

子どもの読書活動推進に関する学校状況調査

青森県教育庁生涯学習課

この調査は、県内すべての小学校、中学校、高等学校、特別支援学校を対象に、青森県教育委員会が学校における子どもの読書活動推進に関する状況を把握するために実施するものです。

【記入・返送にあたって】

- 1 回答は、この調査用紙に、直接、記入してください。
- 2 クラスや学年の取組も学校の取組として回答してください。
- 3 同封の返信用封筒にこの調査用紙を入れて、令和5年11月30日（木）までに返送くださるようお願いします。

【本調査に関するお問い合わせ先】

青森県教育庁生涯学習課

〒030-8540 青森市長島一丁目1番1号 電話 017-734-9889 受付:平日 8:30~17:15

1 回答者の職・氏名

2 学校名

3 学校が所在する市町村

4 児童・生徒数 ※令和5年5月1日現在

	人
--	---

5 学級数 ※令和5年5月1日現在

	クラス
--	-----

6 学校図書館の蔵書数 ※令和5年5月1日現在

	冊
--	---

7 学校図書館の新聞の購読数 ※令和5年5月1日現在

	紙
--	---

8 学校図書館の年間貸出冊数 ※令和4年度の実績

	冊
--	---

9 学校図書館の年間開館日数 ※令和4年度の実績

	日
--	---

10 学校図書館の通常の開館時間（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）
※授業等を含め、生徒が利用できる時間に限る

ア 1時間未満	イ 1時間以上2時間未満
ウ 2時間以上3時間未満	エ 3時間以上4時間未満
オ 4時間以上5時間未満	カ 5時間以上

学校名： _____

11 司書教諭配置人数（発令されている職員） ※令和5年5月1日現在

	人
--	---

12 学校司書配置人数 ※令和5年5月1日現在

	人
--	---

13 蔵書のデータベースの構築（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

ア 構築している	イ 構築していない
----------	-----------

14 計画的な蔵書の破棄・更新（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

ア 行っている	イ 行っていない
---------	----------

15 児童・生徒に対する学校図書館の利用指導（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

ア 行っている	イ 行っていない
---------	----------

16 学校図書館の授業での活用（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

ア 活用している	イ 活用していない
----------	-----------

17 読み聞かせ（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

【取組例：読書に対する関心を引き出し、読書活動の習慣化を目的に読み聞かせを実施している】

※児童・生徒による取組を含む

ア している イ していない

18 家読^{うちどく}（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

【取組例：家族で同じ本を読み、感想を話し合うことについて、学校から家庭に働きかけている】

ア している イ していない

19 朝読書（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

【取組例：授業が始まる前の時間を利用して、児童・生徒と教員が好きな本を読書する機会を設けている】

ア している イ していない

20 ブックトーク（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

【取組例：テーマを決めて、そのテーマに関連する様々なジャンルの本を紹介させる取組を実施している】

ア している イ していない

21 書評合戦《ビブリオバトル》（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

【取組例：発表者が読んでおもしろいと思った本について5分程度の紹介を行い、その本に関する意見交換を行った後、一番読みたくなった本を参加者の多数決で決定する取組を実施している】

ア している イ していない

学校名： _____

22 読書会（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

【取組例：数人で集まり、本の感想を話し合わせる機会を設けている】

ア している イ していない

23 図書の紹介コーナーの設置（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

【取組例：友達などに薦めたい本の紹介文などを児童・生徒が作成し、展示する場所を設けている】

ア している イ していない

24 子どもの読書活動推進に関して、17～23 以外で実施している取組があれば、記入してください。

25 障害のある子どもへの読書活動支援（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける） ※特別支援学級を有しない小・中学校と高等学校を除く

ア 行っている イ 行っていない

26 保護者や地域のボランティアの受け入れ（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）

ア 受け入れている イ 受け入っていない

- 27 公立図書館等と連携した取組（あてはまるものを一つ選び、記号に○をつける）
※公民館や児童館の図書室を含む

ア 行っている イ 行っていない

- 28 子どもの読書活動推進に関して、お気づきの点などをご自由にお書きください。

大変お疲れ様でした。調査は以上で終了です。
御協力いただき、誠にありがとうございました。