

平成29年度生涯学習・社会教育総合調査研究事業

郷土を愛する心に関する県民の意識調査 報告書

平成30年3月
青森県教育委員会

はじめに

日本は本格的な人口減少時代に突入し、本県においても人口減少が加速する状況にあります。本県では、平成20年度以降、自然増減数が社会増減数を下回る状態が現在も続いており、人口減少への対応は最重要課題となっています。青森県教育委員会が実施している高等学校卒業生の進路状況調査では、大学等進学者のうち55.4%が県外の大学等へ進学し、就職者総数の42.5%が県外へ就職しているなど、現在も多くの若者が県外へ流出している現状があります。

人口減少の進行は労働力人口の減少や消費活動の低迷、地域コミュニティ機能の低下など、本県の経済や地域の機能にも様々な影響を及ぼすことが懸念されています。

こうした現状を踏まえ、県教育委員会では、未来を担う子どもたちの郷土を愛する心を育む教育に関する県民の意識と現状、課題などを把握し、あおもりの未来をつくる人財の育成に関する生涯学習振興関連施策の方向性を検討するための基礎資料を得ることを目的として、「郷土を愛する心に関する県民の意識調査」を実施しました。

本報告書が、「生活創造社会」を実現していくため、未来の青森県づくりの基盤となる人財の育成を目指す生涯学習・社会教育に係る各種の施策や事業構築の参考となれば幸いです。

最後に、アンケートへの御回答をいただいた県民の皆様にご心から感謝し、厚くお礼申し上げます。

平成30年3月

青森県教育庁

生涯学習課長 渡部 靖之

目 次

第 1 章 調査の概要	1
1 調査の名称	
2 調査の趣旨	
3 調査対象	
4 調査方法	
5 回収結果	
6 研究顧問	
第 2 章 調査の結果	2
1 子どもの頃の体験について	2
2 人との関わりについて	10
3 地域との関わりについて	17
4 青森県との関わりについて	21
5 郷土を愛する心について	23
6 自分自身のことについて	25
7 回答者の属性	28
8 最近の生活の様子について	29
9 県が提供する学習機会に関して	31
10 クロス集計結果	32
第 3 章 考察	42
I 青森県における「郷土を愛する心」と社会教育の関係性	42
II 青森県民の自己有用感とその形成要因に関する考察	47
第 4 章 資料	53
1 調査結果単純集計表	53
2 アンケート調査用紙	76

第1章 調査の概要

1 調査の名称

郷土を愛する心に関する県民の意識調査

2 調査の趣旨

本調査は、青森県の未来を担う子どもたちの郷土を愛する心を育む教育に関する県民の意識と現状や課題などを把握し、次年度以降のあおもりの未来をつくる人財の育成に関する生涯学習振興関連施策の方向性を検討するための基礎資料を得ることを目的として実施したものである。

3 調査対象

母集団 県内在住の20歳以上70歳未満の一般県民

標本数 3,000人

4 調査方法

上記母集団から、男女バランス、地域バランス、年齢バランスを考慮した上で、無作為に抽出した方へ調査票を送付し、直接記入していただいた調査票を同封の返信用封筒に入れ、無記名で回収した。調査票の印刷・発送・回収、御礼状の発送、調査結果の集計業務は、業者委託により実施した。

- ・調査業務委託先 株式会社サンブラッソ・エイティーブイ
- ・調査票の発送 平成29年12月11日
- ・御礼状の発送 平成29年12月20日
- ・回答期限 平成29年12月28日までに投函

5 回収結果

有効回答数(率) 1,262人 (42.07%)

調査不能数(率) 1,738人 (57.93%)

- 不能内訳 - 住所不明…18人 (0.60%) 回答辞退連絡…11人 (0.37%)
白紙回答…4人 (0.13%) 無反応…1,705人 (56.83%)

6 研究顧問

- ・柏谷 至 氏 (青森大学社会学部社会学科 教授)
- ・松本 大 氏 (弘前大学教育学部 准教授)

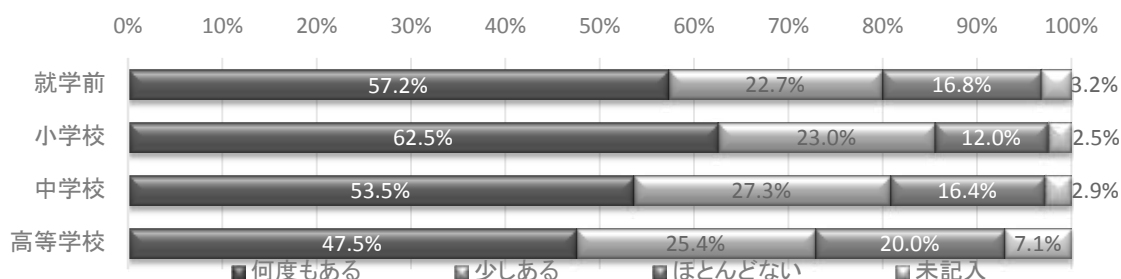
<留意事項>本調査報告書では、比率を百分率(%)で表し、小数点第2位で四捨五入した値で表示している。単数回答項目及び複数回答項目については、回答者数を分母として百分率を算出しているため、合計が100%にならない場合がある。図表及び文章中において、選択肢の表記は複雑な表現を避ける目的で一部省略している。

第2章 調査の結果

1 子どもの頃の体験について

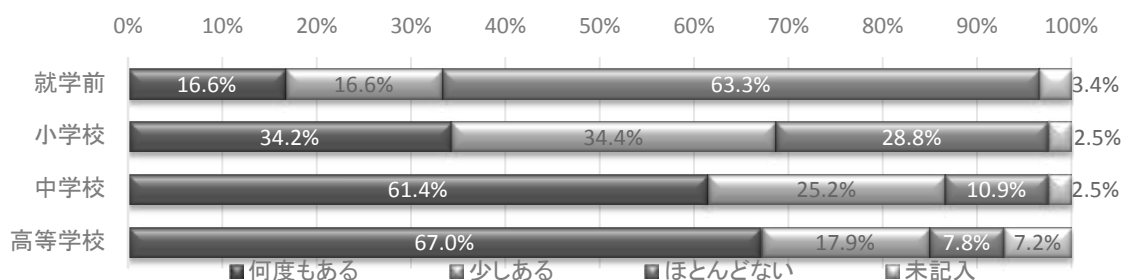
問1-1 子どもの頃（「就学前」から「高等学校」まで）、家庭で次のようなことをどのくらいしたことがありますか。※第2章では、「就学前」を「就学前」と表記している。

(1) 家であいさつをすること (回答数/1,262)



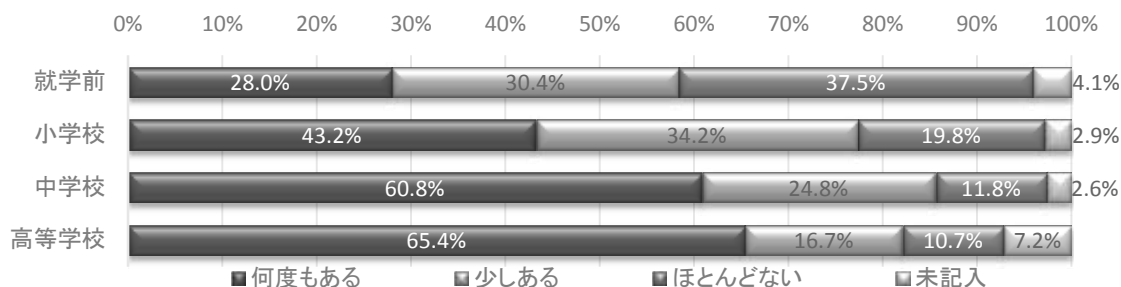
家であいさつをすることについて、「何度もある」と回答した割合は小学校の年代が62.5%ともっとも多く、次いで就学前の57.2%であった。「ほとんどない」と回答した割合は、高等学校の年代が20.0%ともっとも多く、次いで就学前の16.8%であった。

(2) 自分のふとんの上げ下ろしやベットを整頓したこと



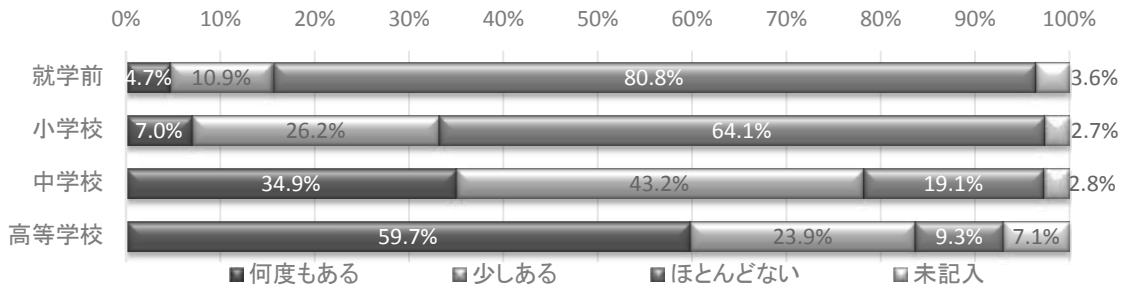
自分のふとんの上げ下ろしやベットの整頓について、「何度もある」と回答した割合は高等学校の年代が67.0%ともっとも多く、次いで中学校の61.4%であった。

(3) 朝、人に起こされないうちで自分で起きたこと



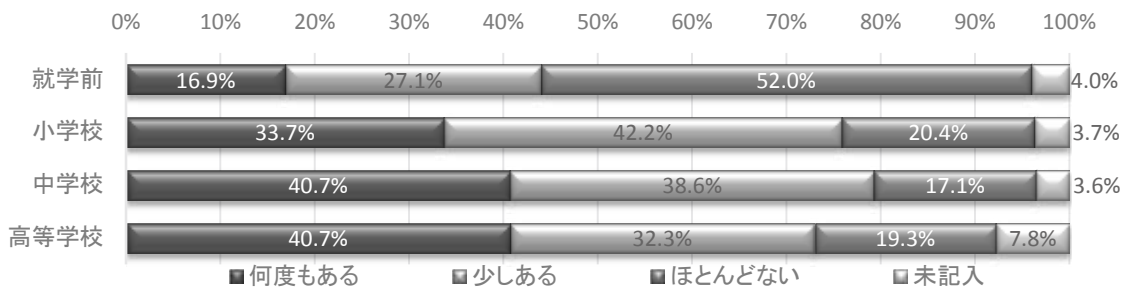
朝、人に起こされないうちで自分で起きたことについて、「何度もある」と回答した割合は高等学校の年代が65.4%ともっとも多く、次いで中学校の60.8%であった。

(4) 夜更かしをして、遅くまで起きていたこと



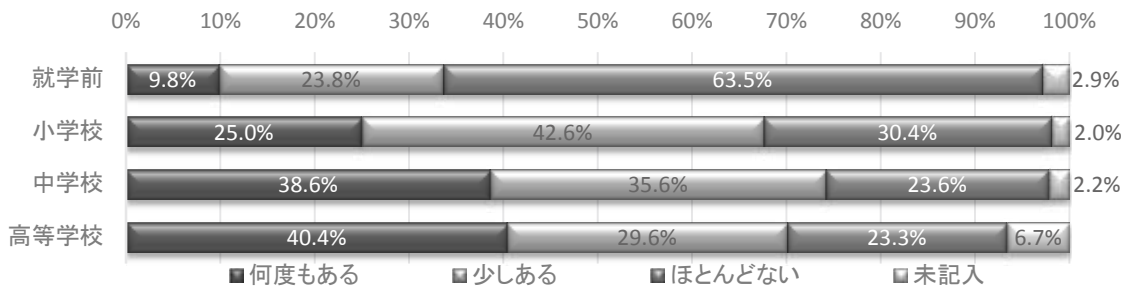
夜更かしをして、遅くまで起きていたことについて、「何度もある」と回答した割合は、高等学校の年代が59.7%と最も多く、次いで中学校の34.9%であった。

(5) 買い物の手伝いをしたこと



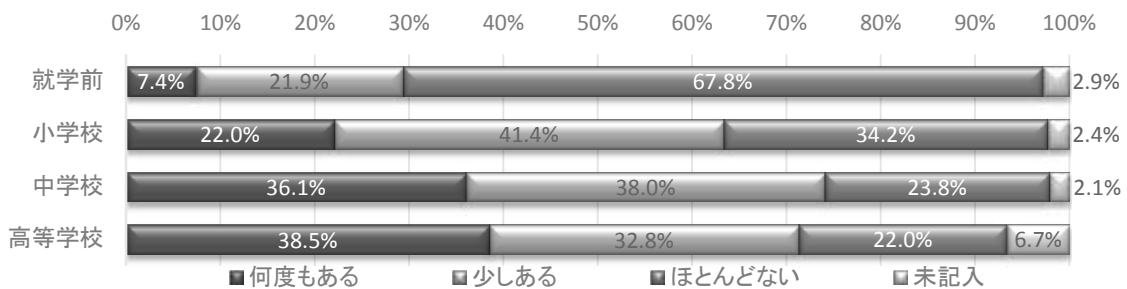
買い物の手伝いをしたことについて、「何度もある」と回答した割合は高等学校と中学校の年代が40.7%と最も多い。

(6) 料理（準備や後片付けを含む）の手伝いをしたこと



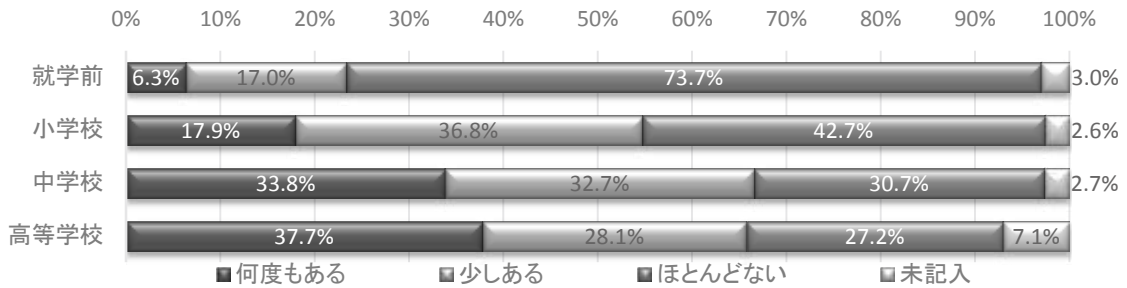
料理の手伝いをしたことについて、「何度もある」と回答した割合は高等学校の年代が40.4%と最も多く、次いで中学校の38.6%であった。

(7) 家の中の掃除やごみ出しの手伝いをしたこと



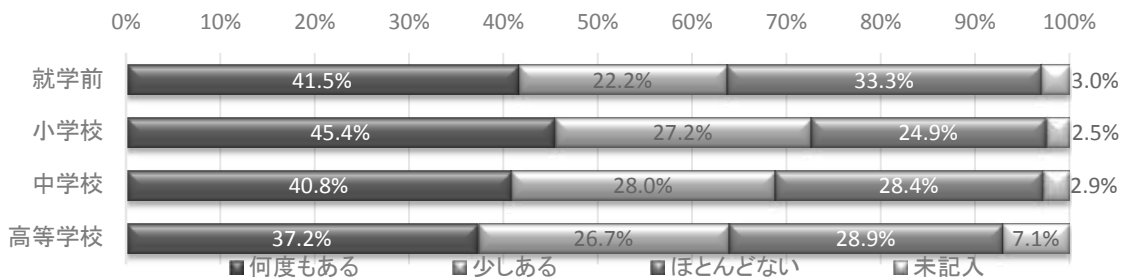
家の中の掃除やごみ出しの手伝いをしたことについて、「何度もある」と回答した割合は高等学校の年代が38.5%と最も多く、次いで中学校の36.1%であった。

(8) 洗濯（とりこむ・たたむを含む）の手伝いをしたこと



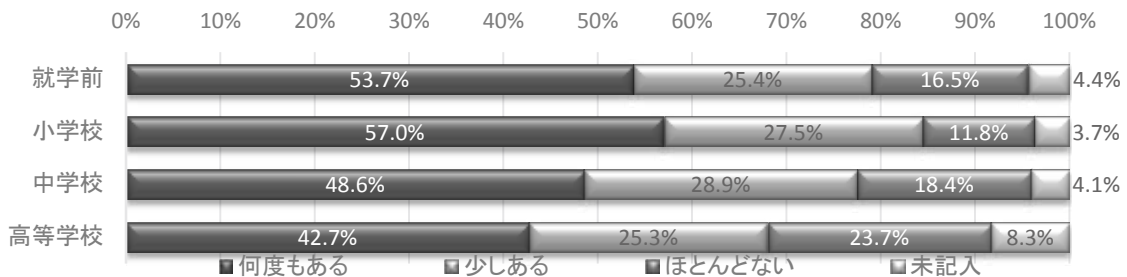
洗濯の手伝いをしたことについて、「何度もある」と回答した割合は高等学校の年代が37.7%ともっとも多く、次いで中学校の33.8%であった。

(9) 家族の誕生日を祝ったこと



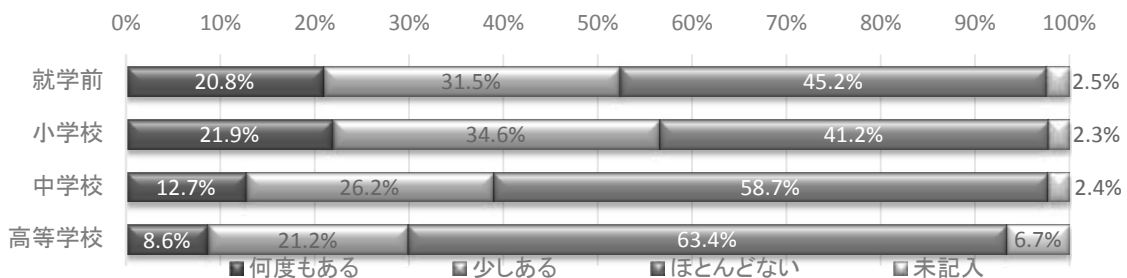
家族の誕生日を祝ったことについて、「何度もある」と回答した割合は小学校の年代が45.4%ともっとも多く、次いで就学前の41.5%であった。

(10) 家族で季節の行事（クリスマス、節分等）をしたこと



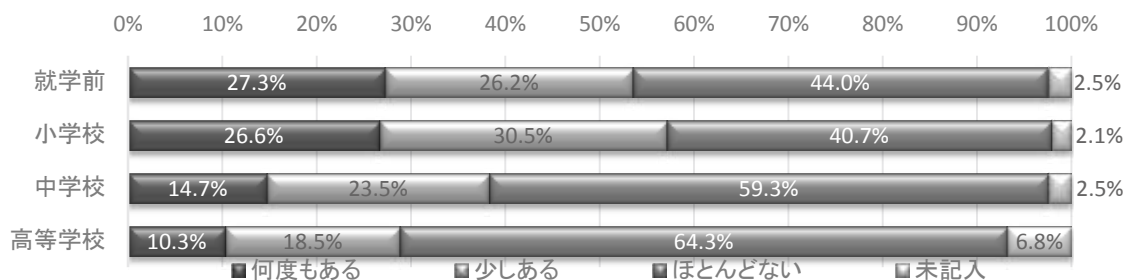
家族で季節の行事をしたことについて、「何度もある」と回答した割合は小学校の年代が57.0%ともっとも多く、次いで就学前の53.7%であった。

(11) 家族で旅行に行ったこと



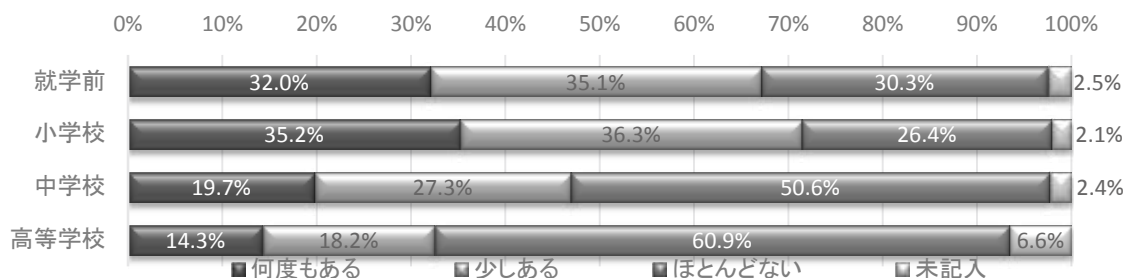
家族で旅行に行ったことについて、「何度もある」と回答した割合は小学校の年代が21.9%ともっとも多く、次いで就学前の20.8%であった。

(12) 家族でスポーツしたり自然の中で遊んだりしたこと



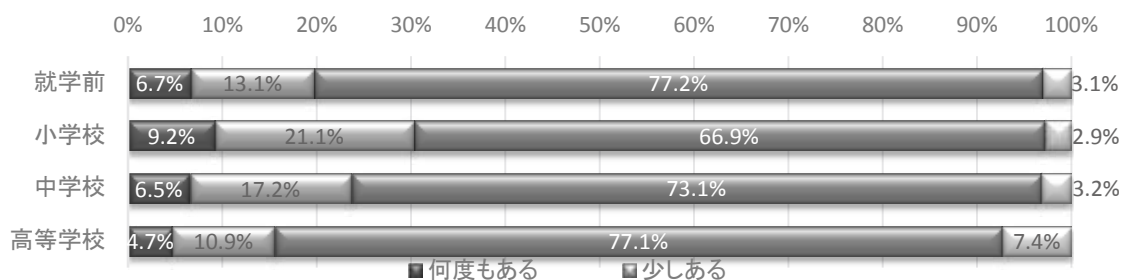
家族でスポーツしたり自然の中で遊んだことについて、「何度もある」と回答した割合は就学前の年代が27.3%ともっとも多く、次いで小学校の26.6%であった。「ほとんどない」と回答した割合は高等学校の年代が64.3%ともっとも多く、次いで中学校の59.3%であった。

(13) 家族で地域の祭りに参加したこと



家族で地域の祭りに参加したことについて、「何度もある」と回答した割合は小学校の年代が35.2%ともっとも多く、次いで就学前の32.0%であった。「ほとんどない」と回答した割合は高等学校の年代が60.9%ともっとも多く、次いで中学校の50.6%であった。

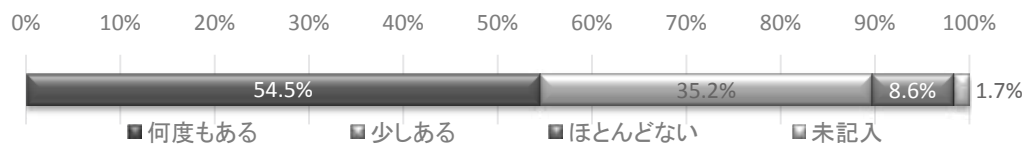
(14) 家族で町内会のゴミ拾いに参加したこと



家族で町内会のゴミ拾いに参加したことについて、「何度もある」と回答した割合は小学校の年代が9.2%ともっとも多く、次いで就学前の6.7%であった。「ほとんどない」と回答した割合は就学前の年代が77.2%ともっとも多く、次いで高等学校の77.1%であった。

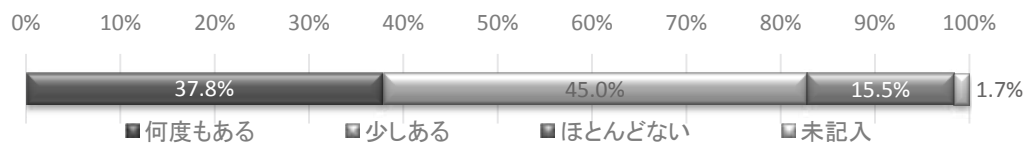
問1-2 子どもの頃（「就学前」から「高等学校」まで）、次のようなことをどのくらい感じたことがありますか。（回答数／1,262）

(1) 家族と一緒にいることが楽しいと感じたこと



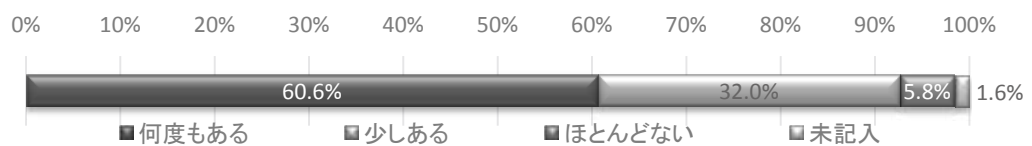
家族と一緒にいることが楽しいと感じたことについては、「何度もある」と回答した割合が 54.5% ともっとも多く、次いで「少しある」の 35.2%であった。

(2) 家族の一員として役に立っていると感じたこと



家族の一員として役に立っていると感じたことについては、「少しある」と回答した割合が 45.0% ともっとも多く、次いで「何度もある」の 37.8%であった。

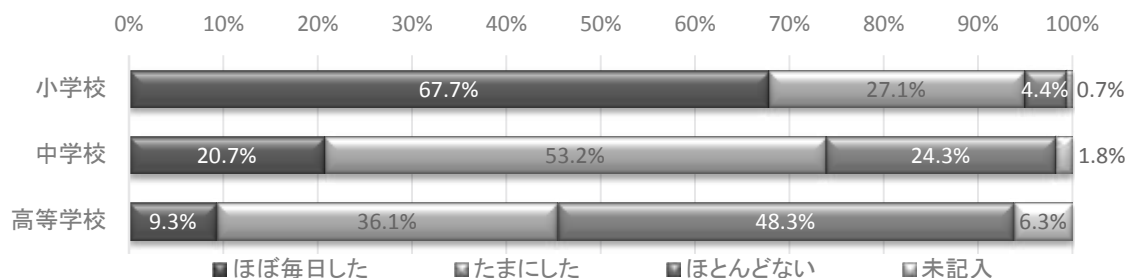
(3) 家族からの愛情を感じたこと



家族からの愛情を感じたことについては、「何度もある」と回答した割合が 60.6% ともっとも多く、次いで「少しある」の 32.0%であった。

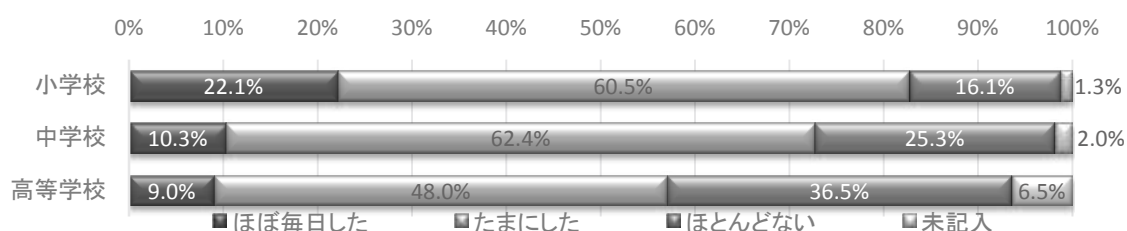
問1-3 あなたは、「小学生」から「高校生」の頃、放課後や休日に次のようなことをどのくらいしたことがありますか。（回答数／1,262）

(1) 公園や広場で友達と外遊びをしたこと



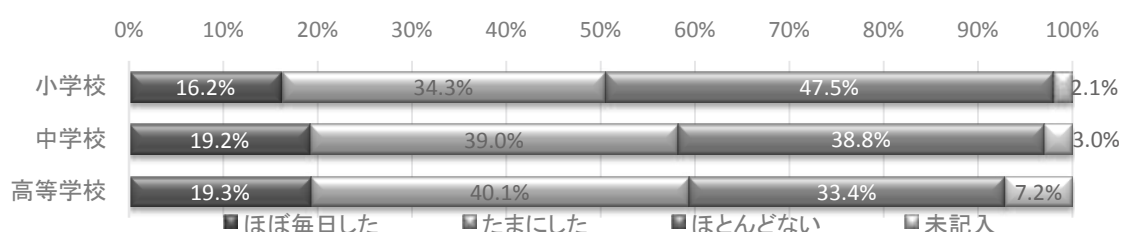
公園や広場で友達と外遊びしたことについて、「ほぼ毎日した」と回答した割合が小学校の年代が 67.7% ともっとも多く、次いで中学校の 20.7%であった。「ほとんどない」と回答した割合は高等学校の年代が 48.3% ともっとも多く、次いで中学校の 24.3%であった。

(2) 友達の家や自宅で友だちと室内遊びをしたこと



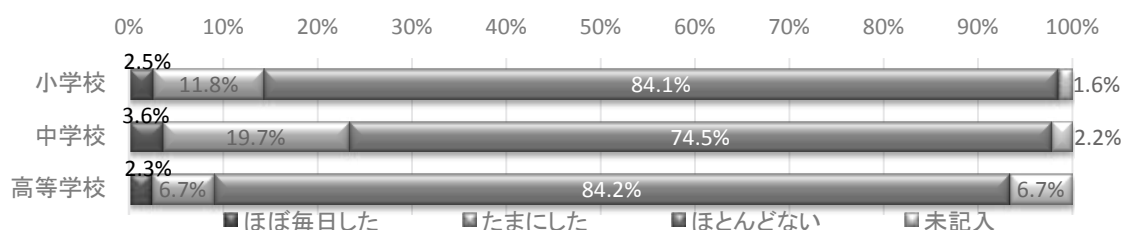
友だちの家や自宅で友だちと室内遊びをしたことについて、「ほぼ毎日した」と回答した割合は小学校の年代で22.1%ともっとも多く、次いで中学校の10.3%であった。「ほとんどない」と回答した割合は高等学校の年代が36.5%ともっとも多く、次いで中学校の25.3%であった。

(3) 一人でテレビを見たり、テレビゲームをして遊んだこと



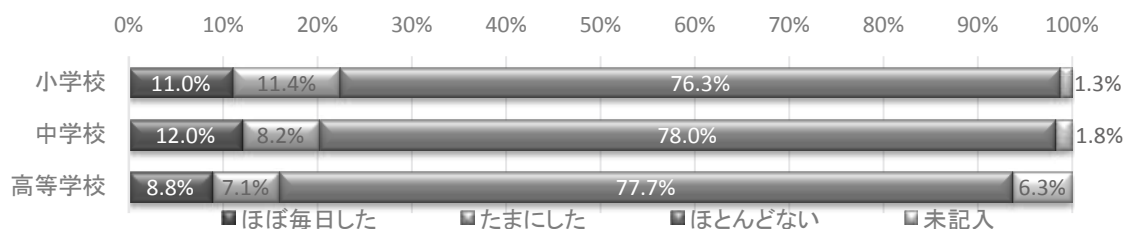
一人でテレビを見たり、テレビゲームをして遊んだことについて、「ほぼ毎日した」と回答した割合は高等学校の年代で19.3%ともっとも多く、次いで中学校の19.2%であった。「ほとんどない」と回答した割合は小学校の年代で47.5%ともっとも多く、次いで中学校の38.8%であった。

(4) 学習塾で勉強したこと



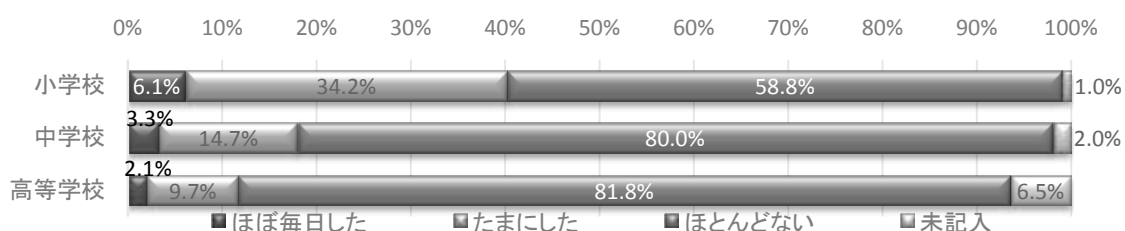
学習塾で勉強したことについては、いずれの年代でも「ほとんどない」がもっとも多く、小学校が84.1%、中学校が74.5%、高等学校が84.2%であった。

(5) 学校外のスポーツクラブや少年団（野球、水泳、剣道等）で活動したこと



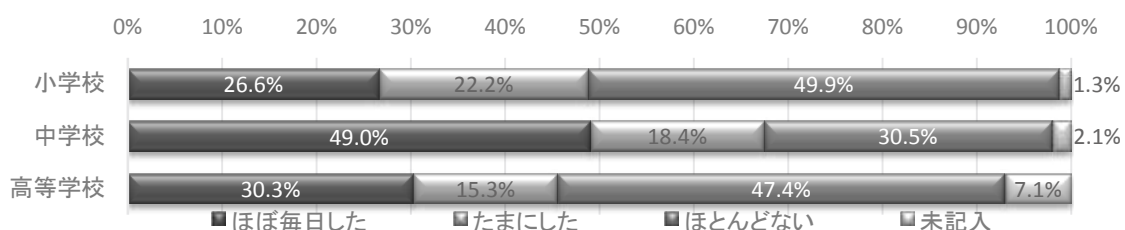
学校外のスポーツクラブや少年団で活動したことについて、「ほぼ毎日した」と回答した割合は中学校の年代で12.0%ともっとも多く、次いで小学校の11.0%であった。「ほとんどない」と回答した割合も中学校の年代が78.0%ともっとも多く、次いで高等学校の77.7%であった。

(6) 学校外の文化系の習い事（音楽、書道、茶道等）に通ったこと



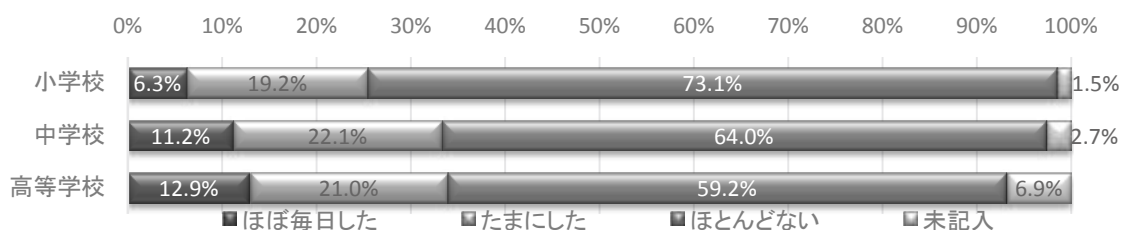
学校外の文化系の習い事に通ったことについては、いずれの年代でも「ほとんどない」がもっとも多く、小学校が 58.8%、中学校が 80.0%、高等学校が 81.8%であった。

(7) 学校の運動系部活動で活動したこと



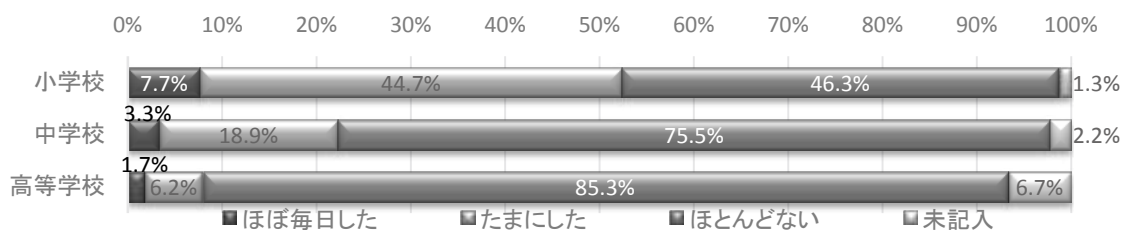
学校の運動系部活動で活動したことについて、「ほぼ毎日した」と回答した割合は中学校の年代で 49.0%と最も多く、次いで高等学校の 30.3%であった。「ほとんどない」と回答した割合は小学校の年代で 49.9%と最も多く、次いで高等学校の 47.4%であった。

(8) 学校の文化系部活動で活動したこと



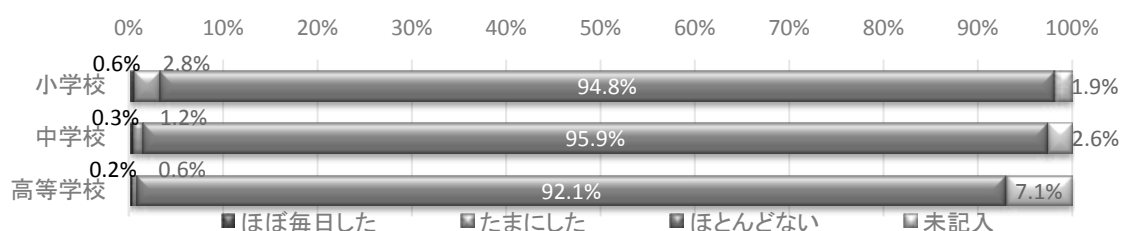
学校の文化系部活動で活動したことについて、いずれの年代でも「ほとんどない」がもっとも多く、小学校が 73.1%、中学校が 64.0%、高等学校が 59.2%であった。

(9) 子ども会で活動したこと



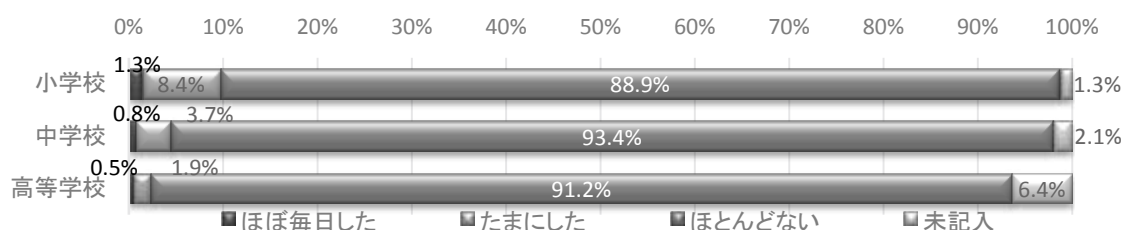
子ども会で活動したことについて、いずれの年代でも「ほとんどない」がもっとも多く、小学校が 46.3%、中学校が 75.5%、高等学校が 85.3%であった。

(10) ボーイ（ガール）スカウトで活動したこと



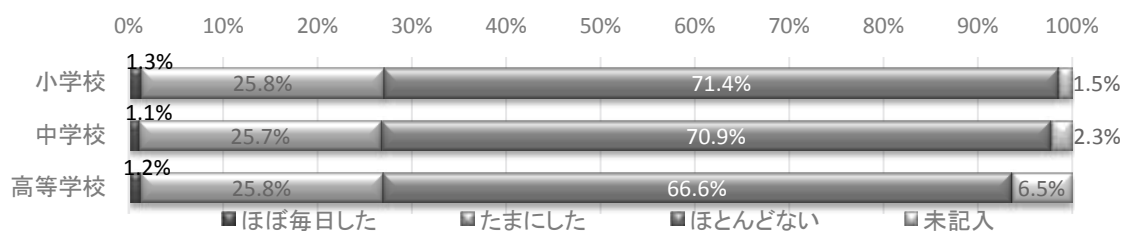
ボーイ（ガール）スカウトで活動したことについて、いずれの年代でも「ほとんどない」がもっとも多く、小学校が94.8%、中学校が95.9%、高等学校が92.1%であった。

(11) 地域の教室や学習会（無料）に通ったこと



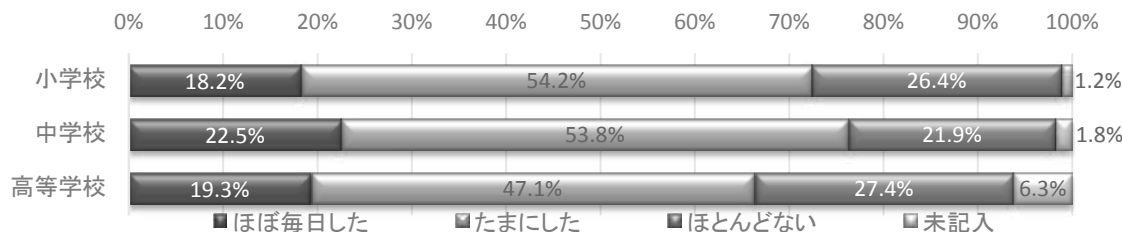
地域の教室や学習会（無料）に通ったことについては、いずれの年代でも「ほとんどない」がもっとも多く、小学校が88.9%、中学校が93.4%、高等学校が91.2%であった。

(12) 公民館、博物館、図書館、美術館に通ったこと



公民館、博物館、図書館、美術館に通ったことについては、いずれの年代でも「ほとんどない」がもっとも多く、小学校が71.4%、中学校が70.9%、高等学校が66.6%であった。

(13) 家の仕事の手伝いをしたこと



家の仕事の手伝いをしたことについては、いずれの年代でも「たまにした」がもっとも多く、小学校が54.2%、中学校が53.8%、高等学校が47.1%であった。

2 人との関わりについて

問2 現在、あなたの家族や親戚を含めて、次のような相手がどのくらいいますか。

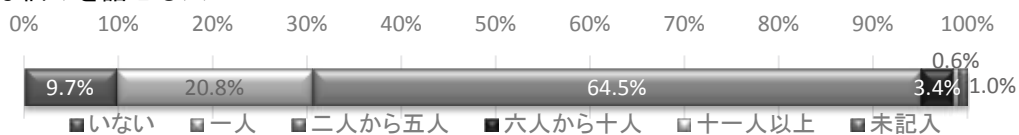
(回答数/1,262)

(1) 困ったときに相談に乗ってくれる人



困ったときに相談に乗ってくれる人について、もっとも多いのが「二人から五人」の72.0%、次いで「一人」が13.3%であった。

(2) 個人的な悩みを話せる人



個人的な悩みを話せる人について、もっとも多いのが「二人から五人」の64.5%、次いで「一人」が20.8%であった。

(3) 同じ目標を目指して一緒に何かしている人



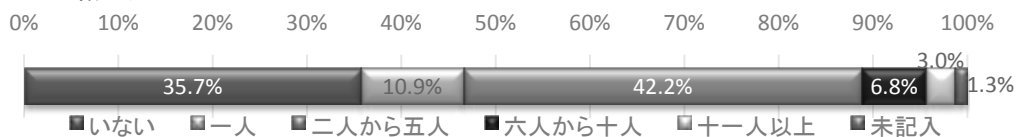
同じ目標を目指して一緒に何かしている人について、もっとも多いのが「いない」の44.2%、次いで「二人から五人」が30.3%であった。

(4) 地元で一緒に遊ぶ人



地元で一緒に遊ぶ人について、もっとも多いのが「二人から五人」の52.9%、次いで「いない」が21.8%であった。

(5) 地元以外で一緒に遊ぶ人



地元以外で一緒に遊ぶ人について、もっとも多いのが「二人から五人」の42.2%、次いで「いない」が35.7%であった。

(6) 何かについて、自分に頼ってくれる人



何かについて、自分に頼ってくれる人について、もっとも多いのが「二人から五人」の60.4%、次いで「いない」が17.3%であった。

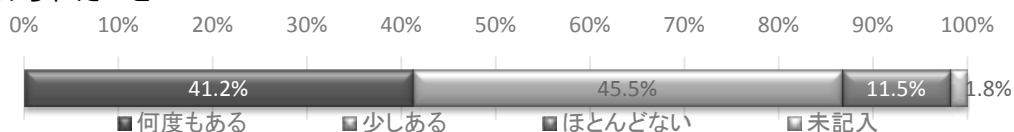
(7) 特に親しくはないが、一緒に仕事や活動をする人



特に親しくはないが、一緒に仕事や活動をする人について、もっとも多いのが「二人から五人」の33.8%、次いで「十一人以上」が24.7%であった。

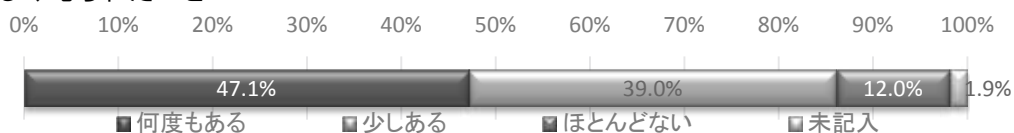
問3 あなたは、子どもの頃（「就学前」から「高等学校」まで）、保護者や先生、友だち、近所の人との関係で次のようなことがどのくらいありましたか。 (回答数/1,262)

(1) 親にほめられたこと



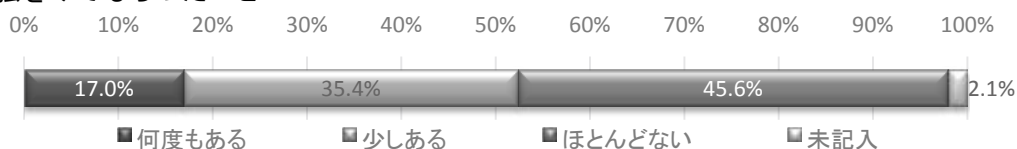
親にほめられたことについて、もっとも多いのが「少しある」の45.5%、次いで「何度もある」が41.2%であった。

(2) 親に厳しく叱られたこと



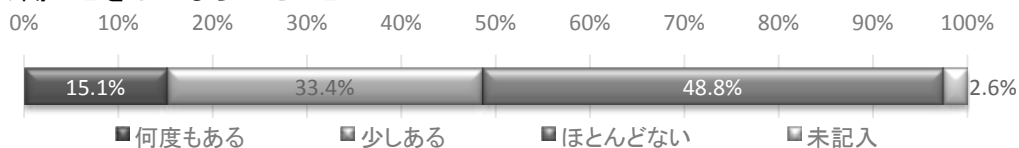
親に厳しく叱られたことについて、もっとも多いのが「何度もある」の47.1%、次いで「少しある」が39.0%であった。

(3) 親に勉強をみてもらったこと



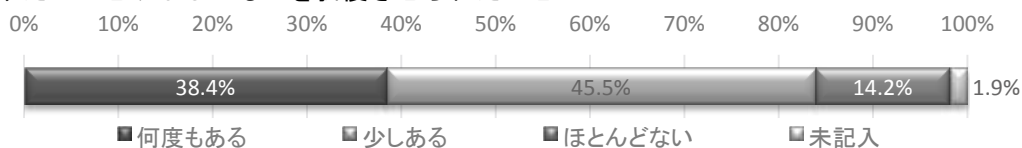
親に勉強をみてもらったことについて、もっとも多いのが「ほとんどない」の45.6%、次いで「少しある」が35.4%であった。

(4) 親に読み聞かせをしてもらったこと



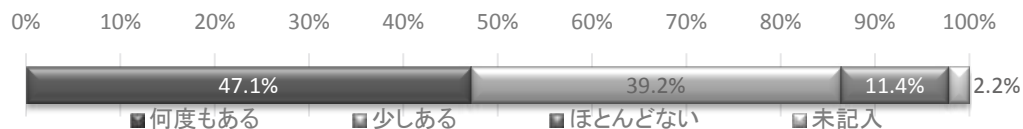
親に読み聞かせをしてもらったことについて、もっとも多いのが「ほとんどない」の48.8%、次いで「少しある」が33.4%であった。

(5) 親にやりたいことやほしいものを我慢させられたこと



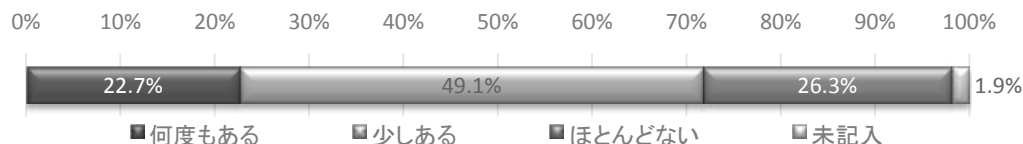
親にやりたいことやほしいものを我慢させられたことについて、もっとも多いのが「少しある」の45.5%、次いで「何度もある」が38.4%であった。

(6) 親に社会やルールのマナーについてしつけられたこと



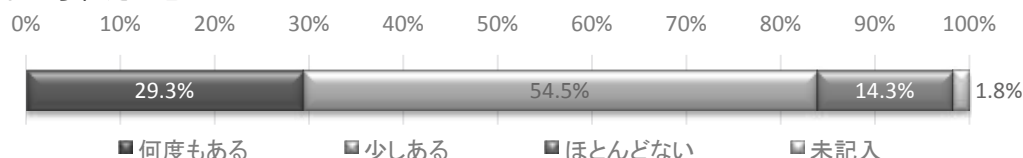
親に社会のルールやマナーについてしつけられたことについて、もっとも多いのが「何度もある」の47.1%、次いで「少しある」が39.2%であった。

(7) 親と人生や将来について話をしたこと



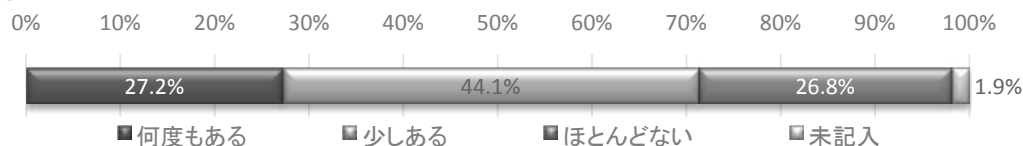
親と人生や将来について話をしたことについて、もっとも多いのが「少しある」の49.1%、次いで「ほとんどない」が26.3%であった。

(8) 先生にほめられたこと



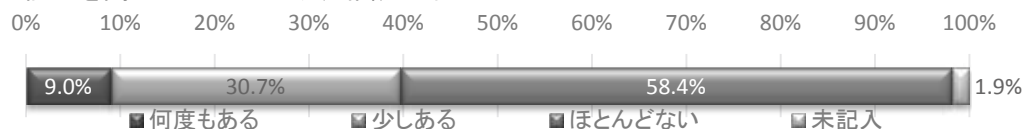
先生にほめられたことについて、もっとも多いのが「少しある」の54.5%、次いで「何度もある」が29.3%であった。

(9) 先生に厳しく叱られたこと



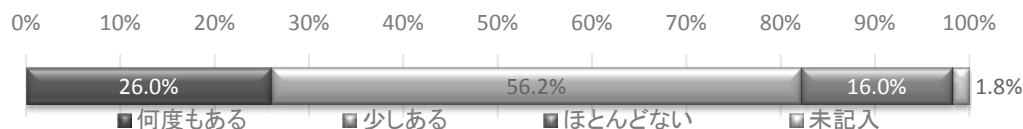
先生に厳しく叱られたことについて、もっとも多いのが「少しある」の44.1%、次いで「何度もある」が27.2%であった。

(10) 先生に悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったこと



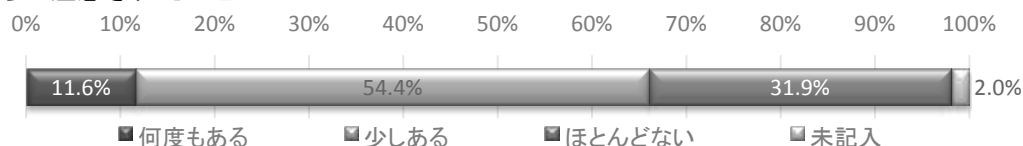
先生に悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったことについて、もっとも多いのが「ほとんどない」の58.4%、次いで「少しある」が30.7%であった。

(11) 友だちにほめられたこと



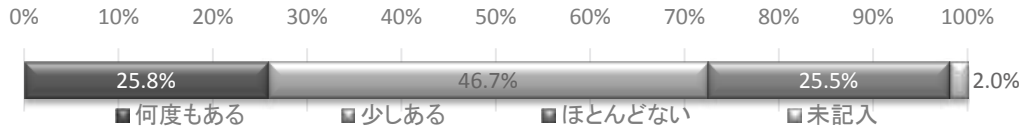
友だちにほめられたことについて、もっとも多いのが「少しある」の56.2%、次いで「何度もある」が26.0%であった。

(12) 友だちに注意されたこと



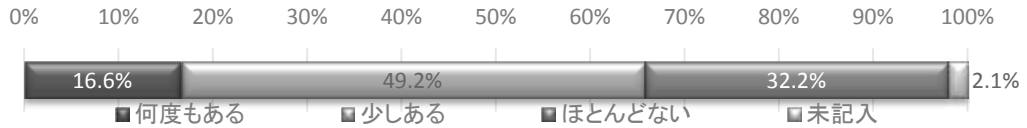
友だちに注意されたことについて、もっとも多いのが「少しある」の54.4%、次いで「ほとんどない」が31.9%であった。

(13) 友だちに悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったこと



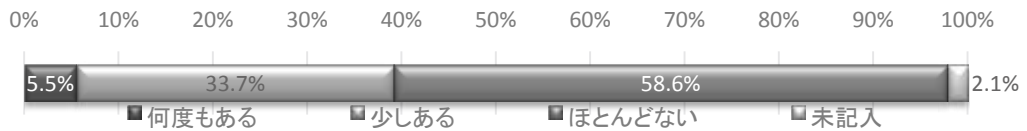
友だちに悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったことについて、もっとも多いのが「少しある」の46.7%、次いで「何度もある」が25.8%であった。

(14) 近所の人にほめられたこと



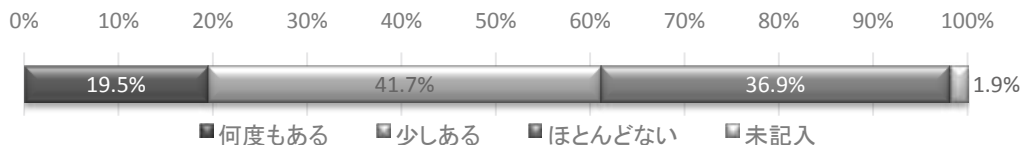
近所の人にほめられたことについて、もっとも多いのが「少しある」の49.2%、次いで「ほとんどない」が32.2%であった。

(15) 近所の人に注意されたこと



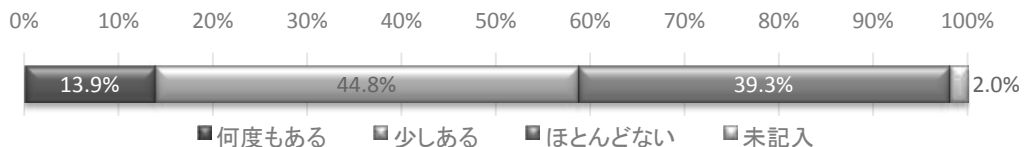
近所の人に注意されたことについて、もっとも多いのが「ほとんどない」の58.6%、次いで「少しある」が33.7%であった。

(16) 近所の人に遊んでもらったこと



近所の人に遊んでもらったことについて、もっとも多いのが「少しある」の41.7%、次いで「ほとんどない」が36.9%であった。

(17) 近所の人に教えてもらったこと

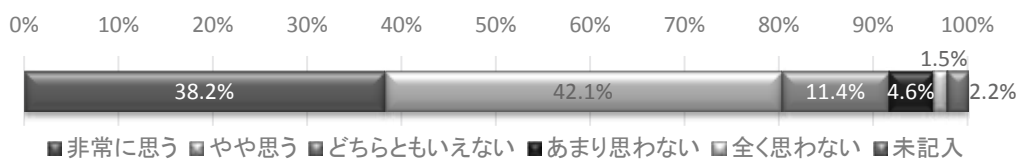


近所の人に教えてもらったことについて、もっとも多いのが「少しある」の44.8%、次いで「ほとんどない」が39.3%であった。

問4 あなた自身と家族との関わりについてお聞きします。以下のことを、どの程度考えますか。

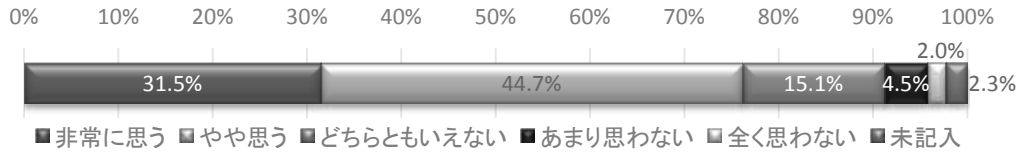
(回答数/1,262)

(1) 自分は、家族の役に立っている



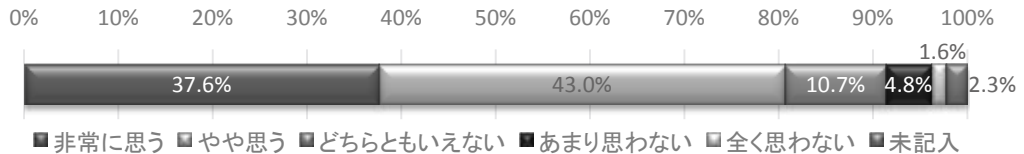
自分は、家族の役に立っているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の42.1%、次いで「非常に思う」が38.2%で、これを合わせると8割以上が「家族の役に立っている」と回答した。

(2) 自分は、家族から信頼されている



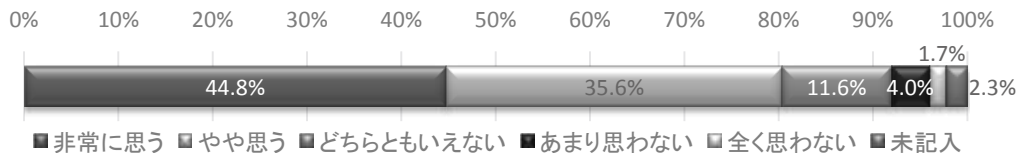
自分は、家族から信頼されているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の44.7%、次いで「非常に思う」が31.5%で、これを合わせると7割以上が「家族から信頼されている」と回答した。

(3) 自分は、家族から頼りにされている



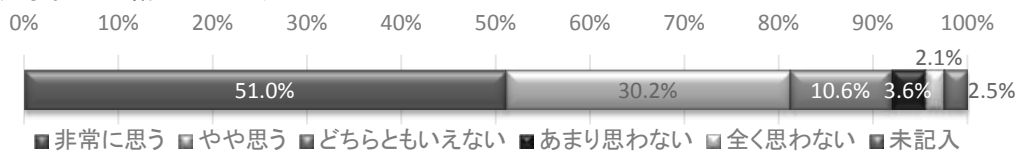
自分は、家族から頼りにされているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の43.0%、次いで「非常に思う」が37.6%で、これを合わせると8割以上が「家族から頼りにされている」と回答した。

(4) 自分は、家族の重要な一員だと思う



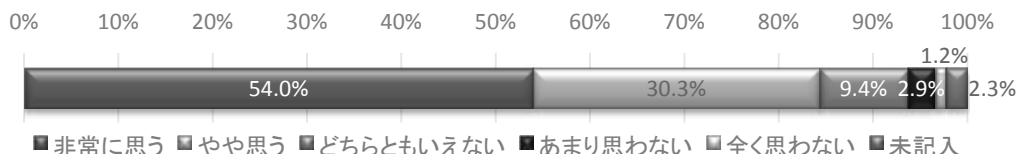
自分は、家族の重要な一員だと思うかについて、もっとも多いのが「非常に思う」の44.8%、次いで「やや思う」が35.6%で、これを合わせると8割以上が「家族の重要な一員だと思う」と回答した。

(5) 自分は、家族と一緒にいると安心できる



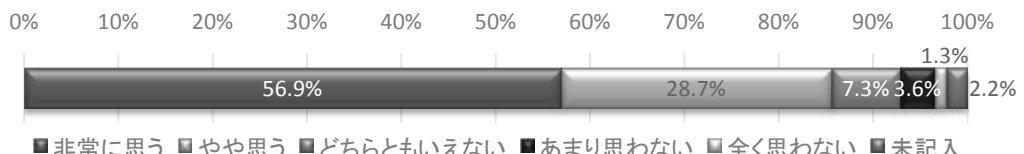
自分は、家族と一緒にいると安心できるかについて、もっとも多いのが「非常に思う」の51.0%、次いで「やや思う」が30.2%で、これを合わせると8割以上が「家族と一緒にいると安心できる」と回答した。

(6) 自分は、家族を信頼している



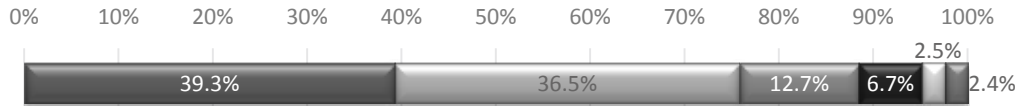
自分は、家族を信頼しているかについて、もっとも多いのが「非常に思う」の54.0%、次いで「やや思う」が30.3%で、これを合わせると8割以上が「家族を信頼している」と回答した。

(7) 自分は、家族に支えられている



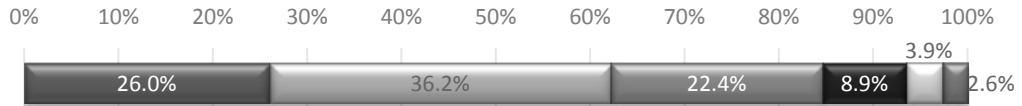
自分は、家族に支えられているかについて、もっとも多いのが「非常に思う」の56.9%、次いで「やや思う」が28.7%で、これを合わせると8割以上が「家族に支えられている」と回答した。

(8) 自分は、家族から「ありがとう」と言われることがある



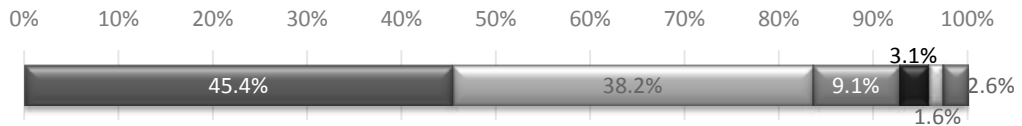
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、家族から「ありがとう」と言われることがあるかについて、もっとも多いのが「非常に思う」の39.3%、次いで「やや思う」が36.5%で、これを合わせると7割以上が「家族からありがとうと言われることがある」と回答した。

(9) 自分は、家族からほめられることがある



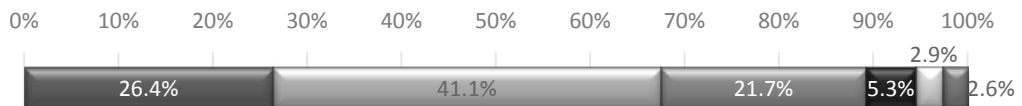
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、家族からほめられることがあるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の36.2%、次いで「非常に思う」が26.0%で、これを合わせると6割以上が「家族からほめられることがある」と回答した。

(10) 自分は、家族の手伝いをするがある



■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、家族の手伝いをするがあるかについて、もっとも多いのが「非常に思う」の45.4%、次いで「やや思う」が38.2%で、これを合わせると8割以上が「家族の手伝いをするがある」と回答した。

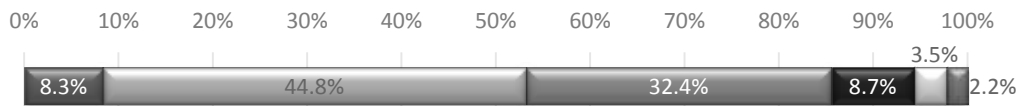
(11) 自分は、家族が納得するような意見を言うことがある



■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、家族が納得するような意見を言うことがあるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の41.1%、次いで「非常に思う」が26.4%で、これを合わせると6割以上が「家族が納得するような意見を言うことがある」と回答した。

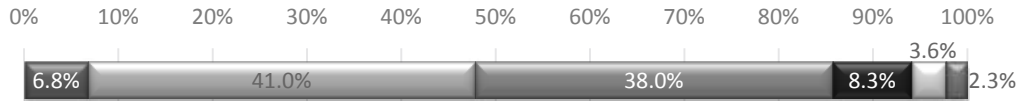
問5 あなた自身と学校、職場、地域など周囲の人との関わりについてお聞きます。以下のことをどの程度考えますか。(回答数/1,262)

(1) 自分は、周囲の人の役に立っている



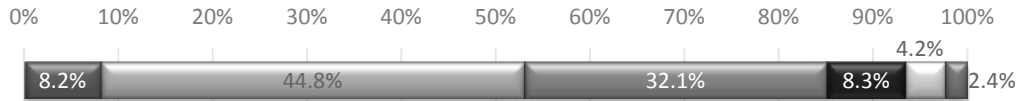
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人の役に立っているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の44.8%、次いで「どちらともいえない」が32.4%であった。

(2) 自分は、周囲の人から信頼されている



■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人から信頼されているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の41.0%、次いで「どちらともいえない」が38.0%であった。

(3) 自分は、周囲の人から頼りにされることがある



■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人から頼りにされているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の44.8%、次いで「どちらともいえない」が32.1%であった。

(4) 自分は、周囲の人から重要な一員だと思われている



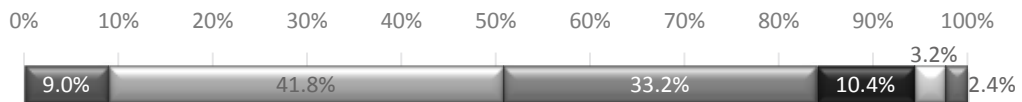
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人から重要な一員だと思われているかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の42.0%、次いで「やや思う」が32.6%であった。

(5) 自分は、周囲の人と一緒にいると安心できる



■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人と一緒にいると安心できるかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の37.8%、次いで「やや思う」が34.9%であった。

(6) 自分は、周囲の人を信頼している



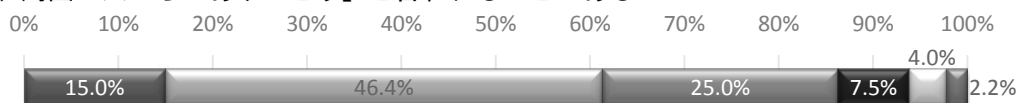
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人を信頼しているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の41.8%、次いで「どちらともいえない」が33.2%であった。

(7) 自分は、周囲の人に支えられている



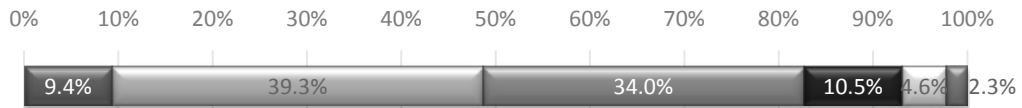
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人に支えられているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の44.3%、次いで「どちらともいえない」が23.5%であった。

(8) 自分は、周囲の人から「ありがとう」と言われることがある



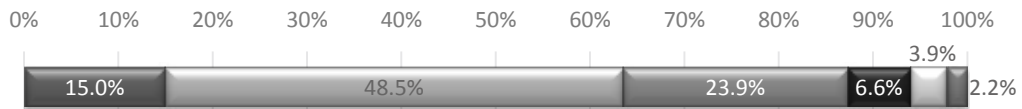
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人から「ありがとう」と言われることがあるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の46.4%、次いで「どちらともいえない」が25.0%であった。

(9) 自分は、周囲の人からほめられることがある



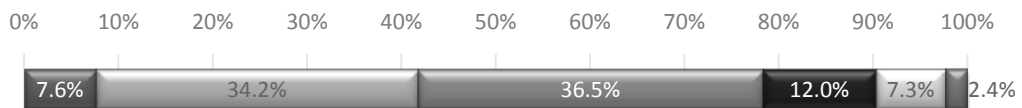
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人からほめられることがあるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の39.3%、次いで「どちらともいえない」が34.0%であった。

(10) 自分は、周囲の人の手伝いをする事ができる



■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人の手伝いをする事ができるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の48.5%、次いで「どちらともいえない」が23.9%であった。

(11) 自分は、周囲の人が納得するような意見を言うことができる



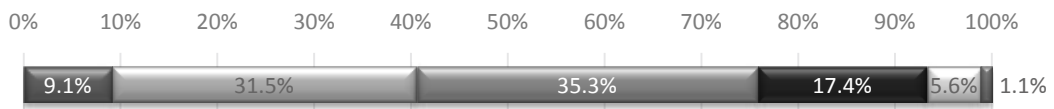
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分は、周囲の人が納得するような意見を言うことができるかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の36.5%、次いで「やや思う」が34.2%であった。

3 地域との関わりについて

問6 あなた自身と地域との関わりについてお聞きします。以下のことをどの程度考えますか。「地域」については「あなたが暮らしている（住む、働く、遊ぶなど）自分の地域だと思ふ範囲」を想定してください。

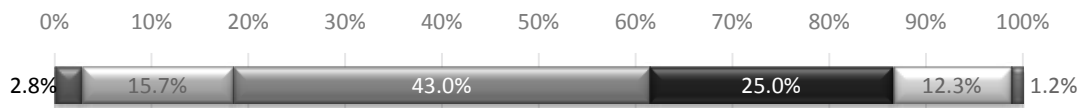
(回答数/1,262)

(1) 地域社会の一員としての責任を真剣に考えている



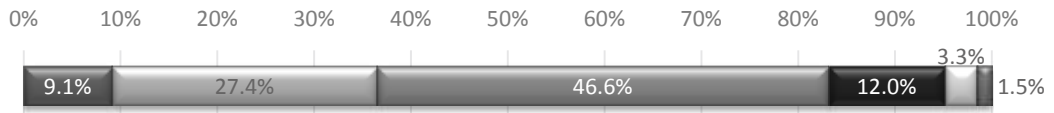
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
地域社会の一員としての責任を真剣に考えているかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の35.3%、次いで「やや思う」が31.5%であった。

(2) 自分のような人間が地域社会で重要な役割を果たすと思う



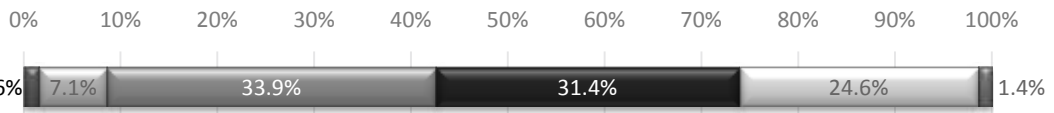
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
自分のような人間が地域社会で重要な役割を果たすと思うかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の43.0%、次いで「あまり思わない」が25.0%であった。

(3) 地域社会を良い場所にするための自分なりの貢献ができていない



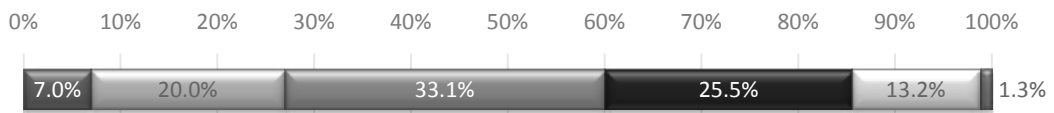
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 地域社会を良い場所にするための自分なりの貢献ができていないかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の46.6%、次いで「やや思う」が27.4%であった。

(4) 自分は地域社会に変化を起こすことができると思う



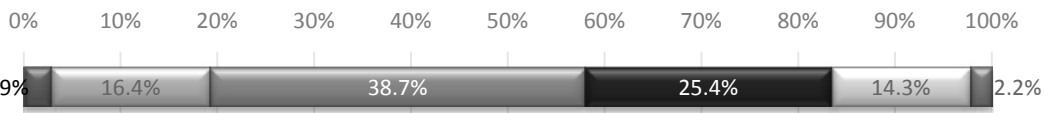
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 自分は地域社会に変化を起こすことができると思うかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の33.9%、次いで「あまり思わない」が31.4%であった。

(5) 人生の大部分が地域に結びついている



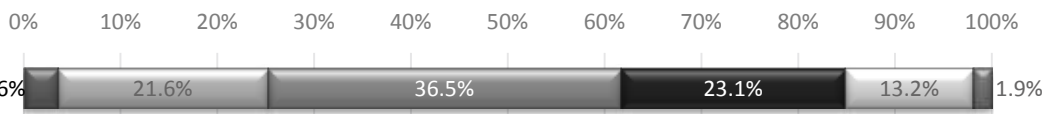
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 人生の大部分が地域に結びついているかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の33.1%、次いで「あまり思わない」が25.5%であった。

(6) 「(市町村名)の人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明する言葉である



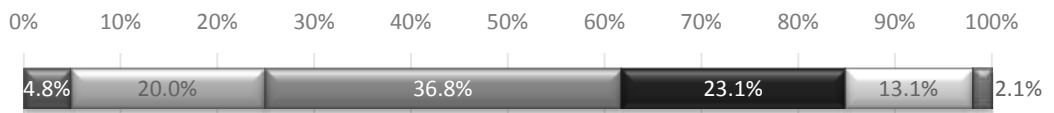
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 「(市町村名)人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明する言葉であるかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の38.7%、次いで「あまり思わない」が25.4%であった。

(7) 「(地区名)の人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明する言葉である



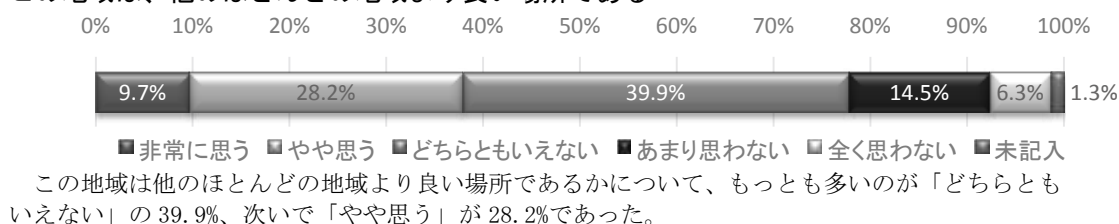
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 「(地区名)人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明する言葉であるかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の36.5%、次いで「あまり思わない」が23.1%であった。

(8) (市町村名)民であることは自分にとって重要なことである

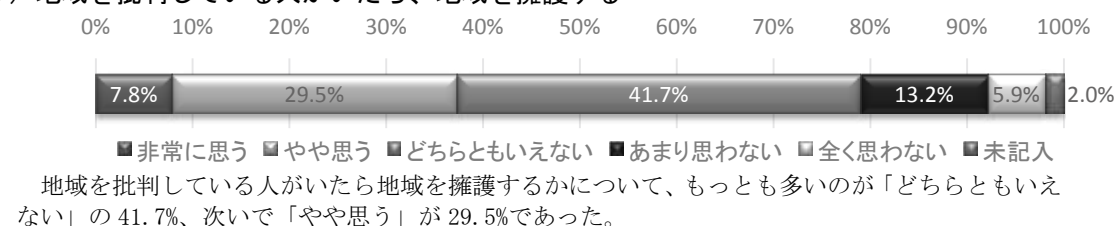


■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 (市町村名)民であることは自分にとって重要なことであるかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の36.8%、次いで「あまり思わない」が23.1%であった。

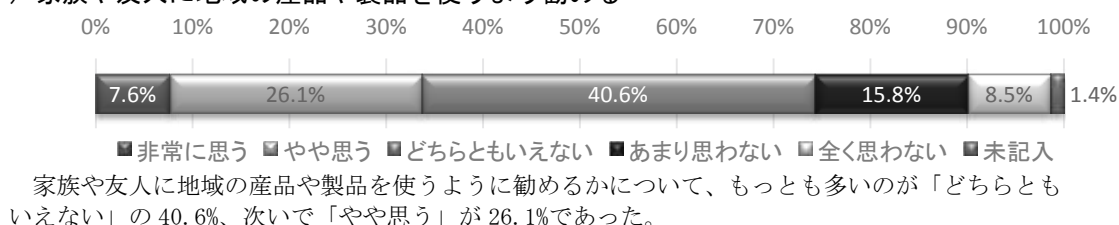
(9) この地域は、他のほとんどの地域より良い場所である



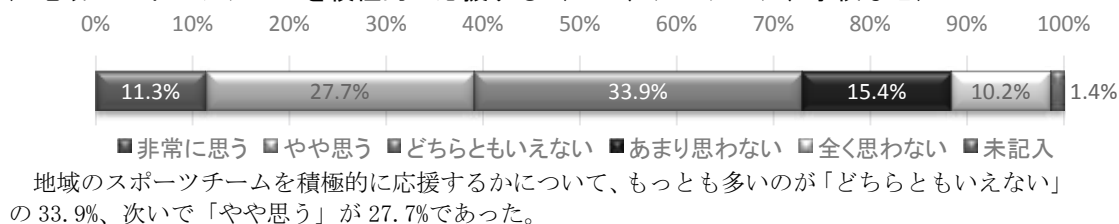
(10) 地域を批判している人がいたら、地域を擁護する



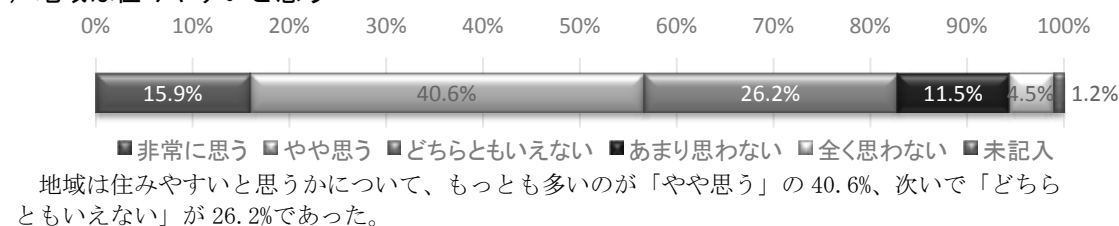
(11) 家族や友人に地域の産品や製品を使うよう勧める



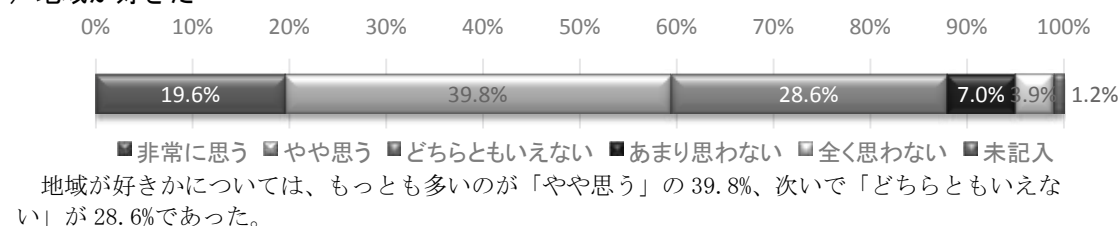
(12) 地域のスポーツチームを積極的に応援する（プロ、アマチュア、学校など）



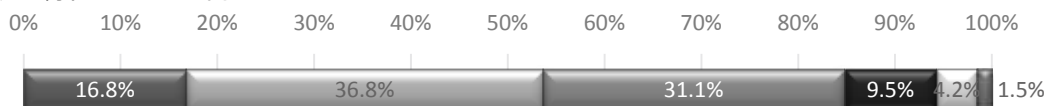
(13) 地域は住みやすいと思う



(14) 地域が好きだ

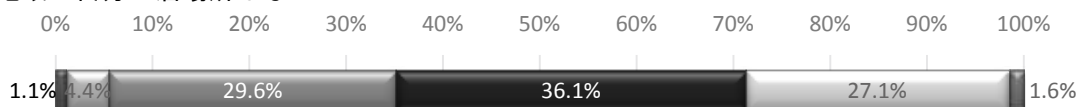


(15) 地域の雰囲気や土地柄が気に入っている



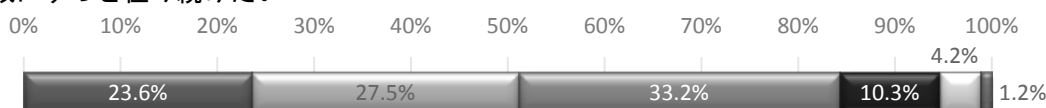
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 地域の雰囲気や土地柄が気に入っているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の36.8%、次いで「どちらともいえない」が31.1%であった。

(16) 地域に自分の居場所はない



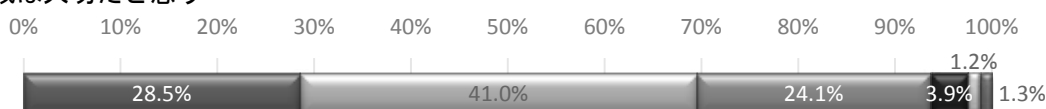
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 地域に自分の居場所はないかについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の36.1%、次いで「どちらともいえない」が29.6%であった。

(17) 地域にずっと住み続けたい



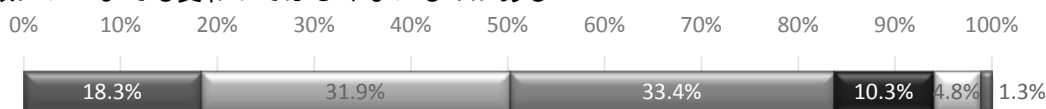
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 地域にずっと住み続けたいかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の33.2%、次いで「やや思う」が27.5%であった。

(18) 地域は大切だと思う



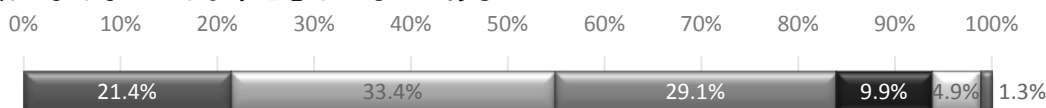
■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 地域は大切だと思うかについて、もっとも多いのが「やや思う」の41.0%、次いで「非常に思う」が28.5%で、これを合わせると6割以上が「地域は大切だと思う」と回答した。

(19) 地域にいつまでも変わってほしくないものがある



■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 地域にいつまでも変わってほしくないものがあるかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の33.4%、次いで「やや思う」が31.9%であった。

(20) 地域になくなってしまうと悲しいものがある

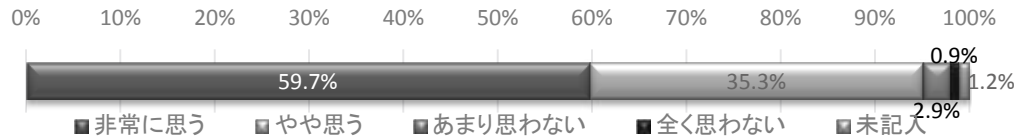


■非常に思う ■やや思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない ■未記入
 地域になくなってしまうと悲しいものがあるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の33.4%、次いで「どちらともいえない」が29.1%であった。

4 青森県との関わりについて

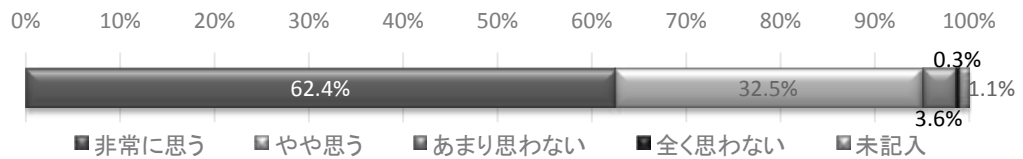
問7 あなたは、青森県について、どのようなイメージを持っていますか。 (回答数/1,262)

(1) 豊かな自然環境に恵まれている



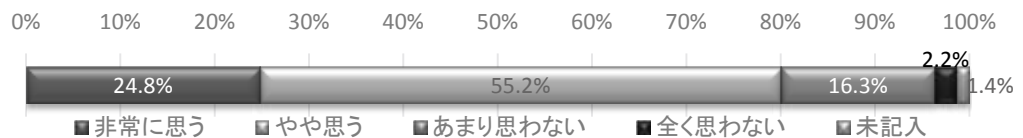
豊かな自然環境に恵まれているかについて、もっとも多いのが「非常に思う」の59.7%、次いで「やや思う」が35.3%で、これを合わせると9割以上が「恵まれている」と回答した。

(2) おいしい食やきれいな水に恵まれている



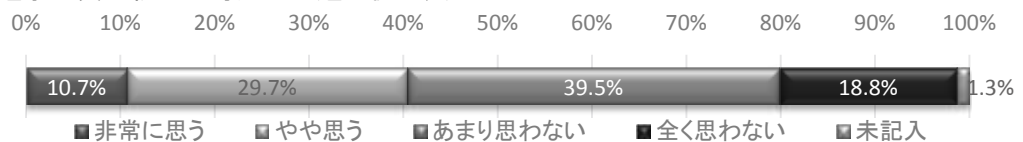
おいしい食やきれいな水に恵まれているかについて、もっとも多いのが「非常に思う」の62.4%、次いで「やや思う」が32.5%で、これを合わせると9割以上が「恵まれている」と回答した。

(3) 犯罪や交通事故が少ないなど、安心して暮らすことができる



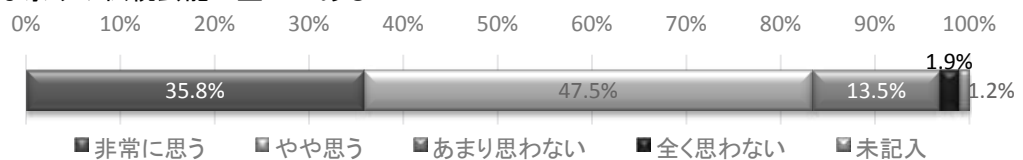
犯罪や交通事故が少ないなど、安心して暮らすことができるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の55.2%、次いで「非常に思う」が24.8%で、これを合わせると8割が「安心して暮らすことができる」と回答した。

(4) 通勤・通学や買い物など身近な交通の便が良い



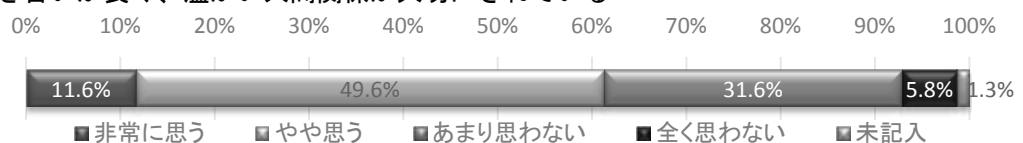
通勤・通学や買い物など身近な交通の便が良いかについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の39.5%、次いで「やや思う」が29.7%であった。

(5) 伝統的な祭りや伝統芸能が盛んである



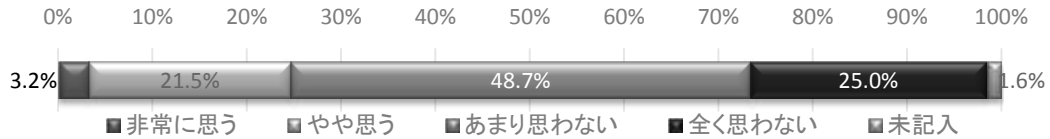
伝統的な祭りや伝統芸能が盛んであるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の47.5%、次いで「非常に思う」が35.8%で、これを合わせると8割以上が「盛んである」と回答した。

(6) 近所付き合いが良く、温かい人間関係が大切にされている



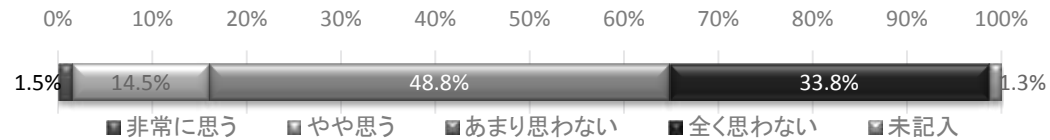
近所付き合いが良く、温かい人間関係が大切にされているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の49.6%、次いで「あまり思わない」が31.6%であった。

(7) 商業施設や娯楽施設などが充実している



商業施設や娯楽施設などが充実しているかについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の48.7%、次いで「全く思わない」が25.0%で、これを合わせると7割以上が「充実していない」と回答した。

(8) 産業が盛んで、働く場に恵まれている



産業が盛んで、働く場に恵まれているかについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の48.8%、次いで「全く思わない」が33.8%で、これを合わせると8割以上が「恵まれていない」と回答した。

問8 あなたは、あなたと青森県との関係について、どのように感じていますか。

(回答数/1,262)

(1) 私は青森県に必要な人材であると感じる



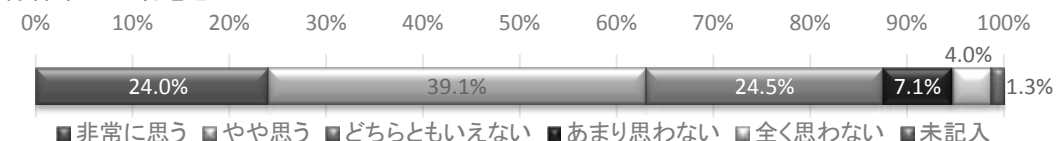
私は青森県に必要な人材であると感じるかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の45.0%、次いで「あまり思わない」が21.1%であった。

(2) 私は青森県の将来のことが、とても気になる



私は青森県の将来のことがとても気になるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の34.5%、次いで「どちらともいえない」が32.3%であった。

(3) 私は青森県に愛着を感じる



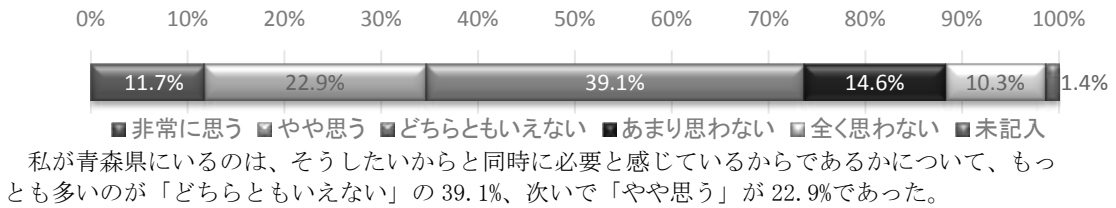
私は青森県に愛着を感じるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の39.1%、次いで「どちらともいえない」が24.5%であった。

(4) 青森県を離れることは、たとえ離れたくても、大変困難であると感じる



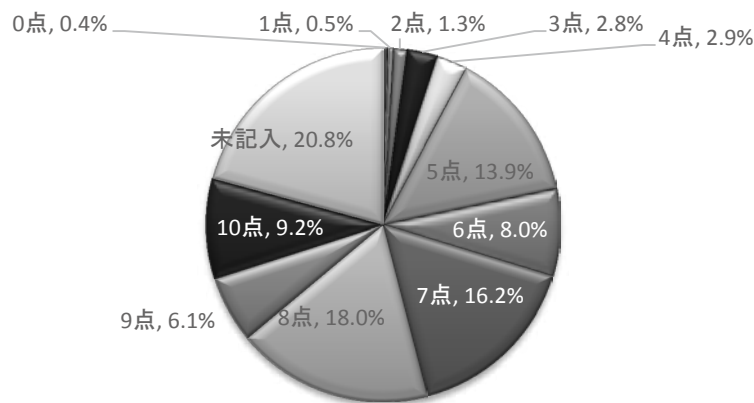
青森県を離れることは、たとえ離れたくても大変困難であると感じるかについて、もっとも多いのが「どちらともいえない」の32.8%、次いで「やや思う」が24.6%であった。

(5) 私が青森県にいるのは、そうしたいからと同時に必要と感じているからである



5 郷土を愛する心について

問9 現在、あなたはどの程度「郷土を愛している」と感じていますか。「郷土」については「あなたが生まれ育った場所や暮らしている場所など、あなたにとって思い出のある地域」を想定してください。(回答数/1,262)

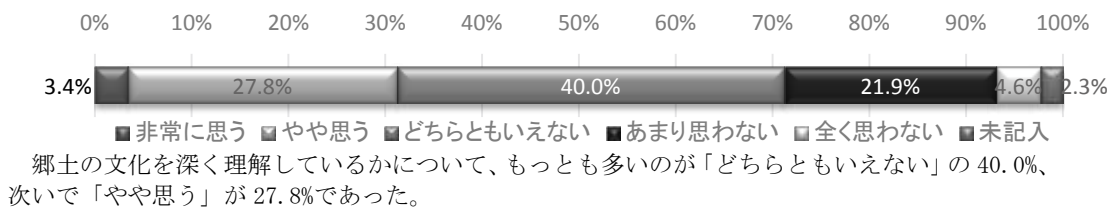


どの程度「郷土を愛している」と感じているかを点数で求めたところ、「未記入」が20.8%ともっとも多いが、それを除いてもっとも多かったのが「8点」の18.0%、次いで「7点」の16.2%であった。

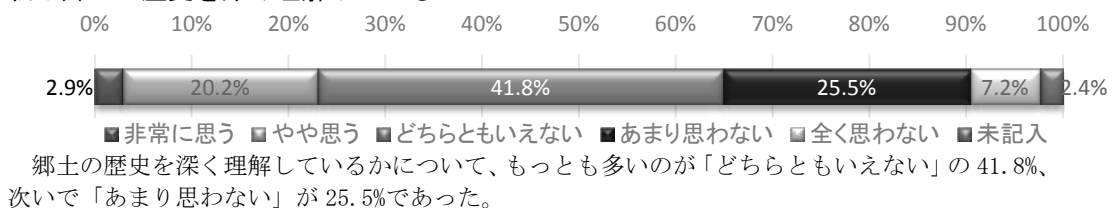
問10 あなたは、次のこと（郷土との関わり）についてどの程度考えていますか

(回答数/1,262)

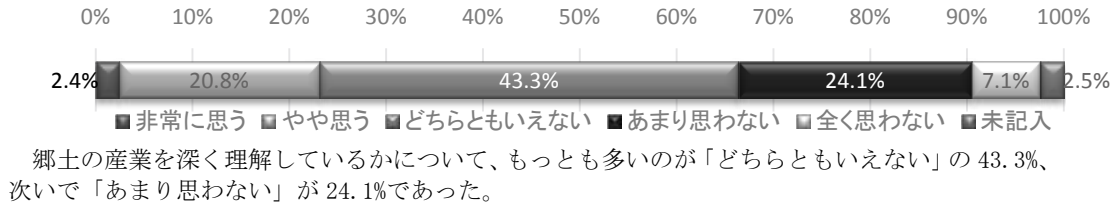
(1) 私は郷土の文化を深く理解している



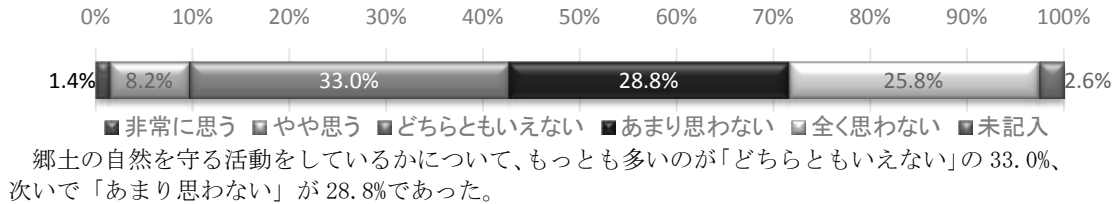
(2) 私は郷土の歴史を深く理解している



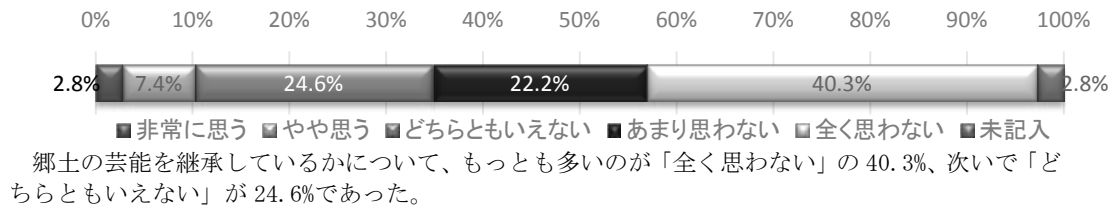
(3) 私は郷土の産業を深く理解している



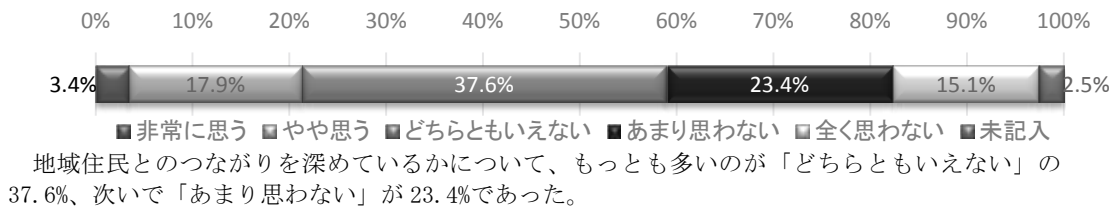
(4) 私は郷土の自然を守る活動をしている



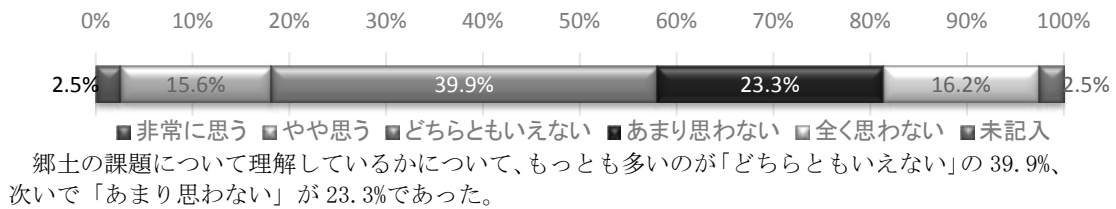
(5) 私は郷土の芸能を継承している



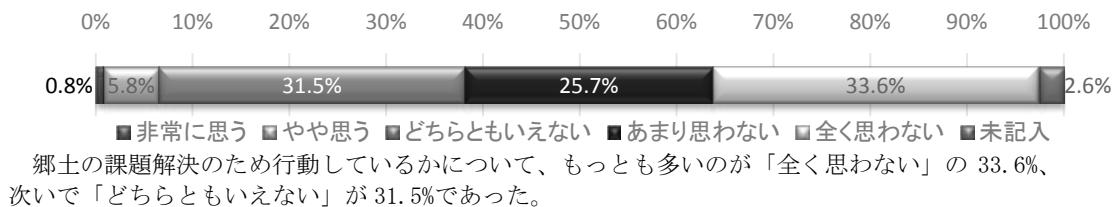
(6) 私は地域住民とのつながりを深めている



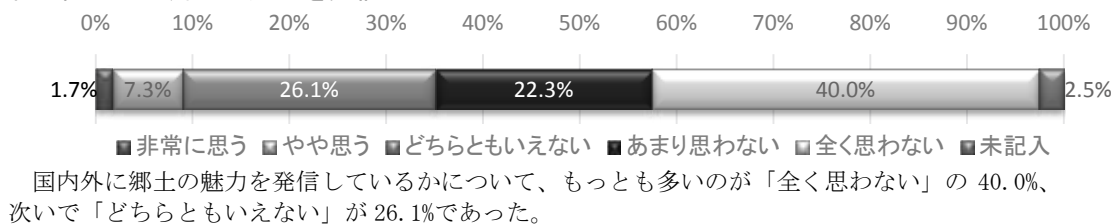
(7) 私は郷土の課題について理解している



(8) 私は郷土の課題解決のため行動している



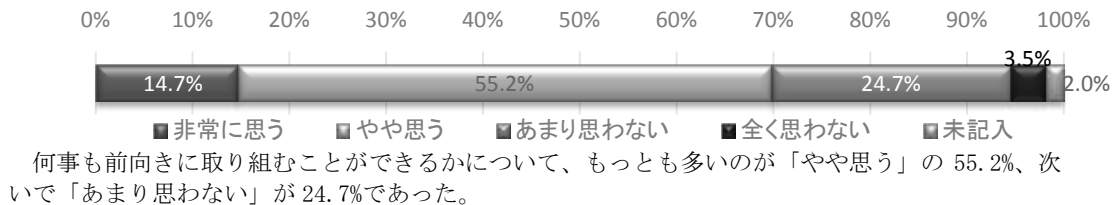
(9) 私は国内外に郷土の魅力を発信している



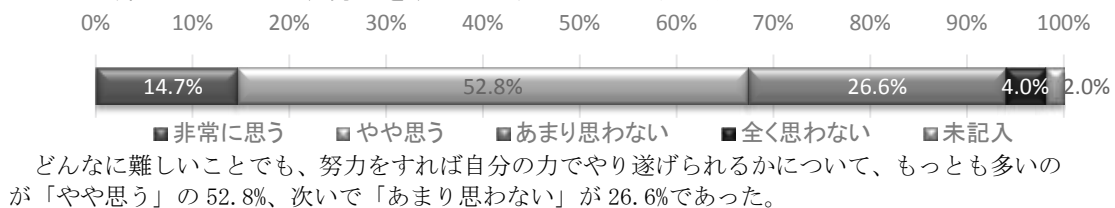
6 自分自身のことについて

問 11 あなたの現在の意識や考え方についてお聞きます。あなたは次のことについてどのくらい当てはまりますか。 (回答数/1,262)

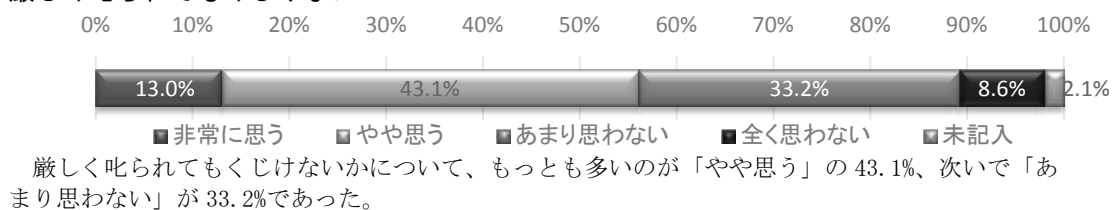
(1) 何事も前向きに取り組むことができる



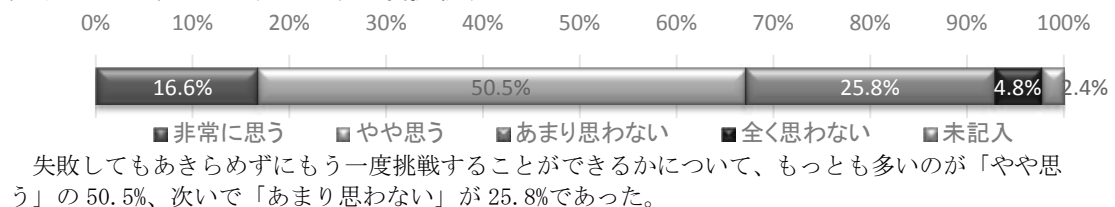
(2) どんなに難しいことでも、努力をすれば自分の力でやり遂げられる



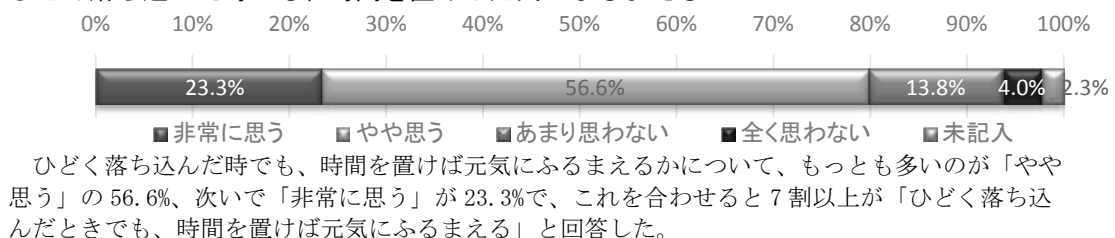
(3) 厳しく叱られてもくじけない



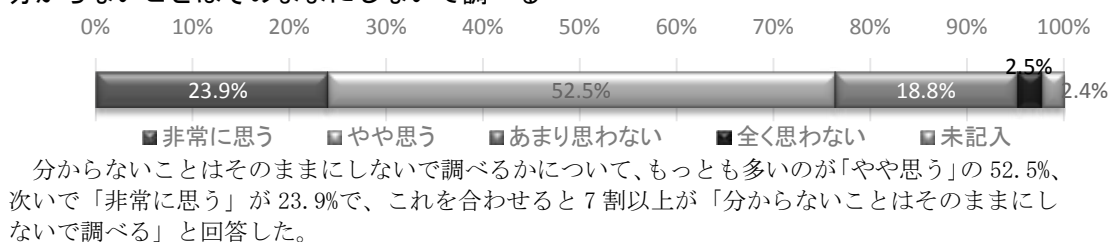
(4) 失敗してもあきらめずにもう一度挑戦することができる



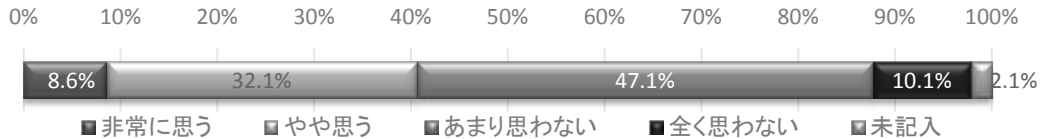
(5) ひどく落ち込んだ時でも、時間を置けば元気にふるまえる



(6) 分からないことはそのままにしないで調べる

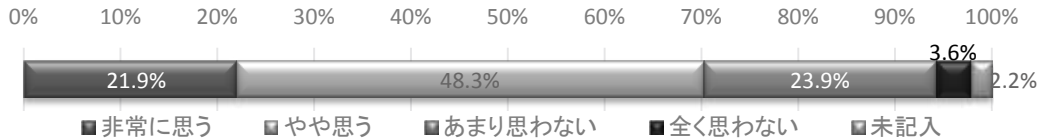


(7) いつも新しいことに挑戦している



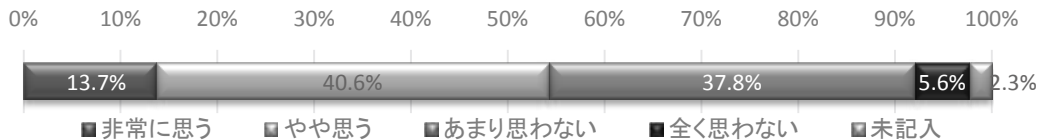
いつも新しいことに挑戦しているかについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の47.1%、次いで「やや思う」が32.1%であった。

(8) 人任せにせず何でも自分でやっている



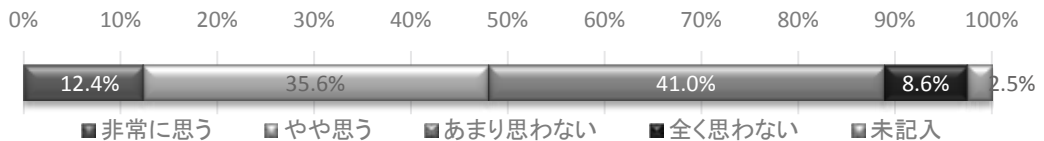
人任せにせず何でも自分でやっているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の48.3%、次いで「あまり思わない」が23.9%であった。

(9) 人がやりたがらないことは自分から進んでやるようにしている



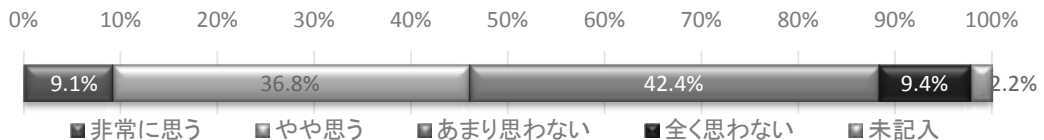
人がやりたがらないことは自分から進んでやるようにしているかについて、もっとも多いのが「やや思う」の40.6%、次いで「あまり思わない」が37.8%であった。

(10) 常に目標を持って行動している



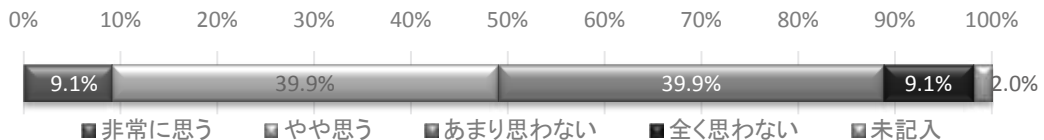
常に目標を持って行動しているかについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の41.0%、次いで「やや思う」が35.6%であった。

(11) 自分の意見や考えを言葉でうまく表現できる



自分の意見や考えを言葉でうまく表現できるかについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の42.4%、次いで「やや思う」が36.8%であった。

(12) 自分の気持ちを表情やしぐさでうまく表現できる



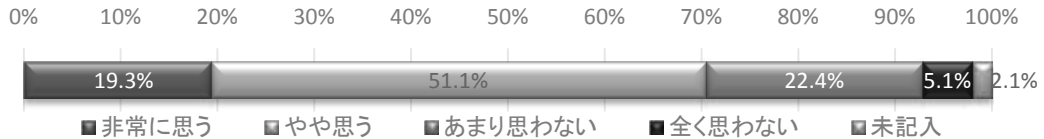
自分の気持ちを表情やしぐさでうまく表現できるかについては、「やや思う」と「あまり思わない」が39.9%と同率でもっとも多かった。

(13) 初めて会った人とでもすぐに話ができる



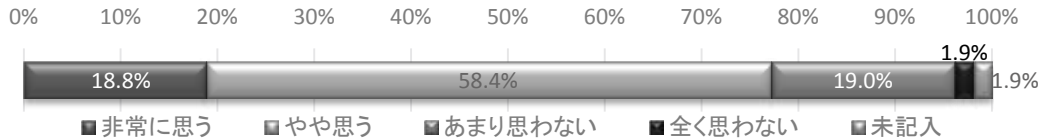
初めて会った人とでもすぐに話ができるかについては、もっとも多いのが「やや思う」の36.8%、次いで「あまり思わない」が33.0%であった。

(14) 人の気持ちや微妙な表情の変化を読み取れる



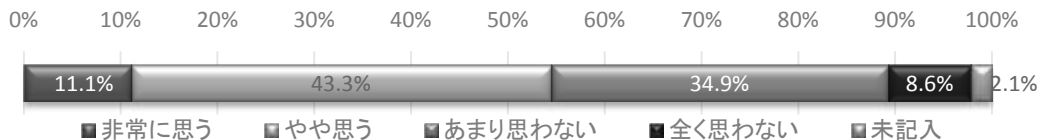
人の気持ちや微妙な表情の変化を読み取れるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の51.1%、次いで「あまり思わない」が22.4%であった。

(15) 相手の立場に立って物事を考えられる



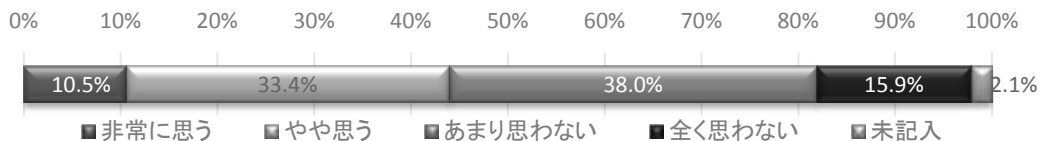
相手の立場に立って物事を考えられるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の58.4%、次いで「あまり思わない」が19.0%であった。

(16) 今の自分が好きだ



今の自分が好きかについて、もっとも多いのが「やや思う」の43.3%、次いで「あまり思わない」が34.9%であった。

(17) 体力には自信がある



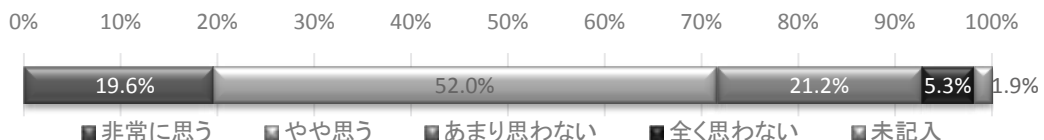
体力には自信があるかについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の38.0%、次いで「やや思う」が33.4%であった。

(18) 人よりも仕事や勉強ができる方だ



人よりも仕事や勉強ができる方かについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の45.3%、次いで「やや思う」が30.0%であった。

(19) 自分には自分らしさがある



自分には自分らしさがあるかについて、もっとも多いのが「やや思う」の52.0%、次いで「あまり思わない」が21.2%であった。

(20) 友だちは多い方だ



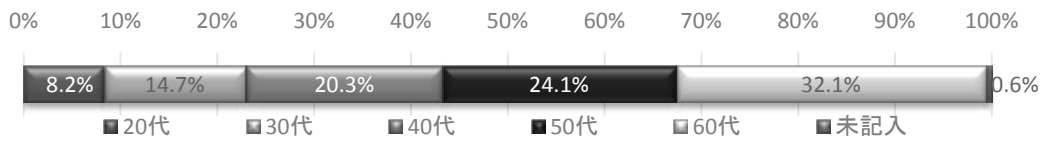
友だちは多い方だと思うかについて、もっとも多いのが「あまり思わない」の42.8%、次いで「やや思う」が29.6%であった。

7 回答者の属性

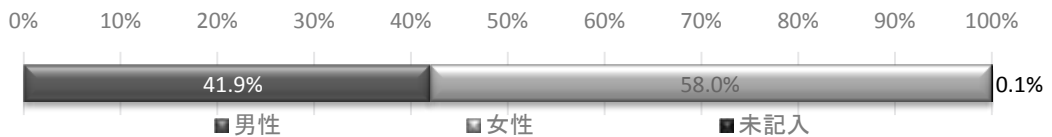
問12 あなたの年齢と性別、お住まいの市町村名を教えてください。

<年代について>

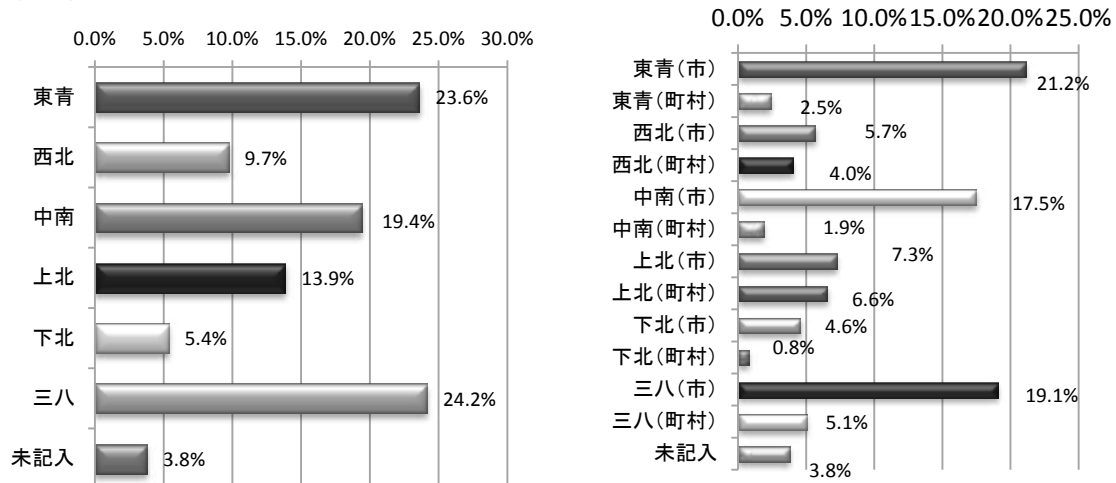
回答数/1,262



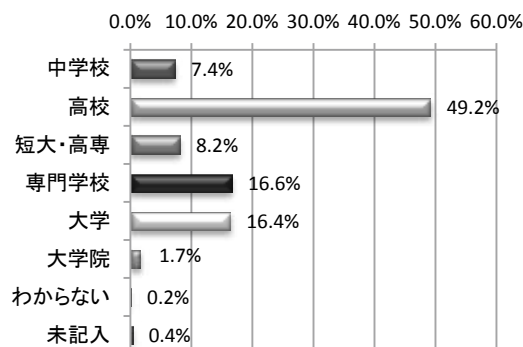
<性別について>



<居住市町村について>



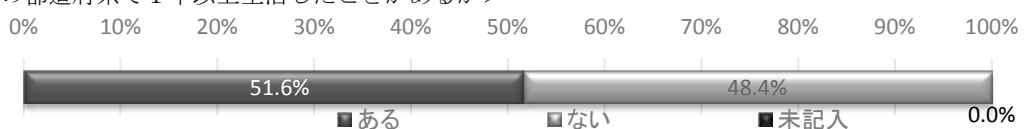
<最終学歴について>



<卒業中学校の所在地について>



<青森県以外の都道府県で1年以上生活したことがあるか>



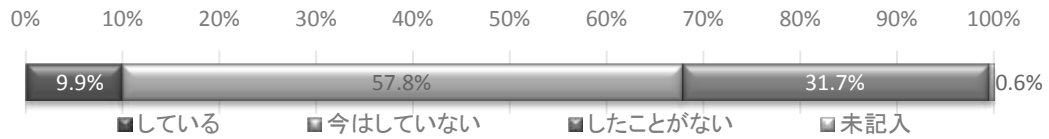
8 最近の生活の様子について

問13 あなたは、普段の生活の中で、次のような学習をしていますか。

回答数/1,262

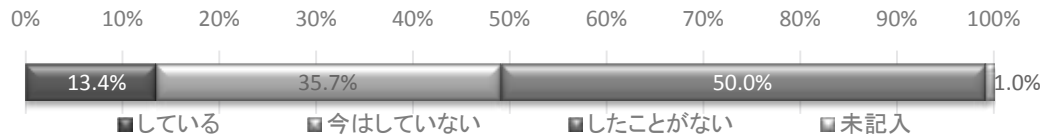
(13-1) あなたは普段の生活の中で、次のような学習をしていますか。

(1) 資格を取得するための学習



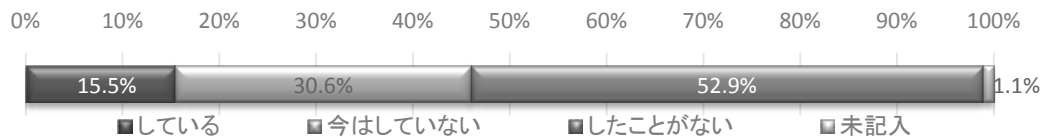
資格を取得するための学習について、もっとも多いのが「今はしていない」の57.8%、次いで「したことがない」が31.7%であった。

(2) 高い専門性を身につけるための学習



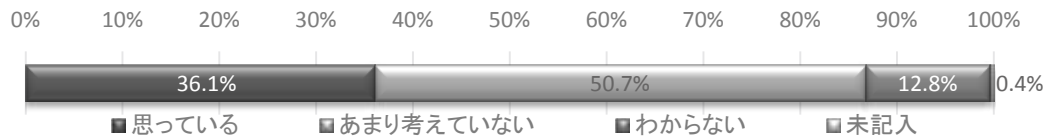
高い専門性を身につけるための学習について、もっとも多いのが「したことがない」の50.0%、次いで「今はしていない」が35.7%であった。

(3) 幅広い教養を身につけるための学習



幅広い教養を身につけるための学習について、もっとも多いのが「したことがない」の52.9%、次いで「今はしていない」が30.6%であった。

(13-2) あなたは、日頃、社会の一員として何か社会のために役立ちたいと思っていますか。それともあまりそのようなことは考えていませんか。



社会の一員として何か社会のために役立ちたいと思っているかについて、もっとも多いのが「あまり考えていない」の50.7%、次いで「思っている」が36.1%であった。

(13-3) あなたは今の生活に対してどの程度充実感を感じていますか。



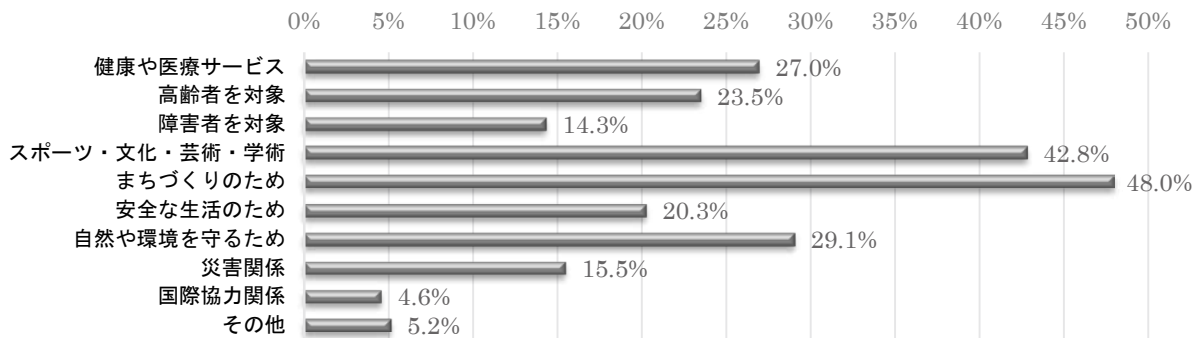
今の生活に対してどの程度充実感を感じているかについて、もっとも多いのが「まあ充実感がある」の58.5%、次いで「あまり充実感がない」が23.3%であった。

(13-4) あなたは、過去5年間のうち、ボランティア活動に参加したことがありますか。



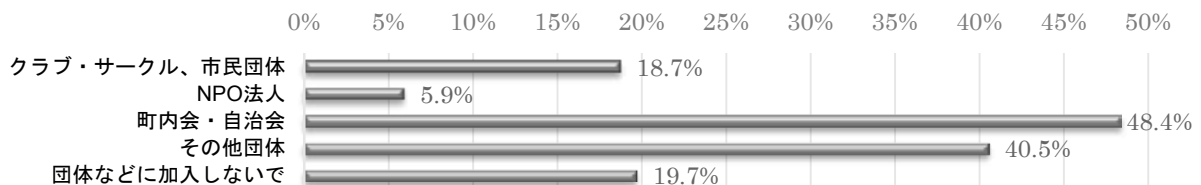
過去5年間のうち、ボランティア活動に参加したことがあるかについて、もっとも多いのが「興味を持っているが参加したことはない」の36.7%、次いで「過去に参加したことがある」が23.9%であった。

(13-5) 過去5年間に限らず、これまでボランティア活動に参加したことがある方にお聞きします。
次の中で参加したことがある活動すべてに○をつけてください。 回答数/523



過去5年に限らず、これまで参加したことがあるボランティア活動を聞いたところ、もっとも多いのが「まちづくりのため」の48.0%、次いで「スポーツ・文化・芸術・学術」が42.8%であった。

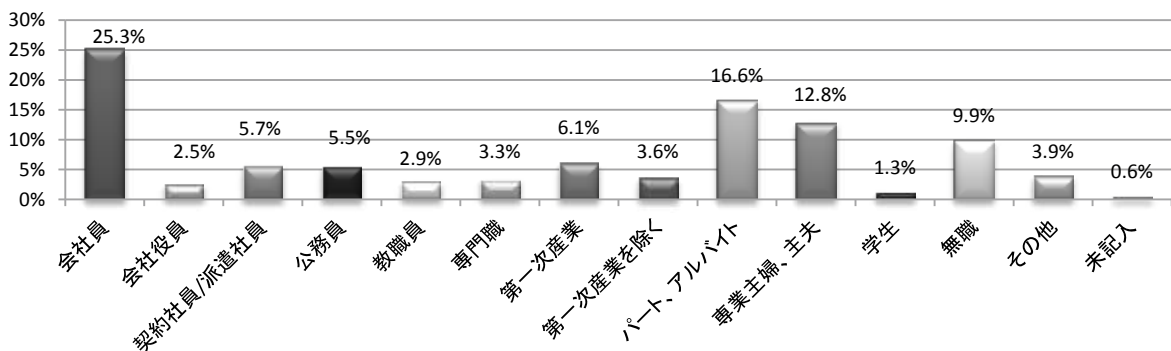
(13-6) これまでボランティア活動に参加したことがある方にお聞きします。ボランティア活動は団体などに加入して行っていますか。 回答数/523



ボランティア活動に参加したことがある方に、団体などに加入して行っているか、あてはまるものを聞いたところ、もっとも多いのが「町内会・自治会」の48.4%、次いで「その他団体」が40.5%であった。

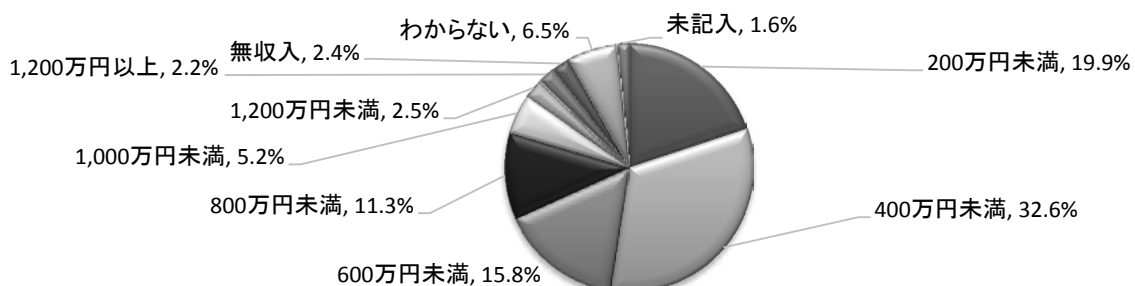
問14 あなたの職業や仕事のことについてお聞きします。

(14-1) あなたの職業は次のうちどれですか。 (回答数/1,262)



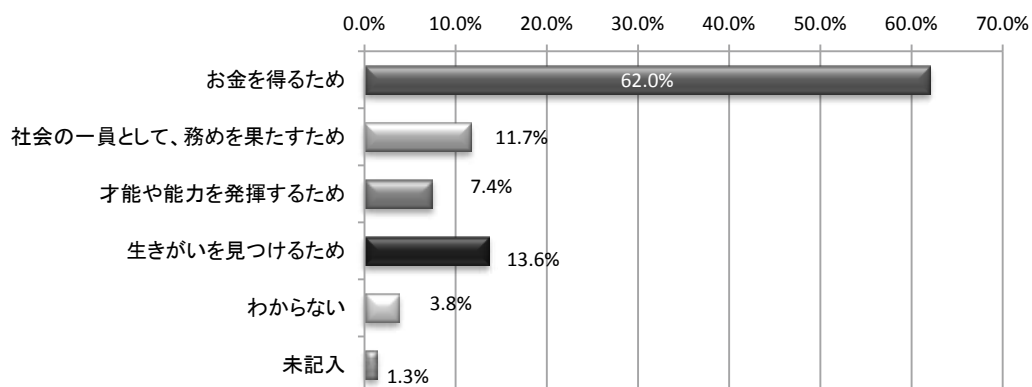
回答者の職業で、もっとも多いのが「会社員」の25.3%、次いで「パート、アルバイト」の16.6%であった。

(14-2) 過去一年間の世帯の収入はどのくらいでしたか（税込み・臨時収入等も含みます）。



回答者の過去一年間の世帯収入を聞いたところ、もっとも多いのが「400万円未満」の32.6%、次いで「200万円未満」の19.9%であった。

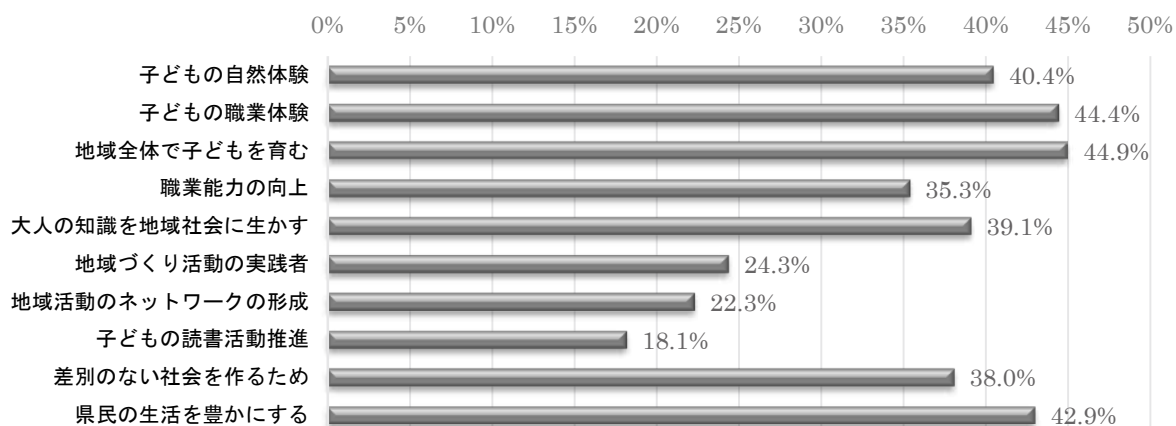
(14-3) あなたは働くことについてもっとも大切と考えることは、次のうちどれですか。



働くことについてもっとも大切と考えることについて、もっとも多いのが「お金を得るため」の62.0%、次いで「生きがいを見つけるため」の13.6%であった。

9 県が提供する学習機会に関して

問 15 あなたは、県の教育委員会が、県民の皆様の学習活動や地域での活動、社会貢献活動を支援していく上で、今後どのようなことに力を入れたら良いと思いますか。 (回答数/1,262)



県教育委員会が、県民の学習活動や地域での活動、社会貢献活動を支援していく上で、どのようなことに力を入れたらいいか聞いたところ、もっとも多いのが「地域全体で子どもを育む」の44.9%、次いで「子どもの職業体験」が44.4%であった。

10 クロス集計結果

(1) 年代別のクロス集計

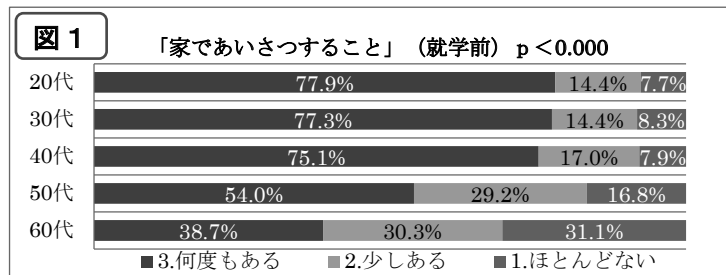
ここでは、回答者の年齢により、20代、30代、40代、50代、60代の年代別に各設問項目とのクロス集計を行った。なお、データ解析にはカイ二乗検定¹を用いている。

ア 子どもの頃の生活体験について

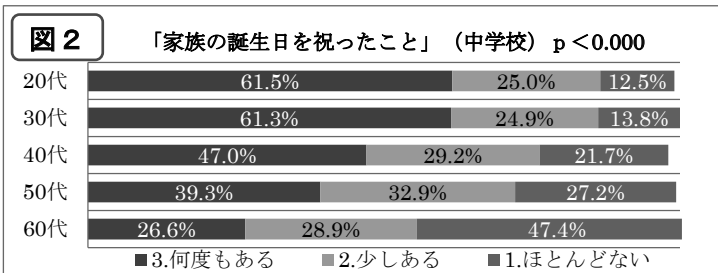
家庭の中であいさつをしたり、家族の誕生日を祝ったり、季節の行事を家族と一緒にしたりした経験は、若い年代ほど多い。

問1『子どもの頃（「小学校に通う前」から「高等学校」まで）、家庭で次のようなことをどのくらいしたことがあるか』（p2参照）を年代別にクロス集計した結果から、カイ二乗検定の結果、1%水準で有意だったものを見ると、家の中で「おはようございます」「いただきます」「いただきます」

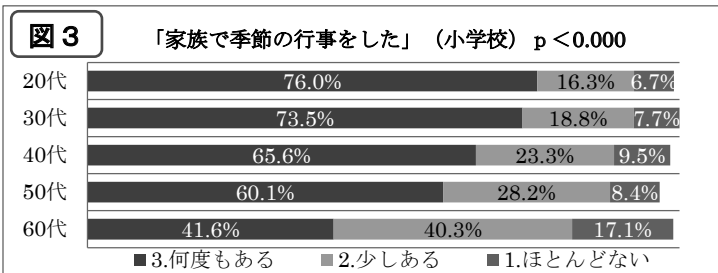
などあいさつをした経験（図1）について、就学前の頃に「何度もある」と回答した割合は、20代が77.9%に対し、60代は38.7%と39ポイントの差があった。年代が上がるにつれて「何度もある」と回答する割合が低くなる傾向が見られた。



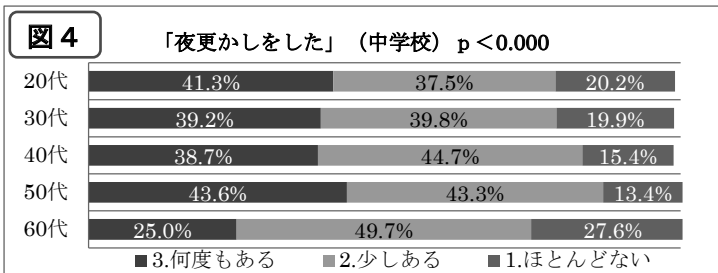
子どもの頃に家族の誕生日を祝ったことがある経験（図2）について、中学校の頃に「何度もある」と回答した割合は、20代が61.5%に対し60代では26.6%と34ポイントの差があった。60代では、「ほとんどない」と回答した割合が47.4%あり、およそ60代の2人に1人は家族の誕生日を祝った経験がないことがわかった。



子どもの頃に家族で季節の行事をしたことがある経験（図3）について、小学校の頃に「何度もある」と回答した割合は、20代が76.0%に対し60代では41.6%と34ポイントの差があった。



子どもの頃に夜更かしをした経験（図4）について、中学校の頃に「何度もある」と回答した割合は、20代が41.3%に対し、60代では25.0%と16ポイントの差があった。また、60代と50代を比較しても18ポイントの差があった。



¹ カイ二乗検定は、期待度数（期待値・理論値）を求め、その期待度数から観測度数（測定された値）がどの程度の割合でずれているか（観測度数と期待度数の差＝残差）を検定するものである。p値は有意確率を示し、p < 0.01の場合、判定結果が誤りである確率が1%であることを意味している。検定結果については、p < 0.001を「***」、p < 0.01を「**」、p < 0.05を「*」と表記している。

子どもの頃、家庭において洗濯やゴミ出し、買い物などの手伝いをしたり、朝自分で起きたりした経験は、年代が高くなるほど多くなる。

朝、人に起こされないで自分で起きた経験（図5）について、就学前の頃に「何度もある」と回答した割合は、20代が20.2%に対し、60代では35.3%と15ポイントの差があった。

また、家の中の掃除やゴミ出しをした経験（図6）について、高等学校の頃に「何度もある」と回答した割合は、20代が24.0%に対し、60代では43.9%と19ポイントの差があった。

洗濯の手伝いをした経験（図7）について、中学校の頃に「何度もある」と回答した割合は、20代が26.0%に対し、60代では44.5%と18ポイントの差があった。

子どもの頃の経験を年代別に比較すると、明らかな差があった。家庭での役割をもち、手伝いをしてきた経験は、年代が高くなるほど多くなることがわかった。

図5 「朝、自分で起きたこと」（就学前） p<0.000

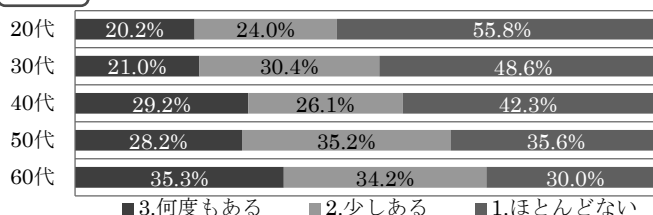


図6 「家の中の掃除やゴミ出し」（高等学校） p<0.004

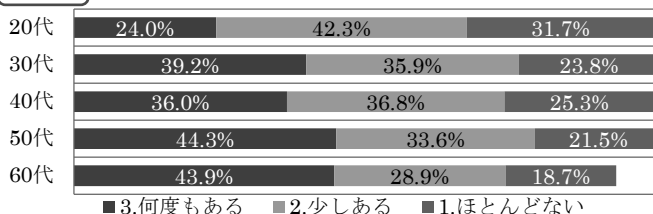
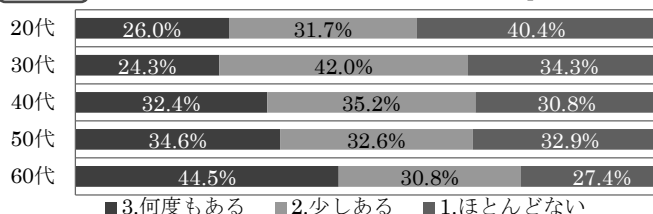


図7 「洗濯の手伝いをしたこと」（中学校） p<0.000



子どもの頃、放課後や休日に公園や広場で遊んだ経験は、60代が最も多い。逆に、室内遊びや一人で遊んだ経験は、年代が若くなるほど多くなる。

「小学生」から「高校生」の頃、放課後や休日に行った体験(p6参照)について、年代別にクロス集計した結果（表1）を見ると、『公園や広場で友だちと外遊びをしたこと』を中学生の頃に「ほぼ毎日した」と回答した割合は、20代が20.2%に対し、60代では31.1%と10ポイントの差があった。『友だちの家や自宅で友だちと室内遊びをしたこと』を中学生の頃に「ほぼ毎日した」と回答した割合は、20代で22.1%に対し、60代では8.7%と13ポイントの差があった。また、『一人でテレビを見たり、テレビゲームをして遊んだこと』を中学生の頃に「ほぼ毎日した」と回答した割合は、20代で44.2%に対し、60代では8.9%と35ポイントの差が見られ、年代が低くなるにつれて割合が高くなる傾向が見られた。なお、カイ二乗検定を行ったところ、すべての項目が1%水準で有意である。

表1 Q1-3「子どもの頃、放課後や休日に行った体験」（中学生の頃）

	n=104 n=181 n=253 n=298 n=380					検定結果
	20代	30代	40代	50代	60代	
(1) 公園や広場で友だちと外遊びをしたこと	20.2%	17.1%	13.8%	18.1%	31.1%	***
(2) 友だちの家や自宅で友だちと室内遊びをしたこと	22.1%	15.5%	10.7%	6.0%	8.7%	***
(3) 一人でテレビを見たり、テレビゲームをして遊んだこと	44.2%	31.5%	21.7%	16.8%	8.9%	***
(4) 学校外のスポーツクラブや少年団で活動したこと	25.0%	17.7%	10.7%	10.1%	8.9%	***
(5) 公民館、博物館、図書館、美術館に通ったこと	30.8%	32.0%	25.3%	27.9%	22.1%	**

注)カイ二乗検定結果(***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05)

『学校外のスポーツクラブや少年団で活動したこと』を中学生の頃に「ほぼ毎日した」と回答した割合は、20代が25.0%に対し、60代では8.9%と16ポイントの差があった。年代が低くなるにつれて、割合が高くなる傾向が見られた。

イ 「子どもの頃に感じたこと」について

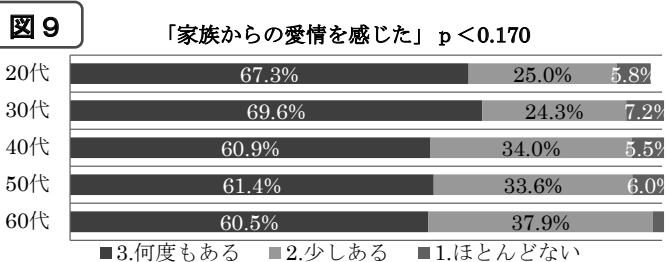
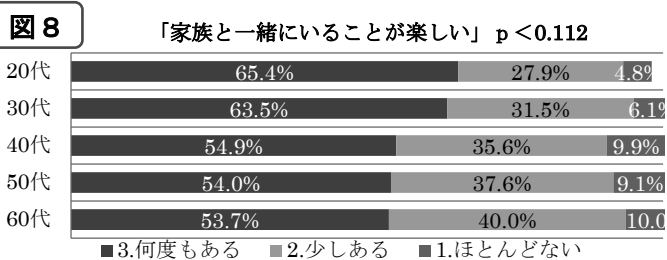
子どもの頃、家族と一緒にいることが楽しいと感じた経験は、年代が低くなるほど多くなる。子どもの頃、家族からの愛情を感じたことがある経験は、各年代に大きな差は見られない。

子どもの頃『家族と一緒にいることが楽しい』と感じたことがあるか尋ねたところ（図8）、「何度もある」と回答した割合は、20代が65.4%に対し、60代では53.7%と11ポイントの差があった。また、『家族からの愛情を感じたこと』（図9）では、「何度もある」と回答した割合は、20代が67.3%に対し、60代では60.5%で6ポイントの差があった。

60代は、これまでのクロス集計の結果を見ると、家族の一員として手伝いなどの役割を果たし、家族と一緒に旅行するなどの経験は少ないが、家族の愛情を感じながら育ってきたことが推察できる。

逆に、若い年代は、家族と一緒に遊んだり、季節の行事を共に過ごしたりする経験が多いことから、家族と一緒にいることが楽しいと感じる割合が高くなっていることが推察できる。

なお、カイ二乗検定の結果、どちらも有意ではない。



ウ 現在の人間関係と子どもの頃の人間関係について

地元で一緒に遊ぶ人や地元以外で一緒に遊ぶ人は、年代が高くなるほど少なくなる傾向にある。保護者や先生、友だちにほめられた経験は、若い年代ほど多い。

問2（p10参照）の現在の人間関係について年代別にクロス集計した結果（表2）を見ると、「個人的な悩みを話せる人」については、「いない」と回答した割合が、20代で13.5%に対し、60代では8.7%と5ポイントの差があった。カイ二乗検定の結果は1%水準で有意であった。また、「地元以外で一緒に遊ぶ人」については、「いない」と回答した割合が20代で28.8%に対し、60代では40.3%と11ポイントの差があった。カイ二乗検定の結果は1%水準で有意である。

表2 Q2「現在の人間関係について」（「5.いない」と回答した結果）

	n=104 n=181 n=253 n=298 n=380					検定結果
	20代	30代	40代	50代	60代	
(1) 困ったときに相談に乗ってくれる人	6.7%	5.0%	4.7%	6.0%	5.8%	*
(2) 個人的な悩みを話せる人	13.5%	9.9%	10.7%	10.1%	8.7%	***
(3) 同じ目標を目指して一緒に何かしている人	46.2%	40.3%	45.8%	46.6%	46.6%	
(4) 地元で一緒に遊ぶ人	15.4%	18.8%	26.1%	20.5%	25.3%	
(5) 地元以外で一緒に遊ぶ人	28.8%	27.1%	40.7%	37.9%	40.3%	**

注)カイ二乗検定結果(***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05)

子どもの頃、保護者や先生、友だち、近所の人との関係について、年代別にクロス集計した結果（表3）を見ると、『親にほめられたこと』では、20代が57.7%と最も高く、60代では35.5%と最も低く、22ポイントの差があった。また、『先生にほめられたこと』や『友だちにほめられたこと』についても、同様の傾向が見られ、若い年代ほど「何度もある」と回答した割合が高くなる傾向にある。『親に厳しく叱られたこと』や『先生に厳しく叱られたこと』、『友だちに注意されたこと』なども、ほめられた経験と同様、若い年代ほど「何度もある」と回答した割合が高くなる傾向にある。なお、カイ二乗検定の結果は、すべての項目において1%水準で有意である。

表3 Q3「子どもの頃、保護者や先生、友だち、近所の人との関係」（「何度もある」と回答した結果）

	n=104 n=181 n=253 n=298 n=380					検定結果
	20代	30代	40代	50代	60代	
(1) 親にほめられたこと	57.7%	55.2%	44.7%	37.6%	35.5%	***
(2) 親に厳しく叱られたこと	57.7%	64.6%	60.9%	43.6%	34.7%	***
(3) 親に勉強をみてもらったこと	30.8%	28.7%	19.4%	14.1%	9.7%	***
(4) 親に読み聞かせをもらったこと	27.9%	30.9%	16.2%	10.1%	9.2%	***
(5) 親にやりたいことやほしいものを我慢されたこと	37.5%	42.5%	47.4%	38.3%	35.0%	**
(6) 親に社会のルールやマナーについてしつけられたこと	59.6%	62.4%	58.9%	43.6%	36.8%	***
(7) 親と人生や将来について話をしたこと	44.2%	37.6%	24.1%	18.8%	14.5%	***
(8) 先生にほめられたこと	42.3%	43.6%	36.8%	24.5%	21.3%	***
(9) 先生に厳しく叱られたこと	37.5%	45.3%	38.3%	24.5%	13.2%	***
(10) 先生に悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったこと	22.1%	20.4%	9.1%	5.4%	3.7%	***
(11) 友だちにほめられたこと	40.4%	46.4%	28.1%	24.2%	15.5%	***
(12) 友だちに注意されたこと	20.2%	23.8%	15.0%	8.7%	4.7%	***
(13) 友だちに悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったこと	36.5%	43.6%	37.9%	21.5%	12.6%	***
(14) 近所の人にほめられたこと	17.3%	26.5%	19.0%	14.8%	13.4%	**
(15) 近所の人に注意されたこと	6.7%	9.4%	8.3%	4.4%	3.2%	**
(16) 近所の人に遊んでもらったこと	13.5%	22.1%	20.2%	17.4%	23.2%	**
(17) 近所の人に教えてもらったこと	13.5%	18.8%	13.4%	12.4%	14.5%	***

注)カイ二乗検定結果(***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05)

(2) 郷土を愛する心の度合いとのクロス集計

問9（p23参照）において「あなたが生まれ育った場所や暮らしている場所など、あなたにとって思い入れのある地域」を「郷土」とし、どの程度「郷土を愛している」と感じているか、10段階で評価してもらった。本調査では、郷土を愛する心の度合いについて、子どもの頃の生活体験や人間関係、青森県に対する意識等との相関関係を見ることとした。そこで、郷土を愛する心の度合いが「8」、「9」、「10」の評価をした方々を「郷土を愛する心が強いグループ」（※表の中では「愛高」と表記）、「6」、「7」の評価をした方々を「郷土を愛する心がやや強いグループ」（※表の中では「愛中」と表記）、「5」から「0」の評価をした方々を「郷土を愛する心が低いグループ」（※表の中では「愛低」と表記）と3つのグループにまとめ、各設問に対しクロス集計を行った。

ア 子どもの頃の生活体験について

郷土を愛する心の度合いが高い県民ほど、子どもの頃に家庭の中であいさつすることや買い物、料理、洗濯などの手伝いをしたこと、家族で季節の行事をしたことを多く経験している。

表4（次頁）は、子どもの頃の家庭での生活体験の中で「何度もある」と回答した結果を郷土を愛する心の度合い別グループでクロス集計した結果である。この表を見ると、郷土を愛する心の度合いが高い県民は、ほとんどの項目で「何度もある」と回答した割合が高くなっている。特に、(1)「家であいさつすること」では、高等学校の年代に「何度もある」と回答した割合を見ると、郷土を愛する心が強いグループ「愛高」が52.4%に対し、郷土を愛する心が低いグループ「愛低」では35.0%と17ポイントの差があった。また、(8)「洗濯の手伝いをしたこと」では、中学校の年代に「何度もある」と回答した割合を見ると、郷土を愛する心が強いグループ「愛高」では39.3%に対し、郷土を愛する心が低いグループ「愛低」では27.7%と11ポイントの差があった。(10)「家族で季節の行事をしたこと」では、中学校の年代に「何度もある」と回答した割合を見ると、郷土を愛する心が強いグループ「愛高」が51.7%に対し、郷土を愛する心が低いグループ「愛低」では37.2%と14ポイントの差があり、いずれも郷土を愛する心の度合いが高いグループの方が「何度もある」と回答した割合が高くなっていた。なお、これらの結果は、カイ二乗検定の結果、いずれも1%水準で有意であった。

表4 「子どもの頃、家庭での生活体験」(「何度もある」の回答結果のみ)

		n=420	n=306	n=274	検定結果	
		愛高	愛中	愛低		
(1)	家で「おはようございます」「いただきます」「いただきます」「ただいま」「おやすみなさい」といったあいさつをすること	(a) 就学前	58.8%	58.2%	49.6%	
		(b) 小学校	66.2%	64.7%	54.4%	*
		(c) 中学校	57.6%	55.2%	42.0%	**
		(d) 高等学校	52.4%	49.0%	35.0%	***
(2)	自分のふとんの上げ下ろしやベッドを整理したこと	(a) 就学前	15.0%	16.3%	16.4%	
		(b) 小学校	36.0%	33.7%	31.4%	
		(c) 中学校	64.0%	63.7%	54.7%	
		(d) 高等学校	70.0%	68.6%	60.9%	
(3)	朝、人に起こされなくて自分で起きたこと	(a) 就学前	26.9%	26.5%	28.5%	
		(b) 小学校	45.7%	43.8%	39.1%	
		(c) 中学校	61.2%	61.8%	55.5%	
		(d) 高等学校	67.6%	69.0%	56.9%	*
(4)	夜更かしをして、遅くまで起きていたこと	(a) 就学前	4.5%	2.9%	6.2%	
		(b) 小学校	7.4%	3.9%	8.8%	*
		(c) 中学校	37.4%	32.4%	38.3%	
		(d) 高等学校	63.3%	59.2%	59.5%	
(5)	買い物の手伝いをしたこと	(a) 就学前	16.7%	16.3%	16.4%	
		(b) 小学校	36.0%	34.3%	27.7%	
		(c) 中学校	42.6%	43.5%	32.8%	
		(d) 高等学校	43.1%	42.8%	32.1%	*
(6)	料理(準備や後片付けを含む)の手伝いをしたこと	(a) 就学前	9.0%	9.2%	10.2%	
		(b) 小学校	26.0%	24.2%	21.9%	
		(c) 中学校	41.2%	36.9%	35.4%	
		(d) 高等学校	42.6%	37.9%	36.9%	
(7)	家の中の掃除やごみ出しの手伝いをしたこと	(a) 就学前	5.7%	5.9%	8.4%	
		(b) 小学校	24.5%	19.3%	19.3%	
		(c) 中学校	40.0%	34.3%	31.4%	**
		(d) 高等学校	41.0%	38.6%	32.5%	**
(8)	洗濯(とりこむ・たたむを含む)の手伝いをしたこと	(a) 就学前	5.5%	5.6%	5.5%	
		(b) 小学校	17.6%	17.0%	15.0%	*
		(c) 中学校	39.3%	30.7%	27.7%	***
		(d) 高等学校	41.2%	36.6%	31.8%	**
(9)	家族の誕生日を祝ったこと	(a) 就学前	45.0%	43.5%	32.1%	*
		(b) 小学校	51.4%	46.4%	35.0%	***
		(c) 中学校	44.3%	43.1%	32.1%	***
		(d) 高等学校	40.0%	39.9%	27.0%	***
(10)	家族で季節の行事(クリスマス、節分等)をしたこと	(a) 就学前	56.2%	55.9%	46.7%	*
		(b) 小学校	61.9%	58.5%	48.5%	**
		(c) 中学校	51.7%	53.6%	37.2%	***
		(d) 高等学校	45.0%	46.4%	32.5%	***
(11)	家族で旅行に行ったこと	(a) 就学前	20.5%	21.9%	17.5%	
		(b) 小学校	22.6%	22.2%	19.7%	
		(c) 中学校	12.1%	12.7%	9.5%	
		(d) 高等学校	7.6%	8.2%	5.5%	
(12)	家族でスポーツしたり自然の中で遊んだりしたこと	(a) 就学前	29.8%	30.7%	19.3%	**
		(b) 小学校	31.0%	28.4%	18.2%	***
		(c) 中学校	15.5%	15.0%	11.3%	**
		(d) 高等学校	10.2%	10.1%	6.9%	
(13)	家族で地域の祭りに参加したこと	(a) 就学前	33.1%	33.3%	24.8%	*
		(b) 小学校	40.5%	34.6%	25.5%	***
		(c) 中学校	19.5%	20.9%	15.7%	**
		(d) 高等学校	13.6%	14.1%	10.6%	**
(14)	家族で町内会のゴミ拾いに参加したこと	(a) 就学前	5.0%	7.5%	5.1%	
		(b) 小学校	8.6%	8.8%	7.7%	
		(c) 中学校	4.5%	6.9%	5.8%	
		(d) 高等学校	3.1%	3.6%	4.0%	

注) カイ二乗検定結果(***: p<0.001, **: p<0.01, *: p<0.05)

表5

「子どもの頃、感じたこと」(「何度もある」の回答結果のみ)

	n=420 n=306 n=274			検定結果
	愛高	愛中	愛低	
(1) 家族と一緒にいることが楽しいと感じたこと	61.4%	55.2%	38.7%	***
(2) 家族の一員として役に立っていると感じたこと	43.6%	39.5%	21.5%	***
(3) 家族からの愛情を感じたこと	69.8%	58.5%	46.0%	***

注)カイ二乗検定結果(***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05)

子どもの頃に「家族と一緒にいることが楽しいと感じたこと」と「家族からの愛情を感じたこと」が「何度もある」と回答した結果(表5)を見ると、郷土を愛する心の度合いが高いグループと低いグループでは、いずれの項目も20ポイント以上の差があった。また、カイ二乗検定の結果、いずれも項目も1%水準で有意であった。このことから、子どもの頃に愛情を感じる経験が多いことが郷土を愛する心に大きく影響すると推察できる。

表6 「子どもの頃、放課後や休日にしたこと」(「何度もある」の回答結果のみ)

		n=420 n=306 n=274			検定結果
		愛高	愛中	愛低	
(1) 公園や広場で友だちと外遊びをしたこと	(a) 小学校	75.5%	67.6%	55.1%	***
	(b) 中学校	21.2%	20.6%	15.7%	**
	(c) 高等学校	8.1%	7.5%	8.0%	
(2) 友達の家や自宅で友だちと室内遊びをしたこと	(a) 小学校	25.5%	22.2%	14.6%	***
	(b) 中学校	9.3%	8.5%	8.8%	*
	(c) 高等学校	6.7%	6.5%	9.1%	
(3) 一人でテレビを見たり、テレビゲームをして遊んだこと	(a) 小学校	12.6%	16.7%	21.2%	*
	(b) 中学校	16.0%	19.3%	22.3%	
	(c) 高等学校	20.2%	19.3%	18.6%	
(4) 学習塾で勉強したこと	(a) 小学校	1.0%	2.9%	3.3%	*
	(b) 中学校	1.4%	2.3%	5.5%	*
	(c) 高等学校	1.2%	2.0%	3.3%	
(5) 学校外のスポーツクラブや少年団(野球、水泳、剣道等)で活動したこと	(a) 小学校	10.5%	9.8%	10.6%	
	(b) 中学校	13.3%	11.4%	8.4%	**
	(c) 高等学校	9.8%	10.1%	3.6%	**
(6) 学校外の文科系の習い事(音楽、書道、茶道等)に通ったこと	(a) 小学校	6.0%	4.9%	6.6%	
	(b) 中学校	2.6%	3.3%	3.3%	
	(c) 高等学校	1.9%	2.3%	2.2%	
(7) 学校の運動系部活動で活動したこと	(a) 小学校	25.7%	28.8%	24.8%	
	(b) 中学校	51.9%	51.0%	44.5%	
	(c) 高等学校	31.7%	34.0%	22.3%	*
(8) 学校の文化系部活動で活動したこと	(a) 小学校	6.2%	5.6%	5.8%	
	(b) 中学校	13.3%	11.4%	6.6%	*
	(c) 高等学校	14.3%	11.1%	9.5%	
(9) 子ども会で活動したこと	(a) 小学校	5.7%	8.5%	7.7%	
	(b) 中学校	1.9%	2.3%	4.4%	
	(c) 高等学校	1.0%	0.3%	2.6%	*

注)カイ二乗検定結果(***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05)

子どもの頃、放課後や休日にしたことの集計結果(表6)を見ると、「公園や友だちと外遊びをしたこと」では、小学校の頃に「何度もある」と回答した割合が、郷土を愛する心の度合いが高いグループでは75.5%に対し、郷土を愛する心の度合いが低いグループでは55.1%と20ポイントの差があった。外遊びの経験が郷土を愛する心に大きく影響すると推察できる。

イ 人間関係について

郷土を愛する心の度合いが高いほど、「困ったときに相談に乗ってくれる人」や「個人的な悩みを話せる人」は、2人から5人が最も多く、交友関係が広い。

問2（p10参照）では、家族や親戚を含めて、相談や遊ぶ相手がどの程度いるか尋ねている。郷土を愛する心の度合い別にクロス集計した結果（表7）を見ると、郷土を愛する心の度合いが高いグループと低いグループとで大きな差があった。特に、「困ったときに相談に乗ってくれる人」の人数では、「二人から五人」の割合が多く、郷土を愛する心の度合いが高いグループは72.1%に対し、低いグループでは60.9%と11ポイントの差があった。「個人的な悩みを話せる人」でも「二人から五人」の割合が多く、郷土を愛する心の度合いが高いグループは69.3%に対し、低いグループでは51.5%と18ポイントの差があった。「地元で一緒に遊ぶ人」や「地元以外で一緒に遊ぶ人」でも「二人から五人」の割合が高く、郷土を愛する心の度合いが高いグループと低いグループとでは10ポイントの差があった。

上記の結果については、カイ二乗検定の結果、いずれも1%水準で有意である。

このことから、郷土を愛する心の度合いが高い県民は、交友関係が広いことが推察できる。

表7 「家族や親戚を含めた人間関係について」

		n=420	n=306	n=274	検定結果
		愛高	愛中	愛低	
(1) 困ったときに相談に乗ってくれる人	5.いない	2.4%	4.2%	12.0%	***
	4.一人	10.5%	11.1%	21.9%	
	3.二人から五人	72.1%	78.1%	60.9%	
	2.六人から十人	9.0%	5.6%	4.0%	
	1.十一人以上	5.0%	0.7%	0.4%	
(2) 個人的な悩みを話せる人	5.いない	6.0%	8.8%	18.2%	***
	4.一人	17.4%	18.6%	27.7%	
	3.二人から五人	69.3%	68.3%	51.5%	
	2.六人から十人	5.5%	3.6%	1.5%	
	1.十一人以上	1.0%	0.3%	0.4%	
(3) 同じ目標を目指して一緒に何かしている人	5.いない	38.3%	40.2%	56.2%	***
	4.一人	13.6%	15.4%	13.9%	
	3.二人から五人	31.2%	33.0%	25.2%	
	2.六人から十人	7.4%	6.2%	2.2%	
	1.十一人以上	8.3%	3.9%	1.5%	
(4) 地元で一緒に遊ぶ人	5.いない	17.4%	19.3%	33.6%	***
	4.一人	7.1%	7.2%	13.9%	
	3.二人から五人	53.8%	59.2%	42.7%	
	2.六人から十人	14.0%	10.8%	6.9%	
	1.十一人以上	6.7%	3.3%	2.6%	
(5) 地元以外で一緒に遊ぶ人	5.いない	28.3%	35.0%	47.8%	***
	4.一人	12.4%	10.1%	6.9%	
	3.二人から五人	45.0%	46.4%	34.7%	
	2.六人から十人	9.0%	4.9%	6.6%	
	1.十一人以上	4.0%	2.0%	2.9%	
(6) 何かについて、自分に頼ってくれる人	5.いない	11.9%	13.4%	29.9%	***
	4.一人	10.2%	13.4%	15.3%	
	3.二人から五人	64.0%	64.1%	48.9%	
	2.六人から十人	7.6%	5.9%	3.6%	
	1.十一人以上	4.0%	1.3%	1.5%	
(7) 特に親しくは無いが、一緒に仕事や活動をする人	5.いない	18.1%	14.1%	25.9%	***
	4.一人	3.1%	5.6%	7.7%	
	3.二人から五人	31.2%	32.7%	36.9%	
	2.六人から十人	16.4%	21.6%	9.1%	
	1.十一人以上	30.2%	25.8%	20.1%	

注)カイ二乗検定結果(***: p<0.001, **: p<0.01, *: p<0.05)

自分自身との家族の関わり（p13参照）について、郷土を愛する心の度合い別にクロス集計した結果（表8）を見ると、すべての項目において、「非常に思う」と「やや思う」を合わせた割合が、郷土を愛する心の度合いが低い県民よりも郷土を愛する心の度合いが高い県民の方が高い傾向が見られた。特に、「自分は、家族から信頼されている」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループが85.5%に対し、低いグループでは57.7%と27ポイントの差があった。また、「家族の重要な一員だと思ふ」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループが89.5%に対し、低いグループでは66.4%と23ポイントの差があった。「家族を信頼している」では、度合いが高いグループが91.4%に対し、低いグループでは74.8%と16ポイントの差があった。「家族からほめられることがある」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループが69.0%に対し、郷土を愛する心の低いグループでは47.4%と21ポイントの差があった。

なお、カイ二乗検定の結果、全ての項目が1%水準で有意である。

表8 「自分自身と家族の関わりについて」(「非常に思う」+「やや思う」)の回答結果)

	n=420 n=306 n=274			検定結果
	愛高	愛中	愛低	
(1) 自分は、家族の役に立っている	89.5%	83.3%	65.7%	***
(2) 自分は、家族から信頼されている	85.5%	79.7%	57.7%	***
(3) 自分は、家族から頼りにされることがある	88.6%	83.0%	69.0%	***
(4) 自分は、家族の重要な一員だと思ふ	89.5%	81.0%	66.4%	***
(5) 自分は、家族と一緒にいると安心できる	88.6%	83.3%	68.6%	***
(6) 自分は、家族を信頼している	91.4%	82.7%	74.8%	***
(7) 自分は、家族に支えられている	90.5%	87.9%	74.5%	***
(8) 自分は、家族から「ありがとう」と言われることがある	83.1%	77.8%	60.9%	***
(9) 自分は、家族からほめられることがある	69.0%	65.4%	47.4%	***
(10) 自分は、家族の手伝いをすることがある	90.0%	84.0%	73.7%	***
(11) 自分は、家族が納得するような意見を言うことがある	76.7%	69.6%	52.2%	***

注)カイ二乗検定結果(***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05)

自分自身との周囲の人との関わり（p15参照）について、郷土を愛する心の度合い別にクロス集計した結果（表9）を見ると、「非常に思う」と「やや思う」を合わせた割合が、すべての項目において、郷土を愛する心の度合いが低い県民よりも度合いが高い県民の方が高い傾向が見られた。特に、「自分は、周囲の人から信頼されている」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループが54.5%に対し、低いグループでは34.7%と20ポイントの差があった。また、「周囲の人から重要な一員だと思われる」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループが46.4%に対し、低いグループでは27.7%と18ポイントの差があった。「周囲の人を信頼している」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループが63.8%に対し、低いグループでは35.0%と28ポイントの差があった。「周囲の人からほめられることがある」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループが55.5%に対し、低いグループでは35.4%と20ポイントの差があった。

なお、カイ二乗検定の結果、全ての項目が1%水準で有意である。

表9 「自分自身と周囲の人との関わりについて」(「非常に思う」+「やや思う」)の回答結果)

	n=420 n=306 n=274			検定結果
	愛高	愛中	愛低	
(1) 自分は、周囲の人の役に立っている	60.2%	57.2%	38.0%	***
(2) 自分は、周囲の人から信頼されている	54.5%	48.7%	34.7%	***
(3) 自分は、周囲の人から頼りにされることがある	61.4%	56.2%	38.0%	***
(4) 自分は、周囲の人から重要な一員だと思われる	46.4%	36.9%	27.7%	***
(5) 自分は、周囲の人と一緒にいると安心できる	50.7%	40.8%	28.5%	***
(6) 自分は、周囲の人を信頼している	63.8%	47.4%	35.0%	***
(7) 自分は、周囲の人に支えられている	73.3%	65.7%	51.1%	***
(8) 自分は、周囲の人から「ありがとう」と言われることがある	71.0%	63.4%	44.9%	***
(9) 自分は、周囲の人からほめられることがある	55.5%	49.7%	35.4%	***
(10) 自分は、周囲の人の手伝いをすることがある	71.7%	66.3%	49.6%	***
(11) 自分は、周囲の人が納得するような意見を言うことがある	48.1%	44.4%	31.4%	***

注)カイ二乗検定結果(***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05)

ウ 地域との関わりについて

郷土を愛する心の度合いが高い県民ほど、「地域は住みやすい」、「地域が好きだ」、「地域にずっと住み続けたい」、「地域は大切だと思う」と思っている。

問6 (p17参照)では、自分自身と地域との関わりについて尋ねている。設問については、東京理科大学 伊藤香織准教授が考案した『シビックプライド尺度』を引用した。郷土を愛する心の度合い別にクロス集計した結果(表10)を見ると、「地域社会の一員としての責任を真剣に考えている」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループが52.4%に対し、郷土を愛する心の度合いが低いグループでは24.5%と27ポイントの差があった。また、「地域にいつまでも変わってほしくないものがある」や「地域になくなってしまうと悲しいものがある」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループと低いグループとでは、どちらも40ポイント以上の差があった。なお、カイ二乗検定の結果、全ての項目において1%水準で有意である。

表 10 「自分自身と地域との関わりについて」(「非常に思う」+「やや思う」の回答結果)

	n=420 n=306 n=274			検定結果
	愛高	愛中	愛低	
(1) 地域社会の一員としての責任を真剣に考えている	52.4%	40.2%	24.5%	***
(2) 自分のような人間が地域社会で重要な役割を果たすと思う	24.8%	16.3%	11.3%	***
(3) 地域社会を良い場所にするための自分なりの貢献ができていない	37.6%	35.0%	35.0%	**
(4) 自分は地域社会に変化を起こすことができると思う	10.7%	7.5%	6.9%	***
(5) 人生の大部分が地域に結びついている	40.5%	22.9%	12.8%	***
(6) 「(市町村名)の人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明することばである	23.8%	17.6%	13.5%	**
(7) 「(地区名)の人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明することばである	33.6%	21.6%	15.7%	***
(8) (市町村名)民であることは自分にとって重要なことである	39.3%	19.3%	10.6%	***
(9) この地域は、他のほとんどの地域より良い場所である	56.7%	32.4%	16.8%	***
(10) 地域を批判している人がいたら、地域を擁護する	56.0%	33.7%	15.3%	***
(11) 家族や友人に地域の産品や製品を使うよう勧める	49.8%	26.1%	16.8%	***
(12) 地域のスポーツチームを積極的に応援する(プロ、アマチュア、学校など)	53.3%	33.7%	24.8%	***
(13) 地域は住みやすいと思う	77.6%	51.3%	33.2%	***
(14) 地域が好きだ	85.2%	55.6%	27.4%	***
(15) 地域の雰囲気や土地柄が気に入っている	77.1%	50.0%	24.5%	***
(16) 地域に自分の居場所はない	2.9%	6.5%	8.4%	***
(17) 地域にずっと住み続けたい	72.6%	44.4%	23.7%	***
(18) 地域は大切だと思う	90.5%	66.3%	44.9%	***
(19) 地域にいつまでも変わってほしくないものがある	72.1%	43.8%	25.9%	***
(20) 地域になくなってしまうと悲しいものがある	75.5%	51.3%	28.1%	***

注)カイ二乗検定結果(***: p<0.001, **: p<0.01, *: p<0.05)

エ 郷土を愛する心の度合いと青森県との関わりについて

郷土を愛する心の度合いが高い県民ほど、「青森県の将来のことが、とても気になる」、「青森県に愛着を感じている」と思っている。

問8 (p22参照)では、自分自身と青森県との関わりについて尋ねている。郷土を愛する心の度合い別にクロス集計した結果(表11)を見ると、「青森県に愛着を感じる」では、郷土を愛する心の度合いが高いグループが91.2%に対し、郷土を愛する心の度合いが低いグループでは24.1%と67ポイントの差があった。なお、カイ二乗検定の結果、全ての項目が1%水準で有意である。

表 11 「自分自身と青森県との関係について」(「非常に思う」+「やや思う」の回答結果)

	n=420 n=306 n=274			検定結果
	愛高	愛中	愛低	
(1) 私は青森県に必要な人材であると感じる	26.7%	11.8%	6.2%	***
(2) 私は青森県の将来のことが、とても気になる	70.2%	47.4%	26.3%	***
(3) 私は青森県に愛着を感じる	91.2%	61.8%	24.1%	***
(4) 青森県を離れることは、たとえ離れたくても、大変困難であると感じる	56.9%	36.3%	31.8%	***
(5) 私が青森県にいるのは、そうしたいからと同時に必要と感じているからである	56.4%	26.8%	11.3%	***

注)カイ二乗検定結果(***: p<0.001, **: p<0.01, *: p<0.05)

オ 郷土に対する理解について

郷土を愛する心の度合いが高い県民ほど、「郷土の文化」や「郷土の歴史」、「郷土の産業」を深く理解し、地域住民とのつながりを深めている。

問10(p23参照)では、郷土についてどの程度考えているか尋ねている。郷土を愛する心の度合い別にクロス集計した結果(表12)を見ると、『「郷土の文化」や「郷土の歴史」、「郷土の産業」を深く理解している』について、郷土を愛する心の度合いが低いグループより、それぞれ20ポイント以上、度合いが高いグループの方が深く理解していると回答した割合が高い。なお、カイ二乗検定の結果、全ての項目が1%水準で有意である。

表 12 「郷土に対する理解について」(「非常に思う」+「やや思う」の回答結果)

	n=420 n=306 n=274			検定結果
	愛高	愛中	愛低	
(1) 私は郷土の文化を深く理解している	49.0%	26.8%	10.6%	***
(2) 私は郷土の歴史を深く理解している	36.0%	18.0%	8.4%	***
(3) 私は郷土の産業を深く理解している	36.2%	20.3%	8.0%	***
(4) 私は郷土の自然を守る活動をしている	15.5%	5.9%	2.9%	***
(5) 私は郷土の芸能を継承している	16.2%	5.6%	3.6%	***
(6) 私は地域住民とのつながりを深めている	34.3%	16.0%	7.3%	***
(7) 私は郷土の課題について理解している	28.3%	17.3%	5.8%	***
(8) 私は郷土の課題解決のため行動している	10.5%	4.6%	2.2%	***
(9) 私は国内外に郷土の魅力を発信している	14.3%	6.9%	2.9%	***

注)カイ二乗検定結果(***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05)

カ 現在の意識や考え方について

郷土を愛する心の度合いが高い県民ほど、自己肯定感が高く、コミュニケーション力があり、何事にも前向きに取り組むことができる。

問11(p25参照)では、自分自身の現在の意識や考え方について尋ねている。郷土を愛する心の度合い別にクロス集計した結果(表13)を見ると、「非常に思う」と「やや思う」を合わせた割合が、すべての項目において、郷土を愛する心の度合いが高いグループと低いグループとの間に8ポイント以上の差があった。

なお、カイ二乗検定の結果、すべての項目が1%水準で有意である。

表 13 「自分自身の現在の意識や考え方について」(「非常に思う」+「やや思う」の回答結果)

	n=420 n=306 n=274			検定結果
	愛高	愛中	愛低	
(1) 何事も前向きに取り組むことができる	79.3%	71.9%	57.7%	***
(2) どんなに難しいことでも、努力をすれば自分の力でやり遂げられる	74.0%	72.9%	56.2%	***
(3) 厳しく叱られてもくじけない	61.2%	59.2%	46.0%	***
(4) 失敗してもあきらめずにもう一度挑戦することができる	74.5%	70.9%	56.2%	***
(5) ひどく落ち込んだときでも、時間を置けば元気にふるまえる	86.4%	84.3%	70.1%	***
(6) 分からないことはそのままにしないで調べる	82.4%	79.7%	69.7%	***
(7) いつも新しいことに挑戦している	46.2%	39.9%	36.1%	***
(8) 人任せにせず何でも自分でやっている	76.2%	74.5%	64.6%	***
(9) 人がやりたがらないことは自分から進んでやるようにしている	60.2%	57.2%	47.1%	***
(10) 常に目標を持って行動している	54.5%	49.7%	36.5%	***
(11) 自分の意見や考えを言葉でうまく表現できる	51.2%	46.4%	36.5%	***
(12) 自分の気持ちを表情やしぐさでうまく表現できる	56.0%	50.0%	39.8%	***
(13) 初めて会った人とでもすくに話ができる	59.3%	55.9%	44.9%	***
(14) 人の気持ちや微妙な表情の変化を読み取れる	77.9%	74.5%	60.2%	***
(15) 相手の立場に立って物事を考えられる	85.5%	79.7%	67.2%	***
(16) 今の自分が好きだ	66.0%	54.6%	38.0%	***
(17) 体力には自信がある	46.2%	44.1%	38.0%	***
(18) 人よりも仕事や勉強ができる方だ	41.4%	39.5%	25.9%	***
(19) 自分には自分らしさがある	85.2%	73.5%	53.6%	***
(20) 友だちは多い方だ	46.2%	41.2%	29.9%	***

注)カイ二乗検定結果(***:p<0.001, **:p<0.01, *:p<0.05)

第3章 考察

I 青森県における「郷土を愛する心」と社会教育との関係性

弘前大学教育学部 准教授 松本 大

1 はじめに—本考察で明らかにすること—

本考察では、次の3点について分析を行う。図1は本考察の枠組みを示したものである。

- ①「郷土を愛する心」はいかなる経験や資質によって成り立っているのか。**「郷土を愛する心」が形成される基盤を明らかにする。**
- ②その**「郷土を愛する心」の形成基盤**には、**どのような経験が影響を与えているのか。**特に子どもの時の経験に着目する。
- ③以上から、「郷土を愛する心」を育むための政策について、**特に社会教育行政に何が求められるのか**を指摘する。

2 「郷土を愛する心」の形成基盤

今回の調査を設計するにあたっては、いくつかの先行調査が参考にされている。そのうちの1つが、国立青少年教育振興機構『子どもの頃の体験がはぐくむ力とその成果に関する調査研究』（2017年）である。本考察で取り上げる「郷土を愛する心」をとりまく資質・能力や経験に関する項目は、ほぼそのまま国立青少年教育振興機構の調査を踏襲している。

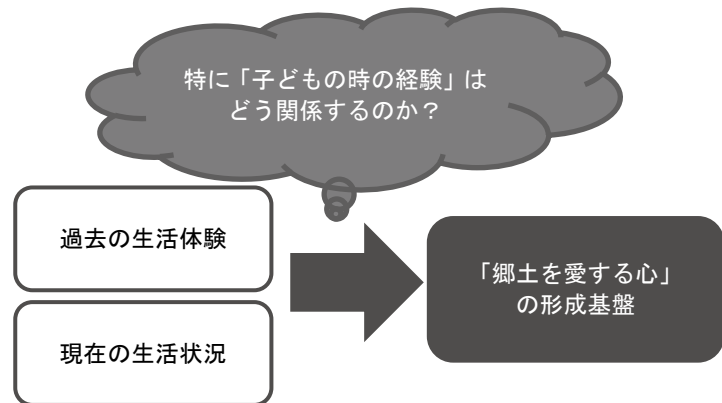


図1 本考察のねらい

今回調査した様々な資質・能力や経験と「郷土を愛する心」について相関分析¹を行ったところ、図2のような相関関係が明らかになった。すなわち、**「郷土を愛する心」は、「(子どもの時の) 家族との愛情・絆」「(現在の) 自己肯定感」「(現在の) 友人・相談資源」と相関があり、さらにこれら4つの項目はそれぞれに相関がある。**

次に、これら4つの項目を「高群/多群」「中群」「低群/少群」の3つに分けてクロス集計をしたのが図3-1から図3-3である。「家族との愛情・絆」「自己肯定感」「友人・相談資源」のそれぞれ「高群/多群」ほど、「郷土を愛する心」が高いことを確認できる。これらそれぞれの具体的な項目と「郷土を愛する心」との関係については35頁から41頁のクロス集計表に掲載されているが、例えば「家族と一緒にいることが楽しい」「家族の一員として役に立っている」「家族からの愛情を感じた」といった家族経験の多寡(37頁)、「困ったときに相談にのってくれる人」「地元で一緒に遊ぶ人」といった人間関係の多さ(38頁)、「今の自分が好き」「自分には自分らしさ」などの自己感覚(41頁)が「郷土を愛する心」に影響を与えていることが示されている。

¹ 相関係数とは、2つの変数の関連の強さを測る指標の1つである。相関係数は-1から1の値をとり、相関係数が正の場合、一方の値が増えると他方の値も増え、正の相関があるという。負の値の場合、一方の値が減ると他方の値は減り、負の相関があるという(『社会調査事典』丸善出版株式会社、2014年、p.238)。一般的には、相関関係の目安は次のとおりである。

0.0～±0.2：ほとんど相関がない ±0.2～±0.4：やや相関がある ±0.4～±0.7：相関がある
±0.7～±0.9：強い相関がある ±0.9～±1.0：きわめて強い相関がある

以上のように、「郷土を愛する心」は、家族や友人といった身近で親密な人間関係と関連があるということが示唆される。親密なコミュニティが豊かにあり、そのコミュニティのなかで何らかの役割を担ったり、自分の居場所を感じるということが、「郷土を愛する心」につながるといえる。このように、私的で親密な関係性が「郷土を愛する心」という公共的な広がりを持つということは興味深い。

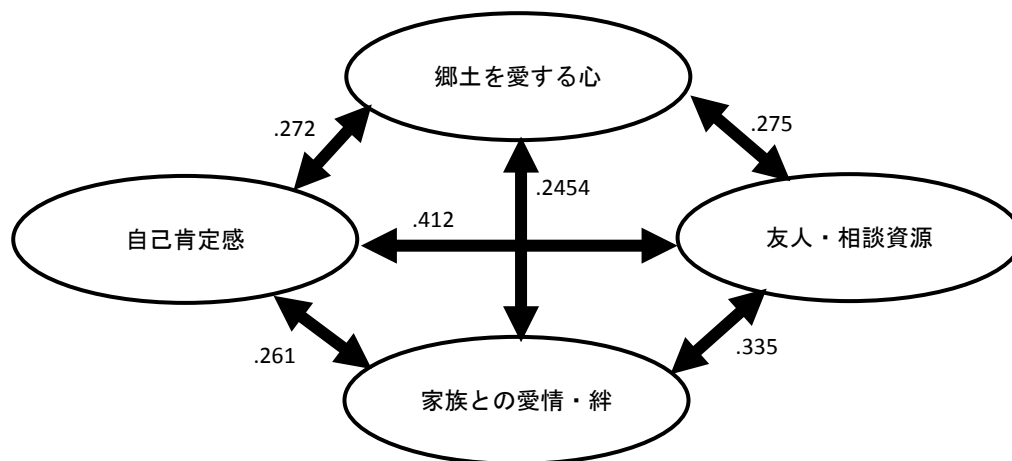


図2 青森県における「郷土を愛する心」の形成基盤

図3-1 家族との愛情・絆と「郷土を愛する心」

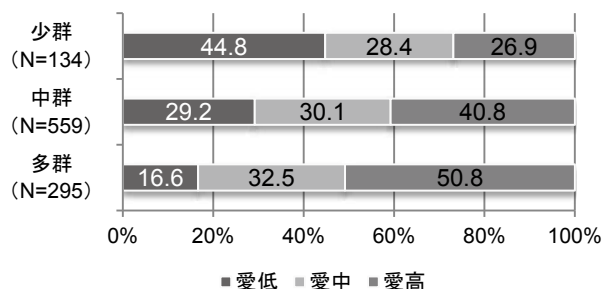


図3-2 自己肯定感と「郷土を愛する心」

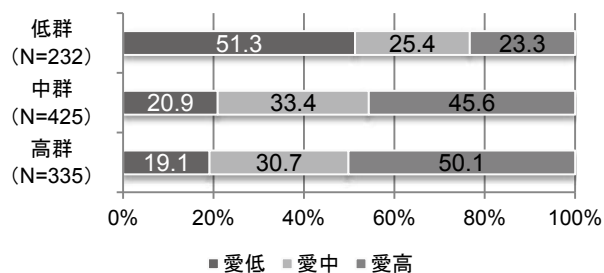
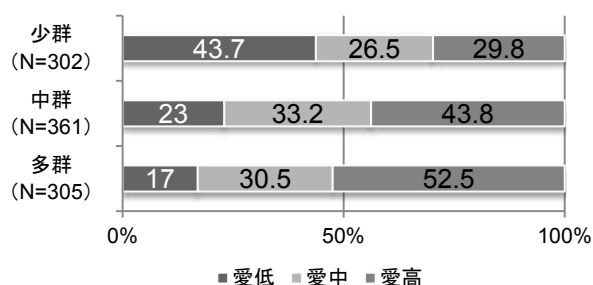


図3-3 友人・相談資源と「郷土を愛する心」



3 「子どもの時の経験」はいかに関係するのか

前節で示唆したのは、「郷土を愛する心」は、「家族との愛情・絆」「自己肯定感」「友人・相談資源」と相関関係があるということである。では、これら「家族との愛情・絆」「自己肯定感」「友人・相談資源」はどのような資質・能力や経験と関係しているだろうか。この3つの項目と子どもの頃の経験の相関分析をしたところ、表1のような結果となった。

①子どもの時の経験と「家族との愛情・絆」

子どもの時の経験のうち、「家族との愛情・絆」と相関がみられた経験は「基本的生活習慣」「お手伝い」「家族行事」「家庭の社会的・教育的条件」「近所の人との交流」である。この「家族との愛情・絆」は、問1-2の「家族と一緒にいることが楽しいと感じたこと」「家族の一員として役に立っていると感じたこと」「家

族からの愛情を感じたこと」という質問から構成されているわけだから、これらが家庭における「基本的な生活習慣」「お手伝い」「家族行事」「家庭の社会的・教育的条件」と相関があることは容易に想像できることではある。

表1 子どもの時の経験と「郷土を愛する心」の形成基盤との相関分析の結果

子どもの時の経験	家族との愛情・絆	友人・相談資源	自己肯定感
基本的な生活習慣	.329		
お手伝い	.293		
家族行事	.485	.232	
家庭の社会的・教育的条件	.424	.282	.252
友達と遊んだ経験		.248	.251
部活や習い事の経験		.250	.264
近所の人との交流	.248	.308	.291

r=0.2以上のみ記載。下線はr=0.3以上。いずれも相関係数は1%水準で有意。

ここで注目したいのは、「近所の人との交流」も「家族との愛情・絆」と相関があることである。例えば、「近所の人にほめられた」（問3）や「近所の人に教えてもらった」（問3）では、「何度もある」経験をした人の方が「家族との愛情・絆」の「多群」に位置している（図4-1、図4-2）。このことは、家族で「地域の祭り」「町内会のゴミ拾い」（問1-1）などに参加するなかで、「家族の愛情・絆」と同時に「近所の人との交流」が生まれるからではないかと推測できる。

図4-1 「近所の人にほめられた」経験と家族の愛情

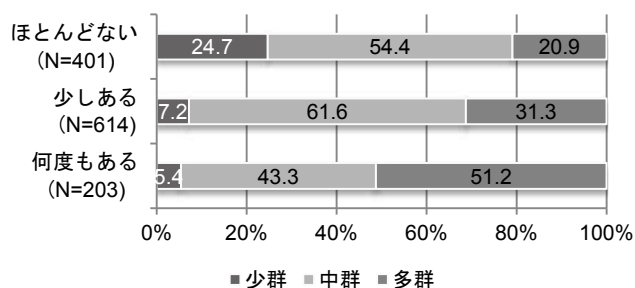
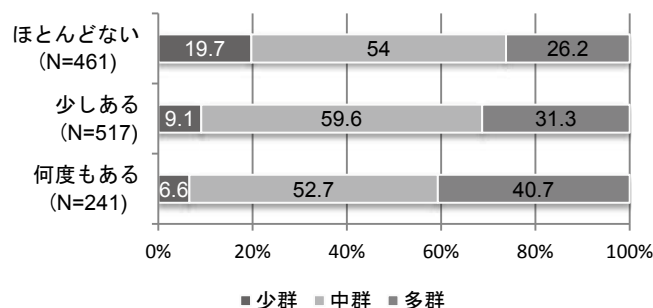


図4-2 「近所の人に遊んでもらった経験」と家族の愛情



②子どもの時の経験と「友人・相談資源」

同様に表1をみると、子どもの時の経験のうち「友人・相談資源」と相関がある経験は、「家族行事」「家庭の社会的・教育的条件」「友達と遊んだ経験」「部活や習い事の経験」「近所の人との交流」である。子どもの時に友達と遊んだり部活をすることだけではなく、「家族の誕生日を祝う」「家族で季節の行事をする」「家族で旅行に行く」「家族でスポーツをしたり自然の中で遊ぶ」といった、家族と一緒に活動をするということも、将来の「友人・相談資源」の豊かさにつながるということがわかる。

③子どもの時の経験と「自己肯定感」

表1から、子どもの時の経験のうち「自己肯定感」と相関がある経験は、「家庭の社会的・教育的条件」「友達と遊んだ経験」「部活や習い事の経験」「近所の人との交流」である。部活から地域行事まで、学校・家庭・地域に関わる多様な経験が「自己肯定感」につながるということが示唆される。

④どのような「子どもの時の経験」に注目すべきか

表1をみると、「家庭の社会的・教育的条件」「近所の人との交流」の2つは、「家族との愛情・絆」「友人・相談資源」「自己肯定感」の全てと相関関係にある。ここにおける「家庭の社会的・教育的条件」には「地域の祭りへの参加」「町内会のゴミ拾いへの参加」の地域活動が含まれている。「近所の人との交流」には「近所の人にほめられる」「近所の人に遊んでもらう」「近所の人に教えてもらう」といった経験が含まれている。これらは従来、子どもや家庭を対象とした社会教育行政が得意としてきた領域と大いに関係している。**大まかにいえば、子どもや家庭を対象とした社会教育行政の地道な取り組みが、「家族との愛情・絆」「友人・相談資源」「自己肯定感」につながり、そしてそれが「郷土を愛する心」を育むことへの近道であることを、本調査は示している。**

4 まとめにかえて—政策的示唆—

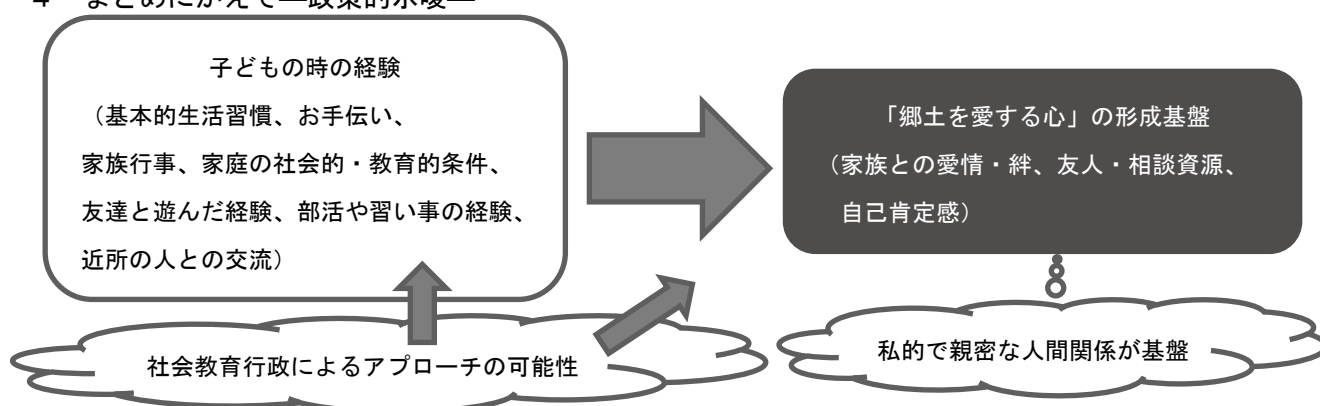


図5 本考察のまとめ

限られた紙幅の関係上、大まかな分析ではあるが、本稿が明らかにしてきたことを図5のように整理することができる。以下では、本考察のまとめと政策的な示唆を指摘する。

まず「郷土を愛する心」は「家族との愛情・絆」「友人・相談資源」「自己肯定感」と相関関係にあることが示された。注目したいのは、「郷土を愛する心」という公共的な広がりをもつ価値観が、家族や友人等との関係という私的で親密な関係性に支えられているということである。**家族や友人という私的で親密な関係性やコミュニティにおいて役割や居場所があるということが「郷土を愛する心」の育成に大きな意味をもつ**のである。さらに、そうした**私的で親密な関係性は、子どもの時の経験と関連している**ことも今回の調査で示唆された。特に「郷土を愛する心」の形成基盤を構成する全ての項目と相関していたのが、子どもの時の「家庭の社会的・教育的条件」「近所の人との交流」であった。ここには、個人や家族としての地域活動への参加が含まれている。恐らく、**家族だけではなく地域との多様な交流があるがゆえに、私的で親密な関係性から公共的な価値観が生まれる**と推察できる。

以上から、社会教育行政への政策的示唆を3点指摘したい。第1に、**家庭教育支援**の意義を再確認できる。子どもが家庭で役割を担い、家庭で多様な経験を積むことの重要性をふまえた支援ということになる。第2に、**学校・家庭・地域で多様な経験をつくる**ことである。家族内の交流だけではなく、子どもに多様な交流と関係性の経験をつくるのが求められる。しかし、子どもや親をそうした多様な経験の場にいかに引き出すのかは課題といえるだろう。第3に、親密な関係につなげる「**小さくて身近な仲間づくり**」が有効であるということである。これはむしろ大人への支援にあてはまる。以上のことは、従来指摘されてきた社会教育行政の課題とほぼ同一かもしれないが、むしろその重要性を改めて確認できたといえる。

「『郷土を愛する心』の形成基盤」に関わる項目

<p>子どもの頃に感じた家族との愛情・絆（問1-2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族と一緒にいることが楽しいと感じたこと ・家族の一員として役に立っていると感じたこと ・家族からの愛情を感じたこと 	<p>友人・相談資源（問2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・困ったときに相談に乗ってくれる人 ・個人的な悩みを話せる人 ・同じ目標を目指して一緒に何かしている人 ・地元で一緒に遊ぶ人 ・地元以外で一緒に遊ぶ人 ・何かについて、自分に頼ってくれる人
<p>自己肯定感（問11）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今の自分が好きだ ・体力には自信がある ・人よりも仕事や勉強ができる方だ ・自分には自分らしさがある ・友だちは多い方だ 	

区分を構成する項目に対する回答を 3～1 点（友人・相談資源は 5～1 点、自己肯定感は 4～1 点）に得点化し、各質問項目の合計得点を項目数で除して算出した平均値をもとに各区分の合成変数を作成。合成変数の平均値（M）及び標準偏差（SD）を算出し、それらを基準に「高群」（M+SD÷2 以上）「中群」（M-SD÷2 以上 M+SD÷2 未満）「低群」（M-SD÷2 以下）に分類。

子どもの時の経験に関わる項目

<p>基本的な生活習慣（問1-1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家であいさつをすること ・自分のふとんの上げ下ろしやベッドを整頓したこと ・朝、人に起こされなくて自分で起きたこと ・夜ふかしをして、遅くまで起きていたこと 	<p>お手伝い（問1-1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買い物の手伝いをしたこと ・料理（準備や後片付けを含む）の手伝いをしたこと ・家の中の掃除やごみ出しの手伝いをしたこと ・洗濯（とりくむ・たたむを含む）の手伝いをしたこと
<p>家族行事（問1-1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族の誕生日を祝ったこと ・家族で季節の行事（クリスマス、節分等）をしたこと ・家族で旅行に行ったこと 	<p>家庭の教育的・社会的条件（問1-1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族でスポーツをしたり自然の中で遊んだりしたこと ・家族で地域の祭りに参加したこと ・家族で町内会のゴミ拾いに参加したこと
<p>友だちと遊んだ経験（問1-3）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公園や広場で友だちと外遊びをしたこと ・友達の家や自宅で友だちと室内遊びをしたこと 	<p>部活や習い事の経験（問1-3）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校外のスポーツクラブや少年団で活動したこと ・学校外の文化系の習い事に通ったこと ・学校の運動系部活動で活動したこと ・学校の文化系部活動で活動したこと
<p>近所の人との交流（問3）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近所の人にほめられたこと ・近所の人に注意されたこと ・近所の人に遊んでもらったこと ・近所の人に教えてもらったこと 	

区分を構成する項目に対する回答を 3～1 点に得点化し、各質問項目の合計得点を項目数で除して算出した平均値をもとに各区分の合成変数を作成。合成変数の平均値（M）及び標準偏差（SD）を算出し、それらを基準に「多群」（M+SD÷2 以上）「中群」（M-SD÷2 以上 M+SD÷2 未満）「少群」（M-SD÷2 以下）に分類。

参考文献

国立青少年教育振興機構『子どもの頃の体験がはぐくむ力とその成果に関する調査研究』2017年。

Ⅲ 青森県民の自己有用感とその形成要因に関する考察

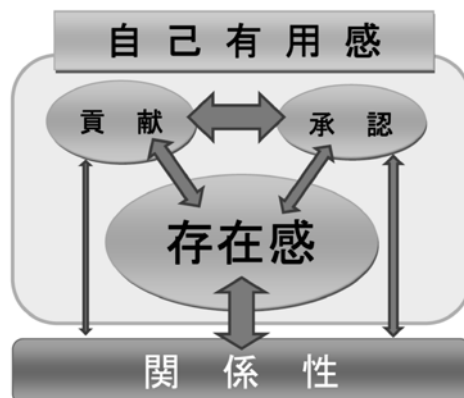
青森大学 社会学部 教授 柏谷 至

1. はじめに～自己有用感をめぐる分析視角～

本節では、「郷土を愛する心に関する県民の意識調査」（以下「本調査」と略称する）の結果のうち、青森県民の「自己有用感」の現状とその形成要因について考察する。

「自己有用感」とは、他者や集団との関係を通じて形成される「自分は価値あるものである」という感覚を指す（図 1）。青森県教育委員会が昨年度実施した「若者の学習・生活体験と県内定住に関する県民の意識調査」（以下「2016年調査」）では、栃木県総合教育センターが使用した自己有用感尺度を用いて、青森県内に在住する若者（18～35歳）の自己有用感を測定した。

図 1 自己有用感の構成要素と「関係性」(栃木県, 2013)



その結果からは、自己有用感が客観的な基準から測定可能であること、自己有用感が若者の意識や行動を説明する要因として利用できることが明らかになった。また、結婚・子育てや仕事といった回答者の状況や、子ども時代に各種の体験活動を経験したかによって、自己有用感に差が生じていることも分かった（青森県, 2017: 33-39）。

2016年調査の結果を踏まえ、本調査の分析にあたって注目した点は大きく2つある。第1は、年齢・世代による自己有用感の違いである。「近年の若者には自己肯定感を持ってない人が多い」としばしば指摘されるが、これがどの程度、データで裏付けられるだろうか。

第2の視点は、自己有用感の形成要因についてである。ある人が現在置かれている状況と、その人の子ども時代の経験は、どのように自己有用感に影響を与えているのだろうか。本節では、この2つの分析視点を中心に、青森県民の自己有用感の現状と形成要因について分析を行っていく。

2. 自己有用感尺度の作成とその有効性

自己有用感尺度の作成に使用したのは、質問紙の間4「あなた自身と家族との関わり」および間5「学校、職場、地域など、周囲の人との関わり」である。基本的に質問内容は2016年調査と同じであるが、1項目（「重要な一員だと思う」）を追加するとともに、選択肢を4段階から5段階に変更（「どちらとも言えない」を追加）している。

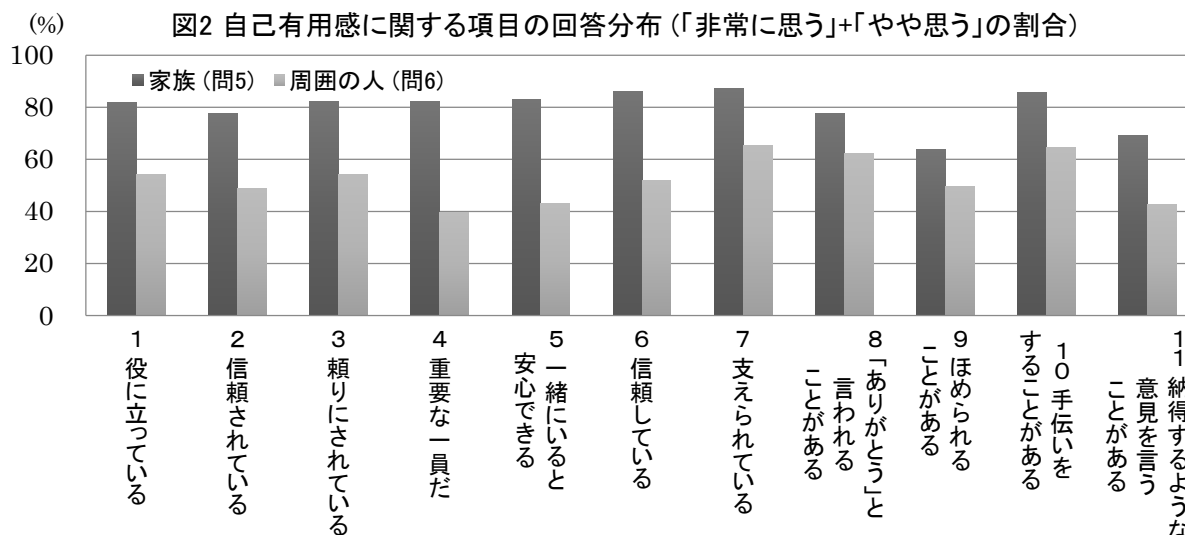


図2に各項目の回答分布（「非常に思う」と「やや思う」の合計）を示す。家族との関わりと家族外との関わりを比較すると、肯定的な評価を示す割合は家族との関わりの方が高くなっている。これは2016年調査と同様の傾向であるが、両者の差はより大きくなっているようである。

自己有用感尺度を作成するために、まず各項目の回答結果を因子分析し、「自己有用感」を表す因子と「関係性」を表す因子の2つを抽出した。そこから、「家族関係における自己有用感」と「家族との関係性」の尺度、および「家族外関係における自己有用感」と「家族外の関係性」の尺度を作成した¹。

表1 自己有用感尺度の基本統計量

	平均値	中央値	分散	標準偏差	最小値	最大値
自己有用感(家族)	4.0	4.1	0.58	0.76	1.0	5.0
関係性(家族)	4.3	4.7	0.69	0.83	1.0	5.0
自己有用感(家族外)	3.4	3.5	0.64	0.80	1.0	5.0
関係性(家族外)	3.5	3.7	0.71	0.85	1.0	5.0

¹ 因子抽出には最尤法を、軸の回転にはプロマックス回転を用いた。回転後の因子負荷量は下表の通り。

項目	家族		家族外	
	因子1	因子2	因子1	因子2
1 役に立っている	0.90	-0.06	0.89	-0.03
2 信頼されている	0.86	0.02	0.97	-0.07
3 頼りにされている	0.93	-0.05	0.94	-0.03
4 重要な一員だ	0.78	0.13	0.81	0.10
5 一緒にいると安心できる	0.10	0.80	0.15	0.68
6 信頼している	-0.03	0.94	-0.02	0.84
7 支えられている	-0.09	0.93	-0.15	0.94
8 「ありがとう」と言われることがある	0.28	0.51	0.31	0.57
9 ほめられることがある	0.37	0.40	0.45	0.42
10 手伝いをすることがある	0.45	0.19	0.38	0.45
11 納得するような意見を言うことがある	0.66	0.04	0.55	0.26
因子間相関	0.68		0.74	

この結果をもとに、「自己有用感」の尺度として各回答の項目1~4および8~11の算術平均を、「関係性」の尺度として項目5~7の算術平均を求めた。各尺度の信頼性係数（クロンバックの α ）を以下に示す。

自己有用感(家族内) 0.919 関係性(家族内) 0.914
 自己有用感(家族外) 0.946 関係性(家族外) 0.876

この尺度は、数値が大きいかほど自己有用感が高く、小さいほど低いことを表している。各尺度の基本統計量を表 1 に示す。

自己有用感は、回答者の意識や行動に大きな影響を与えている²。例えば、「困った時に相談に乗ってくれる人」「個人的な悩みを話せる人」など、人的ネットワークの有無や人数を問う設問（問 2）では、自己有用感の得点上位 25%と下位 25%の回答者グループには明瞭な差が現れた（図 3a,b）。自己有用感の高い回答者では人的ネットワークを持っている割合が高く、自己有用感の低い回答者はそうした人が「いない」と答える割合が高いのである。

図3a 自己有用感(家族)と
人的ネットワークの有無

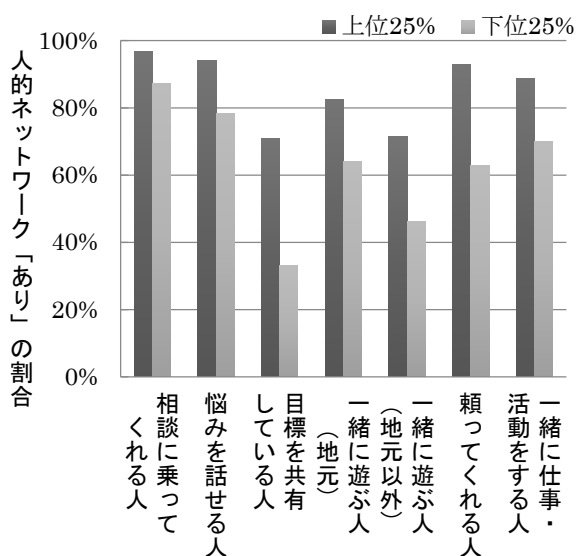
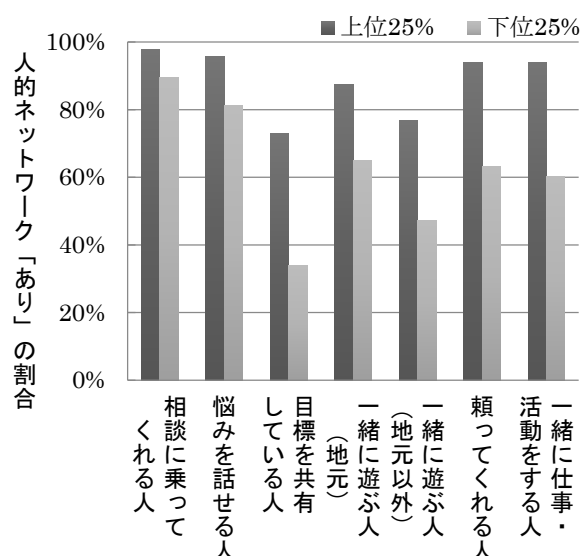
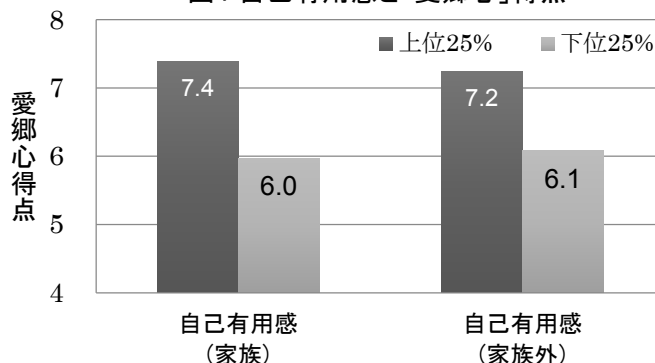


図3b 自己有用感(家族外)と
人的ネットワークの有無



もうひとつ例を挙げよう。回答者が「郷土を愛している」と感じる程度を 0~10 点で評価してもらった設問（問 9）の平均値を比較したのが図 4 である。自己有用感の高いグループの方が、低いグループよりも、より強く「郷土を愛している」と感じていることが分かる。「郷土を愛する心」の形成基盤の詳細な分析結果については、別の節で詳しく議論されているので、そちらを参照していただきたい。

図4 自己有用感と「愛郷心」得点

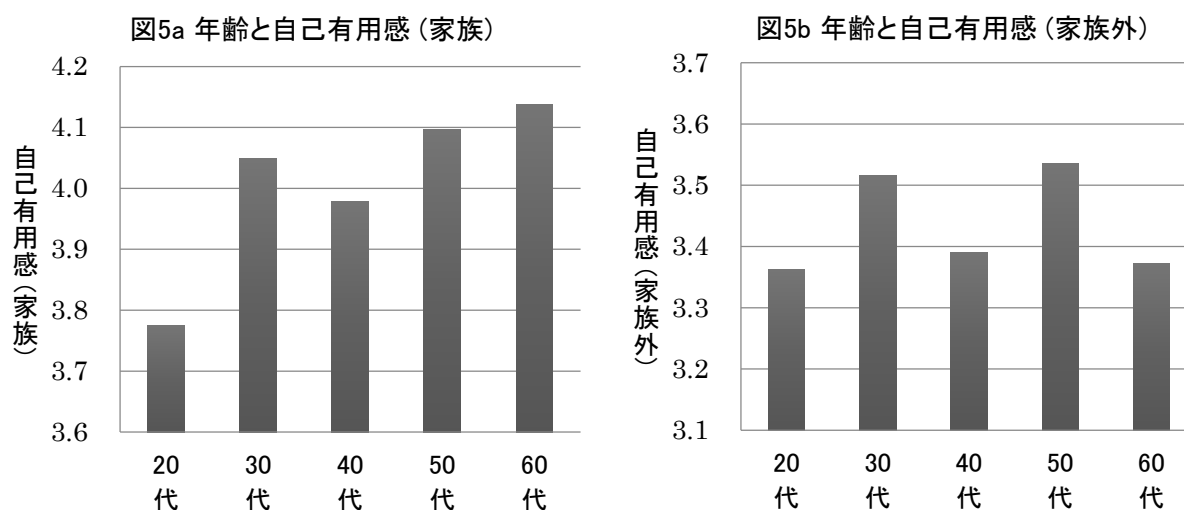


² 特に断りのない限り、以下の分析では比率の差は χ^2 検定によって、平均値の差は一次元配置の分散分析によって、有意水準 5% で検定を行った結果を紹介している。

3. 年齢・世代と自己有用感

2016年調査は対象者の年齢を18～35歳に限定していたのに対し、本調査は調査の対象年齢を20～69歳に拡大している。年齢によって、回答者の自己有用感はどのような影響を受けているだろうか。

図5a,bは、年齢層（問12-1）別に見た自己有用感の平均値を示したグラフである。2016年調査では年齢による自己有用感の差は見られなかったが、家族内での自己有用感は年齢が高くなるほど高くなっており、特に20歳代の自己有用感の低さが目立つ³。これに対し、家庭外での自己有用感では年齢による差は見られるものの、若年層ほど自己有用感が低いとは言えない。



年齢は回答者の社会的状況や態度・行動と密接に関連している（第3章Iを参照）、年齢と自己有用感の関係については慎重な検討が必要である。2016年調査では自己有用感に影響を与える要因として、結婚（既婚か未婚か）や仕事の有無、職業内容、子ども時代の経験などが指摘された（青森県、2017:37）。回答者の現在の社会的属性と子ども時代の経験が自己有用感にどのような影響を与えているか、また、そこに年齢がどう作用しているかを分析する必要がある。

そこで重回帰分析を用いて、複数の要因が自己有用感に与える影響の強さを評価した。重回帰分析は、複数の説明変数（原因）から被説明変数（結果）を予測する数式をつくり、それぞれの説明変数がどのくらいの影響力を持っているかを評価する手法である。説明変数には回答者の社会的属性と子ども時代の経験（表2）を、被説明変数には家族および家族外での自己有用感を設定した。

表2 重回帰分析に投入した説明変数

社会的属性	年齢、性別、居住地（地区別、市部/町村部）、最終学歴、出身地（青森県内/県外）、職業（あり/なし）、世帯収入 ⁴
子ども時代の経験	生活経験（手伝い、親密さ、体験） ⁵ 、対人経験（受容的、指導的、近隣） ⁶

³ 分散分析の多重比較の結果によると、20歳代の自己有用感の平均値は、30歳代・50歳代・60歳代の平均値と比較して有意に（ $P<0.05$ ）低かった。

⁴ 職業の有無については、問14-1の12の選択肢（「その他」を除く）のうち、「専業主婦、主夫」「学生」「無職」を「職業なし=0」、その他の回答を「職業あり=1」としたダミー変数を作成した。世帯年収（問14-2）については、「無収入」を0円、それ以外の回答はカテゴリーの中央値（例えば200万円以上400万円未満の場合、300万円）とし、「わからない」（83人）は無回答として分析から除外した。

⁵ 「小学校時代の生活習慣」（問1-1のb）の項目を以下のように分類し、それぞれの回答の算術平均を尺度とし

4. 自己有用感の規定要因～現在の境遇と過去の経験～

自己有用感の規定要因を重回帰分析した結果を、表 3a,b に示す。いずれの場合も、投入した説明変数のうち 6 つの変数を使った説明モデルがつけられ、モデルの決定係数（回答者ごとの自己有用感の違いをどの程度説明できるかを示す）も十分に高かった。

表 3a 自己有用感 (家族) の重回帰分析			表 3b 自己有用感 (家族外) の重回帰分析		
変数	相関係数	標準偏回帰係数	変数	相関係数	標準偏回帰係数
対人経験 (受容的)	0.36***	0.33***	対人経験 (受容的)	0.35***	0.30***
年齢	0.11***	0.25***	職業 (なし/あり)	0.23***	0.21***
世帯収入	0.16***	0.11***	対人経験 (近隣)	0.28***	0.13***
生活経験 (親密さ)	0.23***	0.11**	年齢	0.02	0.12***
性別	0.13***	0.09**	生活経験 (手伝い)	0.17***	0.07*
対人経験 (近隣)	0.21***	0.06*	世帯収入	0.16***	0.07*
決定係数 (R²)	0.21***		決定係数 (R²)	0.21***	

*は P<0.05、**は P<0.01、***は P<0.001 を表す

投入した説明変数が自己有用感をどのくらい説明できるかを示す指標が、表中の標準偏回帰係数 (β) である。すなわち、家族における自己有用感に最も強く影響を与えているのは、子どもの頃の「受容的な対人経験」であり、次が現在の「年齢」である。さらに現在の「世帯収入」、子どもの頃の家族との「親密さに関わる生活体験」、「性別」(男性が低く女性が高い)、子どもの頃の「近隣との対人経験」の順番で、影響力が小さくなる。家族外における自己有用感でも同様に、「受容的な対人経験」、現在の「職業」(職業なしが低くありが高い)、「近隣との対人経験」、「手伝いの経験」、「世帯収入」が説明力の高い変数として選び出された。

ここで注目すべきなのは、年齢が高い説明力を持っていることである。図 5b と同様に、単独で比較した場合には、年齢と家族外の自己有用感との間には、統計的に有意な相関は見られない。にもかかわらず、他の変数の影響を除外した偏回帰係数の数値を見ると、年齢が低い回答者で自己有用感が低く、年齢が高い回答者では自己有用感も高い傾向が見られるのである。

その理由は、年齢が子ども時代の経験にも影響を与えていることにある。自己有用感との関連が深

た。各尺度は、数値が大きいほどその生活体験の頻度が高かったことを示している。

- ・ 手伝い…(2)ふとんの上げ下ろしやベッドの整頓、(5)買い物の手伝い、(6)料理の手伝い、(7)掃除やごみ出しの手伝い、(8)洗濯の手伝い
- ・ 親密さ…(1)あいさつ、(9)誕生日を祝う、(10)季節の行事をする
- ・ 体験…(11)家族旅行、(12)スポーツや自然の中での遊び

各尺度の信頼性係数(クロンバックの α) は順番に、0.816、0.750、0.717 となった。

6 「子どもの頃の人間関係」(問 3) の項目を以下のように分類し、それぞれの回答の算術平均を尺度とした。各尺度は、数値が大きいほどその経験が頻繁にあったことを示している。

- ・ 受容的…(1)親にほめられた、(3)親に勉強を見てもらった、(4)親に読み聞かせをしてもらった、(6)親に社会のルールやマナーについてしつけられた、(7)親と人生や将来について話をした、(8)先生にほめられた、(11)友だちにほめられた、(13)友だちに悩みを聞いてもらったり相談に乗ってもらった
- ・ 近 隣…(16)近所の人に遊んでもらった、(17)近所の人に教えてもらった
- ・ 指導的…(2)親に厳しく叱られた、(5)親にやりたいことやほしいものを我慢させられた、(9)先生に厳しく叱られた、(12)友だちに注意された、(15)近所の人に注意された

各尺度の信頼性係数(クロンバックの α) は順番に、0.843、0.828、0.728 となった。

い子ども時代の経験と回答者の属性との関係を重回帰分析で見ると、年齢は「生活経験（親密さ）」や「対人経験（受容的）」と偏回帰係数がマイナスになっている。つまり、これらの経験をする頻度は、高年齢ほど低く若年層ほど高くなっている。

表 4 子ども時代の経験に影響を与えている要因
(重回帰分析の標準偏回帰係数)

回答者の属性	生活経験 (手伝い)	生活経験 (親密さ)	対人経験 (受容的)	対人経験 (近隣)
年齢		-0.35***	-0.32***	0.10***
性別	0.25***	0.14***	0.12***	-0.08**
出身地 (県内/県外)		0.14**	0.08**	0.08***
居住地 (市/町村)			-0.07**	
決定係数 (R ²)	0.07***	0.15***	0.13***	0.02***

*は P<0.05、**は P<0.01、***は P<0.001 を表す

家族との親密な生活経験や受容的な対人関係の経験は、自己有用感にプラスの影響を及ぼす。こうした影響は、若い回答者の方が大きくなる傾向がある。しかし、子ども時代の経験の影響を除いてみると、若い人ほど自己有用感が低くなる傾向がより明確に見て取れるのである。

5. まとめと考察

ここまで分析してきたように、年齢は2つの経路で、自己有用感に異なる影響を与えていると考えることができる。まず、年齢は自己有用感に独自の影響を与えており、年齢が低い回答者ほど自己有用感が低くなっている。その理由について本調査のデータから確定的な結論を出すことができないが、本調査で測定していないような要因—例えば結婚や子育ての経験、雇用の安定性、価値観の変化など—の存在が示唆される。いずれにせよ、「若者の自己有用感の低下」が、本調査のデータから裏付けられたことになる。

もうひとつの経路は、子ども時代の「受容的な対人体験」や「親密さに関わる生活体験」を通じた影響である。これらの経験を頻繁にした回答者は自己有用感が高くなる傾向にあるが、こうした経験をした人は、年齢が低いほど多いのである。

ほめられる、悩みを聞いてもらえる、一体感をもてるといった体験は、若者の自己有用感を高める効果を持っている。若者をめぐる社会的状況が厳しさを増していく中で、家庭や学校、地域社会が若者の自己有用感を高めうる経験を提供することの重要性が、いっそう大きくなっていることを示す結果と言えるだろう。

参考文献

青森県教育庁生涯学習課(編) 『若者の学習・生活体験と県内定住に関する県民の意識調査報告書』(平成28年度生涯学習・社会教育総合調査研究事業) 青森県教育長生涯学習課。

栃木県総合教育センター 2013 『高めよう! 自己有用感~栃木の子どもの現状と指導の在り方~』 栃木県総合教育センターWeb サイト (http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/cyosa/cyosakenkyu/h24_jikoyuyokan/)。

第4章 資 料

◎結果数値(パーセント=%)は、少数第2位を四捨五入して少数第1位まで表示しています。
有効回答数はn=1262となります。複数回答ならびにn値が変動する場合は表内に記載しています。

1 調査結果単純集計表

問1 あなたの子どもの頃の体験についてお聞きます。

(1-1) あなたは、子どもの頃(「小学校に通う前」から「高等学校」まで)、家庭で次のようなことをどのくらいしたことがありますか。
(a)~(d)の各年代でそれぞれ当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

				度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	(1) 家で「おはようございます」「いただきます」「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」といったあいさつをすること	(a)小学校に通う前	3.何度もある	722	57.2%	59.1%	59.1%
			2.少しある	287	22.7%	23.5%	82.6%
			1.ほとんどない	212	16.8%	17.4%	100.0%
			小計	1,221	96.8%	100.0%	
			99.未記入	41	3.2%		
		(b)小学校	3.何度もある	789	62.5%	64.1%	64.1%
			2.少しある	290	23.0%	23.6%	87.7%
			1.ほとんどない	151	12.0%	12.3%	100.0%
			小計	1,230	97.5%	100.0%	
			99.未記入	32	2.5%		
		(c)中学校	3.何度もある	675	53.5%	55.1%	55.1%
			2.少しある	344	27.3%	28.1%	83.1%
			1.ほとんどない	207	16.4%	16.9%	100.0%
			小計	1,226	97.1%	100.0%	
			99.未記入	36	2.9%		
		(d)高等学校	3.何度もある	599	47.5%	51.1%	51.1%
2.少しある	320		25.4%	27.3%	78.4%		
1.ほとんどない	253		20.0%	21.6%	100.0%		
小計	1,172		92.9%	100.0%			
99.未記入	90		7.1%				
				度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	(2) 自分のふとんの上げ下ろしやベッドを整頓したこと	(a)小学校に通う前	3.何度もある	210	16.6%	17.2%	17.2%
			2.少しある	210	16.6%	17.2%	34.5%
			1.ほとんどない	799	63.3%	65.5%	100.0%
			小計	1,219	96.6%	100.0%	
			99.未記入	43	3.4%		
		(b)小学校	3.何度もある	432	34.2%	35.1%	35.1%
			2.少しある	434	34.4%	35.3%	70.4%
			1.ほとんどない	364	28.8%	29.6%	100.0%
			小計	1,230	97.5%	100.0%	
			99.未記入	32	2.5%		
		(c)中学校	3.何度もある	775	61.4%	63.0%	63.0%
			2.少しある	318	25.2%	25.9%	88.9%
			1.ほとんどない	137	10.9%	11.1%	100.0%
			小計	1,230	97.5%	100.0%	
			99.未記入	32	2.5%		
		(d)高等学校	3.何度もある	846	67.0%	72.2%	72.2%
2.少しある	226		17.9%	19.3%	91.5%		
1.ほとんどない	99		7.8%	8.5%	100.0%		
小計	1,171		92.8%	100.0%			
99.未記入	91		7.2%				
				度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	(3) 朝、人に起こされなくて自分で起きたこと	(a)小学校に通う前	3.何度もある	353	28.0%	29.2%	29.2%
			2.少しある	384	30.4%	31.7%	60.9%
			1.ほとんどない	473	37.5%	39.1%	100.0%
			小計	1,210	95.9%	100.0%	
			99.未記入	52	4.1%		
		(b)小学校	3.何度もある	545	43.2%	44.5%	44.5%
			2.少しある	431	34.2%	35.2%	79.6%
			1.ほとんどない	250	19.8%	20.4%	100.0%
			小計	1,226	97.1%	100.0%	
			99.未記入	36	2.9%		
		(c)中学校	3.何度もある	767	60.8%	62.4%	62.4%
			2.少しある	313	24.8%	25.5%	87.9%
			1.ほとんどない	149	11.8%	12.1%	100.0%
			小計	1,229	97.4%	100.0%	
			99.未記入	33	2.6%		
						度 数	パーセント
				度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
				度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント

	(d) 高等学校	3. 何度もある	825	65.4%	70.5%	70.5%
		2. 少しある	211	16.7%	18.0%	88.5%
		1. ほとんどない	135	10.7%	11.5%	100.0%
		99. 未記入	91	7.2%	100.0%	
		小計	1,171	92.8%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
			度	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(4) 夜更かしをして、遅くまで起きていたこと	(a) 小学校に通う前	3. 何度もある	59	4.7%	4.9%	4.9%
		2. 少しある	137	10.9%	11.3%	16.1%
		1. ほとんどない	1,020	80.8%	83.9%	100.0%
		99. 未記入	46	3.6%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
	(b) 小学校	3. 何度もある	88	7.0%	7.2%	7.2%
		2. 少しある	331	26.2%	27.0%	34.1%
		1. ほとんどない	809	64.1%	65.9%	100.0%
		99. 未記入	34	2.7%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
	(c) 中学校	3. 何度もある	441	34.9%	35.9%	35.9%
		2. 少しある	545	43.2%	44.4%	80.4%
		1. ほとんどない	241	19.1%	19.6%	100.0%
		99. 未記入	35	2.8%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
	(d) 高等学校	3. 何度もある	754	59.7%	64.3%	64.3%
2. 少しある		302	23.9%	25.7%	90.0%	
1. ほとんどない		117	9.3%	10.0%	100.0%	
99. 未記入		89	7.1%	100.0%		
合計		1,262	100.0%			
			度	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(5) 買い物の手伝いをしたこと	(a) 小学校に通う前	3. 何度もある	213	16.9%	17.6%	17.6%
		2. 少しある	342	27.1%	28.2%	45.8%
		1. ほとんどない	656	52.0%	54.2%	100.0%
		99. 未記入	51	4.0%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
	(b) 小学校	3. 何度もある	425	33.7%	35.0%	35.0%
		2. 少しある	533	42.2%	43.9%	78.8%
		1. ほとんどない	257	20.4%	21.2%	100.0%
		99. 未記入	47	3.7%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
	(c) 中学校	3. 何度もある	514	40.7%	42.2%	42.2%
		2. 少しある	487	38.6%	40.0%	82.3%
		1. ほとんどない	216	17.1%	17.7%	100.0%
		99. 未記入	45	3.6%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
	(d) 高等学校	3. 何度もある	514	40.7%	44.2%	44.2%
2. 少しある		407	32.3%	35.0%	79.1%	
1. ほとんどない		243	19.3%	20.9%	100.0%	
99. 未記入		98	7.8%	100.0%		
合計		1,262	100.0%			
			度	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(6) 料理(準備や後片付けを含む)の手伝いをしたこと	(a) 小学校に通う前	3. 何度もある	124	9.8%	10.1%	10.1%
		2. 少しある	300	23.8%	24.5%	34.6%
		1. ほとんどない	801	63.5%	65.4%	100.0%
		99. 未記入	37	2.9%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
	(b) 小学校	3. 何度もある	315	25.0%	25.5%	25.5%
		2. 少しある	538	42.6%	43.5%	69.0%
		1. ほとんどない	384	30.4%	31.0%	100.0%
		99. 未記入	25	2.0%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
	(c) 中学校	3. 何度もある	487	38.6%	39.5%	39.5%
		2. 少しある	449	35.6%	36.4%	75.9%
		1. ほとんどない	298	23.6%	24.1%	100.0%
		99. 未記入	28	2.2%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		
	(d) 高等学校	3. 何度もある	510	40.4%	43.3%	43.3%
2. 少しある		374	29.6%	31.7%	75.0%	
1. ほとんどない		294	23.3%	25.0%	100.0%	
99. 未記入		84	6.7%	100.0%		
合計		1,262	100.0%			

				度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(7) 家の中の掃除やごみ出しの手伝いをしたこと	(a) 小学校に通う前	3. 何度もある		93	7.4%	7.6%	7.6%	
		2. 少しある		277	21.9%	22.6%	30.2%	
		1. ほとんどない		856	67.8%	69.8%	100.0%	
			小計	1,226	97.1%	100.0%		
		99. 未記入		36	2.9%			
		合計	1,262	100.0%				
	(b) 小学校	3. 何度もある		278	22.0%	22.6%	22.6%	
		2. 少しある		522	41.4%	42.4%	64.9%	
		1. ほとんどない		432	34.2%	35.1%	100.0%	
			小計	1,232	97.6%	100.0%		
		99. 未記入		30	2.4%			
		合計	1,262	100.0%				
	(c) 中学校	3. 何度もある		455	36.1%	36.8%	36.8%	
		2. 少しある		480	38.0%	38.9%	75.7%	
		1. ほとんどない		300	23.8%	24.3%	100.0%	
			小計	1,235	97.9%	100.0%		
99. 未記入			27	2.1%				
	合計	1,262	100.0%					
(d) 高等学校	3. 何度もある		486	38.5%	41.3%	41.3%		
	2. 少しある		414	32.8%	35.1%	76.4%		
	1. ほとんどない		278	22.0%	23.6%	100.0%		
		小計	1,178	93.3%	100.0%			
	99. 未記入		84	6.7%				
	合計	1,262	100.0%					
<hr/>								
				度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(8) 洗濯(とりこむ・たたむを含む)の手伝いをしたこと	(a) 小学校に通う前	3. 何度もある		80	6.3%	6.5%	6.5%	
		2. 少しある		214	17.0%	17.5%	24.0%	
		1. ほとんどない		930	73.7%	76.0%	100.0%	
			小計	1,224	97.0%	100.0%		
		99. 未記入		38	3.0%			
		合計	1,262	100.0%				
	(b) 小学校	3. 何度もある		226	17.9%	18.4%	18.4%	
		2. 少しある		464	36.8%	37.8%	56.1%	
		1. ほとんどない		539	42.7%	43.9%	100.0%	
			小計	1,229	97.4%	100.0%		
		99. 未記入		33	2.6%			
		合計	1,262	100.0%				
	(c) 中学校	3. 何度もある		427	33.8%	34.8%	34.8%	
		2. 少しある		413	32.7%	33.6%	68.4%	
		1. ほとんどない		388	30.7%	31.6%	100.0%	
			小計	1,228	97.3%	100.0%		
99. 未記入			34	2.7%				
	合計	1,262	100.0%					
(d) 高等学校	3. 何度もある		476	37.7%	40.6%	40.6%		
	2. 少しある		354	28.1%	30.2%	70.8%		
	1. ほとんどない		343	27.2%	29.2%	100.0%		
		小計	1,173	92.9%	100.0%			
	99. 未記入		89	7.1%				
	合計	1,262	100.0%					
<hr/>								
				度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(9) 家族の誕生日を祝ったこと	(a) 小学校に通う前	3. 何度もある		524	41.5%	42.8%	42.8%	
		2. 少しある		280	22.2%	22.9%	65.7%	
		1. ほとんどない		420	33.3%	34.3%	100.0%	
			小計	1,224	97.0%	100.0%		
		99. 未記入		38	3.0%			
		合計	1,262	100.0%				
	(b) 小学校	3. 何度もある		573	45.4%	46.6%	46.6%	
		2. 少しある		343	27.2%	27.9%	74.5%	
		1. ほとんどない		314	24.9%	25.5%	100.0%	
			小計	1,230	97.5%	100.0%		
		99. 未記入		32	2.5%			
		合計	1,262	100.0%				
	(c) 中学校	3. 何度もある		515	40.8%	42.0%	42.0%	
		2. 少しある		353	28.0%	28.8%	70.8%	
		1. ほとんどない		358	28.4%	29.2%	100.0%	
			小計	1,226	97.1%	100.0%		
99. 未記入			36	2.9%				
	合計	1,262	100.0%					
(d) 高等学校	3. 何度もある		470	37.2%	40.1%	40.1%		
	2. 少しある		337	26.7%	28.8%	68.9%		
	1. ほとんどない		365	28.9%	31.1%	100.0%		
		小計	1,172	92.9%	100.0%			
	99. 未記入		90	7.1%				
	合計	1,262	100.0%					

			度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(10) 家族で季節の行事(クリスマス、節分等)をしたこと	(a)小学校に通う前	3.何度もある		678	53.7%	56.2%	56.2%
		2.少しある		320	25.4%	26.5%	82.8%
		1.ほとんどない		208	16.5%	17.2%	100.0%
			小計	1,206	95.6%	100.0%	
		99.未記入		56	4.4%		
		合計	1,262	100.0%			
	(b)小学校	3.何度もある		719	57.0%	59.2%	59.2%
		2.少しある		347	27.5%	28.6%	87.7%
		1.ほとんどない		149	11.8%	12.3%	100.0%
			小計	1,215	96.3%	100.0%	
		99.未記入		47	3.7%		
		合計	1,262	100.0%			
	(c)中学校	3.何度もある		613	48.6%	50.7%	50.7%
		2.少しある		365	28.9%	30.2%	80.8%
		1.ほとんどない		232	18.4%	19.2%	100.0%
			小計	1,210	95.9%	100.0%	
99.未記入			52	4.1%			
	合計	1,262	100.0%				
(d)高等学校	3.何度もある		539	42.7%	46.6%	46.6%	
	2.少しある		319	25.3%	27.6%	74.2%	
	1.ほとんどない		299	23.7%	25.8%	100.0%	
		小計	1,157	91.7%	100.0%		
	99.未記入		105	8.3%			
	合計	1,262	100.0%				
<hr/>							
			度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(11) 家族で旅行に行ったこと	(a)小学校に通う前	3.何度もある		263	20.8%	21.4%	21.4%
		2.少しある		397	31.5%	32.3%	53.6%
		1.ほとんどない		571	45.2%	46.4%	100.0%
			小計	1,231	97.5%	100.0%	
		99.未記入		31	2.5%		
		合計	1,262	100.0%			
	(b)小学校	3.何度もある		276	21.9%	22.4%	22.4%
		2.少しある		437	34.6%	35.4%	57.8%
		1.ほとんどない		520	41.2%	42.2%	100.0%
			小計	1,233	97.7%	100.0%	
		99.未記入		29	2.3%		
		合計	1,262	100.0%			
	(c)中学校	3.何度もある		160	12.7%	13.0%	13.0%
		2.少しある		331	26.2%	26.9%	39.9%
		1.ほとんどない		741	58.7%	60.1%	100.0%
			小計	1,232	97.6%	100.0%	
99.未記入			30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%				
(d)高等学校	3.何度もある		109	8.6%	9.3%	9.3%	
	2.少しある		268	21.2%	22.8%	32.0%	
	1.ほとんどない		800	63.4%	68.0%	100.0%	
		小計	1,177	93.3%	100.0%		
	99.未記入		85	6.7%			
	合計	1,262	100.0%				
<hr/>							
			度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(12) 家族でスポーツしたり自然の中で遊んだりしたこと	(a)小学校に通う前	3.何度もある		344	27.3%	28.0%	28.0%
		2.少しある		331	26.2%	26.9%	54.9%
		1.ほとんどない		555	44.0%	45.1%	100.0%
			小計	1,230	97.5%	100.0%	
		99.未記入		32	2.5%		
		合計	1,262	100.0%			
	(b)小学校	3.何度もある		336	26.6%	27.2%	27.2%
		2.少しある		385	30.5%	31.2%	58.4%
		1.ほとんどない		514	40.7%	41.6%	100.0%
			小計	1,235	97.9%	100.0%	
		99.未記入		27	2.1%		
		合計	1,262	100.0%			
	(c)中学校	3.何度もある		186	14.7%	15.1%	15.1%
		2.少しある		297	23.5%	24.1%	39.2%
		1.ほとんどない		748	59.3%	60.8%	100.0%
			小計	1,231	97.5%	100.0%	
99.未記入			31	2.5%			
	合計	1,262	100.0%				
(d)高等学校	3.何度もある		130	10.3%	11.1%	11.1%	
	2.少しある		234	18.5%	19.9%	31.0%	
	1.ほとんどない		812	64.3%	69.0%	100.0%	
		小計	1,176	93.2%	100.0%		
	99.未記入		86	6.8%			
	合計	1,262	100.0%				

				度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(13) 家族で地域の祭りに参加したこと	(a)小学校に通う前	3.何度もある		404	32.0%	32.8%	32.8%
		2.少しある		443	35.1%	36.0%	68.9%
		1.ほとんどない		383	30.3%	31.1%	100.0%
			小計	1,230	97.5%	100.0%	
		99.未記入		32	2.5%		
		合計	1,262	100.0%			
	(b)小学校	3.何度もある		444	35.2%	36.0%	36.0%
		2.少しある		458	36.3%	37.1%	73.0%
		1.ほとんどない		333	26.4%	27.0%	100.0%
			小計	1,235	97.9%	100.0%	
		99.未記入		27	2.1%		
		合計	1,262	100.0%			
	(c)中学校	3.何度もある		249	19.7%	20.2%	20.2%
		2.少しある		344	27.3%	27.9%	48.1%
		1.ほとんどない		639	50.6%	51.9%	100.0%
			小計	1,232	97.6%	100.0%	
99.未記入			30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%				
(d)高等学校	3.何度もある		180	14.3%	15.3%	15.3%	
	2.少しある		230	18.2%	19.5%	34.8%	
	1.ほとんどない		769	60.9%	65.2%	100.0%	
		小計	1,179	93.4%	100.0%		
	99.未記入		83	6.6%			
	合計	1,262	100.0%				

				度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(14) 家族で町内会のゴミ拾いに参加したこと	(a)小学校に通う前	3.何度もある		84	6.7%	6.9%	6.9%
		2.少しある		165	13.1%	13.5%	20.4%
		1.ほとんどない		974	77.2%	79.6%	100.0%
			小計	1,223	96.9%	100.0%	
		99.未記入		39	3.1%		
		合計	1,262	100.0%			
	(b)小学校	3.何度もある		116	9.2%	9.5%	9.5%
		2.少しある		266	21.1%	21.7%	31.2%
		1.ほとんどない		844	66.9%	68.8%	100.0%
			小計	1,226	97.1%	100.0%	
		99.未記入		36	2.9%		
		合計	1,262	100.0%			
	(c)中学校	3.何度もある		82	6.5%	6.7%	6.7%
		2.少しある		217	17.2%	17.8%	24.5%
		1.ほとんどない		922	73.1%	75.5%	100.0%
			小計	1,221	96.8%	100.0%	
99.未記入			41	3.2%			
	合計	1,262	100.0%				
(d)高等学校	3.何度もある		59	4.7%	5.0%	5.0%	
	2.少しある		137	10.9%	11.7%	16.8%	
	1.ほとんどない		973	77.1%	83.2%	100.0%	
		小計	1,169	92.6%	100.0%		
	99.未記入		93	7.4%			
	合計	1,262	100.0%				

(1-2) あなたは、子どもの頃(「小学校に通う前」から「高等学校」まで)、次のようなことをどのくらい感じたことがありますか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

				度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262 (1) 家族と一緒にいることが楽しいと感じたこと	3.何度もある		688	54.5%	55.5%	55.5%	
	2.少しある		444	35.2%	35.8%	91.3%	
	1.ほとんどない		108	8.6%	8.7%	100.0%	
		小計	1,240	98.3%	100.0%		
	99.未記入		22	1.7%			
	合計	1,262	100.0%				
(2) 家族の一員として役に立っていると感じたこと	3.何度もある		477	37.8%	38.4%	38.4%	
	2.少しある		568	45.0%	45.8%	84.2%	
	1.ほとんどない		196	15.5%	15.8%	100.0%	
		小計	1,241	98.3%	100.0%		
	99.未記入		21	1.7%			
	合計	1,262	100.0%				
(3) 家族からの愛情を感じたこと	3.何度もある		765	60.6%	61.6%	61.6%	
	2.少しある		404	32.0%	32.5%	94.1%	
	1.ほとんどない		73	5.8%	5.9%	100.0%	
		小計	1,242	98.4%	100.0%		
	99.未記入		20	1.6%			
	合計	1,262	100.0%				

(1-3) あなたは、「小学生」から「高校生」の頃、放課後や休日に次のようなことをどのくらいしたことがありますか。
 (a)～(c)の各年代でそれぞれ当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

				度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	(1) 公園や広場で友だちと外遊びをしたこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した		855	67.7%	68.2%	68.2%
			2.たまにした		342	27.1%	27.3%	95.5%
			1.ほとんどない		56	4.4%	4.5%	100.0%
				小計	1,253	99.3%	100.0%	
			99.未記入		9	0.7%		
				合計	1,262	100.0%		
		(b)中学校	3.ほぼ毎日した		261	20.7%	21.1%	21.1%
			2.たまにした		671	53.2%	54.2%	75.2%
			1.ほとんどない		307	24.3%	24.8%	100.0%
				小計	1,239	98.2%	100.0%	
			99.未記入		23	1.8%		
				合計	1,262	100.0%		
		(c)高等学校	3.ほぼ毎日した		117	9.3%	9.9%	9.9%
			2.たまにした		456	36.1%	38.5%	48.4%
			1.ほとんどない		610	48.3%	51.6%	100.0%
	小計		1,183	93.7%	100.0%			
99.未記入			79	6.3%				
		合計	1,262	100.0%				
<hr/>								
				度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	(2) 友達の家や自宅で友だちと室内遊びをしたこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した		279	22.1%	22.4%	22.4%
			2.たまにした		764	60.5%	61.3%	83.7%
			1.ほとんどない		203	16.1%	16.3%	100.0%
				小計	1,246	98.7%	100.0%	
			99.未記入		16	1.3%		
				合計	1,262	100.0%		
		(b)中学校	3.ほぼ毎日した		130	10.3%	10.5%	10.5%
			2.たまにした		788	62.4%	63.7%	74.2%
			1.ほとんどない		319	25.3%	25.8%	100.0%
				小計	1,237	98.0%	100.0%	
			99.未記入		25	2.0%		
				合計	1,262	100.0%		
		(c)高等学校	3.ほぼ毎日した		114	9.0%	9.7%	9.7%
			2.たまにした		606	48.0%	51.4%	61.0%
			1.ほとんどない		460	36.5%	39.0%	100.0%
	小計		1,180	93.5%	100.0%			
99.未記入			82	6.5%				
		合計	1,262	100.0%				
<hr/>								
				度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	(3) 一人でテレビを見たり、テレビゲームをして遊んだこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した		204	16.2%	16.5%	16.5%
			2.たまにした		433	34.3%	35.0%	51.5%
			1.ほとんどない		599	47.5%	48.5%	100.0%
				小計	1,236	97.9%	100.0%	
			99.未記入		26	2.1%		
				合計	1,262	100.0%		
		(b)中学校	3.ほぼ毎日した		242	19.2%	19.8%	19.8%
			2.たまにした		492	39.0%	40.2%	60.0%
			1.ほとんどない		490	38.8%	40.0%	100.0%
				小計	1,224	97.0%	100.0%	
			99.未記入		38	3.0%		
				合計	1,262	100.0%		
		(c)高等学校	3.ほぼ毎日した		243	19.3%	20.8%	20.8%
			2.たまにした		506	40.1%	43.2%	64.0%
			1.ほとんどない		422	33.4%	36.0%	100.0%
	小計		1,171	92.8%	100.0%			
99.未記入			91	7.2%				
		合計	1,262	100.0%				
<hr/>								
				度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	(4) 学習塾で勉強したこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した		32	2.5%	2.6%	2.6%
			2.たまにした		149	11.8%	12.0%	14.6%
			1.ほとんどない		1,061	84.1%	85.4%	100.0%
				小計	1,242	98.4%	100.0%	
			99.未記入		20	1.6%		
				合計	1,262	100.0%		
		(b)中学校	3.ほぼ毎日した		45	3.6%	3.6%	3.6%
			2.たまにした		249	19.7%	20.2%	23.8%
			1.ほとんどない		940	74.5%	76.2%	100.0%
				小計	1,234	97.8%	100.0%	
			99.未記入		28	2.2%		
				合計	1,262	100.0%		
		(c)高等学校	3.ほぼ毎日した		29	2.3%	2.5%	2.5%
			2.たまにした		85	6.7%	7.2%	9.7%
			1.ほとんどない		1,063	84.2%	90.3%	100.0%
	小計		1,177	93.3%	100.0%			
99.未記入			85	6.7%				
		合計	1,262	100.0%				

				度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(5)	学校外のスポーツクラブや少年団(野球、水泳、剣道等)で活動したこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した		139	11.0%	11.2%	11.2%
			2.たまにした		144	11.4%	11.6%	22.7%
			1.ほとんどない		963	76.3%	77.3%	100.0%
			小計	1,246	98.7%	100.0%		
			99.未記入	16	1.3%			
		合計	1,262	100.0%				
		(b)中学校	3.ほぼ毎日した		151	12.0%	12.2%	12.2%
			2.たまにした		104	8.2%	8.4%	20.6%
			1.ほとんどない		984	78.0%	79.4%	100.0%
			小計	1,239	98.2%	100.0%		
			99.未記入	23	1.8%			
		合計	1,262	100.0%				
		(c)高等学校	3.ほぼ毎日した		111	8.8%	9.4%	9.4%
			2.たまにした		90	7.1%	7.6%	17.0%
			1.ほとんどない		981	77.7%	83.0%	100.0%
小計	1,182		93.7%	100.0%				
99.未記入	80		6.3%					
合計	1,262	100.0%						
(6)	学校外の文科系の習い事(音楽、書道、茶道等)に通ったこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した		77	6.1%	6.2%	6.2%
			2.たまにした		431	34.2%	34.5%	40.6%
			1.ほとんどない		742	58.8%	59.4%	100.0%
			小計	1,250	99.0%	100.0%		
			99.未記入	12	1.0%			
		合計	1,262	100.0%				
		(b)中学校	3.ほぼ毎日した		42	3.3%	3.4%	3.4%
			2.たまにした		185	14.7%	15.0%	18.4%
			1.ほとんどない		1,010	80.0%	81.6%	100.0%
			小計	1,237	98.0%	100.0%		
			99.未記入	25	2.0%			
		合計	1,262	100.0%				
		(c)高等学校	3.ほぼ毎日した		26	2.1%	2.2%	2.2%
			2.たまにした		122	9.7%	10.3%	12.5%
			1.ほとんどない		1,032	81.8%	87.5%	100.0%
小計	1,180		93.5%	100.0%				
99.未記入	82		6.5%					
合計	1,262	100.0%						
(7)	学校の運動系部活動で活動したこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した		336	26.6%	27.0%	27.0%
			2.たまにした		280	22.2%	22.5%	49.4%
			1.ほとんどない		630	49.9%	50.6%	100.0%
			小計	1,246	98.7%	100.0%		
			99.未記入	16	1.3%			
		合計	1,262	100.0%				
		(b)中学校	3.ほぼ毎日した		619	49.0%	50.1%	50.1%
			2.たまにした		232	18.4%	18.8%	68.9%
			1.ほとんどない		385	30.5%	31.1%	100.0%
			小計	1,236	97.9%	100.0%		
			99.未記入	26	2.1%			
		合計	1,262	100.0%				
		(c)高等学校	3.ほぼ毎日した		382	30.3%	32.6%	32.6%
			2.たまにした		193	15.3%	16.5%	49.0%
			1.ほとんどない		598	47.4%	51.0%	100.0%
小計	1,173		92.9%	100.0%				
99.未記入	89		7.1%					
合計	1,262	100.0%						
(8)	学校の文化系部活動で活動したこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した		79	6.3%	6.4%	6.4%
			2.たまにした		242	19.2%	19.5%	25.8%
			1.ほとんどない		922	73.1%	74.2%	100.0%
			小計	1,243	98.5%	100.0%		
			99.未記入	19	1.5%			
		合計	1,262	100.0%				
		(b)中学校	3.ほぼ毎日した		141	11.2%	11.5%	11.5%
			2.たまにした		279	22.1%	22.7%	34.2%
			1.ほとんどない		808	64.0%	65.8%	100.0%
			小計	1,228	97.3%	100.0%		
			99.未記入	34	2.7%			
		合計	1,262	100.0%				
		(c)高等学校	3.ほぼ毎日した		163	12.9%	13.9%	13.9%
			2.たまにした		265	21.0%	22.6%	36.4%
			1.ほとんどない		747	59.2%	63.6%	100.0%
小計	1,175		93.1%	100.0%				
99.未記入	87		6.9%					
合計	1,262	100.0%						

		度 数		パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(9) 子ども会で活動したこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した	97	7.7%	7.8%	7.8%
		2.たまにした	564	44.7%	45.3%	53.1%
		1.ほとんどない	584	46.3%	46.9%	100.0%
		小計	1,245	98.7%	100.0%	
		99.未記入	17	1.3%		
	合計	1,262	100.0%			
	(b)中学校	3.ほぼ毎日した	42	3.3%	3.4%	3.4%
		2.たまにした	239	18.9%	19.4%	22.8%
		1.ほとんどない	953	75.5%	77.2%	100.0%
		小計	1,234	97.8%	100.0%	
		99.未記入	28	2.2%		
	合計	1,262	100.0%			
	(c)高等学校	3.ほぼ毎日した	22	1.7%	1.9%	1.9%
		2.たまにした	78	6.2%	6.6%	8.5%
		1.ほとんどない	1,077	85.3%	91.5%	100.0%
小計		1,177	93.3%	100.0%		
99.未記入		85	6.7%			
合計	1,262	100.0%				
<hr/>						
(10) ボーイ(ガール)スカウトで活動したこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した	7	0.6%	0.6%	0.6%
		2.たまにした	35	2.8%	2.8%	3.4%
		1.ほとんどない	1,196	94.8%	96.6%	100.0%
		小計	1,238	98.1%	100.0%	
		99.未記入	24	1.9%		
	合計	1,262	100.0%			
	(b)中学校	3.ほぼ毎日した	4	0.3%	0.3%	0.3%
		2.たまにした	15	1.2%	1.2%	1.5%
		1.ほとんどない	1,210	95.9%	98.5%	100.0%
		小計	1,229	97.4%	100.0%	
		99.未記入	33	2.6%		
	合計	1,262	100.0%			
	(c)高等学校	3.ほぼ毎日した	3	0.2%	0.3%	0.3%
		2.たまにした	8	0.6%	0.7%	0.9%
		1.ほとんどない	1,162	92.1%	99.1%	100.0%
小計		1,173	92.9%	100.0%		
99.未記入		89	7.1%			
合計	1,262	100.0%				
<hr/>						
(11) 地域の教室や学習会(無料)に通ったこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した	17	1.3%	1.4%	1.4%
		2.たまにした	106	8.4%	8.5%	9.9%
		1.ほとんどない	1,122	88.9%	90.1%	100.0%
		小計	1,245	98.7%	100.0%	
		99.未記入	17	1.3%		
	合計	1,262	100.0%			
	(b)中学校	3.ほぼ毎日した	10	0.8%	0.8%	0.8%
		2.たまにした	47	3.7%	3.8%	4.6%
		1.ほとんどない	1,179	93.4%	95.4%	100.0%
		小計	1,236	97.9%	100.0%	
		99.未記入	26	2.1%		
	合計	1,262	100.0%			
	(c)高等学校	3.ほぼ毎日した	6	0.5%	0.5%	0.5%
		2.たまにした	24	1.9%	2.0%	2.5%
		1.ほとんどない	1,151	91.2%	97.5%	100.0%
小計		1,181	93.6%	100.0%		
99.未記入		81	6.4%			
合計	1,262	100.0%				
<hr/>						
(12) 公民館、博物館、図書館、美術館に通ったこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した	16	1.3%	1.3%	1.3%
		2.たまにした	326	25.8%	26.2%	27.5%
		1.ほとんどない	901	71.4%	72.5%	100.0%
		小計	1,243	98.5%	100.0%	
		99.未記入	19	1.5%		
	合計	1,262	100.0%			
	(b)中学校	3.ほぼ毎日した	14	1.1%	1.1%	1.1%
		2.たまにした	324	25.7%	26.3%	27.4%
		1.ほとんどない	895	70.9%	72.6%	100.0%
		小計	1,233	97.7%	100.0%	
		99.未記入	29	2.3%		
	合計	1,262	100.0%			
	(c)高等学校	3.ほぼ毎日した	15	1.2%	1.3%	1.3%
		2.たまにした	325	25.8%	27.5%	28.8%
		1.ほとんどない	840	66.6%	71.2%	100.0%
小計		1,180	93.5%	100.0%		
99.未記入		82	6.5%			
合計	1,262	100.0%				

			度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(13) 家の仕事の手伝いをしたこと	(a)小学校	3.ほぼ毎日した		230	18.2%	18.4%	18.4%
		2.たまにした		684	54.2%	54.9%	73.3%
		1.ほとんどない		333	26.4%	26.7%	100.0%
		小計		1,247	98.8%	100.0%	
		99.未記入		15	1.2%		
	合計		1,262	100.0%			
	(b)中学校	3.ほぼ毎日した		284	22.5%	22.9%	22.9%
		2.たまにした		679	53.8%	54.8%	77.7%
		1.ほとんどない		276	21.9%	22.3%	100.0%
		小計		1,239	98.2%	100.0%	
		99.未記入		23	1.8%		
	合計		1,262	100.0%			
	(c)高等学校	3.ほぼ毎日した		243	19.3%	20.5%	20.5%
		2.たまにした		594	47.1%	50.2%	70.8%
		1.ほとんどない		346	27.4%	29.2%	100.0%
小計			1,183	93.7%	100.0%		
99.未記入			79	6.3%			
合計		1,262	100.0%				

問2 現在、あなたの家族や親戚を含めて、次のような相手がどのくらいいますか。それぞれの項目について○をつけてください。
(○はそれぞれ1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント		
n=1262	(1) 困ったときに相談に乗ってくれる人	5.いない		68	5.4%	5.4%	5.4%	
		4.一人		168	13.3%	13.4%	18.8%	
		3.二人から五人		909	72.0%	72.5%	91.4%	
		2.六人から十人		82	6.5%	6.5%	97.9%	
		1.十一人以上		26	2.1%	2.1%	100.0%	
		小計		1,253	99.3%	100.0%		
		99.未記入		9	0.7%			
		合計		1,262	100.0%			
		(2) 個人的な悩みを話せる人	5.いない		123	9.7%	9.8%	9.8%
			4.一人		263	20.8%	21.0%	30.9%
			3.二人から五人		814	64.5%	65.1%	96.0%
			2.六人から十人		43	3.4%	3.4%	99.4%
			1.十一人以上		7	0.6%	0.6%	100.0%
			小計		1,250	99.0%	100.0%	
			99.未記入		12	1.0%		
合計			1,262	100.0%				
(3) 同じ目標を目指して一緒に何かしている人	5.いない			558	44.2%	44.8%	44.8%	
	4.一人			178	14.1%	14.3%	59.1%	
	3.二人から五人			383	30.3%	30.7%	89.8%	
	2.六人から十人			66	5.2%	5.3%	95.1%	
	1.十一人以上			61	4.8%	4.9%	100.0%	
	小計			1,246	98.7%	100.0%		
	99.未記入			16	1.3%			
	合計		1,262	100.0%				
	(4) 地元で一緒に遊ぶ人	5.いない		275	21.8%	21.9%	21.9%	
		4.一人		117	9.3%	9.3%	31.3%	
		3.二人から五人		668	52.9%	53.3%	84.6%	
		2.六人から十人		136	10.8%	10.9%	95.5%	
		1.十一人以上		57	4.5%	4.5%	100.0%	
		小計		1,253	99.3%	100.0%		
		99.未記入		9	0.7%			
合計			1,262	100.0%				
(5) 地元以外で一緒に遊ぶ人		5.いない		451	35.7%	36.2%	36.2%	
		4.一人		137	10.9%	11.0%	47.2%	
		3.二人から五人		533	42.2%	42.8%	90.0%	
		2.六人から十人		86	6.8%	6.9%	96.9%	
		1.十一人以上		38	3.0%	3.1%	100.0%	
		小計		1,245	98.7%	100.0%		
		99.未記入		17	1.3%			
	合計		1,262	100.0%				
	(6) 何かについて、自分に頼ってくれる人	5.いない		218	17.3%	17.6%	17.6%	
		4.一人		159	12.6%	12.8%	30.5%	
		3.二人から五人		762	60.4%	61.6%	92.0%	
		2.六人から十人		69	5.5%	5.6%	97.6%	
		1.十一人以上		30	2.4%	2.4%	100.0%	
		小計		1,238	98.1%	100.0%		
		99.未記入		24	1.9%			
合計			1,262	100.0%				
(7) 特に親しくはないが、一緒に仕事や活動をする人		5.いない		243	19.3%	19.4%	19.4%	
		4.一人		63	5.0%	5.0%	24.4%	
		3.二人から五人		426	33.8%	34.0%	58.4%	
		2.六人から十人		209	16.6%	16.7%	75.1%	
		1.十一人以上		312	24.7%	24.9%	100.0%	
		小計		1,253	99.3%	100.0%		
		99.未記入		9	0.7%			
	合計		1,262	100.0%				

問3 あなたは、子どもの頃(「小学校に通う前」から「高等学校」まで)、保護者や先生、友だち、近所の人との関係で次のようなことがどのくらいありましたか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

		度 数		パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
n=1262	(1) 親にほめられたこと	3.何度もある	520	41.2%	42.0%	42.0%	
		2.少しある	574	45.5%	46.3%	88.3%	
		1.ほとんどない	145	11.5%	11.7%	100.0%	
		99.未記入			1.8%		
		小計	1,239	98.2%	100.0%		
		合計	1,262	100.0%			
		(2) 親に厳しく叱られたこと	3.何度もある	595	47.1%	48.1%	48.1%
			2.少しある	492	39.0%	39.7%	87.8%
			1.ほとんどない	151	12.0%	12.2%	100.0%
			99.未記入			1.9%	
			小計	1,238	98.1%	100.0%	
合計	1,262		100.0%				
(3) 親に勉強をみてもらったこと	3.何度もある		214	17.0%	17.3%	17.3%	
	2.少しある		447	35.4%	36.2%	53.5%	
	1.ほとんどない		575	45.6%	46.5%	100.0%	
	99.未記入				2.1%		
	小計		1,236	97.9%	100.0%		
	合計	1,262	100.0%				
	(4) 親に読み聞かせをしてもらったこと	3.何度もある	191	15.1%	15.5%	15.5%	
		2.少しある	422	33.4%	34.3%	49.9%	
		1.ほとんどない	616	48.8%	50.1%	100.0%	
		99.未記入			2.6%		
		小計	1,229	97.4%	100.0%		
合計		1,262	100.0%				
(5) 親にやりたいことやほしいものを我慢されたこと		3.何度もある	485	38.4%	39.2%	39.2%	
		2.少しある	574	45.5%	46.4%	85.5%	
		1.ほとんどない	179	14.2%	14.5%	100.0%	
		99.未記入			1.9%		
		小計	1,238	98.1%	100.0%		
	合計	1,262	100.0%				
	(6) 親に社会のルールやマナーについてしつけられたこと	3.何度もある	595	47.1%	48.2%	48.2%	
		2.少しある	495	39.2%	40.1%	88.3%	
		1.ほとんどない	144	11.4%	11.7%	100.0%	
		99.未記入			2.2%		
		小計	1,234	97.8%	100.0%		
合計		1,262	100.0%				
(7) 親と人生や将来について話をしたこと		3.何度もある	286	22.7%	23.1%	23.1%	
		2.少しある	620	49.1%	50.1%	73.2%	
		1.ほとんどない	332	26.3%	26.8%	100.0%	
		99.未記入			1.9%		
		小計	1,238	98.1%	100.0%		
	合計	1,262	100.0%				
	(8) 先生にほめられたこと	3.何度もある	370	29.3%	29.9%	29.9%	
		2.少しある	688	54.5%	55.5%	85.4%	
		1.ほとんどない	181	14.3%	14.6%	100.0%	
		99.未記入			1.8%		
		小計	1,239	98.2%	100.0%		
合計		1,262	100.0%				
(9) 先生に厳しく叱られたこと		3.何度もある	343	27.2%	27.7%	27.7%	
		2.少しある	557	44.1%	45.0%	72.7%	
		1.ほとんどない	338	26.8%	27.3%	100.0%	
		99.未記入			1.9%		
		小計	1,238	98.1%	100.0%		
	合計	1,262	100.0%				
	(10) 先生に悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったこと	3.何度もある	113	9.0%	9.1%	9.1%	
		2.少しある	388	30.7%	31.3%	40.5%	
		1.ほとんどない	737	58.4%	59.5%	100.0%	
		99.未記入			1.9%		
		小計	1,238	98.1%	100.0%		
合計		1,262	100.0%				
(11) 友だちにほめられたこと		3.何度もある	328	26.0%	26.5%	26.5%	
		2.少しある	709	56.2%	57.2%	83.7%	
		1.ほとんどない	202	16.0%	16.3%	100.0%	
		99.未記入			1.8%		
		小計	1,239	98.2%	100.0%		
	合計	1,262	100.0%				

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(12) 友だちに注意されたこと	3.何度もある	147		11.6%	11.9%	11.9%
	2.少しある	687		54.4%	55.5%	67.4%
	1.ほとんどない	403		31.9%	32.6%	100.0%
	小計	1,237		98.0%	100.0%	
	99.未記入	25		2.0%		
	合計	1,262		100.0%		
<hr/>						
		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(13) 友だちに悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったこと	3.何度もある	326		25.8%	26.4%	26.4%
	2.少しある	589		46.7%	47.6%	74.0%
	1.ほとんどない	322		25.5%	26.0%	100.0%
	小計	1,237		98.0%	100.0%	
	99.未記入	25		2.0%		
	合計	1,262		100.0%		
<hr/>						
		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(14) 近所の人にほめられたこと	3.何度もある	209		16.6%	16.9%	16.9%
	2.少しある	621		49.2%	50.2%	67.2%
	1.ほとんどない	406		32.2%	32.8%	100.0%
	小計	1,236		97.9%	100.0%	
	99.未記入	26		2.1%		
	合計	1,262		100.0%		
<hr/>						
		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(15) 近所の人に注意されたこと	3.何度もある	70		5.5%	5.7%	5.7%
	2.少しある	425		33.7%	34.4%	40.1%
	1.ほとんどない	740		58.6%	59.9%	100.0%
	小計	1,235		97.9%	100.0%	
	99.未記入	27		2.1%		
	合計	1,262		100.0%		
<hr/>						
		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(16) 近所の人に遊んでもらったこと	3.何度もある	246		19.5%	19.9%	19.9%
	2.少しある	526		41.7%	42.5%	62.4%
	1.ほとんどない	466		36.9%	37.6%	100.0%
	小計	1,238		98.1%	100.0%	
	99.未記入	24		1.9%		
	合計	1,262		100.0%		
<hr/>						
		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(17) 近所の人に教えてもらったこと	3.何度もある	175		13.9%	14.1%	14.1%
	2.少しある	566		44.8%	45.8%	59.9%
	1.ほとんどない	496		39.3%	40.1%	100.0%
	小計	1,237		98.0%	100.0%	
	99.未記入	25		2.0%		
	合計	1,262		100.0%		

問4 あなた自身と家族との関わりについてお聞きます。以下のことを、どの程度考えますか。それぞれの項目について○をつけてください。
(○はそれぞれ1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262 (1) 自分は、家族の役に立っている	5.非常に思う	482		38.2%	39.1%	39.1%
	4.やや思う	531		42.1%	43.0%	82.1%
	3.どちらともいえない	144		11.4%	11.7%	93.8%
	2.あまり思わない	58		4.6%	4.7%	98.5%
	1.全く思わない	19		1.5%	1.5%	100.0%
	小計	1,234		97.8%	100.0%	
99.未記入	28		2.2%			
合計	1,262		100.0%			
<hr/>						
		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(2) 自分は、家族から信頼されている	5.非常に思う	397		31.5%	32.2%	32.2%
	4.やや思う	564		44.7%	45.7%	77.9%
	3.どちらともいえない	190		15.1%	15.4%	93.3%
	2.あまり思わない	57		4.5%	4.6%	98.0%
	1.全く思わない	25		2.0%	2.0%	100.0%
	小計	1,233		97.7%	100.0%	
99.未記入	29		2.3%			
合計	1,262		100.0%			
<hr/>						
		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(3) 自分は、家族から頼りにされることがある	5.非常に思う	475		37.6%	38.5%	38.5%
	4.やや思う	543		43.0%	44.0%	82.6%
	3.どちらともいえない	135		10.7%	10.9%	93.5%
	2.あまり思わない	60		4.8%	4.9%	98.4%
	1.全く思わない	20		1.6%	1.6%	100.0%
	小計	1,233		97.7%	100.0%	
99.未記入	29		2.3%			
合計	1,262		100.0%			
<hr/>						
		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(4) 自分は、家族の重要な一員だと思う	5.非常に思う	565		44.8%	45.8%	45.8%
	4.やや思う	449		35.6%	36.4%	82.2%
	3.どちらともいえない	146		11.6%	11.8%	94.1%
	2.あまり思わない	51		4.0%	4.1%	98.2%
	1.全く思わない	22		1.7%	1.8%	100.0%
	小計	1,233		97.7%	100.0%	
99.未記入	29		2.3%			
合計	1,262		100.0%			

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
(5)	自分は、家族と一緒にいると安心できる	5.非常に思う	644	51.0%	52.3%	52.3%	
		4.やや思う	381	30.2%	31.0%	83.3%	
		3.どちらともいえない	134	10.6%	10.9%	94.2%	
		2.あまり思わない	46	3.6%	3.7%	97.9%	
		1.全く思わない	26	2.1%	2.1%	100.0%	
		小計	1,231	97.5%	100.0%		
		99.未記入	31	2.5%			
	合計	1,262	100.0%				
(6)	自分は、家族を信頼している	5.非常に思う	681	54.0%	55.2%	55.2%	
		4.やや思う	383	30.3%	31.1%	86.3%	
		3.どちらともいえない	118	9.4%	9.6%	95.9%	
		2.あまり思わない	36	2.9%	2.9%	98.8%	
		1.全く思わない	15	1.2%	1.2%	100.0%	
		小計	1,233	97.7%	100.0%		
		99.未記入	29	2.3%			
	合計	1,262	100.0%				
(7)	自分は、家族に支えられている	5.非常に思う	718	56.9%	58.2%	58.2%	
		4.やや思う	362	28.7%	29.3%	87.5%	
		3.どちらともいえない	92	7.3%	7.5%	95.0%	
		2.あまり思わない	46	3.6%	3.7%	98.7%	
		1.全く思わない	16	1.3%	1.3%	100.0%	
		小計	1,234	97.8%	100.0%		
		99.未記入	28	2.2%			
	合計	1,262	100.0%				
(8)	自分は、家族から「ありがとう」と言われることがある	5.非常に思う	496	39.3%	40.3%	40.3%	
		4.やや思う	461	36.5%	37.4%	77.7%	
		3.どちらともいえない	160	12.7%	13.0%	90.7%	
		2.あまり思わない	84	6.7%	6.8%	97.5%	
		1.全く思わない	31	2.5%	2.5%	100.0%	
		小計	1,232	97.6%	100.0%		
		99.未記入	30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%				
(9)	自分は、家族からほめられることがある	5.非常に思う	328	26.0%	26.7%	26.7%	
		4.やや思う	457	36.2%	37.2%	63.9%	
		3.どちらともいえない	283	22.4%	23.0%	86.9%	
		2.あまり思わない	112	8.9%	9.1%	96.0%	
		1.全く思わない	49	3.9%	4.0%	100.0%	
		小計	1,229	97.4%	100.0%		
		99.未記入	33	2.6%			
	合計	1,262	100.0%				
(10)	自分は、家族の手伝いをすることがある	5.非常に思う	573	45.4%	46.6%	46.6%	
		4.やや思う	482	38.2%	39.2%	85.8%	
		3.どちらともいえない	115	9.1%	9.4%	95.2%	
		2.あまり思わない	39	3.1%	3.2%	98.4%	
		1.全く思わない	20	1.6%	1.6%	100.0%	
		小計	1,229	97.4%	100.0%		
		99.未記入	33	2.6%			
	合計	1,262	100.0%				
(11)	自分は、家族が納得するような意見を言うことがある	5.非常に思う	333	26.4%	27.1%	27.1%	
		4.やや思う	519	41.1%	42.2%	69.3%	
		3.どちらともいえない	274	21.7%	22.3%	91.6%	
		2.あまり思わない	67	5.3%	5.5%	97.1%	
		1.全く思わない	36	2.9%	2.9%	100.0%	
		小計	1,229	97.4%	100.0%		
		99.未記入	33	2.6%			
	合計	1,262	100.0%				
問5 あなた自身と学校、職場、地域など周囲の人との関わりについてお聞きします。以下のことをどの程度考えますか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)							
n=1262	(1)	自分は、周囲の人の役に立っている	5.非常に思う	105	8.3%	8.5%	8.5%
			4.やや思う	566	44.8%	45.9%	54.4%
			3.どちらともいえない	409	32.4%	33.1%	87.5%
			2.あまり思わない	110	8.7%	8.9%	96.4%
			1.全く思わない	44	3.5%	3.6%	100.0%
			小計	1,234	97.8%	100.0%	
			99.未記入	28	2.2%		
	合計	1,262	100.0%				
(2)	自分は、周囲の人から信頼されている	5.非常に思う	86	6.8%	7.0%	7.0%	
		4.やや思う	517	41.0%	41.9%	48.9%	
		3.どちらともいえない	479	38.0%	38.8%	87.8%	
		2.あまり思わない	105	8.3%	8.5%	96.3%	
		1.全く思わない	46	3.6%	3.7%	100.0%	
		小計	1,233	97.7%	100.0%		
		99.未記入	29	2.3%			
	合計	1,262	100.0%				

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(3) 自分は、周囲の人から頼りにされることがある	5.非常に思う		103	8.2%	8.4%	8.4%
	4.やや思う		566	44.8%	45.9%	54.3%
	3.どちらともいえない		405	32.1%	32.9%	87.2%
	2.あまり思わない		105	8.3%	8.5%	95.7%
	1.全く思わない		53	4.2%	4.3%	100.0%
	小計	1,232	97.6%	100.0%		
	99.未記入	30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%			
(4) 自分は、周囲の人から重要な一員だと思われる	5.非常に思う		78	6.2%	6.3%	6.3%
	4.やや思う		412	32.6%	33.4%	39.8%
	3.どちらともいえない		530	42.0%	43.0%	82.8%
	2.あまり思わない		147	11.6%	11.9%	94.7%
	1.全く思わない		65	5.2%	5.3%	100.0%
	小計	1,232	97.6%	100.0%		
	99.未記入	30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%			
(5) 自分は、周囲の人と一緒にいると安心できる	5.非常に思う		91	7.2%	7.4%	7.4%
	4.やや思う		440	34.9%	35.7%	43.1%
	3.どちらともいえない		477	37.8%	38.7%	81.8%
	2.あまり思わない		160	12.7%	13.0%	94.8%
	1.全く思わない		64	5.1%	5.2%	100.0%
	小計	1,232	97.6%	100.0%		
	99.未記入	30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%			
(6) 自分は、周囲の人を信頼している	5.非常に思う		113	9.0%	9.2%	9.2%
	4.やや思う		528	41.8%	42.9%	52.0%
	3.どちらともいえない		419	33.2%	34.0%	86.0%
	2.あまり思わない		131	10.4%	10.6%	96.7%
	1.全く思わない		41	3.2%	3.3%	100.0%
	小計	1,232	97.6%	100.0%		
	99.未記入	30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%			
(7) 自分は、周囲の人に支えられている	5.非常に思う		248	19.7%	20.1%	20.1%
	4.やや思う		559	44.3%	45.3%	65.5%
	3.どちらともいえない		297	23.5%	24.1%	89.5%
	2.あまり思わない		96	7.6%	7.8%	97.3%
	1.全く思わない		33	2.6%	2.7%	100.0%
	小計	1,233	97.7%	100.0%		
	99.未記入	29	2.3%			
	合計	1,262	100.0%			
(8) 自分は、周囲の人から「ありがとう」と言われることがある	5.非常に思う		189	15.0%	15.3%	15.3%
	4.やや思う		585	46.4%	47.4%	62.7%
	3.どちらともいえない		315	25.0%	25.5%	88.2%
	2.あまり思わない		95	7.5%	7.7%	95.9%
	1.全く思わない		50	4.0%	4.1%	100.0%
	小計	1,234	97.8%	100.0%		
	99.未記入	28	2.2%			
	合計	1,262	100.0%			
(9) 自分は、周囲の人からほめられることがある	5.非常に思う		118	9.4%	9.6%	9.6%
	4.やや思う		496	39.3%	40.2%	49.8%
	3.どちらともいえない		429	34.0%	34.8%	84.6%
	2.あまり思わない		132	10.5%	10.7%	95.3%
	1.全く思わない		58	4.6%	4.7%	100.0%
	小計	1,233	97.7%	100.0%		
	99.未記入	29	2.3%			
	合計	1,262	100.0%			
(10) 自分は、周囲の人の手伝いをすることがある	5.非常に思う		189	15.0%	15.3%	15.3%
	4.やや思う		612	48.5%	49.6%	64.9%
	3.どちらともいえない		301	23.9%	24.4%	89.3%
	2.あまり思わない		83	6.6%	6.7%	96.0%
	1.全く思わない		49	3.9%	4.0%	100.0%
	小計	1,234	97.8%	100.0%		
	99.未記入	28	2.2%			
	合計	1,262	100.0%			
(11) 自分は、周囲の人が納得するような意見を言うことがある	5.非常に思う		96	7.6%	7.8%	7.8%
	4.やや思う		431	34.2%	35.0%	42.8%
	3.どちらともいえない		461	36.5%	37.4%	80.2%
	2.あまり思わない		152	12.0%	12.3%	92.5%
	1.全く思わない		92	7.3%	7.5%	100.0%
	小計	1,232	97.6%	100.0%		
	99.未記入	30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%			

問6 あなた自身と地域との関わりについてお聞きます。以下のことをどの程度考えますか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)「地域」については「あなたが暮らしている(住む、働く、遊ぶなど)自分の地域だと思ふ範囲」を想定してください。

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	(1) 地域社会の一員としての責任を真剣に考えている	5.非常に思う	115	9.1%	9.2%	9.2%
		4.やや思う	397	31.5%	31.8%	41.0%
		3.どちらともいえない	445	35.3%	35.7%	76.7%
		2.あまり思わない	220	17.4%	17.6%	94.3%
		1.全く思わない	71	5.6%	5.7%	100.0%
		小計	1,248	98.9%	100.0%	
		99.未記入	14	1.1%		
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
	(2) 自分のような人間が地域社会で重要な役割を果たすと思う	5.非常に思う	35	2.8%	2.8%	2.8%
		4.やや思う	198	15.7%	15.9%	18.7%
		3.どちらともいえない	543	43.0%	43.5%	62.2%
		2.あまり思わない	316	25.0%	25.3%	87.6%
		1.全く思わない	155	12.3%	12.4%	100.0%
		小計	1,247	98.8%	100.0%	
		99.未記入	15	1.2%		
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
	(3) 地域社会を良い場所にするための自分なりの貢献ができていない	5.非常に思う	115	9.1%	9.3%	9.3%
		4.やや思う	346	27.4%	27.8%	37.1%
		3.どちらともいえない	588	46.6%	47.3%	84.4%
		2.あまり思わない	152	12.0%	12.2%	96.6%
		1.全く思わない	42	3.3%	3.4%	100.0%
		小計	1,243	98.5%	100.0%	
		99.未記入	19	1.5%		
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
	(4) 自分は地域社会に変化を起こすことができると思う	5.非常に思う	20	1.6%	1.6%	1.6%
		4.やや思う	89	7.1%	7.2%	8.8%
		3.どちらともいえない	428	33.9%	34.4%	43.2%
		2.あまり思わない	396	31.4%	31.8%	75.0%
		1.全く思わない	311	24.6%	25.0%	100.0%
		小計	1,244	98.6%	100.0%	
		99.未記入	18	1.4%		
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
	(5) 人生の大部分が地域に結びついている	5.非常に思う	88	7.0%	7.1%	7.1%
		4.やや思う	252	20.0%	20.2%	27.3%
		3.どちらともいえない	418	33.1%	33.5%	60.8%
		2.あまり思わない	322	25.5%	25.8%	86.7%
		1.全く思わない	166	13.2%	13.3%	100.0%
		小計	1,246	98.7%	100.0%	
		99.未記入	16	1.3%		
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
	(6) 「(市町村名)の人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明することばである	5.非常に思う	36	2.9%	2.9%	2.9%
		4.やや思う	207	16.4%	16.8%	19.7%
		3.どちらともいえない	489	38.7%	39.6%	59.3%
		2.あまり思わない	321	25.4%	26.0%	85.3%
		1.全く思わない	181	14.3%	14.7%	100.0%
		小計	1,234	97.8%	100.0%	
		99.未記入	28	2.2%		
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
	(7) 「(地区名)の人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明することばである	5.非常に思う	45	3.6%	3.6%	3.6%
		4.やや思う	273	21.6%	22.1%	25.7%
		3.どちらともいえない	461	36.5%	37.2%	62.9%
		2.あまり思わない	292	23.1%	23.6%	86.5%
		1.全く思わない	167	13.2%	13.5%	100.0%
		小計	1,238	98.1%	100.0%	
		99.未記入	24	1.9%		
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
	(8) (市町村名)民であることは自分にとって重要なことである	5.非常に思う	61	4.8%	4.9%	4.9%
		4.やや思う	253	20.0%	20.5%	25.4%
		3.どちらともいえない	465	36.8%	37.6%	63.0%
		2.あまり思わない	292	23.1%	23.6%	86.7%
		1.全く思わない	165	13.1%	13.3%	100.0%
		小計	1,236	97.9%	100.0%	
		99.未記入	26	2.1%		
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
	(9) この地域は、他のほとんどの地域より良い場所である	5.非常に思う	122	9.7%	9.8%	9.8%
		4.やや思う	356	28.2%	28.6%	38.4%
		3.どちらともいえない	504	39.9%	40.5%	78.9%
		2.あまり思わない	183	14.5%	14.7%	93.6%
		1.全く思わない	80	6.3%	6.4%	100.0%
		小計	1,245	98.7%	100.0%	
		99.未記入	17	1.3%		
	合計	1,262	100.0%			

	度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(10) 地域を批判している人がいたら、地域を擁護する	5.非常に思う	99	7.8%	8.0%	8.0%
	4.やや思う	372	29.5%	30.1%	38.1%
	3.どちらともいえない	526	41.7%	42.5%	80.6%
	2.あまり思わない	166	13.2%	13.4%	94.0%
	1.全く思わない	74	5.9%	6.0%	100.0%
	小計	1,237	98.0%	100.0%	
	99.未記入	25	2.0%		
	合計	1,262	100.0%		
(11) 家族や友人に地域の産品や製品を使うよう勧める	5.非常に思う	96	7.6%	7.7%	7.7%
	4.やや思う	329	26.1%	26.4%	34.2%
	3.どちらともいえない	512	40.6%	41.2%	75.3%
	2.あまり思わない	200	15.8%	16.1%	91.4%
	1.全く思わない	107	8.5%	8.6%	100.0%
	小計	1,244	98.6%	100.0%	
	99.未記入	18	1.4%		
	合計	1,262	100.0%		
(12) 地域のスポーツチームを積極的に応援する(プロ、アマチュア、学校など)	5.非常に思う	143	11.3%	11.5%	11.5%
	4.やや思う	350	27.7%	28.1%	39.6%
	3.どちらともいえない	428	33.9%	34.4%	74.0%
	2.あまり思わない	194	15.4%	15.6%	89.6%
	1.全く思わない	129	10.2%	10.4%	100.0%
	小計	1,244	98.6%	100.0%	
	99.未記入	18	1.4%		
	合計	1,262	100.0%		
(13) 地域は住みやすいと思う	5.非常に思う	201	15.9%	16.1%	16.1%
	4.やや思う	513	40.6%	41.1%	57.3%
	3.どちらともいえない	331	26.2%	26.5%	83.8%
	2.あまり思わない	145	11.5%	11.6%	95.4%
	1.全く思わない	57	4.5%	4.6%	100.0%
	小計	1,247	98.8%	100.0%	
	99.未記入	15	1.2%		
	合計	1,262	100.0%		
(14) 地域が好きだ	5.非常に思う	247	19.6%	19.8%	19.8%
	4.やや思う	502	39.8%	40.3%	60.1%
	3.どちらともいえない	361	28.6%	28.9%	89.0%
	2.あまり思わない	88	7.0%	7.1%	96.1%
	1.全く思わない	49	3.9%	3.9%	100.0%
	小計	1,247	98.8%	100.0%	
	99.未記入	15	1.2%		
	合計	1,262	100.0%		
(15) 地域の雰囲気や土地柄が気に入っている	5.非常に思う	212	16.8%	17.1%	17.1%
	4.やや思う	465	36.8%	37.4%	54.5%
	3.どちらともいえない	393	31.1%	31.6%	86.1%
	2.あまり思わない	120	9.5%	9.7%	95.7%
	1.全く思わない	53	4.2%	4.3%	100.0%
	小計	1,243	98.5%	100.0%	
	99.未記入	19	1.5%		
	合計	1,262	100.0%		
(16) 地域に自分の居場所はない	5.非常に思う	14	1.1%	1.1%	1.1%
	4.やや思う	56	4.4%	4.5%	5.6%
	3.どちらともいえない	374	29.6%	30.1%	35.7%
	2.あまり思わない	456	36.1%	36.7%	72.5%
	1.全く思わない	342	27.1%	27.5%	100.0%
	小計	1,242	98.4%	100.0%	
	99.未記入	20	1.6%		
	合計	1,262	100.0%		
(17) 地域にずっと住み続けたい	5.非常に思う	298	23.6%	23.9%	23.9%
	4.やや思う	347	27.5%	27.8%	51.7%
	3.どちらともいえない	419	33.2%	33.6%	85.3%
	2.あまり思わない	130	10.3%	10.4%	95.7%
	1.全く思わない	53	4.2%	4.3%	100.0%
	小計	1,247	98.8%	100.0%	
	99.未記入	15	1.2%		
	合計	1,262	100.0%		
(18) 地域は大切だと思う	5.非常に思う	360	28.5%	28.9%	28.9%
	4.やや思う	518	41.0%	41.6%	70.5%
	3.どちらともいえない	304	24.1%	24.4%	94.9%
	2.あまり思わない	49	3.9%	3.9%	98.8%
	1.全く思わない	15	1.2%	1.2%	100.0%
	小計	1,246	98.7%	100.0%	
	99.未記入	16	1.3%		
	合計	1,262	100.0%		

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(19) 地域にいつまでも変わってほしくないものがある	5.非常に思う		231	18.3%	18.5%	18.5%
	4.やや思う		403	31.9%	32.3%	50.9%
	3.どちらともいえない		422	33.4%	33.9%	84.8%
	2.あまり思わない		130	10.3%	10.4%	95.2%
	1.全く思わない		60	4.8%	4.8%	100.0%
	小計	1,246	98.7%	100.0%		
	99.未記入	16	1.3%			
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
(20) 地域になくなってしまおうと悲しいものがある	5.非常に思う		270	21.4%	21.7%	21.7%
	4.やや思う		422	33.4%	33.9%	55.5%
	3.どちらともいえない		367	29.1%	29.5%	85.0%
	2.あまり思わない		125	9.9%	10.0%	95.0%
	1.全く思わない		62	4.9%	5.0%	100.0%
	小計	1,246	98.7%	100.0%		
	99.未記入	16	1.3%			
	合計	1,262	100.0%			
<hr/>						
問7 あなたは、青森県について、どのようなイメージを持っていますか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)						
<hr/>						
n=1262 (1) 豊かな自然環境に恵まれている	4.非常に思う		754	59.7%	60.5%	60.5%
	3.やや思う		446	35.3%	35.8%	96.2%
	2.あまり思わない		36	2.9%	2.9%	99.1%
	1.全く思わない		11	0.9%	0.9%	100.0%
	小計	1,247	98.8%	100.0%		
	99.未記入	15	1.2%			
		合計	1,262	100.0%		
<hr/>						
(2) おいしい食やきれいな水に恵まれている	4.非常に思う		788	62.4%	63.1%	63.1%
	3.やや思う		410	32.5%	32.9%	96.0%
	2.あまり思わない		46	3.6%	3.7%	99.7%
	1.全く思わない		4	0.3%	0.3%	100.0%
	小計	1,248	98.9%	100.0%		
	99.未記入	14	1.1%			
		合計	1,262	100.0%		
<hr/>						
(3) 犯罪や交通事故が少ないなど、安心して暮らすことができる	4.非常に思う		313	24.8%	25.2%	25.2%
	3.やや思う		697	55.2%	56.0%	81.2%
	2.あまり思わない		206	16.3%	16.6%	97.7%
	1.全く思わない		28	2.2%	2.3%	100.0%
	小計	1,244	98.6%	100.0%		
	99.未記入	18	1.4%			
		合計	1,262	100.0%		
<hr/>						
(4) 通勤・通学や買い物など身近な交通の便が良い	4.非常に思う		135	10.7%	10.8%	10.8%
	3.やや思う		375	29.7%	30.1%	41.0%
	2.あまり思わない		498	39.5%	40.0%	81.0%
	1.全く思わない		237	18.8%	19.0%	100.0%
	小計	1,245	98.7%	100.0%		
	99.未記入	17	1.3%			
		合計	1,262	100.0%		
<hr/>						
(5) 伝統的な祭りや伝統芸能が盛んである	4.非常に思う		452	35.8%	36.2%	36.2%
	3.やや思う		600	47.5%	48.1%	84.4%
	2.あまり思わない		171	13.5%	13.7%	98.1%
	1.全く思わない		24	1.9%	1.9%	100.0%
	小計	1,247	98.8%	100.0%		
	99.未記入	15	1.2%			
		合計	1,262	100.0%		
<hr/>						
(6) 近所付き合いが良く、温かい人間関係が大切にされている	4.非常に思う		147	11.6%	11.8%	11.8%
	3.やや思う		626	49.6%	50.3%	62.1%
	2.あまり思わない		399	31.6%	32.0%	94.1%
	1.全く思わない		73	5.8%	5.9%	100.0%
	小計	1,245	98.7%	100.0%		
	99.未記入	17	1.3%			
		合計	1,262	100.0%		
<hr/>						
(7) 商業施設や娯楽施設などが充実している	4.非常に思う		41	3.2%	3.3%	3.3%
	3.やや思う		271	21.5%	21.8%	25.1%
	2.あまり思わない		614	48.7%	49.4%	74.6%
	1.全く思わない		316	25.0%	25.4%	100.0%
	小計	1,242	98.4%	100.0%		
	99.未記入	20	1.6%			
		合計	1,262	100.0%		
<hr/>						
(8) 産業が盛んで、働く場に恵まれている	4.非常に思う		19	1.5%	1.5%	1.5%
	3.やや思う		183	14.5%	14.7%	16.2%
	2.あまり思わない		616	48.8%	49.5%	65.7%
	1.全く思わない		427	33.8%	34.3%	100.0%
	小計	1,245	98.7%	100.0%		
	99.未記入	17	1.3%			
		合計	1,262	100.0%		

問8 あなたは、あなたと青森県との関係について、どのように感じていますか。それぞれの項目について○をつけてください。
(○はそれぞれ1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
n=1262	(1) 私は青森県に必要な人材であると感じる	5.非常に思う	38	3.0%	3.0%	3.0%	
		4.やや思う	161	12.8%	12.9%	16.0%	
		3.どちらともいえない	568	45.0%	45.5%	61.5%	
		2.あまり思わない	266	21.1%	21.3%	82.8%	
		1.全く思わない	214	17.0%	17.2%	100.0%	
		小計	1,247	98.8%	100.0%		
		99.未記入	15	1.2%			
		合計	1,262	100.0%			
		(2) 私は青森県の将来のことが、とても気になる	5.非常に思う	199	15.8%	16.0%	16.0%
			4.やや思う	436	34.5%	35.0%	50.9%
3.どちらともいえない	408		32.3%	32.7%	83.6%		
2.あまり思わない	125		9.9%	10.0%	93.7%		
1.全く思わない	79		6.3%	6.3%	100.0%		
小計	1,247		98.8%	100.0%			
99.未記入	15		1.2%				
合計	1,262		100.0%				
(3) 私は青森県に愛着を感じる	5.非常に思う		303	24.0%	24.3%	24.3%	
	4.やや思う		493	39.1%	39.6%	63.9%	
	3.どちらともいえない	309	24.5%	24.8%	88.8%		
	2.あまり思わない	89	7.1%	7.1%	95.9%		
	1.全く思わない	51	4.0%	4.1%	100.0%		
	小計	1,245	98.7%	100.0%			
	99.未記入	17	1.3%				
	合計	1,262	100.0%				
	(4) 青森県を離れることは、たとえ離れたくても、大変困難であると感じる	5.非常に思う	237	18.8%	19.0%	19.0%	
		4.やや思う	310	24.6%	24.9%	43.9%	
3.どちらともいえない		414	32.8%	33.2%	77.1%		
2.あまり思わない		152	12.0%	12.2%	89.3%		
1.全く思わない		133	10.5%	10.7%	100.0%		
小計		1,246	98.7%	100.0%			
99.未記入		16	1.3%				
合計		1,262	100.0%				
(5) 私が青森県にいるのは、そうしたいからと同時に必要と感じているからである		5.非常に思う	148	11.7%	11.9%	11.9%	
		4.やや思う	289	22.9%	23.2%	35.1%	
	3.どちらともいえない	493	39.1%	39.6%	74.8%		
	2.あまり思わない	184	14.6%	14.8%	89.5%		
	1.全く思わない	130	10.3%	10.5%	100.0%		
	小計	1,244	98.6%	100.0%			
	99.未記入	18	1.4%				
	合計	1,262	100.0%				

問9 現在、あなたはどの程度「郷土を愛している」と感じていますか。「郷土」については「あなたが生まれ育った場所や暮らしている場所など、あなたにとって思い入れのある地域」を想定してください。「とても愛している」を10点、「全く愛していない」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。いずれかの数字を選んで○をつけてください。(○は1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	0 全く愛していない		5	0.4%	0.5%	0.5%
	1		6	0.5%	0.6%	1.1%
	2		16	1.3%	1.6%	2.7%
	3		35	2.8%	3.5%	6.2%
	4		36	2.9%	3.6%	9.8%
	5 どちらともいえない		176	13.9%	17.6%	27.4%
	6		101	8.0%	10.1%	37.5%
	7		205	16.2%	20.5%	58.0%
	8		227	18.0%	22.7%	80.7%
	9		77	6.1%	7.7%	88.4%
	10 とても愛している		116	9.2%	11.6%	100.0%
	小計	1,000	79.2%	100.0%		
99 未記入		262	20.8%			
	合計	1,262	100.0%			

問10 あなたは、次のことについてどの程度考えていますか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	(1) 私は郷土の文化を深く理解している	5.非常に思う	43	3.4%	3.5%	3.5%
		4.やや思う	351	27.8%	28.5%	32.0%
		3.どちらともいえない	505	40.0%	41.0%	72.9%
		2.あまり思わない	276	21.9%	22.4%	95.3%
		1.全く思わない	58	4.6%	4.7%	100.0%
		小計	1,233	97.7%	100.0%	
		99.未記入	29	2.3%		
	合計	1,262	100.0%			

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(2)	私は郷土の歴史を深く理解している	5.非常に思う	36	2.9%	2.9%	2.9%
		4.やや思う	255	20.2%	20.7%	23.6%
		3.どちらともいえない	528	41.8%	42.9%	66.5%
		2.あまり思わない	322	25.5%	26.1%	92.6%
		1.全く思わない	91	7.2%	7.4%	100.0%
		小計	1,232	97.6%	100.0%	
		99.未記入	30	2.4%		
		合計	1,262	100.0%		
(3)	私は郷土の産業を深く理解している	5.非常に思う	30	2.4%	2.4%	2.4%
		4.やや思う	262	20.8%	21.3%	23.7%
		3.どちらともいえない	546	43.3%	44.4%	68.1%
		2.あまり思わない	304	24.1%	24.7%	92.8%
		1.全く思わない	89	7.1%	7.2%	100.0%
		小計	1,231	97.5%	100.0%	
		99.未記入	31	2.5%		
		合計	1,262	100.0%		
(4)	私は郷土の自然を守る活動をしている	5.非常に思う	18	1.4%	1.5%	1.5%
		4.やや思う	104	8.2%	8.5%	9.9%
		3.どちらともいえない	417	33.0%	33.9%	43.9%
		2.あまり思わない	364	28.8%	29.6%	73.5%
		1.全く思わない	326	25.8%	26.5%	100.0%
		小計	1,229	97.4%	100.0%	
		99.未記入	33	2.6%		
		合計	1,262	100.0%		
(5)	私は郷土の芸能を継承している	5.非常に思う	35	2.8%	2.9%	2.9%
		4.やや思う	94	7.4%	7.7%	10.5%
		3.どちらともいえない	310	24.6%	25.3%	35.8%
		2.あまり思わない	280	22.2%	22.8%	58.6%
		1.全く思わない	508	40.3%	41.4%	100.0%
		小計	1,227	97.2%	100.0%	
		99.未記入	35	2.8%		
		合計	1,262	100.0%		
(6)	私は地域住民とのつながりを深めている	5.非常に思う	43	3.4%	3.5%	3.5%
		4.やや思う	226	17.9%	18.4%	21.9%
		3.どちらともいえない	475	37.6%	38.6%	60.5%
		2.あまり思わない	295	23.4%	24.0%	84.5%
		1.全く思わない	191	15.1%	15.5%	100.0%
		小計	1,230	97.5%	100.0%	
		99.未記入	32	2.5%		
		合計	1,262	100.0%		
(7)	私は郷土の課題について理解している	5.非常に思う	32	2.5%	2.6%	2.6%
		4.やや思う	197	15.6%	16.0%	18.6%
		3.どちらともいえない	503	39.9%	40.9%	59.5%
		2.あまり思わない	294	23.3%	23.9%	83.4%
		1.全く思わない	204	16.2%	16.6%	100.0%
		小計	1,230	97.5%	100.0%	
		99.未記入	32	2.5%		
		合計	1,262	100.0%		
(8)	私は郷土の課題解決のため行動している	5.非常に思う	10	0.8%	0.8%	0.8%
		4.やや思う	73	5.8%	5.9%	6.8%
		3.どちらともいえない	398	31.5%	32.4%	39.1%
		2.あまり思わない	324	25.7%	26.4%	65.5%
		1.全く思わない	424	33.6%	34.5%	100.0%
		小計	1,229	97.4%	100.0%	
		99.未記入	33	2.6%		
		合計	1,262	100.0%		
(9)	私は国内外に郷土の魅力を発信している	5.非常に思う	22	1.7%	1.8%	1.8%
		4.やや思う	92	7.3%	7.5%	9.3%
		3.どちらともいえない	329	26.1%	26.7%	36.0%
		2.あまり思わない	282	22.3%	22.9%	58.9%
		1.全く思わない	505	40.0%	41.1%	100.0%
		小計	1,230	97.5%	100.0%	
		99.未記入	32	2.5%		
		合計	1,262	100.0%		

問11 あなたの現在の意識や考え方についてお聞きます。あなたは次のことについてどのくらい当てはまりますか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	(1) 何事も前向きに取り組むことができる	4.非常に思う	185	14.7%	15.0%	15.0%
		3.やや思う	696	55.2%	56.3%	71.2%
		2.あまり思わない	312	24.7%	25.2%	96.4%
		1.全く思わない	44	3.5%	3.6%	100.0%
		小計	1,237	98.0%	100.0%	
		99.未記入	25	2.0%		
合計	1,262	100.0%				

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(2) どんなに難しいことでも、努力をすれば自分の力でやり遂げられる	4.非常に思う		185	14.7%	15.0%	15.0%
	3.やや思う		666	52.8%	53.8%	68.8%
	2.あまり思わない		336	26.6%	27.2%	96.0%
	1.全く思わない		50	4.0%	4.0%	100.0%
	小計	1,237	98.0%	100.0%		
	99.未記入	25	2.0%			
	合計	1,262	100.0%			
(3) 厳しく叱られてもくじけまない	4.非常に思う		164	13.0%	13.3%	13.3%
	3.やや思う		544	43.1%	44.0%	57.3%
	2.あまり思わない		419	33.2%	33.9%	91.2%
	1.全く思わない		109	8.6%	8.8%	100.0%
	小計	1,236	97.9%	100.0%		
	99.未記入	26	2.1%			
	合計	1,262	100.0%			
(4) 失敗してもあきらめずにもう一度挑戦することができる	4.非常に思う		210	16.6%	17.0%	17.0%
	3.やや思う		637	50.5%	51.7%	68.8%
	2.あまり思わない		325	25.8%	26.4%	95.1%
	1.全く思わない		60	4.8%	4.9%	100.0%
	小計	1,232	97.6%	100.0%		
	99.未記入	30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%			
(5) ひどく落ち込んだときでも、時間を置けば元気にふるまえる	4.非常に思う		294	23.3%	23.8%	23.8%
	3.やや思う		714	56.6%	57.9%	81.8%
	2.あまり思わない		174	13.8%	14.1%	95.9%
	1.全く思わない		51	4.0%	4.1%	100.0%
	小計	1,233	97.7%	100.0%		
	99.未記入	29	2.3%			
	合計	1,262	100.0%			
(6) 分からないことはそのままにしないで調べる	4.非常に思う		302	23.9%	24.5%	24.5%
	3.やや思う		662	52.5%	53.7%	78.2%
	2.あまり思わない		237	18.8%	19.2%	97.5%
	1.全く思わない		31	2.5%	2.5%	100.0%
	小計	1,232	97.6%	100.0%		
	99.未記入	30	2.4%			
	合計	1,262	100.0%			
(7) いつも新しいことに挑戦している	4.非常に思う		108	8.6%	8.7%	8.7%
	3.やや思う		405	32.1%	32.8%	41.5%
	2.あまり思わない		594	47.1%	48.1%	89.6%
	1.全く思わない		128	10.1%	10.4%	100.0%
	小計	1,235	97.9%	100.0%		
	99.未記入	27	2.1%			
	合計	1,262	100.0%			
(8) 人任せにせず何でも自分でやっている	4.非常に思う		277	21.9%	22.4%	22.4%
	3.やや思う		610	48.3%	49.4%	71.9%
	2.あまり思わない		302	23.9%	24.5%	96.4%
	1.全く思わない		45	3.6%	3.6%	100.0%
	小計	1,234	97.8%	100.0%		
	99.未記入	28	2.2%			
	合計	1,262	100.0%			
(9) 人がやりたがらないことは自分から進んでやるようにしている	4.非常に思う		173	13.7%	14.0%	14.0%
	3.やや思う		512	40.6%	41.5%	55.6%
	2.あまり思わない		477	37.8%	38.7%	94.2%
	1.全く思わない		71	5.6%	5.8%	100.0%
	小計	1,233	97.7%	100.0%		
	99.未記入	29	2.3%			
	合計	1,262	100.0%			
(10) 常に目標を持って行動している	4.非常に思う		156	12.4%	12.7%	12.7%
	3.やや思う		449	35.6%	36.5%	49.2%
	2.あまり思わない		517	41.0%	42.0%	91.2%
	1.全く思わない		108	8.6%	8.8%	100.0%
	小計	1,230	97.5%	100.0%		
	99.未記入	32	2.5%			
	合計	1,262	100.0%			
(11) 自分の意見や考えを言葉でうまく表現できる	4.非常に思う		115	9.1%	9.3%	9.3%
	3.やや思う		465	36.8%	37.7%	47.0%
	2.あまり思わない		535	42.4%	43.4%	90.4%
	1.全く思わない		119	9.4%	9.6%	100.0%
	小計	1,234	97.8%	100.0%		
	99.未記入	28	2.2%			
	合計	1,262	100.0%			

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
(12) 自分の気持ちを表情やしぐさでうまく表現できる	4.非常に思う		115	9.1%	9.3%	9.3%
	3.やや思う		504	39.9%	40.7%	50.0%
	2.あまり思わない		503	39.9%	40.7%	90.7%
	1.全く思わない		115	9.1%	9.3%	100.0%
	小計	1,237	98.0%	100.0%		
	99.未記入	25	2.0%			
		合計	1,262	100.0%		
(13) 初めて会った人とでもすくに話ができる	4.非常に思う		206	16.3%	16.7%	16.7%
	3.やや思う		464	36.8%	37.5%	54.2%
	2.あまり思わない		416	33.0%	33.7%	87.9%
	1.全く思わない		150	11.9%	12.1%	100.0%
	小計	1,236	97.9%	100.0%		
	99.未記入	26	2.1%			
		合計	1,262	100.0%		
(14) 人の気持ちや微妙な表情の変化を読み取れる	4.非常に思う		244	19.3%	19.7%	19.7%
	3.やや思う		645	51.1%	52.2%	71.9%
	2.あまり思わない		283	22.4%	22.9%	94.8%
	1.全く思わない		64	5.1%	5.2%	100.0%
	小計	1,236	97.9%	100.0%		
	99.未記入	26	2.1%			
		合計	1,262	100.0%		
(15) 相手の立場に立って物事を考えられる	4.非常に思う		237	18.8%	19.1%	19.1%
	3.やや思う		737	58.4%	59.5%	78.7%
	2.あまり思わない		240	19.0%	19.4%	98.1%
	1.全く思わない		24	1.9%	1.9%	100.0%
	小計	1,238	98.1%	100.0%		
	99.未記入	24	1.9%			
		合計	1,262	100.0%		
(16) 今の自分が好きだ	4.非常に思う		140	11.1%	11.3%	11.3%
	3.やや思う		547	43.3%	44.3%	55.6%
	2.あまり思わない		440	34.9%	35.6%	91.3%
	1.全く思わない		108	8.6%	8.7%	100.0%
	小計	1,235	97.9%	100.0%		
	99.未記入	27	2.1%			
		合計	1,262	100.0%		
(17) 体力には自信がある	4.非常に思う		133	10.5%	10.8%	10.8%
	3.やや思う		422	33.4%	34.2%	44.9%
	2.あまり思わない		479	38.0%	38.8%	83.7%
	1.全く思わない		201	15.9%	16.3%	100.0%
	小計	1,235	97.9%	100.0%		
	99.未記入	27	2.1%			
		合計	1,262	100.0%		
(18) 人よりも仕事や勉強ができる方だ	4.非常に思う		72	5.7%	5.8%	5.8%
	3.やや思う		378	30.0%	30.6%	36.4%
	2.あまり思わない		572	45.3%	46.3%	82.8%
	1.全く思わない		213	16.9%	17.2%	100.0%
	小計	1,235	97.9%	100.0%		
	99.未記入	27	2.1%			
		合計	1,262	100.0%		
(19) 自分には自分らしさがある	4.非常に思う		247	19.6%	20.0%	20.0%
	3.やや思う		656	52.0%	53.0%	72.9%
	2.あまり思わない		268	21.2%	21.6%	94.6%
	1.全く思わない		67	5.3%	5.4%	100.0%
	小計	1,238	98.1%	100.0%		
	99.未記入	24	1.9%			
		合計	1,262	100.0%		
(20) 友だちは多い方だ	4.非常に思う		130	10.3%	10.5%	10.5%
	3.やや思う		373	29.6%	30.1%	40.6%
	2.あまり思わない		540	42.8%	43.6%	84.2%
	1.全く思わない		195	15.5%	15.8%	100.0%
	小計	1,238	98.1%	100.0%		
	99.未記入	24	1.9%			
		合計	1,262	100.0%		

問12 あなたの年齢と性別、お住まいの市町村名を教えてください。

(12-1) あなたの年代は次のうちどれですか。(○は1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1 20代		104	8.2%	8.3%	8.3%
	2 30代		186	14.7%	14.8%	23.1%
	3 40代		256	20.3%	20.4%	43.5%
	4 50代		304	24.1%	24.2%	67.7%
	5 60代		405	32.1%	32.3%	100.0%
	小計	1,255	99.4%	100.0%		
99	未記入		7	0.6%		
		合計	1,262	100.0%		

(12-2) あなたの性別は右のうちどれですか。(〇は1つ)

		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1 男性	529	41.9%	42.0%	42.0%
	2 女性	732	58.0%	58.0%	100.0%
	99 未記入	1	0.1%		
		小計	1,261	99.9%	100.0%
		合計	1,262	100.0%	

(12-3) お住まいの市町村名を教えてください。

		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1 東青地区(市部)	267	21.2%	22.0%	22.0%
	2 東青地区(町村部)	31	2.5%	2.6%	24.5%
	3 西北地区(市部)	72	5.7%	5.9%	30.5%
	4 西北地区(町村部)	51	4.0%	4.2%	34.7%
	5 中南地区(市部)	221	17.5%	18.2%	52.9%
	6 中南地区(町村部)	24	1.9%	2.0%	54.9%
	7 上北地区(市部)	92	7.3%	7.6%	62.4%
	8 上北地区(町村部)	83	6.6%	6.8%	69.3%
	9 下北地区(市部)	58	4.6%	4.8%	74.1%
	10 下北地区(町村部)	10	0.8%	0.8%	74.9%
	11 三八地区(市部)	241	19.1%	19.9%	94.7%
	12 三八地区(町村部)	64	5.1%	5.3%	100.0%
		小計	1,214	96.2%	100.0%
		合計	1,262	100.0%	
		99 未記入	48	3.8%	

(12-4) あなたが最後に通った(または現在通っている)学校は次のうちどれですか(中退も含みます)。(〇は1つ)

		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1 中学校	93	7.4%	7.4%	7.4%
	2 高校	621	49.2%	49.4%	56.8%
	3 短大・高専	103	8.2%	8.2%	65.0%
	4 専門学校	210	16.6%	16.7%	81.7%
	5 大学	207	16.4%	16.5%	98.2%
	6 大学院	21	1.7%	1.7%	99.8%
	7 わからない	2	0.2%	0.2%	100.0%
		小計	1,257	99.6%	100.0%
		合計	1,262	100.0%	
		99 未記入	5	0.4%	

(12-5) あなたが卒業した中学校は、どこにありましたか。(〇は1つ)

		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1 青森県内	1137	90.1%	90.1%	90.1%
	2 青森県以外の東北5県	70	5.5%	5.5%	95.6%
	3 東北以外の都道府県	55	4.4%	4.4%	100.0%
	4 海外	0	0.0%	0.0%	100.0%
		小計	1,262	100.0%	100.0%
		合計	1,262	100.0%	
		99 未記入	0	0.0%	

(12-6) あなたは、これまでに青森県以外の都道府県で1年以上生活したことがありますか。(〇は1つ)

		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1 ある	651	51.6%	51.6%	51.6%
	2 ない	611	48.4%	48.4%	100.0%
		小計	1,262	100.0%	100.0%
		合計	1,262	100.0%	
		99 未記入	0	0.0%	

問13 あなたの最近の生活の様子についてお聞きします。

(13-1) あなたは普段の生活の中で、次のような学習をしていますか。(〇はそれぞれ1つ)

		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
n=1262	(1) 資格を取得するための学習	3.している	125	9.9%	10.0%	10.0%
		2.今はしていない	730	57.8%	58.2%	68.1%
		1.したことがない	400	31.7%	31.9%	100.0%
		小計	1,255	99.4%	100.0%	
		99.未記入	7	0.6%		
		合計	1,262	100.0%		
		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
	(2) 高い専門性を身につけるための学習	3.している	169	13.4%	13.5%	13.5%
		2.今はしていない	450	35.7%	36.0%	49.5%
		1.したことがない	631	50.0%	50.5%	100.0%
		小計	1,250	99.0%	100.0%	
		99.未記入	12	1.0%		
		合計	1,262	100.0%		
		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
	(3) 幅広い教養を身につけるための学習	3.している	195	15.5%	15.6%	15.6%
		2.今はしていない	386	30.6%	30.9%	46.6%
		1.したことがない	667	52.9%	53.4%	100.0%
		小計	1,248	98.9%	100.0%	
		99.未記入	14	1.1%		
		合計	1,262	100.0%		

(13-2) あなたは、日頃、社会の一員として何か社会のために役立ちたいと思っていますか。それともあまりそのようなことは考えていませんか。(○は1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1	思っている	455	36.1%	36.2%	36.2%
	2	あまり考えていない	640	50.7%	50.9%	87.1%
	3	わからない	162	12.8%	12.9%	100.0%
	99	未記入				
		小計	1,257	99.6%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		

(13-3) あなたは今の生活に対してどの程度充実感を感じていますか。(○は1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1	とても充実感がある	162	12.8%	12.9%	12.9%
	2	まあ充実感がある	738	58.5%	58.9%	71.8%
	3	あまり充実感がない	294	23.3%	23.4%	95.2%
	4	全く充実感がない	60	4.8%	4.8%	100.0%
		小計	1,254	99.4%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		

(13-4) あなたは、過去5年間のうち、ボランティア活動に参加したことがありますか。(○は1つ)

※ボランティア活動には、町内会の活動やPTA活動、NPO法人・団体の活動なども含みます。

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1	現在もボランティア活動に参加している	221	17.5%	17.7%	17.7%
	2	過去にボランティア活動に参加したことがある	302	23.9%	24.1%	41.8%
	3	ボランティア活動に興味・関心を持っているが、参加したことはない	463	36.7%	37.0%	78.8%
	4	ボランティア活動に興味・関心を持っておらず、参加したこともない	266	21.1%	21.2%	100.0%
		小計	1,252	99.2%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		

(13-5) 過去5年間に限らず、これまでボランティア活動に参加したことがある方にお聞きします。次の中で参加したことがある活動すべてに○をつけてください。

※ボランティア活動に参加したことがない方は次のページの間14へ進んでください。

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=523 (複数回答)	1	健康や医療サービスに関係した活動	141	27.0%		
	2	高齢者を対象とした活動	123	23.5%		
	3	障害者を対象とした活動	75	14.3%		
	4	スポーツ・文化・芸術・学術に関係した活動	224	42.8%		
	5	まちづくりのための活動	251	48.0%		
	6	安全な生活のための活動	106	20.3%		
	7	自然や環境を守るための活動	152	29.1%		
	8	災害に関係した活動	81	15.5%		
	9	国際協力に関係した活動	24	4.6%		
	10	その他	27	5.2%		

(13-6) これまでボランティア活動に参加したことがある方にお聞きします。ボランティア活動は団体などに加入して行っていますか。次の中から当てはまるものすべてに○をつけてください。

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=523 (複数回答)	1	ボランティアを目的とするクラブ・サークル、市民団体など	98	18.7%		
	2	NPO法人(特定非営利活動法人)	31	5.9%		
	3	町内会・自治会などの地域の自治組織	253	48.4%		
	4	その他の団体(PTAなど学校に関係した団体など)	212	40.5%		
	5	団体などに加入しないでやっている	103	19.7%		

問14 あなたの職業や仕事のことについてお聞きします。

(14-1) あなたの職業は次のうちどれですか。(○は1つ)

		度	数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
n=1262	1	会社員(正社員)	319	25.3%	25.4%	25.4%
	2	会社役員	31	2.5%	2.5%	27.9%
	3	会社員(契約社員/派遣社員)	72	5.7%	5.7%	33.6%
	4	公務員(教職員を除く)	70	5.5%	5.6%	39.2%
	5	教職員	36	2.9%	2.9%	42.1%
	6	専門職(弁護士、意思、会計士等)	42	3.3%	3.3%	45.4%
	7	自営業(農業、漁業、林業の第一次産業)	77	6.1%	6.1%	51.6%
	8	自営業(第一次産業を除く)	46	3.6%	3.7%	55.2%
	9	パート、アルバイト	210	16.6%	16.7%	72.0%
	10	専業主婦、主夫	162	12.8%	12.9%	84.9%
	11	学生	16	1.3%	1.3%	86.1%
	12	無職	125	9.9%	10.0%	96.1%
	13	その他	49	3.9%	3.9%	100.0%
		小計	1,255	99.4%	100.0%	
		合計	1,262	100.0%		

(14-2) 過去一年間の世帯の収入はどのくらいでしたか(税込み・臨時収入等も含みます)。(○は1つ)

		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
n=1262	1	200万円未満	251	19.9%	20.2%	20.2%
	2	200万円以上～400万円未満	411	32.6%	33.1%	53.3%
	3	400万円以上～600万円未満	200	15.8%	16.1%	69.4%
	4	600万円以上～800万円未満	142	11.3%	11.4%	80.8%
	5	800万円以上～1,000万円未満	66	5.2%	5.3%	86.2%
	6	1,000万円以上～1,200万円未満	32	2.5%	2.6%	88.7%
	7	1,200万円以上	28	2.2%	2.3%	91.0%
	8	無収入	30	2.4%	2.4%	93.4%
	9	わからない	82	6.5%	6.6%	100.0%
		小計	1,242	98.4%	100.0%	
99	未記入	20	1.6%			
		合計	1,262	100.0%		

(14-3) あなたは働くことについてもっとも大切と考えることは、次のうちどれですか。(○は1つ)

		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
n=1262	1	お金を得るために働く	783	62.0%	62.9%	62.9%
	2	社会の一員として、務めを果たすために働く	148	11.7%	11.9%	74.8%
	3	自分の才能や能力を発揮するために働く	94	7.4%	7.6%	82.3%
	4	生きがいを見つけるために働く	172	13.6%	13.8%	96.1%
	5	わからない	48	3.8%	3.9%	100.0%
		小計	1,245	98.7%	100.0%	
99	未記入	17	1.3%			
		合計	1,262	100.0%		

問15 あなたは、県の教育委員会が、県民の皆様の学習活動や地域での活動、社会貢献活動を支援していく上で、今後どのようなことに力を入れたら良いと思いますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

		度 数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
n=1262 (複数回答)	1	子どもたちの自然体験の充実	510	40.4%		
	2	子どもたちの職業体験の充実	560	44.4%		
	3	地域全体で子どもを育む活動の充実	567	44.9%		
	4	職業能力の向上のための学習機会の提供	446	35.3%		
	5	大人が持つ知識・技術・経験を地域社会に生かしていけるような方策	493	39.1%		
	6	地域づくり活動の実践者の育成	307	24.3%		
	7	地域活動に関わる人材や団体のネットワークの形成	281	22.3%		
	8	子どもの読書活動推進のための体制の充実	229	18.1%		
	9	性別や障害の有無による差別のない社会を作るための学習機会の提供	480	38.0%		
	10	県民の生活を豊かにするための学習機会の提供	542	42.9%		

2 アンケート調査用紙

県民のみなさまへ



郷土を愛する心に関する県民の意識調査

【アンケート調査へご協力をお願い】

青森県では、少子高齢化が急速に進行し、人口減少への対応が最重要課題となっています。

青森県教育委員会では、県民の成育環境や様々な体験活動と郷土愛に関する意識の現状と関係性を把握し、あおもりの未来をつくる人財の育成に関する施策の方向性を検討するための基礎資料を得ることを目的に調査を実施することになりました。

本調査の対象者は、20歳から69歳までの県民の中から無作為に抽出しており、個人情報の取り扱いについては、青森県個人情報保護条例を遵守しておりますので、ご安心ください。

調査は、皆様お一人お一人の回答がとても重要です。ご協力をお願い申し上げます。

【ご記入にあたって】

- 1 この調査は**無記名**です。(あなたのお名前を書くところはありません)
- 2 必ず、宛名の**ご本人がご回答**くださるようお願いいたします。
- 3 回答は、この**調査用紙に、直接**、ご記入ください。

【ご返送のお願い】

お手数ですが、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて、**平成29年12月22日**までに投函して下さるようお願いいたします。

この調査の対象者は、住民基本台帳法第11条に基づき、皆様がお住まいの市町村の許可を得て、住民基本台帳から無作為に選ばせていただきました。

【本調査に関するお問い合わせ先】

青森県教育庁生涯学習課

〒030-0842 青森市新町2丁目3-1

担当者：宮野、谷村

TEL 017-734-9888 受付：平日8:30~17:15

本調査の内容は、青森県教育委員会のホームページ(<http://www.pref.aomori.lg.jp/bunka/education/>)に掲載しております。また、調査結果を平成30年4月に公表する予定です。

本調査は、**青森県教育委員会**が実施していますが、アンケートの送付・回収等の業務を「株サンブラッソ・エイティーブイ」に委託して実施しております。

2 アンケート調査用紙

ここから、子どもの頃の体験についてお聞きします。

問1 あなたの子どもの頃の体験についてお聞きします。

〔1-1〕あなたは、子どもの頃（「小学校に通う前」から「高等学校」まで）、家庭で次のようなことをどのくらいしたことがありますか。（a）～（d）の各年代でそれぞれ当てはまる番号に○をつけてください。（○はそれぞれ1つ）

	(a)小学校に通う前 (幼稚園や保育園等)			(b)小学校			(c)中学校			(d)高等学校		
	何度もある	少しある	ほとんどない	何度もある	少しある	ほとんどない	何度もある	少しある	ほとんどない	何度もある	少しある	ほとんどない
例) 兄弟とケンカしたこと	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
(1) 家で「おはようございます」「いただきます」「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」といったあいさつをすること	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(2) 自分のふとんの上げ下ろしやベッドを整頓したこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(3) 朝、人に起こされなくて自分で起きたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(4) 夜更かしをして、遅くまで起きていたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(5) 買い物の手伝いをしたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(6) 料理（準備や後片づけを含む）の手伝いをしたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(7) 家の中の掃除やごみ出しの手伝いをしたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(8) 洗濯（とりこむ・たたむを含む）の手伝いをしたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(9) 家族の誕生日を祝ったこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(10) 家族で季節の行事（クリスマス、節分等）をしたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(11) 家族で旅行に行ったこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(12) 家族でスポーツしたり自然の中で遊んだりしたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(13) 家族で地域の祭りに参加したこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(14) 家族で町内会のゴミ拾いに参加したこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

〔1-2〕あなたは、子どもの頃（「小学校に通う前」から「高等学校」まで）、次のようなことをどのくらい感じたことがありますか。それぞれの項目について○をつけてください。（○はそれぞれ1つ）

	何度もある	少しある	ほとんどない
(1) 家族と一緒にいることが楽しいと感じたこと	3	2	1
(2) 家族の一員として役に立っていると感じたこと	3	2	1
(3) 家族からの愛情を感じたこと	3	2	1

2 アンケート調査用紙

[1-3] あなたは、「小学生」から「高校生」の頃、放課後や休日に次のようなことをどのくらいしたことがありますか。(a)～(c)の各年代でそれぞれ当てはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

	(a)小学校			(b)中学校			(c)高等学校		
	ほぼ毎日した	たまにした	ほとんどない	ほぼ毎日した	たまにした	ほとんどない	ほぼ毎日した	たまにした	ほとんどない
(1) 公園や広場で友だちと外遊びをしたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(2) 友達の家や自宅で友だちと室内遊びをしたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(3) 一人でテレビを見たり、テレビゲームをして遊んだこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(4) 学習塾で勉強したこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(5) 学校外のスポーツクラブや少年団（野球、水泳、剣道等）で活動したこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(6) 学校外の文化系の習い事（音楽、書道、茶道等）に通ったこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(7) 学校の運動系部活動で活動したこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(8) 学校の文化系部活動で活動したこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(9) 子ども会で活動したこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(10) ボーイ（ガール）スカウトで活動したこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(11) 地域の教室や学習会（無料）に通ったこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(12) 公民館、博物館、図書館、美術館に通ったこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1
(13) 家の仕事の手伝いをしたこと	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ここから、人との関わりについてお聞きします。

問2 現在、あなたの家族や親戚を含めて、次のような相手がどのくらいいますか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

	いない	一人	二人から五人	六人から十人	十一人以上
(1) 困ったときに相談に乗ってくれる人	5	4	3	2	1
(2) 個人的な悩みを話せる人	5	4	3	2	1
(3) 同じ目標を目指して一緒に何かしている人	5	4	3	2	1
(4) 地元で一緒に遊ぶ人	5	4	3	2	1
(5) 地元以外で一緒に遊ぶ人	5	4	3	2	1
(6) 何かについて、自分に頼ってくれる人	5	4	3	2	1
(7) 特に親しくはないが、一緒に仕事や活動をする人	5	4	3	2	1

2 アンケート調査用紙

問3 あなたは、子どもの頃（「小学校に通う前」から「高等学校」まで）、保護者や先生、友だち、近所の人との関係で次のようなことがどのくらいありましたか。それぞれの項目について○をつけてください。（○はそれぞれ1つ）

	何度もある	少しある	ほとんどない
(1) 親にほめられたこと	3	2	1
(2) 親に厳しく叱られたこと	3	2	1
(3) 親に勉強をみてもらったこと	3	2	1
(4) 親に読み聞かせをしてもらったこと	3	2	1
(5) 親にやりたいことやほしいものを我慢させられたこと	3	2	1
(6) 親に社会のルールやマナーについてしつけられたこと	3	2	1
(7) 親と人生や将来について話をしたこと	3	2	1
(8) 先生にほめられたこと	3	2	1
(9) 先生に厳しく叱られたこと	3	2	1
(10) 先生に悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったこと	3	2	1
(11) 友だちにほめられたこと	3	2	1
(12) 友だちに注意されたこと	3	2	1
(13) 友だちに悩みを聞いてもらったり、相談に乗ってもらったこと	3	2	1
(14) 近所の人にほめられたこと	3	2	1
(15) 近所の人に注意されたこと	3	2	1
(16) 近所の人に遊んでもらったこと	3	2	1
(17) 近所の人に教えてもらったこと	3	2	1

2 アンケート調査用紙

問4 あなた自身と家族との関わりについてお聞きします。以下のことを、どの程度考えますか。
それぞれの項目について○をつけてください。 (○はそれぞれ1つ)

	非常に思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	全く思わない
(1) 自分は、家族の役に立っている	5	4	3	2	1
(2) 自分は、家族から信頼されている	5	4	3	2	1
(3) 自分は、家族から頼りにされることがある	5	4	3	2	1
(4) 自分は、家族の重要な一員だと思う	5	4	3	2	1
(5) 自分は、家族と一緒にいると安心できる	5	4	3	2	1
(6) 自分は、家族を信頼している	5	4	3	2	1
(7) 自分は、家族に支えられている	5	4	3	2	1
(8) 自分は、家族から「ありがとう」と言われることがある	5	4	3	2	1
(9) 自分は、家族からほめられることがある	5	4	3	2	1
(10) 自分は、家族の手伝いをすることがある	5	4	3	2	1
(11) 自分は、家族が納得するような意見を言うことがある	5	4	3	2	1

問5 あなた自身と学校、職場、地域など、周囲の人との関わりについてお聞きします。以下のことを、どの程度考えますか。それぞれの項目について○をつけてください。
 (○はそれぞれ1つ)

	非常に思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	全く思わない
(1) 自分は、周囲の人の役に立っている	5	4	3	2	1
(2) 自分は、周囲の人から信頼されている	5	4	3	2	1
(3) 自分は、周囲の人から頼りにされることがある	5	4	3	2	1
(4) 自分は、周囲の人から重要な一員だと思われている	5	4	3	2	1
(5) 自分は、周囲の人と一緒にいると安心できる	5	4	3	2	1
(6) 自分は、周囲の人を信頼している	5	4	3	2	1
(7) 自分は、周囲の人に支えられている	5	4	3	2	1
(8) 自分は、周囲の人から「ありがとう」と言われることがある	5	4	3	2	1
(9) 自分は、周囲の人からほめられることがある	5	4	3	2	1
(10) 自分は、周囲の人の手伝いをすることがある	5	4	3	2	1
(11) 自分は、周囲の人が納得するような意見を言うことがある	5	4	3	2	1

2 アンケート調査用紙

ここからは、地域との関わりについてお聞きします。

問6 あなた自身と地域との関わりについてお聞きします。以下のことを、どの程度考えますか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

「地域」については「あなたが暮らしている(住む、働く、遊ぶなど)自分の地域だと思ふ範囲」を想定してください。

	非常に思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	全く思わない
(1) 地域社会の一員としての責任を真剣に考えている	5	4	3	2	1
(2) 自分のような人間が地域社会で重要な役割を果たすと思う	5	4	3	2	1
(3) 地域社会を良い場所にするための自分なりの貢献ができていない	5	4	3	2	1
(4) 自分は地域社会に変化を起こすことができると思う	5	4	3	2	1
(5) 人生の大部分が地域に結びついている	5	4	3	2	1
(6) 「(市町村名)の人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明する言葉である (例: 青森市の場合→「青森市の人」は…)	5	4	3	2	1
(7) 「(地区名)の人」という言葉は、自分がどういう人物かをよく説明することばである (例: 津軽地区の場合→「津軽の人」は…)	5	4	3	2	1
(8) (市町村名) 民であることは自分にとって重要なことである (例: 青森市の場合→青森市民であることは…)	5	4	3	2	1
(9) この地域は、他のほとんどの地域より良い場所である	5	4	3	2	1
(10) 地域を批判している人がいたら、地域を擁護(ようご)する	5	4	3	2	1
(11) 家族や友人に地域の産品や製品を使うよう勧める	5	4	3	2	1
(12) 地域のスポーツチームを積極的に応援する(プロ、アマチュア、学校など)	5	4	3	2	1
(13) 地域は住みやすいと思う	5	4	3	2	1
(14) 地域が好きだ	5	4	3	2	1
(15) 地域の雰囲気や土地柄が気に入っている	5	4	3	2	1
(16) 地域に自分の居場所はない	5	4	3	2	1
(17) 地域にずっと住み続けたい	5	4	3	2	1
(18) 地域は大切だと思う	5	4	3	2	1
(19) 地域にいつまでも変わってほしくないものがある	5	4	3	2	1
(20) 地域になくなってしまうと悲しいものがある	5	4	3	2	1

2 アンケート調査用紙

ここからは、青森県についてお聞きします。

問7 あなたは、青森県について、どのようなイメージを持っていますか。それぞれの項目について○をつけてください。 (○はそれぞれ1つ)

	非常に思う	やや思う	あまり思わない	全然思わない
(1) 豊かな自然環境に恵まれている	4	3	2	1
(2) おいしい食やきれいな水に恵まれている	4	3	2	1
(3) 犯罪や交通事故が少ないなど、安心して暮らすことができる	4	3	2	1
(4) 通勤・通学や買い物など身近な交通の便が良い	4	3	2	1
(5) 伝統的な祭りや伝統芸能が盛んである	4	3	2	1
(6) 近所付き合いが良く、温かい人間関係が大切にされている	4	3	2	1
(7) 商業施設や娯楽施設等が充実している	4	3	2	1
(8) 産業が盛んで、働く場に恵まれている	4	3	2	1

問8 あなたは、あなたと青森県との関係について、どのように感じていますか。それぞれの項目について○をつけてください。 (○はそれぞれ1つ)

	あてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	あてはまらない
(1) 私は青森県に必要な人材であると感じる	5	4	3	2	1
(2) 私は青森県の将来のことが、とても気になる	5	4	3	2	1
(3) 私は青森県に愛着を感じる	5	4	3	2	1
(4) 青森県を離れることは、たとえ離れたくても、大変困難であると感じる	5	4	3	2	1
(5) 私が青森県にいるのは、そうしたいからと同時に必要と感じているからである	5	4	3	2	1

2 アンケート調査用紙

ここからは、あなた自身のことについてお聞きします。

問 11 あなたの現在の意識や考え方についてお聞きします。あなたは次のことについてどのくらい当てはまりますか。それぞれの項目について○をつけてください。(○はそれぞれ1つ)

	あてはまる とても	あてはまる 少し	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
(1) 何事も前向きに取り組むことができる	4	3	2	1
(2) どんなに難しいことでも、努力をすれば自分の力でやり遂げられる	4	3	2	1
(3) 厳しく叱られてもくじけない	4	3	2	1
(4) 失敗してもあきらめずにもう一度挑戦することができる	4	3	2	1
(5) ひどく落ち込んだ時でも、時間をおけば元気にふるまえる	4	3	2	1
(6) 分からないことはそのままにしないで調べる	4	3	2	1
(7) いつも新しいことに挑戦している	4	3	2	1
(8) 人任せにせず何でも自分でやっている	4	3	2	1
(9) 人がやりたがらないことは自分から進んでやるようにしている	4	3	2	1
(10) 常に目標を持って行動している	4	3	2	1
(11) 自分の意見や考えを言葉でうまく表現できる	4	3	2	1
(12) 自分の気持ちを表情やしぐさでうまく表現できる	4	3	2	1
(13) 初めて会った人とでもすぐに話ができる	4	3	2	1
(14) 人の気持ちや微妙な表情の変化を読み取れる	4	3	2	1
(15) 相手の立場に立って物事を考えられる	4	3	2	1
(16) 今の自分が好きだ	4	3	2	1
(17) 体力には自信がある	4	3	2	1
(18) 人よりも仕事や勉強ができる方だ	4	3	2	1
(19) 自分には自分らしさがある	4	3	2	1
(20) 友だちは多い方だ	4	3	2	1

2 アンケート調査用紙

問12 あなたの年齢と性別、お住まいの市町村名を教えてください。

〔12-1〕 あなたの年代は次のうちどれですか。(○は1つ)

1. 20代	2. 30代	3. 40代	4. 50代	5. 60代
--------	--------	--------	--------	--------

〔12-2〕 あなたの性別は右のうちどれですか。(○は1つ).....

1. 男性	2. 女性
-------	-------

〔12-3〕 お住まいの市町村名を教えてください.....

市・町・村

〔12-4〕 あなたが最後に通った(又は現在通っている)学校は次のうちどれですか(中退も含みます)。(○は1つ)

1. 中学校	2. 高校	3. 短大・高専	4. 専門学校	5. 大学	6. 大学院	7. わからない
--------	-------	----------	---------	-------	--------	----------

〔12-5〕 あなたが卒業した中学校は、どこにありましたか。(○は1つ)

1. 青森県内	2. 青森県以外の東北5県	3. 東北以外の都道府県	4. 海外
---------	---------------	--------------	-------

〔12-6〕 あなたは、これまでに青森県以外の都道府県で1年以上生活したことがありますか。(○は1つ)

1. ある	2. ない
-------	-------

問13 あなたの最近の生活の様子についてお聞きします。

〔13-1〕 あなたは普段の生活の中で、次のような学習をしていますか。(○はそれぞれ1つ)

	している	以前はしていたが、今はしていない	したことがない
(1) 資格を取得するための学習	3	2	1
(2) 高い専門性を身につけるための学習	3	2	1
(3) 幅広い教養を身につけるための学習	3	2	1

〔13-2〕 あなたは、日頃、社会の一員として、何か社会のために役立ちたいと思っていますか。それとも、あまりそのようなことは考えていませんか。(○は1つ)

1. 思っている	2. あまり考えていない	3. わからない
----------	--------------	----------

2 アンケート調査用紙

〔13-3〕 あなたは今の生活に対してどの程度充実感を感じていますか。(○は1つ)

1. とても充実感がある
2. まあ充実感がある
3. あまり充実感がない
4. 全く充実感がない

〔13-4〕 あなたは、過去5年間のうち、ボランティア活動に参加したことがありますか。(○は1つ)

※ボランティア活動には、町内会の活動やPTA活動、NPO法人・団体の活動なども含みます。

1. 現在もボランティア活動に参加している
2. 過去にボランティア活動に参加したことがある
3. ボランティア活動に興味・関心を持っているが、参加したことはない
4. ボランティア活動に興味・関心を持っておらず、参加したこともない

〔13-5〕 過去5年間に限らず、これまでボランティア活動に参加したことがある方にお聞きします。次の中で参加したことがある活動すべてに○をつけてください。

※ボランティア活動に参加したことがない方は次ページの間14へ進んでください。

1. 健康や医療サービスに関係した活動
(献血 入院患者の話し相手 安全な食品を広めること など)
2. 高齢者を対象とした活動
(高齢者の日常生活の手助け 高齢者とのレクリエーション など)
3. 障害者を対象とした活動
(手話 点訳 朗読 障害者の社会参加の協力 など)
4. スポーツ・文化・芸術・学術に関係した活動
(スポーツを教えること、PTA活動や学校を支援するための活動、伝統芸能を教えること など)
5. まちづくりのための活動
(道路や公園等の清掃 花いっぱい運動 まちおこし など)
6. 安全な生活のための活動
(防犯活動 交通安全運動 など)
7. 自然や環境を守るための活動
(野鳥の観察と保護 森林や緑を守る活動 リサイクル運動 ゴミを減らす活動 など)
8. 災害に関係した活動
(防災活動、災害を受けた人に食べものや着るものを送ること 炊き出し など)
9. 国際協力に関係した活動
(海外支援協力 難民支援 日本にいる外国人への支援活動 など)
10. その他
(人権を守るための活動 平和のための活動 など)

〔13-6〕 これまでボランティア活動に参加したことがある方にお聞きします。ボランティア活動は団体などに加入して行っていますか。次の中から当てはまるものすべてに○をつけてください。

1. ボランティアを目的とするクラブ・サークル、市民団体など
2. NPO法人(特定非営利活動法人)
3. 町内会・自治会などの地域の自治組織
4. その他の団体(PTAなど学校に関係した団体など)
5. 団体などに加入しないで行っている

2 アンケート調査用紙

問 14 あなたの職業や仕事のことについてお聞きします。

〔14-1〕 あなたの職業は次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. 会社員 (正社員) | 8. 自営業 (第一次産業を除く) |
| 2. 会社役員 | 9. パート、アルバイト |
| 3. 会社員 (契約社員／派遣社員) | 10. 専業主婦、主夫 |
| 4. 公務員 (教職員を除く) | 11. 学生 |
| 5. 教職員 | 12. 無職 |
| 6. 専門職 (弁護士、医師、会計士等) | 13. その他 |
| 7. 自営業 (農業、漁業、林業の第一次産業) | |

〔14-2〕 過去一年間の世帯の収入はどのくらいでしたか (税込み・臨時収入等も含みます)。(○は1つ)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. 200 万円未満 | 6. 1,000 万円以上～1,200 万円未満 |
| 2. 200 万円以上～400 万円未満 | 7. 1,200 万円以上 |
| 3. 400 万円以上～600 万円未満 | 8. 無収入 |
| 4. 600 万円以上～800 万円未 | 9. わからない |
| 5. 800 万円以上～1,000 万円未満 | |

〔14-3〕 あなたは働くことについてもっとも大切と考えることは、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | |
|-------------------------|
| 1. お金を得るために働く |
| 2. 社会の一員として、務めを果たすために働く |
| 3. 自分の才能や能力を発揮するために働く |
| 4. 生きがいを見つけるために働く |
| 5. わからない |

最後に、県が提供する学習機会についてお聞きします。

問 15 あなたは、県の教育委員会が、県民の皆様の学習活動や地域での活動、社会貢献活動を支援していく上で、今後どのようなことに力を入れたら良いと思いますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

- | |
|------------------------------------|
| 1. 子どもたちの自然体験の充実 |
| 2. 子どもたちの職業体験の充実 |
| 3. 地域全体で子どもを育む活動の充実 |
| 4. 職業能力の向上のための学習機会の提供 |
| 5. 大人が持つ知識・技術・経験を地域社会に生かしていけるような方策 |
| 6. 地域づくり活動の実践者の育成 |
| 7. 地域活動に関わる人材や団体のネットワークの形成 |
| 8. 子どもの読書活動推進のための体制の充実 |
| 9. 性別や障害の有無による差別のない社会を作るための学習機会の提供 |
| 10. 県民の生活を豊かにするための学習機会の提供 |

質問は以上で終わりです。最後までご協力ありがとうございました。

同封の封筒 (切手不要) に入れ、平成 29 年 12 月 22 日までに投函してください。

平成29年度 生涯学習・社会教育総合調査研究事業
郷土を愛する心に関する県民の意識調査 報告書

発行年月日 平成30年3月

編集・発行 青森県教育庁生涯学習課

〒030-8540 青森市新町二丁目3番1号

TEL 017-722-1111 (内5195) FAX 017-734-8272

<http://www.pref.aomori.lg.jp/bunka/>

[education/aomorimanabi-e_shogai.html](http://www.pref.aomori.lg.jp/bunka/education/aomorimanabi-e_shogai.html)

調査・分析委託先 株式会社サンブラッソ・エイティープイ

〒038-0011 青森市篠田二丁目3番17号

TEL 017-762-7010 FAX 017-762-7011

印刷 ワタナベサービス株式会社

〒030-0803 青森県青森市安方二丁目17番3号

TEL 017-777-1388 FAX 017-735-5982

この印刷物は 100 部作成し、印刷経費は 1 部あたり 350 円です。