

実地調査先	①地域（人）とつながる（気かけ合う関係・共同性を紡ぐ）	②地域（の歴史、文化、現状・課題など）を知る	③地域をつくる（地域課題の解決や新たな価値の創造に関わること）
一般社団法人男女共同参画地域みらいねっと（青森市） ※誰一人取り残さない安全・安心避難所運営訓練			避難所運営での課題把握と改善提案
プロジェクトおおわに事業協同組合（大鰐町） ※OH！鰐 元気隊 KIDS			自分たちの手で街の賑わいを取り戻す課題解決
むつ市大畑公民館（むつ市） ※大畑こどもねぶた囃子講習会&合同運行		郷土芸能のねぶた囃子や歴史、伝統文化の学習と継承	
青森市立千刈小学校父母と教師の会（青森市）			登下校見守り、SDGs 活動など、地域課題への具体的対応主体として期待
あおもり若者プロジェクトクリエイト（青森市） ※クリエイトまち塾			地域活性化アイデアのアクションプラン提案・実装
青森市東部市民センター（青森市） ※多彩な事業を通じた地域のつながりづくり	交流と学びの場の提供		
細谷おらほの寺子屋（三沢市） ※介護予防事業×こども会の再生	全員が参加者であり運営者という関係構築、多世代交流		
集落支援員制度（中泊町） ※兼任集落支援員による小規模多機能自治の実現に向けた取組			集落点検→課題把握→実行という問題解決プロセスが明確
ふるさと学習（野辺地町）		歴史文化学習を体系化	
レスタ（青森市）	実体験や主体性を軸にした、ドラえものの空き地機能の再生、異年齢交流の場		
田舎館村中央公民館（田舎館村） ※レクリエーションまつり、稲作体験など	多世代向けに多様な講座を実施		
【県外】糸魚川市能生地区公民館（新潟県糸魚川市） ※フウセンカズラ見守り活動、灯籠絵制作など			「フウセンカズラ」を通じた多世代交流
【県外】高岡市立福岡公民館（富山県高岡市） ※全国ご当地クイズ Championship		学習した地域の歴史や文化を発信するなど、こどもの能動的な地域理解の促進	