

第2次青森県立学校特定事業主行動計画（後期計画）

令和2年4月1日
(令和3年4月1日改訂)
(令和5年4月1日改訂)
青森県教育委員会

1 目的

「第2次青森県立学校特定事業主行動計画（後期計画）」は、青森県立学校職員が安心して子育てをしていくことができるよう、職場環境を向上させるとともに、地域社会における子育て支援にも積極的に参加することにより、社会全体の子育てしやすい環境づくりに貢献することを目的に、「青森県立学校特定事業主行動計画」（計画期間：2005年（平成17年）4月1日から2010年（平成22年）3月31日まで）、「青森県立学校特定事業主行動計画（後期計画）」（計画期間：2010年（平成22年）4月1日から2015年（平成27年）3月31日まで）及び「第2次青森県特定事業主行動計画（前期計画）」（計画期間：2015年（平成27年）4月1日から2020年（令和2年）3月31日まで）に引き続く計画として策定します。

職員の皆さんにおかれましては、計画の趣旨を理解され、次世代を担う子どもたちのために、一人一人が具体的に行動することを期待しています。

2 計画期間

2020年（令和2年）4月1日から2025年（令和7年）3月31日までの5年間とし、3年目に見直しを行います。（2023年（令和5年）4月1日付けで見直し済み）

次世代育成支援対策推進法は2005年度（平成17年度）から2014年度（平成26年度）までの10年間の時限法でしたが、有効期限が10年間延長されたことから、本計画では、その後半の期間である2020年（令和2年）4月1日から2025年（令和7年）3月31日までの5年間の計画期間としています。

3 計画の推進に当たって

(1) 計画の対象職員、計画の推進に当たって主体となる職員

①対象職員：青森県立学校職員（非常勤職員等についても、本計画の趣旨を踏まえ、該当する制度等について対象とする。また、育児休業及び休暇の取得目標については、一般職の常勤職員を対象とする。）

②計画の推進に当たって主体となる職員

- ・ 人事管理担当課（人事管理、勤務条件などの担当部署）
- ・ 校長
- ・ 各所属事務担当者
- ・ 子育て中の職員（育児休業中の職員又は育児を行っている（行う予定の）職員）
- ・ 周囲の職員（子育て中の職員の同僚）
- ・ 全職員

(2) 計画の点検と見直し

計画の実施状況を年度毎に点検し、必要に応じて計画の見直しなどを行います。
また、毎年1回、前年度の取組状況や目標に対する実績等の公表を行います。

4 具体的な内容

(1) 職員の子育てに関連する制度の理解のために

①啓発資料（ハンドブック等）の充実

◎人事管理担当課

育児休業、休暇、深夜勤務及び時間外勤務の制限、早出遅出勤務などの各種制度への理解を深めるために作成したハンドブックについて随時改訂を行うなど、制度の運用状況や新たな制度の創設等を踏まえ、内容の充実を図るとともに職員へ適時に周知します。

また、管理職を対象とした研修において、ハンドブックを活用し、子育てに関連する制度の周知を図り、利用しやすい雰囲気の醸成を促します。

さらに、男性職員の育児休業等取得者の体験談の情報提供を行うことにより、男性職員の子育て関連制度の利用を推進します。

◎子育て中の職員

ハンドブック等を活用して各種制度への理解を深め、自分が利用可能な制度を確認するとともに、それらを計画的かつ積極的に利用するよう努めましょう。

◎全職員

全職員は各種制度の理解を深め、職場において、妊娠している職員や子育て中の職員がそれらを利用しやすい雰囲気を全員でつくりましょう。

②職場環境や職員の意識の高揚

◎人事管理担当課

啓発資料の充実、体験談の情報提供などを通じて、子育て中の職員を職場全体が支え合う意識を引き続き高めていきます。

また、不妊治療を受ける職員のため、働きながら不妊治療を受けやすい職場環境の醸成を図ります。

◎全職員

私たちは皆、親や周りの大人など、たくさんの人の手を借りて育ってきました。

子育てをすること、それを周囲で支えることのどちらも、これから私たちが暮らしていく社会の担い手を創ることに繋がっていくという意識を持ち、不妊治療や子育てをしながら働く人も、サポートする人も、互いに気持ちよく働ける職場を目指しましょう。

(2) 父親・母親になると分かったら

◎子育て中の職員

父親・母親になることが分かったら、遅滞なく（遅くとも出産予定日のおよそ5か月前までに）、育児をするようになることを所属長、事務担当者に申し出るようにしましょう。休暇等の諸制度の活用や勤務環境について適切な配慮を行うためにも必要ですので、必ず申し出るようにしましょう。

◎校長及び教頭又は事務長

校長及び教頭又は事務長は、職員から父親・母親になる旨の申し出があったら、「出生予定届／子育て計画書」を当該職員に配付し、校長及び教頭又は事務長との面談を希望する場合は、教頭又は事務長に提出するよう伝えましょう。当該職員から子どもの出生予定届の提出があったら、校長及び教頭又は事務長は、当該職員と面談を行い、当該職員の意向を踏まえ、子育て計画書を作成しましょう。

また、子どもの出生予定届の提出の有無にかかわらず、校長及び教頭又は事務長は、対象職員に対し、ハンドブック等により休暇等の諸制度の積極的な活用を働きかけるとともに、職員が安心して休暇等を利用できるようサポートしましょう。

(3) 母親とお腹にいる子どもを守るために

◎校長

妊娠中の職員の健康や安全に配慮し、必要に応じて、環境の改善や業務分担の見直しを行うようにしましょう。

◎子育て中の職員

妊娠中の女性職員は、妊婦の業務軽減等休暇、妊婦の通勤緩和休暇、妊産婦通院休暇、産前・産後休暇が認められています。また、子育てに関わるものとして、育児休暇、子の看護休暇等や育児を行う職員の深夜勤務及び時間外勤務の制限があります。ハンドブックをよく読んで、制度の有効な利用を心がけましょう。

◎周囲の職員

妊娠中の女性職員への配慮の必要性を理解し、そのような職員が各種制度を利用しやすい雰囲気をつくりましょう。

(4) 子どもの出生時に父親となる職員が休暇等を取得しやすい環境をつくるために

◎人事管理担当課

子どもの出生という家族にとって大事な時期に、父親になる職員が家庭において親子の時間を持つことや回復途上にある出産後の妻をサポートすることはとても大切なことです。そこで、子どもの出生時に男性職員が取得できる、配偶者出産休暇（3日間）、育児参加休暇（5日間）の取得や育児休業・育児休暇・年次休暇等と組み合わせた休暇・休業の取得を推進します。

◎子育て中の職員

出産をサポートすることは、子育ての第一歩です。父親となる職員は、配偶者出産休暇や育児参加休暇等を積極的に取得しましょう。

なお、第二子以降の子どもが生まれる場合には、父親となる職員が第一子等の世話をすることにより、配偶者が安心して出産に臨むことができますので、このような場合にも積極的に育児参加休暇等を取得するようにしましょう。

休暇を円滑に取得することができるよう、事前に校長及び教頭又は事務長とともに子育て計画書により取得の計画を立て、所属や周囲の理解を得るとともに、業務の調整を図るようにしましょう。

◎周囲の職員

育児には職場のサポートも大切です。職場全員で休暇を取得しやすい雰囲気をつくりましょう。

このような取組により、子どもの出生時に父親となる職員が配偶者出産休暇、育児参加休暇を取得する割合を、2024年度（令和6年度）までに100%とします。

(5) 育児休業を取得しやすい環境をつくるために

①育児休業の取得

◎人事管理担当課

育児休業については、2010年（平成22年）6月から、配偶者の就業の有無や育児休業の取得の有無等の状況にかかわらず、取得できるようにしました。

また、男性職員が子の出生の日から57日間以内に育児休業を取得し、終了した場合（いわゆる産後パパ育休）は、再度育児休業を取得できるようにし、産後パパ育休とそれ以外の期間の育児休業はそれぞれ2回まで、合わせて最大4回まで取得できるようにするなど、より利用しやすい制度としてきたところです。

今後とも育児休業制度等の趣旨の周知を図り、職場の意識改革を推進します。特に、男

性職員の育児休業の取得率は、現状では極めて低い水準にありますので、父親である職員がもっと子どもとの時間を持てるよう、積極的に育児休業の取得を働きかけます。

◎校長、事務担当者

父親・母親になることが分かった職員（特に、父親になる職員）から出生予定の申し出があったら、育児休業制度について説明し、取得について積極的な働きかけを行いましょ

う。
また、職員が育児休業を取得することになった場合には、代替要員の確保や業務分担の見直しを検討するなどして、職員が安心して育児休業を取得できるようにしましょう。

◎子育て中の職員

3歳未満の子を養育している職員は、ハンドブック等を参考にし、育児休業を積極的に取得しましょう。

※ 特に産後パパ育休を取得できる期間は、子育てを行うことに加え、産後の配偶者へのサポートが求められる大切な期間となりますので、男性職員においては、より積極的に育児休業を取得するようにしましょう。

◎周囲の職員

育児休業を取得しやすい雰囲気の醸成を図りましょう。

②育児休業からの円滑な復帰

◎校長

育児休業から復帰した職員は、時間的制約や子どもの突発的な病気などへの対応があり、仕事と子育ての両立に不安や悩みを抱くこともあります。この時期は、職員が生活サイクルを確立し仕事の進め方を考えるのに大切な時期ですから、担当業務などについてよく検討し、職場全体でサポートしましょう。

◎事務担当者、周囲の職員

職員が育児休業から円滑に復帰することができるよう、育児休業中の職員に対し、庶務的情報（服務取扱いの変更、必要な届出書類等）、業務の進行状況、研修情報などを必要に応じて情報提供し、育児休業中の職員が職場の情報を共有できるよう、また、業務に関する能力開発を行うことができるようサポートしましょう。

育児休業中の職員が職場に連絡しやすい環境をつくとともに、復帰の数か月前には、復帰後の各種制度の利用等について話し合うようにしましょう。

◎子育て中の職員

子どもの突発的な病気などにより予定どおり仕事を進めることが難しい場合もありますので、周囲の職員と業務の進行状況などを共有しておくほか、利用できる各種制度や、子の急病時等の家族との役割分担をあらかじめ確認しておきましょう。

このような取組を通じて、育児休業の取得率を、2024年度（令和6年度）までに

男性職員 50%

女性職員 100%

にします。

(6) 育児短時間勤務又は部分休業を取得しやすい環境をつくるために

◎人事管理担当課

育児を行う職員が、職業生活と家庭生活をより一層容易に両立できるよう、2008年（平成20年）4月1日から育児短時間勤務制度を導入しています。また、従来から利用されていた部分休業については、2007年（平成19年）12月に対象となる子の範囲を拡大しました。

さらに、2010年（平成22年）6月から、配偶者の就業の有無や育児休業の取得の

有無等の状況にかかわらず、育児短時間勤務又は部分休業を取得することができるようにするなど、より利用しやすい制度としてきたところです。

これらの制度について、ハンドブック等により職員への周知と利用の促進を図るとともに、職場の意識改革を推進します。

◎校長、事務担当者

子育て中の職員に対して、育児短時間勤務等について説明し、利用について積極的な働きかけを行いましょ。また、職員が育児短時間勤務等を利用することになった場合には、代替要員の確保や業務分担の見直しを検討するなどして、職員が安心して育児短時間勤務等を利用できるようにしましょ。

◎子育て中の職員

小学校就学の始期に達するまでの子を養育している職員は、ハンドブック等を参考にし、育児短時間勤務等を積極的に利用しましょ。

◎周囲の職員

育児短時間勤務等を利用しやすい雰囲気の醸成を図りましょ。

(7) 子の看護休暇の取得を促進するために

◎人事管理担当課

子の看護休暇（年5日間（中学校就学の始期に達するまでの子が2人以上の場合は10日間）については、2005年（平成17年）に時間単位で取得（1日の勤務時間数をもって1日に換算）できるようにし、2019年（平成31年）4月には対象となる子の範囲を拡大するなど、より利用しやすい制度としています。今後とも、休暇の積極的な活用を推進していきます。

◎校長

小さな子どもがいる職員は、子どもの突発的な病気などにより、子の看護休暇等を取得する機会が多くなるものです。子どもの病気などのときには、100%休暇を取得できるよう職場全体で支援するようにしましょ。

◎子育て中の職員

急な休暇に備えて、日頃から周囲の職員と業務に関して、コミュニケーションを取っておくようにしましょ。

◎周囲の職員

子の看護休暇を取得しやすい雰囲気の醸成を図りましょ。

※（家族看護の職専免）

職員の家族が疾病又は負傷により看護を必要とし、かつ、職員以外に看護する者がいない場合には、年3日間、職務に専念する義務が免除されます。（子の看護休暇と同様、時間単位での取得が可能です。）

子の看護休暇の対象とならない義務教育終了以降の子を看護する場合には、この制度を利用することができますので、これについても積極的な活用を推進していきます。

(8) 年次休暇の取得を促進するために

①年次休暇の計画的利用の推進

◎人事管理担当課

職員の子育てに年次休暇を有効に活用するため、年次休暇利用計画表を作成し、年次休暇の計画的利用を推進します。

◎校長

校長は自らも率先して年次休暇を利用し、年次休暇を取得しやすい環境を整えるとともに、すべての職員に年次休暇を計画的、効率的に利用させるため、年次休暇利用計画表を

作成し、年間少なくとも16日程度は計画的に年次休暇を取得させましょう。

◎子育て中の職員

子育てのために年次休暇を有効に活用するようにしましょう。

◎全職員

休暇の計画を立てる際には、自分が休めるようにすることと周囲の職員が休めるようにすることを同時に配慮しましょう。計画した休暇は積極的に取得しましょう。

また、職場全員で、子育てのために年次休暇を活用しやすい雰囲気をつくりましょう。

②「リフレッシュ年休」の取得促進

◎人事管理担当課

勤続10年、20年及び30年に達する職員について、職員の心身のリフレッシュを図ること及び結婚記念日、誕生日、家族の誕生日、旅行、イベント参加、スポーツなどの機会を通じて家族とふれあう機会の充実を図ることを目的に、年次休暇を活用した5日間の連続休暇の取得を推進します。

◎校長、事務担当者

該当する職員に対して、「リフレッシュ年休」の取得を積極的に働きかけるとともに、職員が希望する時期にできる限り取得できるよう、必要な業務上の調整を講じるようにしましょう。

◎全職員

該当する職員に休暇を取得するよう、呼びかけましょう。

③休暇取得の促進

◎校長、事務担当者

例えば、次のような時に職員が年次休暇を取得するよう、強く働きかけましょう。

(例) ゴールデンウィーク

子どもの春休み、夏休み、冬休み

子どもの入学式、卒業式、授業参観、学習発表会、運動会などの学校行事やPTA活動

家族の誕生日、結婚記念日

このような取組を通じて、職員1人当たりの年次休暇の取得日数を、

2018年(平成30年) 13日を

2024年(令和6年) 16日へ

と増加させます。

(9) 時間外勤務及び休日勤務を縮減するために

時間外勤務及び休日勤務の縮減は、子育て中の職員はもちろん、全ての職員にとっても非常に重要な課題です。全職員が各自の仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)を実現することが可能となるよう、一致協力して、縮減に取り組みましょう。

①事務の簡素合理化の推進

◎校長、全職員

校長をはじめとして、職員は一丸となって業務の積極的な見直しを実施し、使命の終わったものや効果が薄いもの、あるいは類似の業務等については、思い切った統廃合等に努めるとともに、日常的な事務処理についても、効率的な処理に努めるようにしましょう。

会議、打ち合わせは、資料の事前配布などにより、効率的に運営するようにし、開催時間は1時間以内、出席者は必要最小限度で行うようにしましょう。また、原則として正規

の勤務時間外にわたる会議は開催しないようにしましょう。

②週休日の振替等の徹底

◎校長

週休日又は休日にやむを得ず勤務を命ずる場合は、できるかぎり週休日の振替又は代休日の指定等を行い、職員の休日等の確保に努めましょう。

③時間外勤務縮減のための意識改革

◎校長

職員の時間外勤務等の縮減に積極的に取り組むとともに、自らが進んで必要な行動を起こし、部下職員の模範となり、職場の意識改革を進めていきましょう。

◎全職員

日頃から、時間外勤務の縮減を意識するようにしましょう。

(10) 早出遅出勤務制度の利用を促進するために

◎人事管理担当課

仕事と家庭の両立を支援するために、育児等を行う職員を対象にした早出遅出勤務制度を定め、以後、対象となる育児等を行う職員の範囲の拡大や、利用できる時間帯の増加等の改正を行ってきました。この制度について、啓発資料の充実等により、職員への周知と積極的な利用の促進を図っていきます。

◎校長

早出又は遅出による特段の公務への支障がない場合は、職員の育児等を支援するために、積極的に利用させるようにしましょう。

◎周囲の職員

早出遅出勤務制度を利用しやすい雰囲気醸成を図りましょう。

(11) 妊娠、出産又は育児に関するハラスメントの防止のために

◎人事管理担当課

職場において、妊娠、出産又は育児に関するハラスメントが発生しないよう、職員への周知徹底を図ります。

◎校長

妊娠した職員がつわりなどの体調不良のため勤務ができないことや制度を利用した職員が正規の勤務時間の一部を勤務しないこと等により、周囲の職員の業務負担が増大することも妊娠、出産又は育児に関するハラスメントの原因や背景となることを認識し、職場においてハラスメントが発生しないような雰囲気づくりに努めましょう。

◎子育て中の職員

妊娠等をし、又は制度等の利用をする職員は、周囲と円滑なコミュニケーションを図りながら自身の体調や制度等の利用状況等に応じて適切に業務を遂行していくという意識を持つよう心がけましょう。

また、ハラスメントを受けたと思ったら、所属相談員又は専門相談員に相談しましょう。

◎周囲の職員

他の職員の妊娠、出産又は育児に関する否定的な言動は、ハラスメントの原因や背景となることを認識しましょう。

(12) 転勤についての配慮

◎人事管理担当課

職員からの個人調書等をもとに、可能な範囲で、子育て中の職員や共働きの職員に対し、状況に応じた人事上の配慮を行います。

◎子育て中の職員

特に人事上の配慮を求める場合には、子育ての状況等について上司に早め早めに情報提供するようにしましょう。

(13) 来校者への配慮

◎校長

子どもを連れて人が来校した場合に、親切、丁寧な対応等のソフト面でのバリアフリーの取組を推進するため、職員への指導等を適宜行いましょう。

◎全職員

日頃から親切、丁寧な対応等を率先して行いましょう。

(14) 子ども・子育てに関する地域活動に貢献するために

◎全職員

スポーツや文化活動など、子育てに役立つ知識や特技等を持っている方、地域住民等の自主的な防犯活動や少年非行防止に取り組む意欲のある方もいると思います。そのような方をはじめ、地域の子育て活動に意欲のある方は、次代の社会を担う子どもの育成は、まず家庭及び地域からという意識を持ち、それぞれの地域で機会を捉えて積極的に参加しましょう。

また、2006年（平成18年）6月からは、小学校が実施する通学路の防犯パトロール活動などの「児童等の安全確保を図る活動」についても、ボランティア休暇の対象としていますので、このような活動に参加する場合には、積極的にボランティア休暇を取得しましょう。

◎校長

職員が地域活動に参加しやすい職場の雰囲気づくりを心がけましょう。

また、職員が地域活動に参加するに当たって、年次休暇やボランティア休暇を積極的に取得できるよう配慮しましょう。