

学校支援ボランティアを活用して良かった点、得られた効果など（抜粋）

【小学校】

○安心・安全の確保

- ・子どもたちは、ボランティアの方々と顔見知りになり、安心感をもって安全に登校することができている。
- ・地域や保護者の方々の登下校の見回りや学区巡回など、児童の安全意識の高揚にもつながっている。
- ・校外学習では、グループに一人ボランティアがつくことによって、多様なテーマに対応することができ、安全面へ配慮することができた。

○学校行事等の円滑な運営

- ・総合文化祭においては、児童が演技に集中して取り組めるように、準備作業をして頂きスムーズな進行につながった。
- ・職員だけでは行き届かない点についてサポートしてもらい、スムーズに学校行事を運営することができた。
- ・運動会の用具係等を補助してもらったことにより、プログラムがスムーズに進行できた。

○学習の充実

- ・一人一人の確かな学びを保證することができた。
- ・ボランティアが学習活動に加わることで、教員一人ではなかなか手が回らないところを見てくれるので、活動後、より多くの児童に達成感、成就感を味わわせることができる。
- ・学習内容や学習形態が多様化し、子どもたちの学びが深まる。
- ・専門的な知識や技能を生かして支援してもらうことで、児童への指導がより効果的に働いた。
- ・また、読み聞かせによって読書体験が充実したり、茶道教室や昔遊び、地域の生き物のお話など、現代の子どもたちには馴染みが薄い活動も経験したりすることで、文化や自然に触れる貴重な時間となっている。
- ・ボランティアの方々の昔ながらの知恵や技能によって、内容的に大変充実した体験活動が行われた。

○学校理解

- ・教育活動の状況や児童の様子を知る機会となり、学校理解を深めることにつながった。
- ・家庭や地域に学校が開かれ、協力を得られやすくなってきている。
- ・教師の仕事を間近で見ることができ、先生方が学習指導や生活指導に休むひまもなく努力する姿の感謝。一緒に児童を育てるお手伝いがしたいと思った。

○環境整備

- ・図書ボランティアなどによる環境整備においては、見違えるほど環境が改善された。
- ・校舎周辺の除雪作業や草刈り、校舎の窓ふき、花壇の苗植えなど、校舎内外の環境が整備された。
- ・教師だけではなかなかできないような学校環境を整えてもらい助かっている。（図書室の装飾、児童の作った夏休み・冬休みの各種作品の梱包・発送。昼休みの図書貸出等）

○キャリア教育・郷土愛

- ・ゲストティーチャーとして地域の人などを招くことで、いろいろな人の考え方や仕事について知ることができる。また、同時に仕事への姿勢や情熱等にもふれることで、児童が郷土に愛着を持ったり、生き方を考えたりすることにもつながっている。
- ・地域住民との連携が深められるとともに、子どもたちが地域をよく知り、自分たちの郷土に誇りをもつきっかけとなった。また、キャリア教育ともなった。
- ・普段は何気なく見ていることを体験できたことは、様々な仕事の理解へと繋がったし、大変さにも気づくことができた。また、学習意欲が高まり、地域の産業やそれに携わる人々の願いへの理解が深まった。

○経費削減

- ・人的物的に協力していただき予算面でも助かることがあった。
- ・講師料の負担軽減。
- ・花壇の整備に関わる経費を最小限に抑えるなど、経済面で大いに助けられている。

○教員の負担軽減

- ・特に図書ボランティアにおいては、本の読み聞かせなど、子どもたちが楽しみにしていることや図書室の配本や整理などで職員の負担が軽減されている。
- ・家庭科の実習等、複数で指導できるので時間の効率化が図られる。（授業が計画した時間内で収まる、放課後等の指導もなくなり担任の負担が減る）
- ・保護者の方々の個性を生かし、教職員では困難な作業をやってくれた。教職員も年々少なくなってきたので、大変助かっている。

○学校・家庭・地域のつながりの深まり

- ・保護者や地域の方々との関わりで、世代間交流が活発になるとともに、学校と家庭、地域との連携が強くなる。地域の方々も子ども達との交流を楽しみにしている。
- ・全活動を通じて、地域と学校の連携が深まった。
- ・地域の方々との交流が促進され、学校と地域で子どもを育てるという意識が高まる。

○ボランティアに取り組んでのやりがい（感想から）

- ・子どもたちに顔を覚えてもらって、「○○さん、こんにちは。」と名前を呼んで挨拶をしてくれる。とてもうれしい。
- ・ボランティアの方々からは「わが子のように、わが孫のように」自分たちの活動にも張り合いがあって楽しいと言ってもらい、ありがたく感じている。地域の高齢化が進んでいるが、引き続き協力したいとの申し出があり、相互に協力を確認しているところである。
- ・子どもたちの笑顔に接するのが楽しみ。

【中学校】

○安心・安全の確保

- ・不特定多数の来校者がある場面で、P T A巡回活動によって、生徒の安全確保や設備の保全に大いに役立った。
- ・校外巡視を行うことで事故非行がなく行事や地域の祭りに参加できた。
- ・本校ではカヌーを使つての自然体験活動を行っているが、安全面において大変助かっている。

○学校行事等の円滑な運営

- ・文化祭では、P T A及びO Bの方々の運営で食堂経営をまかなっている現状がある。食育など多岐にわたってゲストティーチャーとして協力いただき、生徒の指導にも大変助かっている。
- ・職員だけでは、対応しきれない活動の補助をしてもらい、円滑な運営ができた。
- ・学年行事の補助として、教員の手が届かない支援をしていただいている。

○学習の充実

- ・共通の課題認識のもと、同一歩調で指導にあたり、作業を進めることにより、効果が倍増する。
- ・きめ細やかな指導ができた。（スキー教室インストラクター）
- ・校外学習では、複数で対応できることが良い。
- ・普段の教科の中で体験できないような実技体験ができた。（ポピュラー音楽体験授業）
- ・設備の関係で学校では取り組めない学習内容を実施できる。
- ・外部指導者による適切な技術指導によって、生徒の技能を高めることができた。

○学校理解

- ・実際に支援していただき、より専門的な立場からの指導がなされるのはもちろん、学校や生徒の活動の様子を見てもらう良い機会となっている。
- ・職員だけでは手が届かないところを補助してもらえらることと、地域の方が学校に来て、生徒と接し、職員と接してくれることにより、学校の良き理解者となってもらえること。
- ・地域の中の学校という認識で活動してもらった。

○環境整備

- ・花の苗を植える手順や育て方などを教えていただき、その後は生徒の手で花を育てて、花いっぱい環境で来客を出迎えることができる。
- ・学校の花壇の草取りや木の選定を老人クラブの方が行ってくれるので、教育環境の向上につながっている。

- ・ボランティアの方に図書室の整理等だけではなく、テスト週間中の放課後の図書室の開放、見守りを行ってもらっている。生徒にはとても好評で多くの生徒が残って図書室を使って勉強している。

○キャリア教育・郷土愛

- ・今年度は本校の卒業生を招きキャリア講話を実施することができた。自分の学校の先輩の講話ということもあって生徒達は良い刺激を受け、自分の将来についてしっかり考えるきっかけにすることができた。
- ・地域の文化や伝統だけでなく、地域の外部講師とふれあうことで勤労観や職業観を学ぶ良い機会となっている。
- ・地域の人が学校のために働いている姿を見て、子供たちの勤労観の育成だけでなく、地域を愛する心の醸成に役立った。

○経費削減

- ・花壇や学校農園づくりなどに係わる経費を最小限に抑えることができ、経済面において、大いに学校運営に貢献している。
- ・庭の植木の剪定を業者に頼むより非常に少ない予算で行うことができた。

○教員の負担軽減

- ・購入図書の登録や処分を電子化しているが、ボランティアの協力があるため、教員の負担が軽減できた。
- ・学校だけでは対応しきれない業務に協力いただき、大変感謝している。
- ・教員が持ち得ない特技や技能を、学校の教育活動や行事等において活用できることは、教員の負担軽減や資質の向上につながる。

○学校・家庭・地域のつながりの深まり

- ・保護者や地域の方々とともに教育活動を行うことで、教師（学校）と地域が一体となって取り組んでいるという体制をつくることができ、生徒に良い影響を与えることができた。
- ・学校の様子をボランティアの方を通じて地域に知ってもらうことができた。そのおかげで、地域からもいろいろな情報が学校に入るようになった。
- ・保護者や地域と協同して学校運営に携わり、連携を強めることができる。

○ボランティアのやりがい（感想から）

- ・ボランティア活動をすることで、生徒の活動を身近で見ると楽しさや、共に活動する喜び、頑張っている生徒達を見ることができてよかった。
- ・子どもは卒業したが、お世話になった学校のお手伝いをする事ができてよかった。また、後輩たちの活躍・様子を見られることはうれしい。