

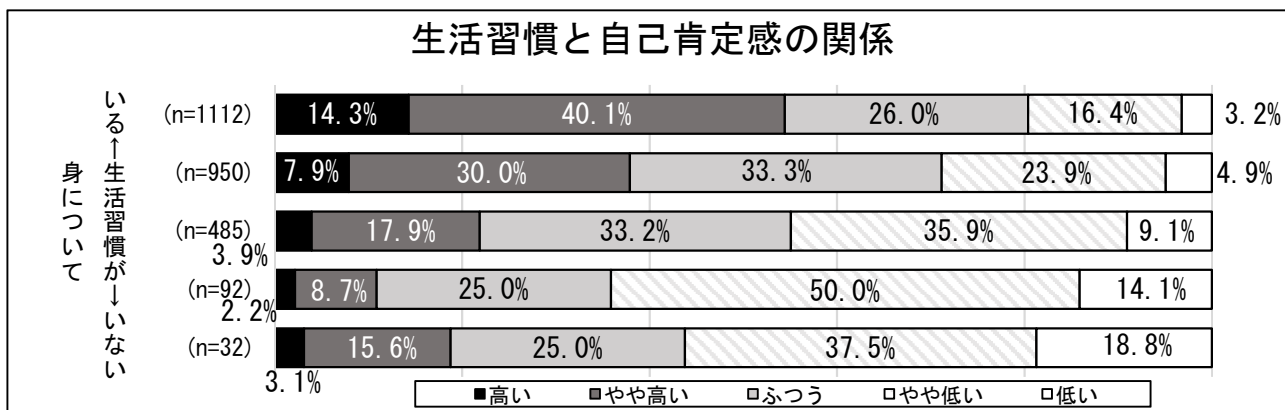
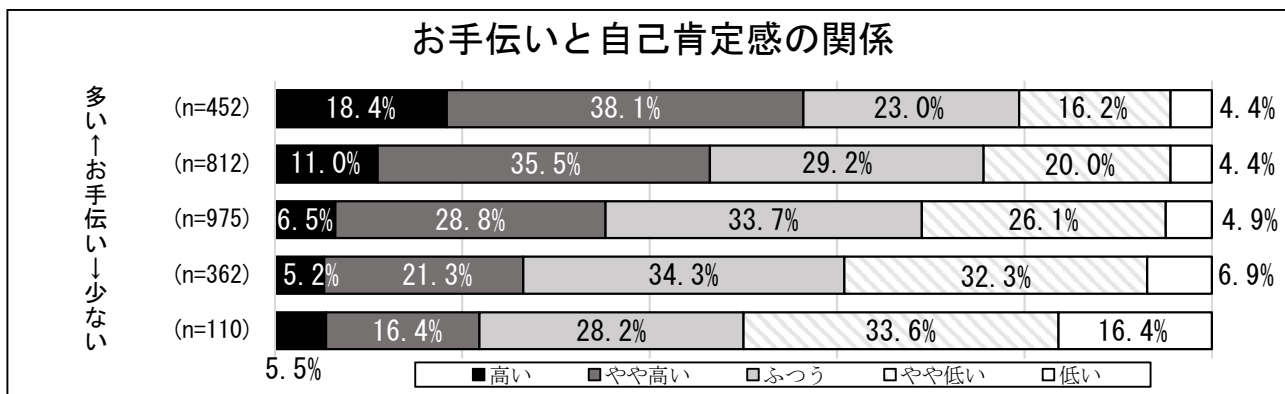
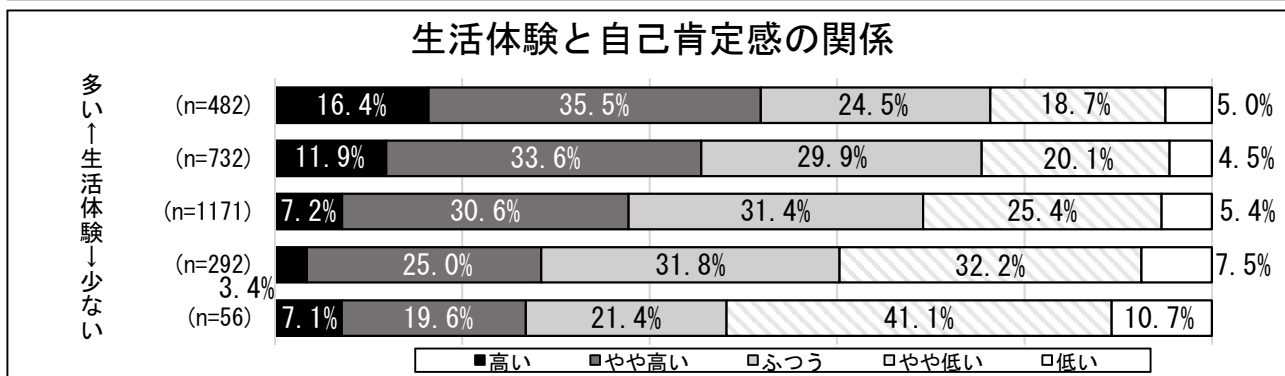
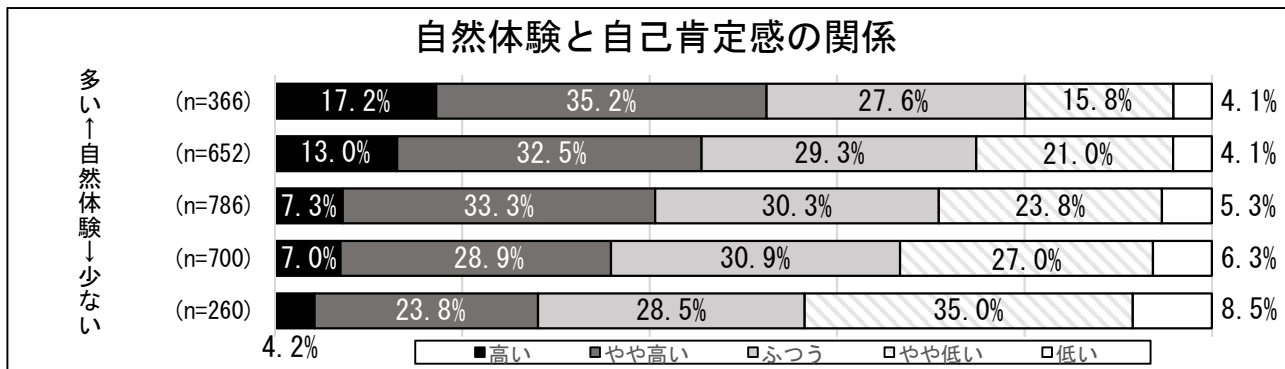
第4章 クロス集計について

1 自己肯定感

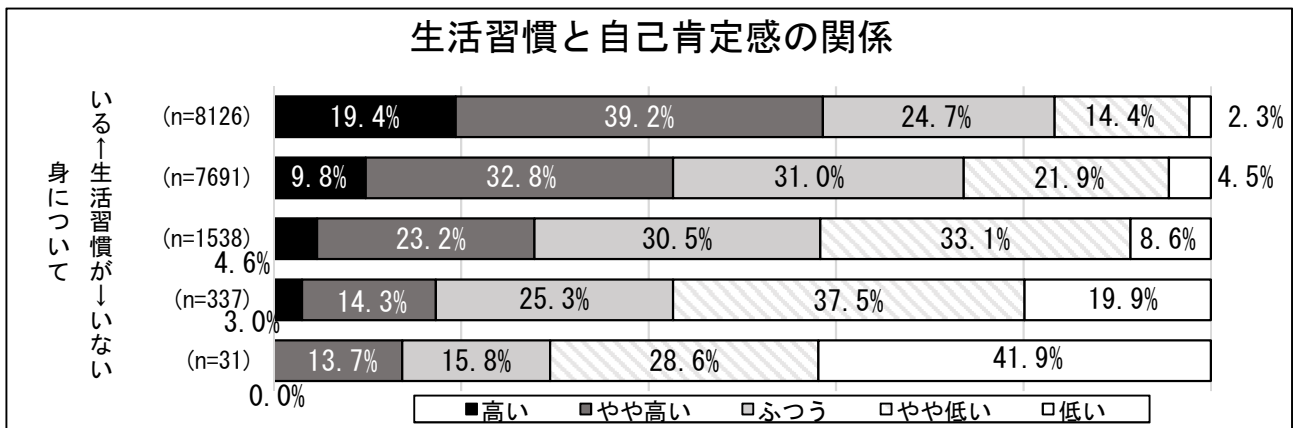
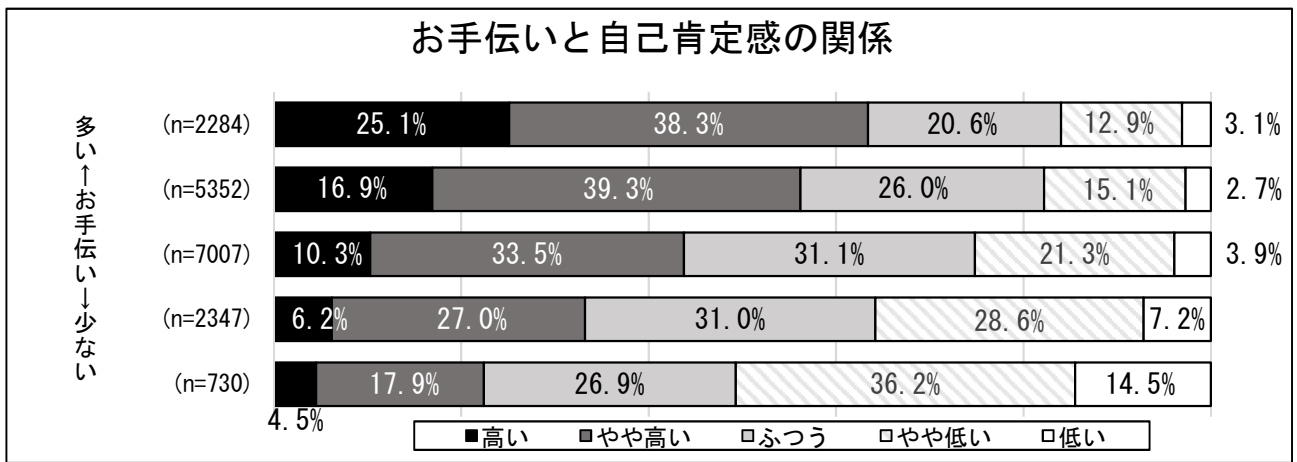
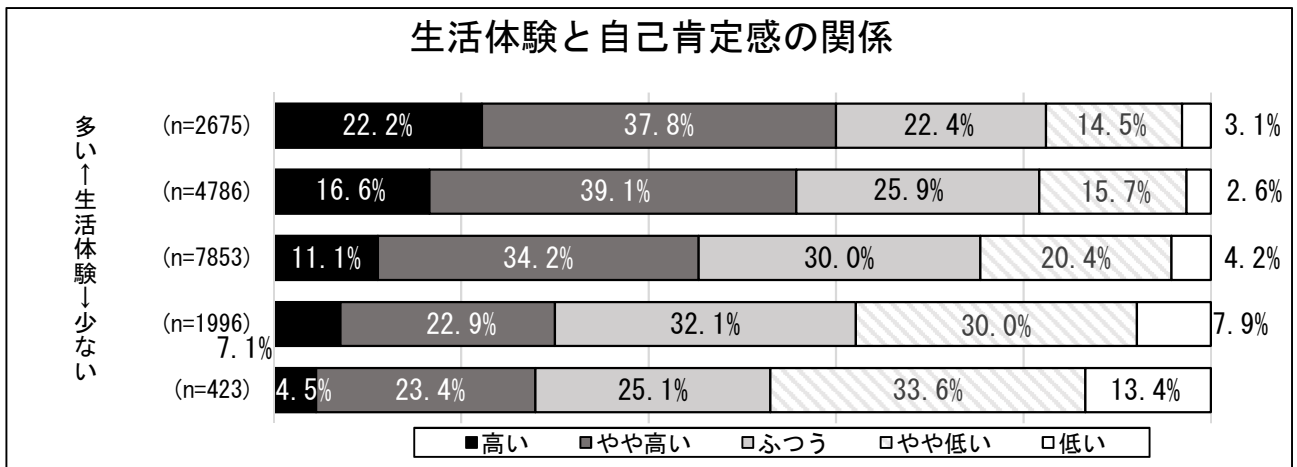
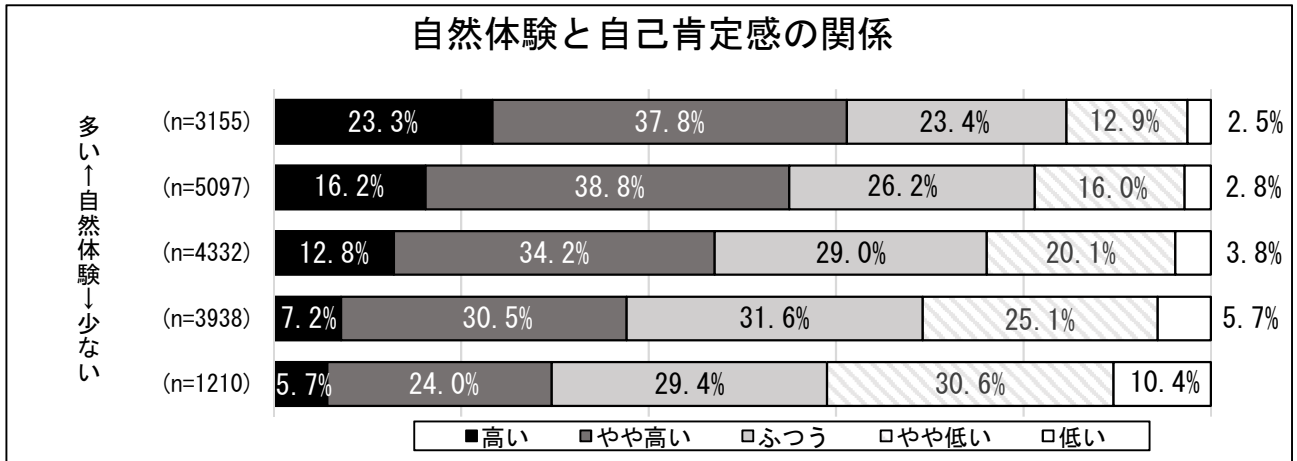
(1) 体験活動と自己肯定感の関係（小4、中2、高2）

体験活動と自己肯定感の関係をみると、自然体験や生活体験、お手伝いといった体験が豊富な者や、朝食をとる、あいさつをするといった生活習慣が身についている者ほど自己肯定感が高くなる傾向がみられる。

<青森県>



<全国>



(2) 自己肯定感に関する各項目の関係（小4、中2、高2）

自己肯定感に関する6つの項目の関係性を把握するため、青森県の学年（小学校4年生、中学校2年生、高校2年生）ごとに各項目の相関関係をみると、いずれの学年も「今の自分が好きだ」、「自分には自分らしさがある」は他の項目より、強い相関関係が見られる。

青森県と全国の相関関係を比べると、小学校ではあまり大きな差が見られない。一方、中学校2年生では、「学校以外の友だちが多い方だ」、「勉強は得意な方だ」(0.084ポイント減)や「勉強は得意な方だ」、「体力には自信がある」(0.070ポイント減)となっている。また、高校2年生では、「体力には自信がある」、「学校以外の友だちが多い方だ」(0.090ポイント増)となっている。

<青森県>

自己肯定感に関する質問項目の相関（小学校4年生）

	学校の友だちが多い方だ	学校以外の友だちが多い方だ	勉強は得意な方だ	今の自分が好きだ	自分には、自分らしさがある	体力には自信がある
学校の友だちが多い方だ		0.201	0.229	0.322	0.338	0.272
学校以外の友だちが多い方だ	0.201		0.109	0.078	0.135	0.250
勉強は得意な方だ	0.229	0.109		0.363	0.358	0.275
今の自分が好きだ	0.322	0.078	0.363		0.523	0.256
自分には、自分らしさがある	0.338	0.135	0.358	0.523		0.270
体力には自信がある	0.272	0.250	0.275	0.256	0.270	

自己肯定感に関する質問項目の相関（中学校2年生）

	学校の友だちが多い方だ	学校以外の友だちが多い方だ	勉強は得意な方だ	今の自分が好きだ	自分には、自分らしさがある	体力には自信がある
学校の友だちが多い方だ		0.365	0.113	0.341	0.338	0.360
学校以外の友だちが多い方だ	0.365		0.104	0.209	0.153	0.351
勉強は得意な方だ	0.113	0.104		0.327	0.245	0.207
今の自分が好きだ	0.341	0.209	0.327		0.602	0.365
自分には、自分らしさがある	0.338	0.153	0.245	0.602		0.328
体力には自信がある	0.360	0.351	0.207	0.365	0.328	

自己肯定感に関する質問項目の相関（高校2年生）

	学校の友だちが多い方だ	学校以外の友だちが多い方だ	勉強は得意な方だ	今の自分が好きだ	自分には、自分らしさがある	体力には自信がある
学校の友だちが多い方だ		0.450	0.231	0.346	0.310	0.400
学校以外の友だちが多い方だ	0.450		0.116	0.186	0.225	0.374
勉強は得意な方だ	0.231	0.116		0.374	0.250	0.227
今の自分が好きだ	0.346	0.186	0.374		0.602	0.313
自分には、自分らしさがある	0.310	0.225	0.250	0.602		0.308
体力には自信がある	0.400	0.374	0.227	0.313	0.308	

<全国>

自己肯定感に関する質問項目の相関（小学校4～6年生）

	学校の友だちが多い方だ	学校以外の友だちが多い方だ	勉強は得意な方だ	今の自分が好きだ	自分には、自分らしさがある	体力には自信がある
学校の友だちが多い方だ		0.401	0.325	0.426	0.444	0.419
学校以外の友だちが多い方だ	0.401		0.246	0.253	0.296	0.360
勉強は得意な方だ	0.325	0.246		0.419	0.419	0.303
今の自分が好きだ	0.426	0.253	0.419		0.638	0.369
自分には、自分らしさがある	0.444	0.296	0.419	0.638		0.396
体力には自信がある	0.419	0.360	0.303	0.369	0.396	

自己肯定感に関する質問項目の相関（中学校2年生）

	学校の友だちが多い方だ	学校以外の友だちが多い方だ	勉強は得意な方だ	今の自分が好きだ	自分には、自分らしさがある	体力には自信がある
学校の友だちが多い方だ		0.371	0.197	0.384	0.387	0.392
学校以外の友だちが多い方だ	0.371		0.126	0.210	0.269	0.307
勉強は得意な方だ	0.197	0.126		0.405	0.324	0.277
今の自分が好きだ	0.384	0.210	0.405		0.613	0.394
自分には、自分らしさがある	0.387	0.269	0.324	0.613		0.384
体力には自信がある	0.392	0.307	0.277	0.394	0.384	

自己肯定感に関する質問項目の相関（高校2年生）

	学校の友だちが多い方だ	学校以外の友だちが多い方だ	勉強は得意な方だ	今の自分が好きだ	自分には、自分らしさがある	体力には自信がある
学校の友だちが多い方だ		0.497	0.219	0.342	0.327	0.360
学校以外の友だちが多い方だ	0.497		0.152	0.257	0.268	0.284
勉強は得意な方だ	0.219	0.152		0.388	0.260	0.222
今の自分が好きだ	0.342	0.257	0.388		0.581	0.331
自分には、自分らしさがある	0.327	0.268	0.260	0.581		0.311
体力には自信がある	0.360	0.284	0.222	0.331	0.311	

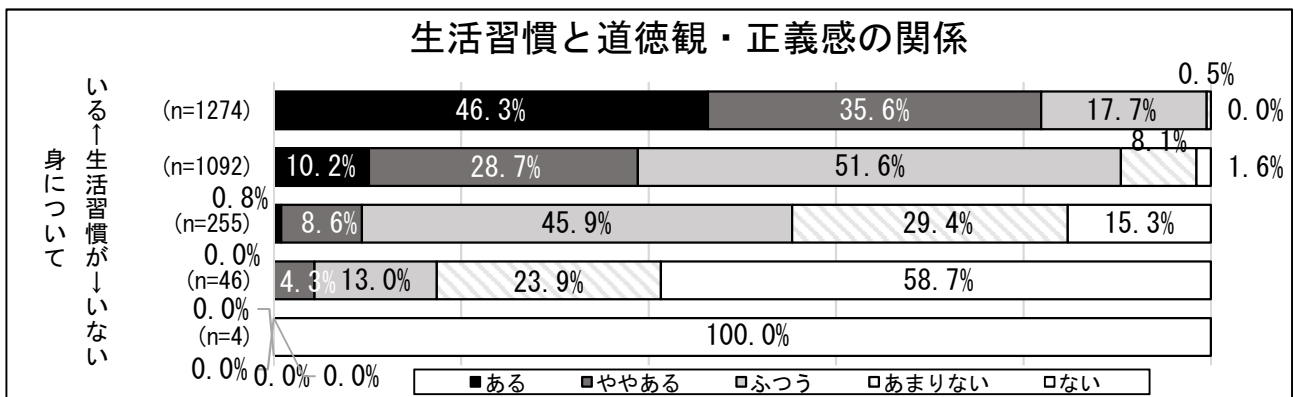
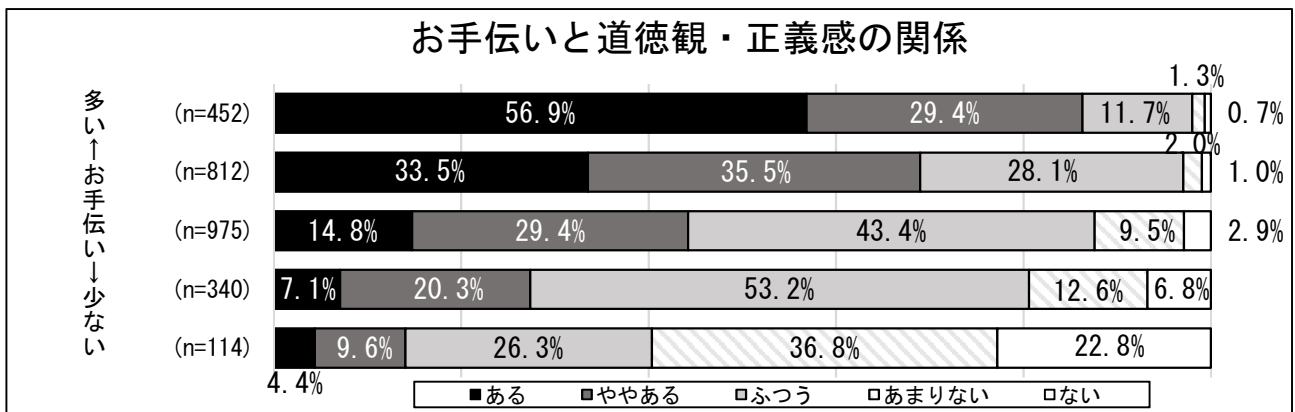
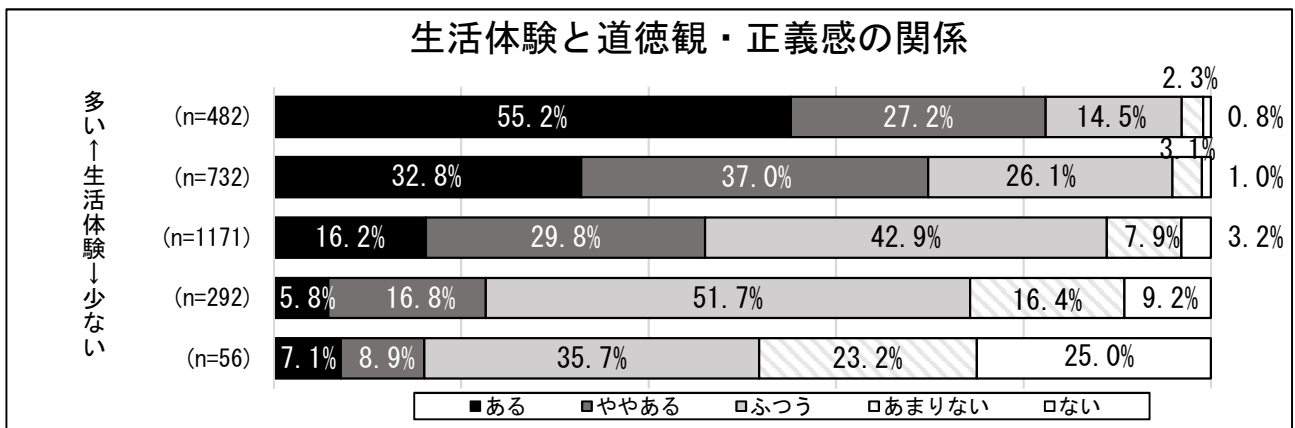
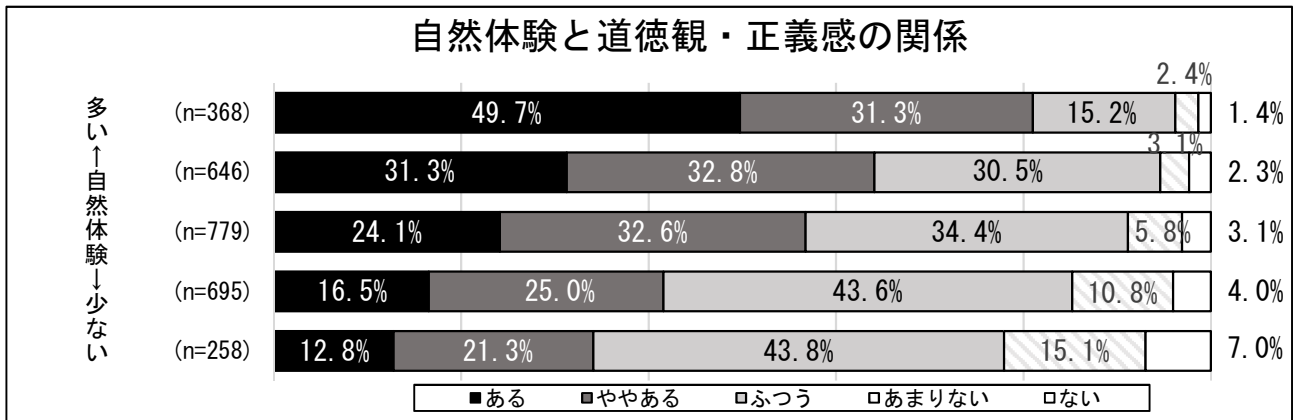
相関関係の強さの目安

相関係数	相関関係
0.0～±0.2	ほとんど相関がない
±0.2～±0.4	やや相関がある
±0.4～±0.7	相関がある
±0.7～±0.9	強い相関がある
±0.9～±1.0	極めて強い相関がある

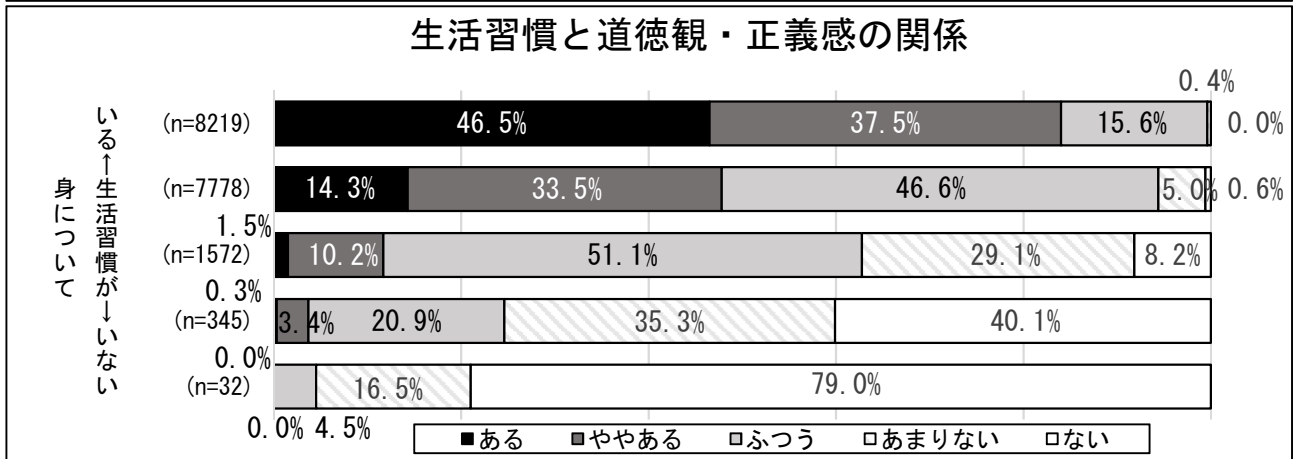
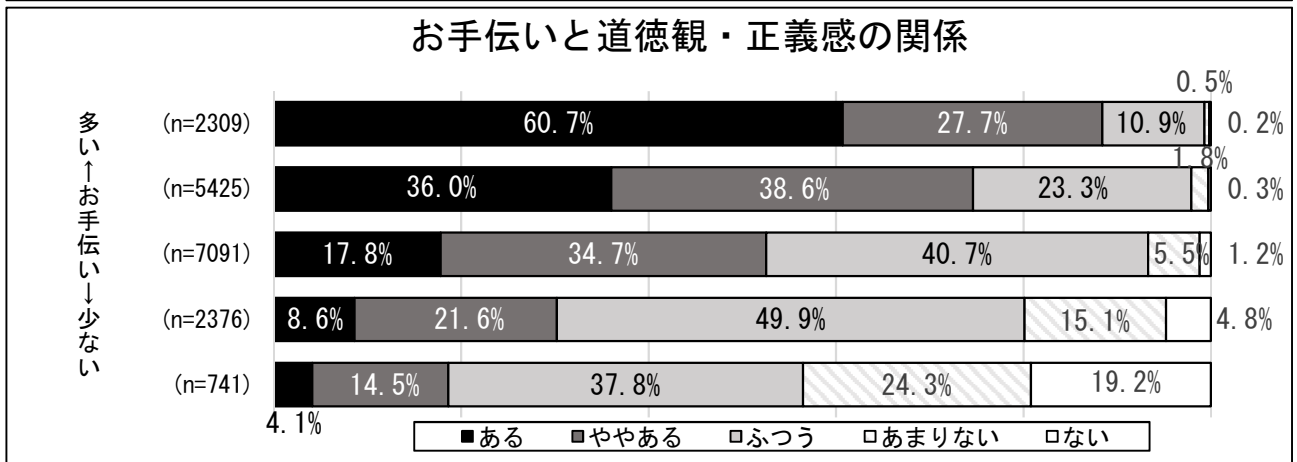
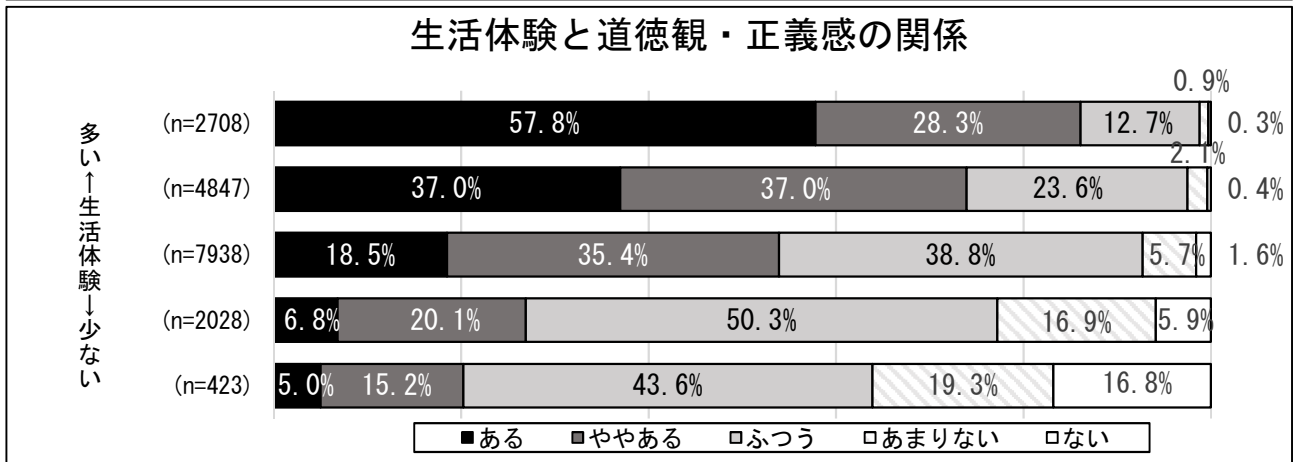
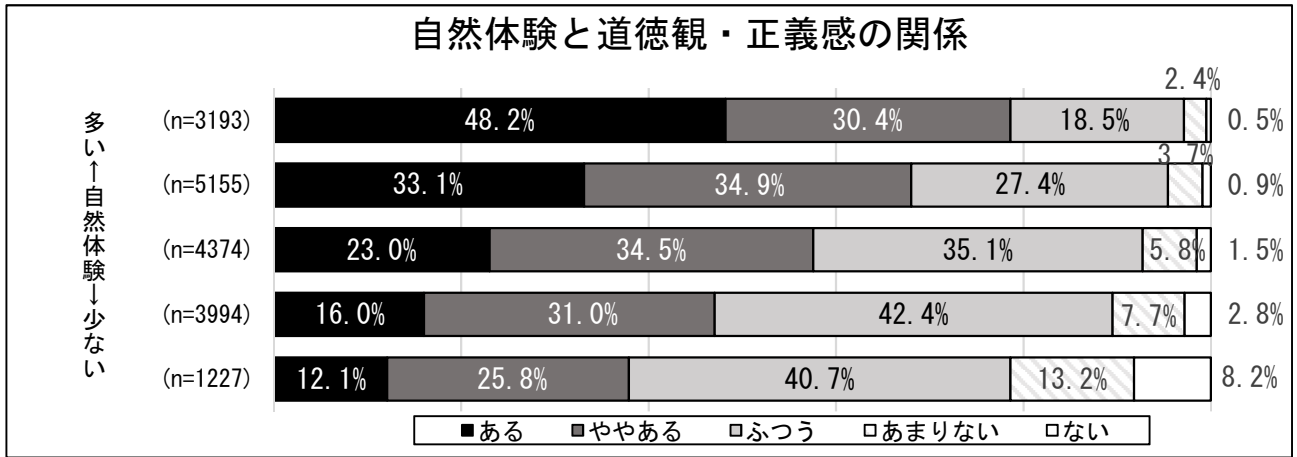
※相関関係とは、2つの変数の関連度合いを示す統計学的指標。相関係数による相関関係の強さの目安は、一般的に左表のように表される。

2 体験活動と道徳観・正義感の関係（小4・中2・高2）

体験活動と道徳観・正義感の関係では、青森県と全国ともに、自然体験や生活体験、お手伝いといった体験が豊富な者や、基本的な生活習慣が身についている者ほど道徳観・正義感が高くなる傾向がみられる。



<全国>

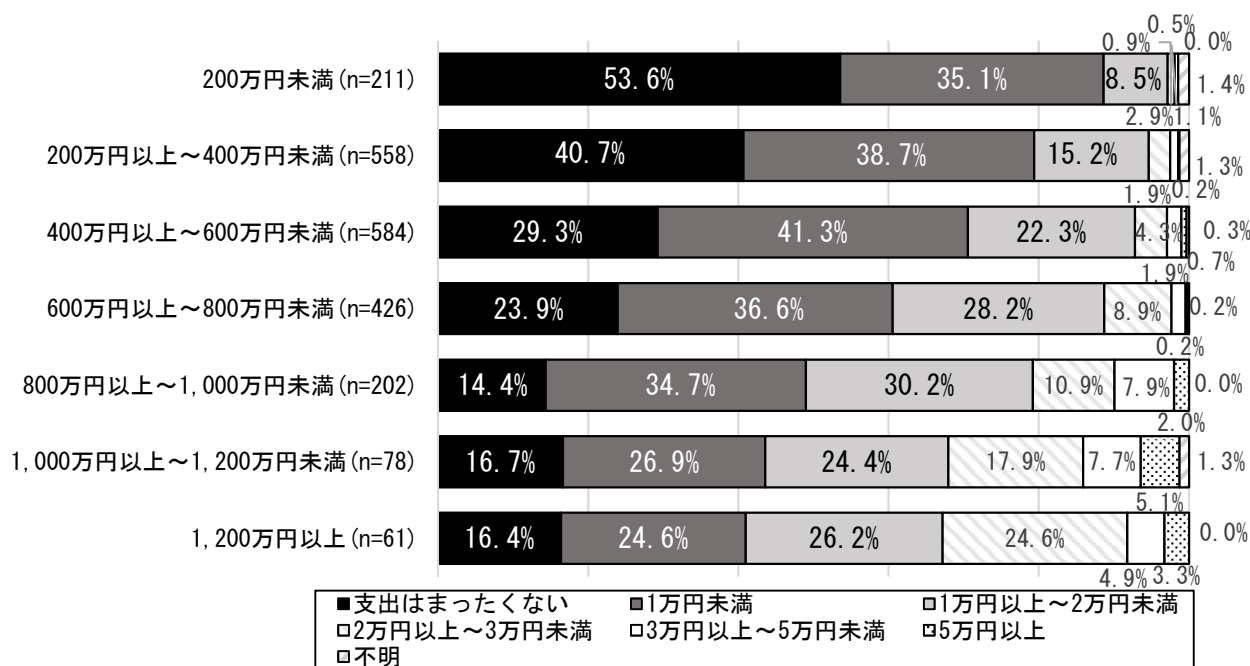


3 世帯収入と子どもの教育費（学校以外）との関係（小2・4・6歳）

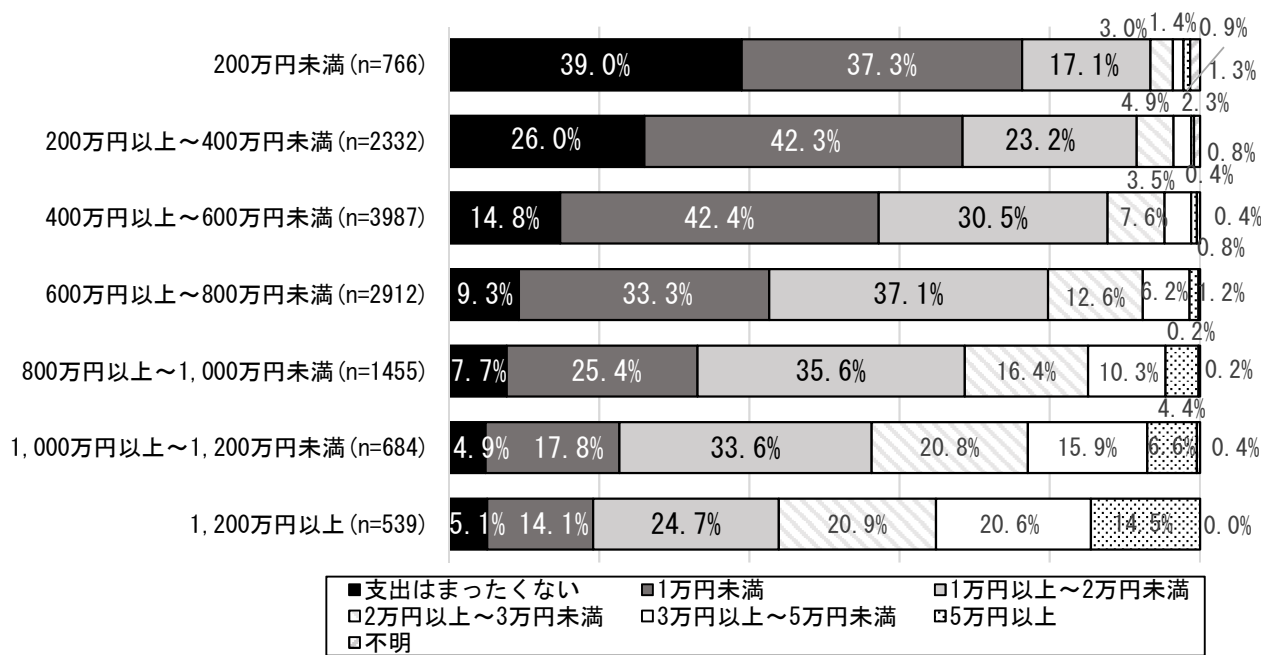
世帯収入と子どもの教育費（学校以外）との関係では、青森県と全国ともに世帯収入が多い家庭ほど子どもの教育費（学校以外）が高くなる傾向がみられる。

また、全国では、世帯収入が600万円以上の家庭では「1万円以上～2万円未満」の割合が高くなるのに対し、青森県では「600万円以上～1,200万円未満」の家庭でも「1万円未満」の家庭の割合が高くなる。

世帯収入と子どもの教育費（学校以外）の関係（青森県）



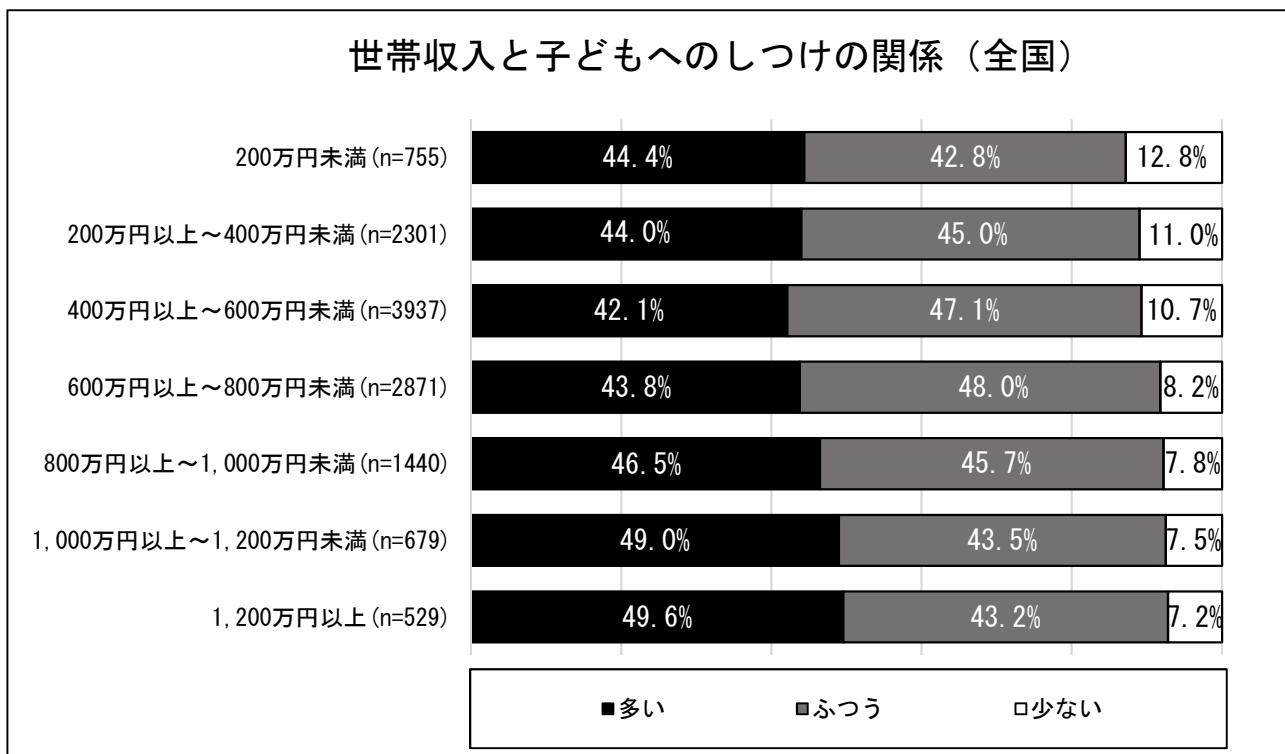
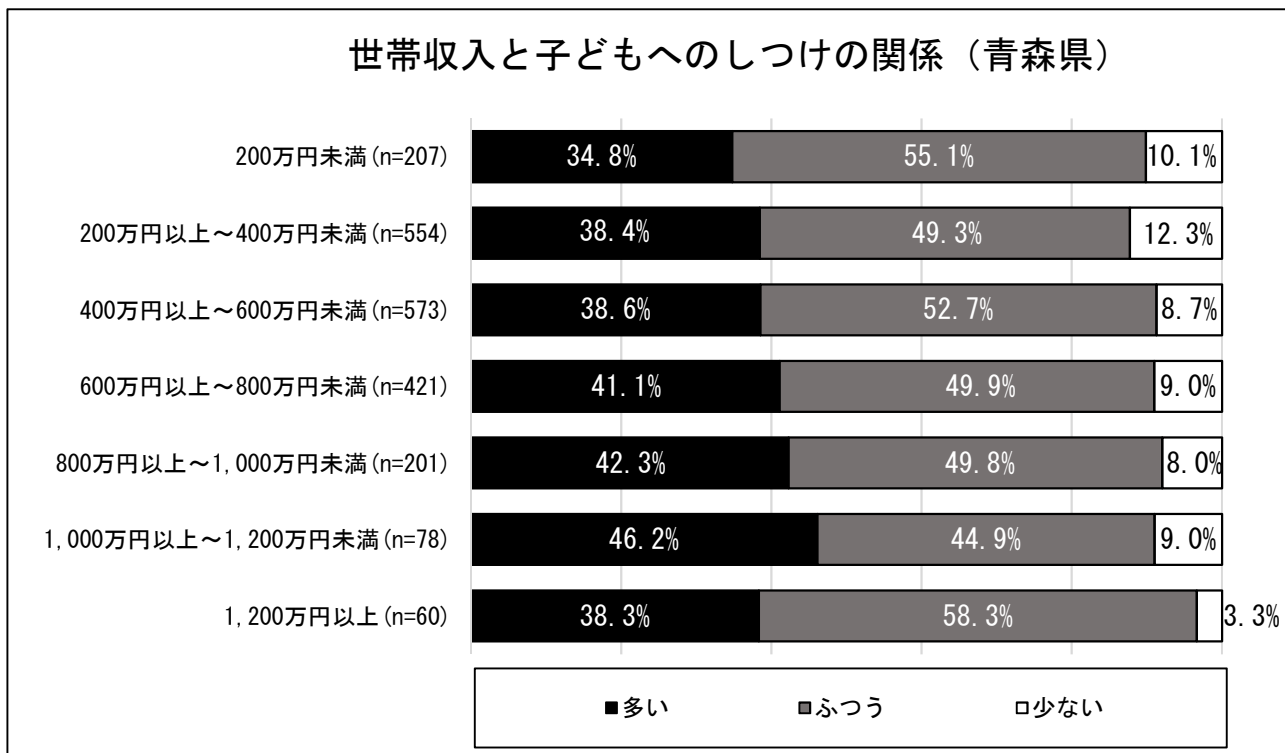
世帯収入と子どもの教育費（学校以外）の関係（全国）



4 世帯収入や子どもの教育費(学校以外)と子どもへのしつけの関係(小2・4・6㊦)

(1) 世帯収入と子どもへのしつけの関係

青森県は全国と比べてみると、世帯収入が高くなるにつれて、子どもへのしつけが多くなる傾向がみられる。



(2) 子どもの教育費（学校以外）と子どもへのしつけの関係

青森県と全国ともに、子どもの教育費（学校以外）と子どもへのしつけの関係では、子どもの教育費が高い家庭ほど、子どもへのしつけが多くなる傾向がみられる。

青森県のしつけが「多い」と答えた割合をみると、「1万円以上2万円未満」（38.6%）、「2万円以上3万円未満」（46.6%）となっており「2万円」を境に割合が急激に高くなっている。

