%	4校	5.6%	28校	38.9%	2校	2.8%

特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク		ケ	
19校	3校	15.8%	2校	10.5%	7校	36.8%	0校	0.0%	15校	78.9%	7校	36.8%	3校	15.8%	5校	26.3%	1校	5.3%

□効果的な支援内容の割合



- ア ミシン実習・調理実習等、個別またはグループ毎に活動進度が異なる技能系学習の支援
- イ 理科の実験等、事前実験を含む準備や後片付けに時間を要する学習の支援
- ウ スキー学習・水泳学習等の体育的技術・技能系学習の支援
- エ ドリル学習の丸付け・音読の聞き役・筆順指導補助等、学習の過程を見守るための支援
- オ 校外学習・行事等での安全、見守り活動支援
- カ 習字・音楽・絵画等の文化的技術・技能系学習の支援
- キ 放課後・長期休業中の学習支援(習熟度別学習補助、ドリル学習補助等)
- ク 特別な配慮を必要とする児童生徒の指導支援
- ケ その他

4 学校支援について

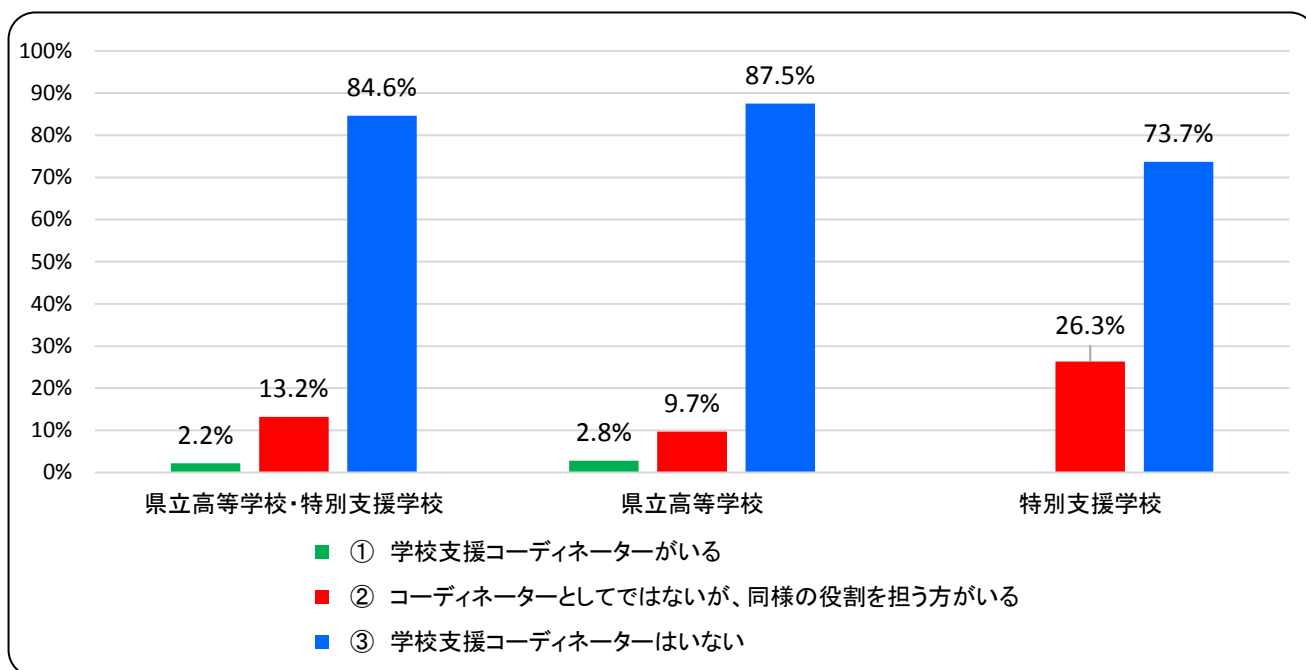
問1) 学校には、学校支援コーディネーターとして活躍する人はいますか。

- | |
|---------------------------------|
| ① 学校支援コーディネーターがいる |
| ② コーディネーターとしてではないが、同様の役割を担う方がいる |
| ③ 学校支援コーディネーターはいない |

県立高等学校・特別支援学校計

	学校数	① 学校支援コーディネーターがいる		② コーディネーターとしてではないが、同様の役割を担う方がいる		③ 学校支援コーディネーターはいない	
		数	割合	数	割合	数	割合
県立高等学校 特別支援学校計	91校	2校	2.2%	12校	13.2%	77校	84.6%
県立高等学校計	72校	2校	2.8%	7校	9.7%	63校	87.5%
特別支援学校計	19校	0校	0.0%	5校	26.3%	14校	73.7%

□学校支援コーディネーターとして活躍する人がいる割合

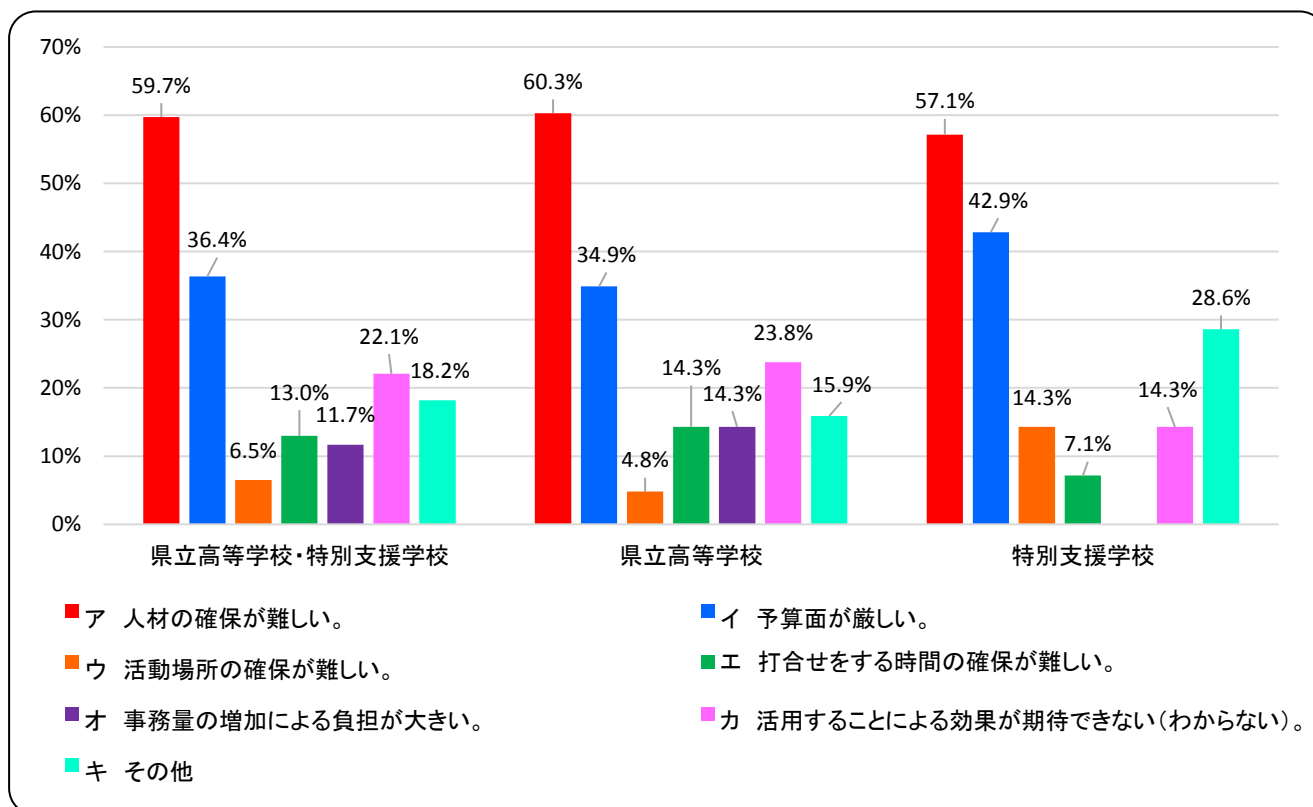


問2) 前項問1で「いない」を選択された学校は、その理由を選択してください。(複数選択可)

- ア 人材の確保が難しい。
 イ 予算面が厳しい。
 ウ 活動場所の確保が難しい。
 エ 打合せをする時間の確保が難しい。
 オ 事務量の増加による負担が大きい。
 カ 活用することによる効果が期待できない(わからない)。
 キ その他

	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
県立高等学校 特別支援学校計	77校	46校	59.7%	28校	36.4%	5校	6.5%	10校	13.0%	9校	11.7%	17校	22.1%	14校	18.2%
県立高等学校計	63校	38校	60.3%	22校	34.9%	3校	4.8%	9校	14.3%	9校	14.3%	15校	23.8%	10校	15.9%
特別支援学校計	14校	8校	57.1%	6校	42.9%	2校	14.3%	1校	7.1%	0校	0.0%	2校	14.3%	4校	28.6%

□コーディネーターがない理由の割合



問3) 学校支援コーディネーターもしくは同様の役割を担う方の職種・役職等(複数選択可)

ア 現PTA関係者 イ 元PTA関係者 ウ 学校教職員 エ 退職教職員
 オ 企業関係者 カ NPO関係者 キ 社会教育主事
 ク 社会教育主事以外の行政職員 ケ 地域住民組織等(自治会等)関係者
 コ 学校評議員・学校運営協議会等関係者 サ 公民館等社会教育施設職員

県立高等学校・特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
14校	1校	7.1%	0校	0.0%	13校	92.9%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

ク		ケ		コ		サ		シ		ス		セ	
0校	0.0%	0校	0.0%	1校	7.1%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

県立高等学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
9校	1校	11.1%	0校	0.0%	8校	88.9%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

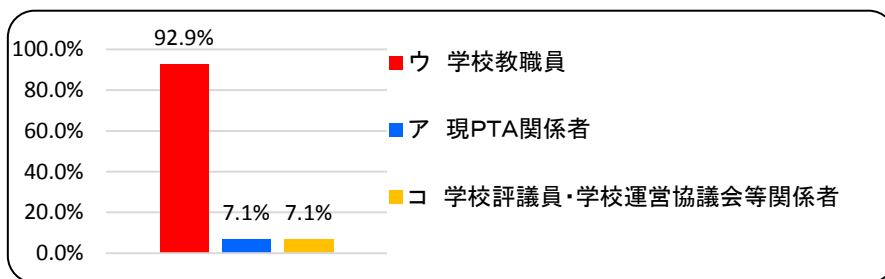
ク		ケ		コ		サ		シ		ス		セ	
0校	0.0%	0校	0.0%	1校	11.1%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
5校	0校	0.0%	0校	0.0%	5校	100.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

ク		ケ		コ		サ		シ		ス		セ	
0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

□学校支援コーディネーターもしくは同様の役割を担う方の職種・役職等
 (県立高等学校・特別支援学校計)



問4) 学校支援コーディネーターもしくは同様の役割を担う方へ謝金を支給していますか。

	学校数	支給している		支給していない	
県立高等学校	9校	0校	0.0%	9校	100.0%
特別支援学校	5校	0校	0.0%	5校	100.0%

問5) 学校支援コーディネーターもしくは同様の役割を担う方の年間活動日数を選択してください。

	学校数	50日未満		50日以上	
県立高等学校	9校	9校	100.0%	0校	0.0%
特別支援学校	5校	4校	80.0%	1校	20.0%

問6) 学校支援コーディネーターもしくは同様の役割を担う方の活動内容(複数選択可)

- ア 学校との連絡調整 イ 公民館、博物館、図書館等社会教育施設との連絡調整
 ウ PTA等、関係機関・団体との連絡調整 エ 地域の教育資源情報の収集・整理
 オ 地域課題の把握・分析 カ 地域住民のニーズの収集・分析
 キ ボランティア・地域住民のネットワークづくり ク コーディネーター同士のネットワークづくり
 ケ ボランティアに関する募集・研修・相談 コ コーディネーターの育成及びスキル向上
 サ まちづくりに関わるなど学校を核とした地域コミュニティの活性化に向けたコーディネート
 シ その他

県立高等学校・特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ	
14校	7校	50.0%	1校	7.1%	11校	78.6%	4校	28.6%	2校	14.3%	1校	7.1%
	キ		ク		ケ		コ		サ		シ	
	1校	7.1%	0校	0.0%	1校	7.1%	0校	0.0%	1校	7.1%	0校	0.0%

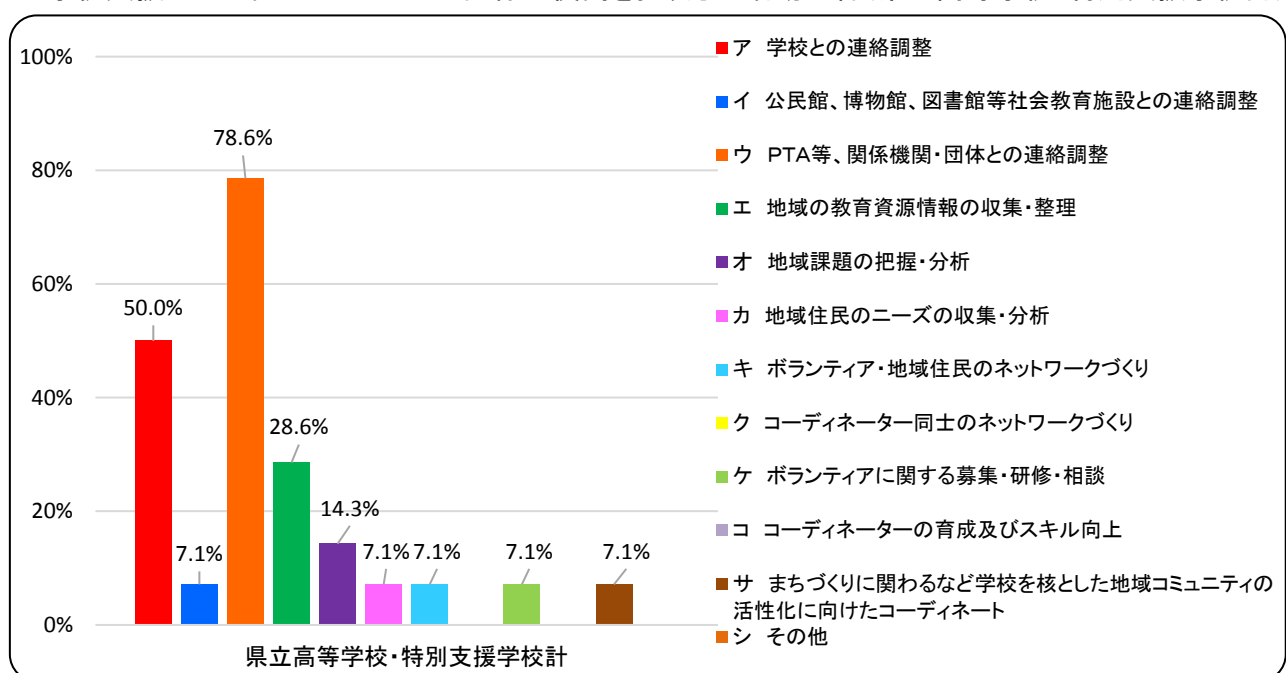
県立高等学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ	
9校	4校	44.4%	1校	11.1%	6校	66.7%	2校	22.2%	1校	11.1%	0校	0.0%
	キ		ク		ケ		コ		サ		シ	
	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	1校	11.1%	0校	0.0%

特別支援学校

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ	
5校	3校	60.0%	0校	0.0%	5校	100.0%	2校	40.0%	1校	20.0%	1校	20.0%
	キ		ク		ケ		コ		サ		シ	
	1校	20.0%	0校	0.0%	1校	20.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%

□学校支援コーディネーターもしくは同様の役割を担う方の活動内容(県立高等学校・特別支援学校計)



5 学校を支援する活動について、学校と地域の関係者等が話し合う機会(委員会等)がありますか。

県立高等学校・特別支援学校計			県立高等学校計				特別支援学校計					
学校数	ある	ない	学校数	ある	ない	学校数	ある	ない				
91校	14校	15.4%	72校	12校	16.7%	60校	83.3%	19校	2校	10.5%	17校	89.5%

6 学校が独自に、地域の方や企業等の支援を受けるためにどのようなリストを作成していますか。
(複数選択可)

- ア 学校支援ボランティアのリスト
 イ 出前授業や職場体験を依頼できる企業等のリスト
 ウ その他
 エ 作成していない

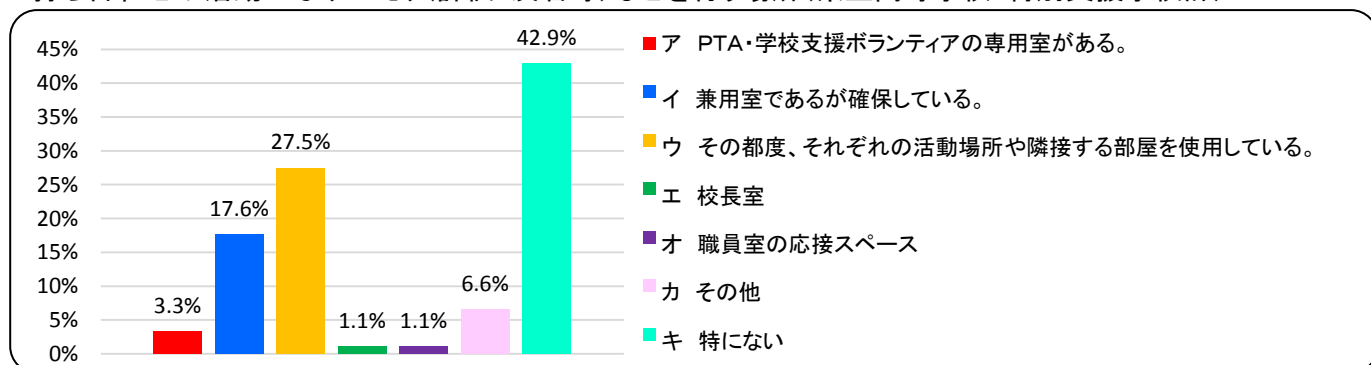
	学校数	ア		イ		ウ		エ	
県立高等学校 特別支援学校計	91校	4校	4.4%	26校	28.6%	0校	0.0%	62校	68.1%
県立高等学校計	72校	2校	2.8%	23校	31.9%	0校	0.0%	47校	65.3%
特別支援学校計	19校	2校	10.5%	3校	15.8%	0校	0.0%	15校	78.9%

7 学校内にPTAや学校支援に訪れるボランティア等の打ち合わせや活動後のふりかえり(評価・反省等)などを行う場所がありますか。

- ア PTA・学校支援ボランティアの専用室がある。
 イ 兼用室であるが確保している。
 ウ その都度、それぞれの活動場所や隣接する部屋を使用している。
 エ 校長室
 オ 職員室の応接スペース
 カ その他
 キ 特にない

	学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
県立高等学校 特別支援学校計	91校	3校	3.3%	16校	17.6%	25校	27.5%	1校	1.1%	1校	1.1%	6校	6.6%	39校	42.9%
県立高等学校計	72校	0校	0.0%	10校	13.9%	21校	29.2%	1校	1.4%	1校	1.4%	5校	6.9%	34校	47.2%
特別支援学校計	19校	3校	15.8%	6校	31.6%	4校	21.1%	0校	0.0%	0校	0.0%	1校	5.3%	5校	26.3%

□打ち合わせや活動のふりかえり(評価・反省等)などを行う場所(県立高等学校・特別支援学校計)



8 児童生徒の家庭以外の地域住民に対して、学校の情報をどのように発信していますか。(複数回答可)

- ア 学校だよりを配布・回覧して
- イ 運動会・学習発表会等行事への招待をとおして
- ウ 地域住民も参加できる学校参観日をとおして
- エ 学校評議員への説明をとおして
- オ 町内会の会議等での説明をとおして
- カ 学校のホームページ、ブログ等をとおして
- キ その他

県立高等学校・特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク	
91校	29校	31.9%	62校	68.1%	23校	25.3%	72校	79.1%	4校	4.4%	86校	94.5%	7校	7.7%	2校	2.2%

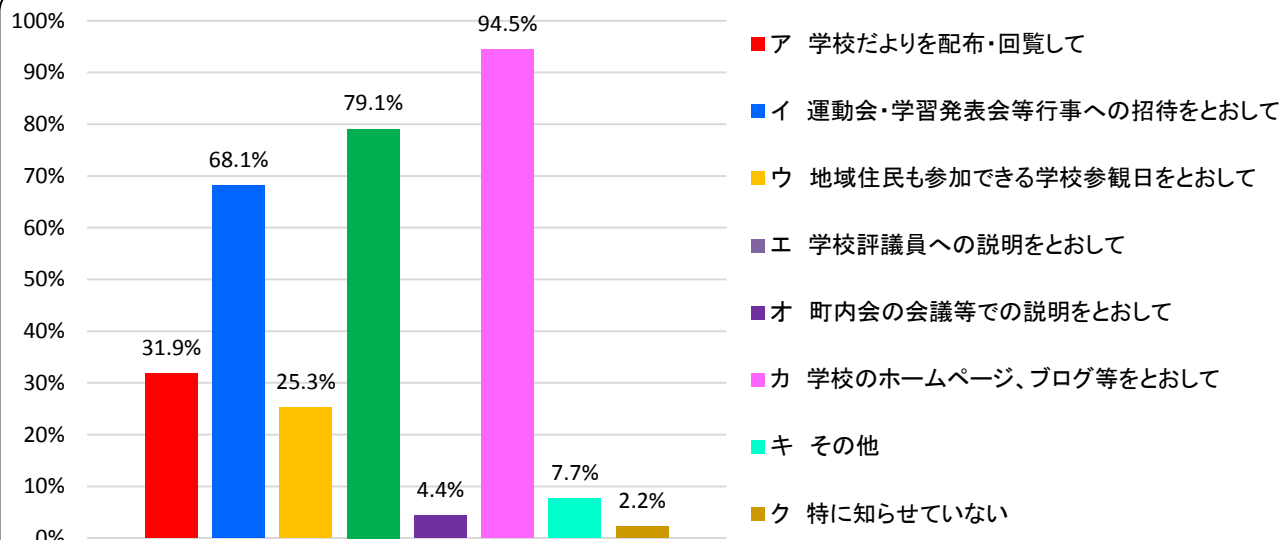
県立高等学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク	
72校	19校	26.4%	31校	43.1%	22校	30.6%	55校	76.4%	3校	4.2%	67校	93.1%	6校	8.3%	1校	1.4%

特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク	
19校	10校	52.6%	13校	68.4%	1校	5.3%	17校	89.5%	1校	5.3%	19校	100.0%	1校	5.3%	1校	5.3%

□学校の情報発信方法についての割合(県立高等学校・特別支援学校計)



9 児童生徒の家庭以外の地域住民の意見を、どのように学校に取り入れていますか。(複数回答可)

- ア 外部評価をとおして
- イ 学校評議員との情報交換をとおして
- ウ 学校行事に参加いただいた方へのアンケートをとおして
- エ 日常的なコミュニケーションの場をとおして
- オ 学校のホームページへの書き込みや電子メール等をとおして
- カ その他
- キ 特に行っていない

県立高等学校・特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
91校	29校	31.9%	86校	94.5%	41校	45.1%	13校	14.3%	12校	13.2%	1校	1.1%	1校	1.1%

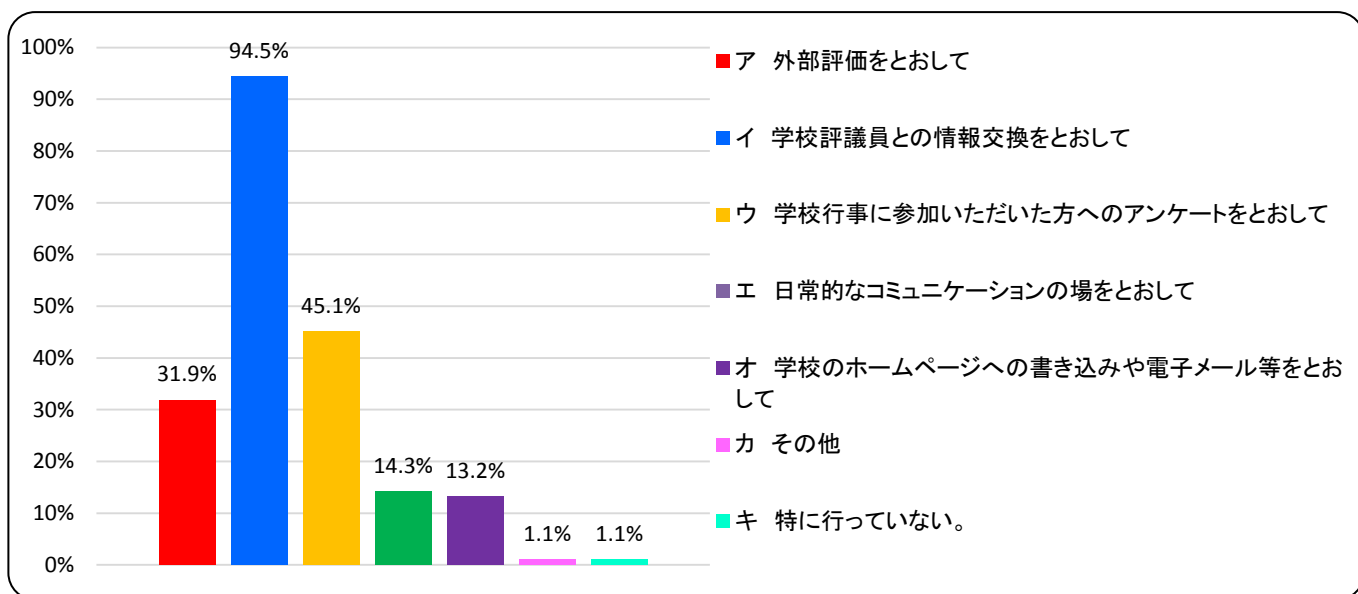
県立高等学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
72校	28校	38.9%	67校	93.1%	34校	47.2%	13校	18.1%	10校	13.9%	1校	1.4%	1校	1.4%

特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ	
19校	1校	5.3%	19校	100.0%	7校	36.8%	0校	0.0%	2校	10.5%	0校	0.0%	0校	0.0%

□児童生徒の家庭以外の地域住民の意見の取り入れ方法についての割合(県立高等学校・特別支援学校計)



10 コミュニティ・スクールについて

(問1)コミュニティ・スクール導入に当たって、成果等として期待できることについてお答えください。

(複数選択可)

ア 学校に対する保護者及び地域の理解の深化	イ 地域と連携した取組の組織的展開
ウ 特色ある学校づくり	エ 教職員の意識改革
オ 学校の活性化	カ 児童生徒の学力向上
キ 生徒指導上の課題解決	ク 適切な人事の実現
ケ その他	コ よくわからない

県立高等学校・特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク		ケ		コ	
91校	72校	79.1%	58校	63.7%	44校	48.4%	39校	42.9%	41校	45.1%	5校	5.5%	16校	17.6%	6校	6.6%	0校	0.0%	8校	8.8%

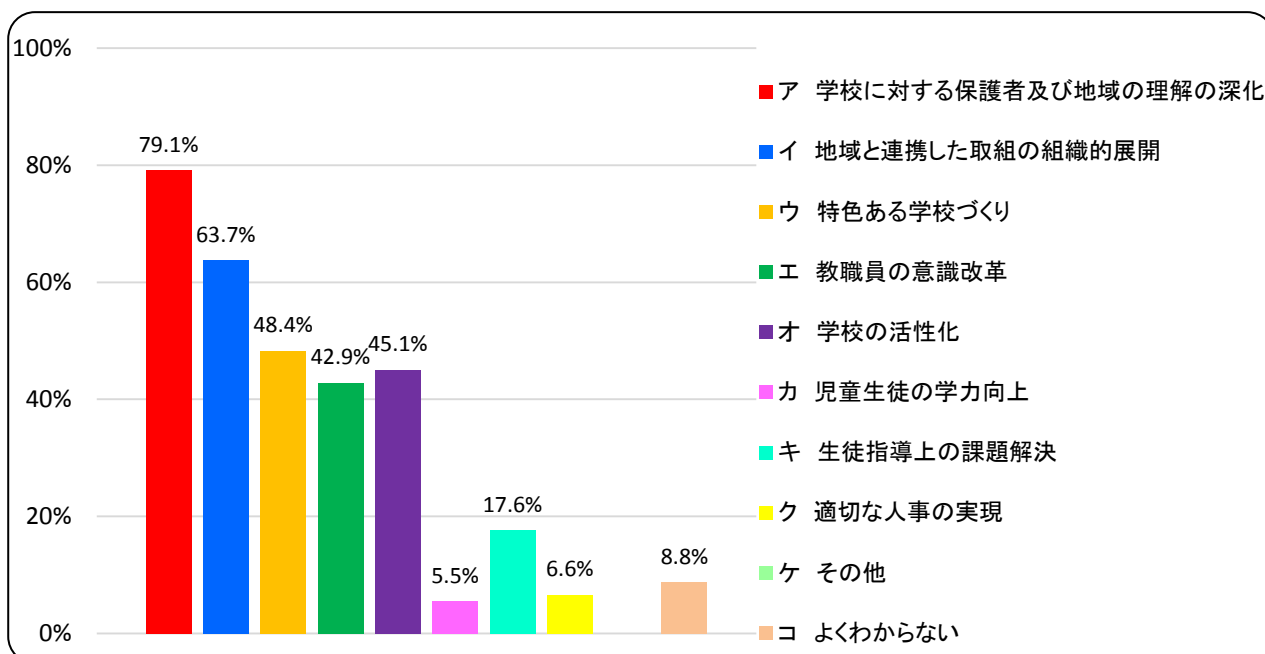
県立高等学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク		ケ		コ	
72校	58校	80.6%	44校	61.1%	34校	47.2%	30校	41.7%	31校	43.1%	3校	4.2%	12校	16.7%	4校	5.6%	0校	0.0%	7校	9.7%

特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク		ケ		コ	
19校	14校	73.7%	14校	73.7%	10校	52.6%	9校	47.4%	10校	52.6%	2校	10.5%	4校	21.1%	2校	10.5%	0校	0.0%	1校	5.3%

□コミュニティ・スクール導入に当たって成果等として期待できることの割合
(県立高等学校・特別支援学校計)



10 コミュニティ・スクールについて

(問2)コミュニティ・スクール導入に当たって、課題として考えられることについてお答えください。

(複数選択可)

ア 学校運営協議会の運営方法が未確立	イ 活動費や委員謝金等の財政的負担の増加
ウ 管理職や教職員等の業務量増加	エ 学校運営協議会の委員等の人材の確保
オ 類似制度(学校支援地域本部事業等)との違いが不明瞭	カ 既に保護者や地域の意見が十分反映されているため不要
キ 学校の自律性の喪失	ク 人事への影響
ケ その他	コ よくわからない

県立高等学校・特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク		ケ		コ	
91校	59校	64.8%	43校	47.3%	53校	58.2%	54校	59.3%	11校	12.1%	5校	5.5%	12校	13.2%	11校	12.1%	1校	1.1%	9校	9.9%

県立高等学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク		ケ		コ	
72校	45校	62.5%	31校	43.1%	40校	55.6%	40校	55.6%	7校	9.7%	3校	4.2%	12校	16.7%	11校	15.3%	0校	0.0%	8校	11.1%

特別支援学校計

学校数	ア		イ		ウ		エ		オ		カ		キ		ク		ケ		コ	
19校	14校	73.7%	12校	63.2%	13校	68.4%	14校	73.7%	4校	21.1%	2校	10.5%	0校	0.0%	0校	0.0%	1校	5.3%	1校	5.3%

□コミュニティ・スクール導入に当たって課題として考えられることの割合
(県立高等学校・特別支援学校計)

